

ВЕСТНИК

Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России



МЫ УЧИМСЯ, ЧТОБЫ СЛУЖИТЬ РОССИИ!

С ПРАЗДНИКОМ! 17 АПРЕЛЯ НАШЕМУ НЕСТАРЕЮЩЕМУ ВУЗУ ИСПОЛНЯЕТСЯ 85 ЛЕТ



ДУНОВЕНИЯ ПРЕЖНИХ ЭПОХ – В ПАМЯТИ НАВСЕГДА

Музей Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России – место, куда приходят гости учебного заведения, курсанты и студенты, поступившие на первый курс обучения, молодые сотрудники, выпускники разных лет, студенты и школьники города Екатеринбурга и Свердловской области. Здесь проходит ритуал принятия присяги сотрудниками, вновь принятыми на службу, проводятся занятия по истории пожарной охраны и учебного заведения, осуществляется подборка материалов курсантам и студентам для написания рефератов и докладов. Ежегодно музей института посещают более 1500 человек.

Создан был музей в 1969 году ко дню празднования 40-летия учебного заведения. С этого времени ведется его летопись – исторический формуляр, отражающий важнейшие события организационного строительства учебного заведения. Параллельно восстанавливалась хроника дел старших поколений, собирались материалы о жизни личного состава начиная с 1929 года.

На стенде 1929–1939 годов размещена архивная копия Постановления малого президиума Уральского Областного Исполнительного комитета «Об открытии в городе Свердловске областных пожарно-технических курсов». Здесь же размещена фотография выпускников первого набора слушателей – 30 человек. По крупицам собрана информация о начальниках первых лет существования учебного заведения.

На стенде сороковых-боевых годов размещены фамилии ушедших на фронт наших офицеров. Рядом – Постановление Совета Министров СССР от 21 июня 1946 года «О переименовании пожарно-технической школы в Свердловское пожарно-техническое училище МВД СССР». 17 апреля 1948 года Свердловскому пожарно-техническому училищу МВД СССР были вручены Красное Знамя и грамота Президиума Верховного Совета СССР.

В 1966 году дата 17 апреля была установлена днем ежегодного праздника учебного заведения.

Тематические экспозиции и выставки музея отражают историю и современность учебного заведения, довоенный период подготовки кадров, организацию подготов-

ки пожарных во время Великой Отечественной войны, а также послевоенное развитие училища, его командно-преподавательский состав, внесший большой вклад в становление и развитие учебного заведения. Большая часть пространства музея выстроена так, что показывает, как развивалось и каких достигло успехов учебное заведение в период руководства того или иного начальника.

Все значимые вехи в истории вуза хранит музей. Общее количество его фондов составляет 750 единиц, 118 экспозиционных планшетов, макеты, модели пожарной техники и многое другое. За 45 лет своего существования он дважды подвергался реконструкции по увеличению экспозиционных площадей для размещения накопленного исторического материала. Новая история института и повседневной жизни личного состава пишется и в настоящее время, чтобы спустя годы ничто не могло стереться из памяти. На каждый экспонат заведена учетная карточка с подробным описанием.

В музее имеются стенды передвижной музейной выставки, которые украшают тематические мероприятия и конференции. Здесь работает совет музея по повышению эффективности фондовой, экспозиционной и просветительской работы. При молодежной редакции института создана группа экскурсоводов из числа курсантов, которые изучают основы музейного дела и после стажировки работают с юными посетителями музея – дошкольниками и младшими школьниками. Так музей Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России живет жизнью учебного заведения, отражая его прошлое, настоящее и стремясь в будущее.

По итогам смотра-конкурса на лучший музей, комнату воинской и трудовой славы в системе МЧС России, итоги которого были подведены 30 декабря 2013 года, музей Уральского института ГПС МЧС России награжден кубком и дипломом в номинации «За сохранение и приумножение традиций». Среди образовательных учреждений МЧС России на этот раз наш музей стал единственным, удостоенным награды.

А. Т. Аграшенков,
заведующий музеем



**Уважаемые коллеги!
Дорогие ветераны!**

17 апреля мы отмечаем знаменательную дату в жизни нашего учебного заведения – нашему институту исполняется 85 лет. Свою историю он отсчитывает с 1929 года, когда были образованы Уральские областные пожарно-технические курсы.

За пройденный период было подготовлено около 30-ти тысяч офицеров пожарной охраны, высококвалифицированных специалистов, которые достойно выполняли и выполняют свой профессиональный долг, спасая человеческие жизни и материальные ценности, продолжая традиции знаменитых выпускников нашего учебного заведения, таких как Герой Советского Союза генерал-майор внутренней службы Леонид Телятников, Герой России подполковник внутренней службы Валерий Замаараев, кавалер ордена Красной Звезды майор внутренней службы Кенжибай Жакупов, кавалер ордена Мужества капитан внутренней службы Владимир Косенков и многих других. Их имена навечно вписаны в летопись нашего учебного заведения, подвиги этих мужественных людей являются ярким примером для нынешних курсантов – будущих огнеборцев.

Символично, что 85-летие нашего института в этом году совпало с еще одной юбилейной датой. 30 апреля пожарной охране России исполняется 365 лет.

От всей души поздравляю уважаемых ветеранов, сотрудников, курсантов, слушателей, студентов с этими замечательными праздниками и хочу пожелать крепкого здоровья, мира, благополучия и семейного счастья, неиссякаемой энергии и дальнейших успехов в служении Отечеству!

С уважением,
начальник Уральского института
ГПС МЧС России
полковник внутренней службы
И. А. Максимов



К ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ГОТОВЫ



Спасатели МЧС – это сотрудники системы Министерства чрезвычайных ситуаций, которые первыми приходят людям на помощь при наводнениях, пожарах, стихийных бедствиях, авариях и при необходимости оказывают медицинские услуги пострадавшим. Эти бесстрашные специалисты спасают жизни людей в экстремальных условиях.

Профессия спасателя считается молодой, так как совсем недавно была выделена в отдельную область деятельности. Но несмотря на этот факт, представители спасательной службы делают все, что необходимо для качественного выполнения своих обязанностей. Сотрудники МЧС работают в сплоченных и четко организованных командах, куда входят представители разных специальностей, которые действуют согласованно. В группу

спасателей входят и пожарные, и водители, и водолазы, и врачи, и альпинисты.

К личным качествам спасателя МЧС относят решительность, смелость, организованность, выносливость, ответственность, аккуратность, уверенность, находчивость. Таким сотрудникам необходимо уметь работать в команде, быть в хорошей физической форме, иметь быструю реакцию, твердый характер, устойчивую нервную систему и негибаемую силу воли.

Навыкам спасательного дела весной прошлого года и осенью текущего учебного года курсанты набора 2010 года факультетов пожарной безопасности и техноферной безопасности, а также лица постоянного состава обучались по программе первоначальной подготовки спасателей МЧС России в Учебном спасательном центре «Вытегра», Сибирском региональном центре спортивной подготовки и реабилитации «Ергаки», Центре подготовки спасателей Байкальского поисково-спасательного отряда в 978-м Учебном спасательном центре Уральского регионального центра МЧС России и Екатеринбургском учебном центре ФПС ГУ МЧС России по Свердловской области.

В период обучения курсанты занимались топографией, специальной технической подготовкой и тактико-специальной подготовкой и оказанием первой помощи пострадавшим. Они учились вязать узлы и лазить по горам.

По окончании обучения курсантам предстояло сдать комплексный экзамен уже в институте и получить право на прохождение первичной аттестации с последующим присвоением квалификации «Спасатель МЧС России». К аттестации было допущено 139 человек. Все 15 сотрудников из числа постоянного состава прошли аттестацию. Среди курсантов процент аттестованных спасателей составил 93,4. Это служит подтверждением того, что получают квалификацию спасателя только те, кто действительно овладел необходимыми навыками и знаниями, кто и на комплексном экзамене продемонстрировал свою готовность умело действовать в экстремальной ситуации.

Следующий этап подготовки курсантов по программе первоначальной подготовки спасателей МЧС России запланирован на весенне-летний и осенний периоды 2014 года.

А. А. Юдичев

НЕШТАТНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПАСЕНИЯ

В самом начале учебного года, в сентябре, курсанты нашего института во главе с офицерами принимали участие в ликвидации последствий катастрофического наводнения на Дальнем Востоке. Всего в этой операции было задействовано 92 человека. Институт обеспечил их необходимым оборудованием: электрогенераторами, бензопилами, мотопомпами, лопатами, пилами, топорами и бензорезами, палатками. По завершении операции, перед отправкой в Екатеринбург, каждому из ее участников в аэропорту города Благовещенска были вручены благодарственные письма губернатора Амурской области О. Н. Кожемяко, нагрудные знаки «Участнику ликвидации последствий ЧС» и медали «За отличие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации». Начальник Уральского института ГПС МЧС России полковник внутренней службы И. А. Максимов, приветствуя их по возвращении на Урал, дал оценку проделанной работе: «С поставленной задачей вы справились достойно. То, чему вас научили в институте, вы подтвердили своим трудом».

За время своего существования штатное подразделение спасения института (НПС) не раз привлекалось к участию в ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. В 2012 году оперативная группа института принимала участие в ликвидации последствий наводнения в городе Крымске Краснодарского края. Летом 2011 года – тушила лесные пожары вблизи города Верхотурье. Годом раньше участвовала в тушении сложных лесных пожаров в целом ряде районов Свердловской области.



НПС (до 2009 года оно именовалось сводным мобильным отрядом) создано на постоянной основе и входит в состав сил и средств МЧС России с целью оперативного реагирования в системе МЧС России при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций в мирное время. Назначение постоянного состава в НПС института осуществляется на основании графика, разрабатываемого отделом практического обучения и утверждаемого начальником института, назначение переменного состава – ежегодным приказом начальника института, издаваемым перед началом нового учебного года.

В состав НПС института входят два идентичных по составу эшелона – 1-й эшелон и 2-й эшелон, он же резерв. В состав каждого эшелона входит 150 курсантов старших курсов обучения, 18 офицеров и водительский состав. Руководство эшелонами осуществляет командир НПС совместно со своим заместителем.

Для поддержания постоянной готовности НПС института регулярно проводятся практические занятия и тренировки, в ходе которых отрабатываются вопросы оповещения и сбора личного состава, получения имущества и экипировки, практического применения и порядка работы на современных образцах пожарно-технического вооружения и оборудования. Проводятся занятия по организации палаточных лагерей и жизнеобеспечения личного состава в условиях работы в отрыве от основных сил как на собственной учебно-материальной базе института, так и во взаимодействии с региональными центрами МЧС России на базах спасательных и учебно-спасательных центров.

А. Е. Голубев

ВОСПИТЫВАЕМ ПРОФЕССИОНАЛОВ

В аудиториях нашего института происходит формирование не просто молодого специалиста, а профессионала, ответственного за жизни других людей. Сегодня в институте получают образование 1070 курсантов, 900 слушателей-заочников, 660 студентов дневного отделения факультета платных образовательных услуг и 830 студентов-заочников.

О процессе подготовки кадров для МЧС России и методиках обучения, результативность которых в конечном итоге определяет уровень квалификации будущего выпускника, рассказывает заместитель начальника института по учебной работе **Александр Николаевич Кулепов**:

– Обучение ведется на 5 факультетах. Для подготовки специалистов в институте функционируют 18 кафедр, на которых работают высококвалифицированные преподаватели. В их числе 14 докторов наук и 94 кандидата наук. Подготовкой диссертационных исследований в институте в настоящее время занимается более 60 сотрудников. Результатом научной работы научно-педагогического состава в прошедшем учебном году стала защита 9 диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук. Ученое звание доцента получили 11 сотрудников. Членами ВАН КБ (Всемирной академии наук комплексной безопасности), представительства которой имеются в 65 регионах нашей страны, странах ближнего и дальнего зарубежья, стали 6 сотрудников института.

Курсантами, студентами и аспирантами проводятся научные исследования под руководством профессорско-преподавательского состава. Дипломные проекты многих выпускников имеют научно-исследовательский характер и практическую ценность. 23 работы 2013 года получили акты внедрения и могут применяться в реальной практике, а также рекомендованы для продолжения их научной разработки при обучении в аспирантуре.

Интерес к учебе, к научной и практической деятельности во многом определяет применение новых информационных и инновационных педагогических приемов. Они меняют роль преподавателя, делают его не только носителем знаний, но и руководителем, инициатором самостоятельной творческой работы обучающегося.

Программа профессиональной подготовки спасателей в институте учитывает экстремальный характер деятельности подразделений МЧС России, значительные физические и нервно-психические нагрузки при ликвидации аварий, катастроф и чрезвычайных ситуаций. Поэтому в учебном процессе предусмотрены практические занятия, на которых с первого курса воспитываются эмоционально-волевые качества будущих спасателей, вырабатываются навыки, обеспечивающие сознательное применение теории и правильное использование разнообразных средств спасения.

Максимально приблизить учебный процесс к профессиональной деятельности территориальных органов МЧС России помогают технологии ситуационного анализа, позволяющие обучать применению и пониманию в реальном масштабе времени процессов управления и ситуационных технологий при выработке управленческих решений, направленных на ликвидацию ЧС и уменьшение масштабов их последствий. Для профессионально ориентированного подхода в обучении используют ситуационные центры.

Для отработки теоретических знаний есть полигон учебно-спортивной базы института, оборудованный учебно-тренажерным загородным комплексом по тушению железнодорожного транспорта и полосой психологической подготовки. Ведется реконструкция полигона многофункционального учебно-тренировочного комплекса по газодымозащитной службе: в этом учебном году здесь установлены и используются в учебном процессе учебно-тренажерный огневой полигон «Лава» и стационарные учебно-тренажерные комплексы «Грот» и «Байкал».

С первого курса наши курсанты стажировались в учебной пожарной части института, а на третьем и четвертом курсах – в подразделениях Екатеринбурга. Такой переход от теории к практической деятельности стимулирует мотивацию профессионального саморазвития обучающихся.



СТУДЕНТОВ ОТМЕТИЛИ ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И МУЖЕСТВО



Студенты третьего курса факультета платных образовательных услуг Игорь Кокарев из 5-31 группы и Роман Навасардян из 5-32 группы были отмечены почетными грамотами Уральского регионального центра за профессионализм и мужество, проявленные при тушении пожара.

Ребята проходили учебную практику в должности командира отделения в городе Березовском в 62 пожарной части 72 отряда ФПС по Свердловской области. 14 января 2014 года в 15.20 в ЦУКС Свердловской области поступило сообщение о пожаре в городе Березовском, на улице Кирова, 63. Горело здание бывшей ковровой фабрики, которое на момент пожара эксплуатировалось как офисное. Площадь пожара составляла 200 квадратных метров. Подразделениями пожарной охраны по автостоянке были эвакуированы 26 человек, 16 человек звеньями газодымозащитной службы эвакуированы по лестничным маршам. Пожар обошелся без пострадавших. В 20.15 пожар был ликвидирован.

Оба студента неоднократно принимали участие в профориентационной работе совместно с органами надзорной деятельности ГПС Кировского района. С первого курса они состоят в местной общественной организации города Екатеринбурга – добровольной пожарной охране имени князя А.Д. Львова. Являются волонтерами всех благотворительных мероприятий, в которых участвует наш институт.

Поздравляем ребят, и надеемся, что все обучающиеся в нашем институте так же грамотно будут применять на практике знания и умения, которые они получают на занятиях.

А. А. Гриднев

В ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКЕ – ОДНИ ПЯТЕРКИ



К нам на факультет техносферной безопасности курсант Константин Софьяновский переведен в 2011 году. В школьные годы по совету отца он окончил кадетский корпус в городе Омске. Жизнь по уставу для этого курсанта привычная, в институте все свои усилия он направил на учебу, в которой преуспевает. По итогам первого курса он получил знак «Отличник учебы» – в его зачетной книжке стояли одни пятерки. Курсант активно участвует в научно-исследовательских работах, конференциях, олимпиадах и тематических конкурсах. На втором курсе за высокие показатели в учебе он был поощрен премией имени героя РФ В.В. Замараева, а на четвертом курсе – памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков».

В учебной пожарной части, где второкурсники проходят стажировку в должности пожарного, в первое же дежурство в боевом расчете Екатеринбургского гарнизона пожарной охраны Константин получил боевое крещение: выехал в составе первого отделения на пожар в городе Верхняя Пышма, где горел склад бытовой электроники магазина «НОРД». После пожара всех участников поощрили. Ему вручили знак МЧС России «За заслуги».

По характеру Константин общительный, настойчивый в достижении своих целей, имеет свое мнение и всегда может его отстаивать. В коллективе пользуется авторитетом и уважением, активно участвует в общественной жизни, в спортивных мероприятиях.

Константин Софьяновский считает, что в институте проходишь неплохую школу, учишься понимать людей, жить в коллективе. «Отсюда ты прямиком выходишь в жизнь, – говорит он. – Институт дает нам много: и хорошее образование, и подготовку к дальнейшей службе. А служба у спасателей и опасна, и трудна. Сейчас я уже на четвертом курсе, еще сессия, а там – финишная прямая, диплом и долгожданный выпуск. Планку не опускаю, все также отличник, но не ради оценок, а для того, чтобы стать настоящим специалистом своего дела, а именно дела пожарных-спасателей».

А. Н. Дашковский

«ВРЕМЕННАЯ МАМА»

На Доске почета нашего института – портрет старшины факультета пожарной безопасности прапорщика Надежды Александровны Матвеевой. По итогам прошлого года она признана лучшей по профессии.

Про нее можно сказать, что не было бы счастья, да несчастье помогло. В 1995 году 24-летняя Надежда Матвеева, контролер ОТК на заводе, осталась без работы. Служа в ОМОНе, муж ее узнал, что в пожарно-техническое училище набирают на должности старшины женщин. В первые дни на новом месте молодая женщина надорвала связки: в училище тогда поступали парни после армии, командовать которыми непросто. А ей надо было себя поставить: она для всех старшина Надежда Александровна. Командный голос с годами выработался, в нашем коллективе она уже 19 лет несет свою непростую службу, с которой, как показало время, не каждый мужчина способен справиться. Она же – надежный помощник командира курса, от нее зависит внутренний порядок и сохранность имущества.

Н.А. Матвеева свою работу любит, старается исполнять обязанности добросовестно, честно, иначе какое моральное право она имеет спрашивать с подчиненных – с курсантов? Хозяйственник она безупречный – все у нее аккуратно разложено по полочкам. Порядок у себя в кабинете и на складе наводит сама. А если при проверке спальных расположений курсантов выявляет не порядок, смело ведет к себе: мол, учись – я ведь все успеваю.

Сегодня ее подопечные – курсанты третьего курса факультета пожарной безопасности. Самое сложное, по ее мнению, работать с первокурсниками. Первые полгода, когда новобранцы, оторванные от дома и привычной школьной среды, адаптируются в новых условиях, к ним требуется повышенное внимание. «Иной, как Маугли, – всего дичается, – рассказывает Надежда Александровна.



на. – У него заноза в пальце уже нарываает, а он скрывает от всех. Берешь такого за руку и ведешь в медпункт».

Конечно, нередко старшина строга и требовательна, как того требует устав. Но умеет она чувствовать грань, когда ничто человеческое не должно быть чуждо. Возможно, общение с окружением мужа на это влияет: в рядах бойцов ОМОНа нередки случаи, когда сегодня шутил с человеком, а завтра провожаешь его в последний путь. Надежда Александровна, зная, какая служба, сопряженная с риском для жизни, в будущем ожидает ее курсантов, старается не обижать их грубым словом. И они умеют это ценить, с годами больше. 8 марта привела ребят в баню. И кто-то из них спросил: «С нами же так трудно, как вы столько лет выдерживаете?» А она в ответ покажи им смс-сообщение от майора из Магадана: «Поздравляю с праздником! Через десятые руки нашел ваш телефон. Надежда Александровна, наша временная мама, спасибо вам за все». Ради таких минут стоит работать и жить.

Т. А. Батуева

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ И ПОКОЛЕНИЙ



Духовому оркестру нашего института – 63 года. Он тесно связан с жизнью учебного заведения. Под его звучание личный состав собирается на построение, все церемонии, предусмотренные уставом, а также все праздники, спортивные и культурно-массовые мероприятия сопровождаются игрой оркестра. Инструменты здесь исторические: они были изготовлены в 60-х – 70-х годах прошлого столетия, у них очень хорошее качество звучания. «Мне, честно говоря, жалко расставаться с этими инструментами, – признается руководитель оркестра института, военный дирижер Анатолий Николаевич Трухин, – они хранят в себе дух музыкантов прежних лет». Выпускники нашего учебного заведения, полковники, майоры, бывая в институте, заходят в оркестр и видят на стене начищенные до блеска инструменты, на которых они когда-то играли. Им бывает очень приятно, что на них играют новые молодые ребята, то есть до сих пор инструмент живет и сохраняется преемственность традиций и поколений.

До того, как стать руководителем оркестра, Анатолий пел в школьном хоре, активно участвовал в художественной самодеятельности в родном городе Снежинске Челябинской области. После службы в армии, в батальоне охраны под Москвой, решил поступать в Московскую военно-музыкальную консерваторию. Это было полной авантюрой, так как он, не имея музыкального образования, играл на духовых инструментах: тубе и трубе. Но все же решил попытаться. Приехав в Москву, имея месяц на подготовку, усиленно восполнял пробелы в музыкальной грамоте, ходил в музыкальную школу, учил сольфеджио, гармонию, теорию музыки. И при конкурсе в пять человек на место... поступил. Обучаясь в единственном в России военно-музыкальном вузе, участвовал в 3-х парадах Победы на Красной площади, и в частности в 50-летнем юбилейном параде. «Это для меня стало огромной честью, – говорит он, – и незабываемым до сих пор событием».

В 1999 году Анатолий Николаевич Трухин пришел работать в Свердловское пожарно-техническое училище, довольно быстро набрал курсантов, и в составе оркестра в первый год играли 18 человек, а в следующем учебном году – уже 36. Цель была – создать коробку из 36 человек, шесть на шесть, чтобы оркестр смотрелся в строю. Отличительная черта нашего оркестра – это то, что он является самодеятельным, то есть в нем играют исключительно курсанты, причем когда они поступают в институт, понятия не имеют о том, что такое духовой инструмент, как он устроен, как на нем вообще играть.

«Я всегда говорю курсантам на первых уроках о том, что они обязательно победят инструмент, научатся на нем играть и станут настоящими музыкантами, – рассказывает Анатолий Николаевич. – Привожу пример с механизмом часов, где все шестеренки крутятся в едином согласованном ритме, и без хотя бы одного участника весь часовой организм не может работать гармонично. Все звенья партитуры должны звучать, голос каждого музыканта очень важен, каждый не только винтик в механизме, но и солист, без которого нет полноценного звука, а значит, и целостного восприятия произведения слушателями. Интерес у курсантов к игре в оркестре появляется именно тогда, когда они осознают свою роль и роль других оркестрантов, становятся частью большого коллектива, понимают свою ответственность, стараются присутствовать на всех репетициях, а не отлынивать».

Замечено, что оркестранты и курсанты, которые активно участвуют в художественной самодеятельности, также активно себя проявляют и в жизни. Некоторые из них остаются работать в институте, дальше совершенствуются, занимаясь преподавательской и научной деятельностью. Это Евгений Тужиков, Антон Кобелев и другие.

Н. В. Заяц

ОТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ – К ТВОРЧЕСКОМУ ПОИСКУ



В настоящее время главными характеристиками выпускника вуза являются его компетентность и мобильность. Это влечет за собой внесение изменений в стратегию и тактику обучения. Акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого обучающегося.

Наиболее удачными методами в усвоении курсантами и студентами знаний являются активные методы обучения, суть которых заключается не только в усвоении знаний и формировании профессиональных умений и навыков, но и развитии творческих и коммуникативных способностей личности.

В нашем институте основным формам организации обучения с использованием активных методов обучения отнесаются неимитационные формы.

Неимитационные методы проведения занятий – проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция с заранее запланированными ошибками – широко используются на кафедрах философии и гуманитарных наук, пожарной безопасности в электроустановках, организации надзорной деятельности.

Междисциплинарные, проблемные, тематические, ориентационные семинары, учебные дискуссии за круглым столом, коллективная мыслительная деятельность применяются на кафедрах расследования пожаров, иностранного языка.

Одной из приоритетных задач нашего института в области образовательной деятельности на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать

на изменения, которые происходят в мире. Поэтому для подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности используются инновационные методы обучения.

К таким методам относится проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике. На кафедрах пожарной автоматики, пожарной безопасности в строительстве, пожарной тактики и службы при проведении занятий используют виртуальные лабораторные стенды, в настоящее время идет внедрение в учебный процесс класса-аудитории по экспертной оценке рисков.

Также инновационные методы обучения предусматривают интерактивное обучение. Оно направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации.

Обучение через сотрудничество используется для работы в малых группах. Этот метод ставит своей задачей эффективное усвоение учебного материала, выработку способности воспринимать разные точки зрения, умение сообща разрешать конфликты в процессе совместной работы.

На кафедре математики и информатики активно применяется модульное обучение.

В институте разрабатываются собственные специализированные информационные ресурсы: обучающие, справочно-информационные системы, программы тестового контроля; электронные учебные пособия, виртуальные лабораторные стенды, мультимедийные презентации, видеоматериалы и другое.

Применяемые на современном этапе инновационные методы обучения в вузе предусматривают и метод, приоритетом которого являются нравственные ценности. Он способствует формированию индивидуальных нравственных установок, основанных на профессиональной этике, выработке критического мышления, умения представлять и отстаивать собственное мнение.

Использование в нашем вузе инновационных методов изменяет и роль преподавателя, который сегодня становится не только носителем знаний, но и наставником, инициирующим творческие поиски обучающихся.

М. И. Бруева

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



13 марта 2014 года на кафедре математики и информатики состоялся II этап игры «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие курсанты первого курса факультетов пожарной и техносферной безопасности, а также преподаватели нашего института. Организовали и провели его сотрудники кафедры подполковник внутренней службы Г.В. Ваганова и майор внутренней службы Е.В. Карпова. Мероприятия творческого характера на этой кафедре стали отличной традицией. Курсанты, студенты и сотрудники института с огромным удовольствием принимают в них участие. Изюминкой игры на этот раз стали видеовопросы от профессорско-преподавательского состава института.

Участники игры проявили эрудицию и смекалку в интеллектуальном состязании. По итогам игры команда профессорско-преподавательского состава института заняла первое место. Из курсантов наибольшее число правильных ответов дала команда 114 группы, занявшая второе место. За третье место боролись команды 111, 113 и 211 учебных групп, для них разыгрывался дополнительный вопрос. В итоге третье место поделили 111 и 211 группы.

Л. В. Чурадаева

КОНКУРС ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

85-летию образования Уральского института ГПС МЧС России был посвящен конкурс электронных презентаций. Свои работы представили курсанты 1 и 3 курса факультета пожарной безопасности. Конкурсные слайд-фильмы отличались индивидуальностью, неповторимостью и самобытностью. Хотя были и общие черты: каждый конкурсант в своей работе показал этапы становления и развития нашего института, а также описал его современную жизнь. При этом каждый проект по-своему уникален.

Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: информативность; мультимедиа сопровождение; оформление. Жюри было единогласно в своем решении, присудив первое место работе курсанта 132 учебной группы Д.О. Головкова, второе место – работе курсанта 114 учебной группы М.А. Шаманаева, третье место – работе курсантов 112 учебной группы Н.В. Сергеева и С.А. Назарова.

Грамотно подобранные архивные материалы и документы, глубокая исследовательская работа, выбор выразительного звукового сопровождения – отличительные особенности видеопрезентации победителя курсанта Д.О. Головкова.

С. А. Худякова



НА УЧЕНИЯХ В МЕТРО



21 марта в 00-30 по местному времени поступил сигнал о возгорании в вагоне метро вблизи станции «Ботаническая» – такова была легенда плановых учений Екатеринбургского гарнизона МЧС России, в которых приняли участие курсанты нашего института.

Третьекурсники факультета пожарной безопасности были привлечены в роли пострадавших в чрезвычайной ситуации, и поэтому все действия по спасению людей, оценивали не только с точки зрения профессионалов-спасателей, но и глазами людей, оказавшихся в беде. По легенде часть пострадавших смогла самостоятельно покинуть вагоны и туннель метрополитена по указаниям машиниста, а другую часть по тем или иным причинам пришлось эвакуировать звеньям ГДЗС с использованием спасательных устройств. Участие в учениях позволило курсантам ознакомиться с тактическими действиями профессионалов при пожаре в метро. Такой новый опыт всем был интересен.

Дмитрий Головков

ПОЛЕЗНАЯ ПРОПАГАНДА



Сотрудников кафедры организации надзорной деятельности Уральского института ГПС МЧС России хорошо знают в Кировском и Октябрьском районах Екатеринбурга.

Все началось несколько лет назад, когда им поручили провести беседу о мерах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Позитивное общение с детьми всем понравилось. Сегодня в школах они не только проводят беседы, лекции и занятия, но и участвуют в проведении слетов дружин юных пожарных, Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Вместе с сотрудниками кафедры в школы идут курсанты факультетов техносферной и пожарной безопасности, а также студенты факультета платных образовательных услуг Уральского института ГПС МЧС России. Помимо этого общими силами проводится обучение населения мерам пожарной безопасности по месту жительства путем проведения профилактических рейдов по объектам жилого фонда. Таким «опытным путем» обучающиеся в институте усваивают, что одним из направлений работы в области обеспечения пожарной безопасности является информационно-пропагандистская работа и обучение населения мерам пожарной безопасности.

А. А. Крестунов

ЖИВЕМ НАСТОЯЩИМ, СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ



Пять лет назад, в год 80-летия института, строились планы по его развитию. Каким стал наш вуз в год его 85-летия? О том, что из задуманного удалось реализовать и что еще ждет воплощения, — наш разговор с заместителем начальника института по тылу **Сергеем Анатольевичем Кондаковым**.

— **Сергей Анатольевич, сегодня территорию института можно назвать большой строительной площадкой: видны краны и стены возводимых зданий, в помещениях новостроек ведутся отделочные работы, а в старом здании пятидесятих годов постройки идет ремонт. В прежние годы такой активности не наблюдалось, пожалуй, со времени строительства главного корпуса нашего учебного заведения. С чем это связано?**

— Прежде всего это обусловлено нашими внутренними потребностями: учебному заведению, преобразованному в институт, понадобились значительное расширение его материально-технической базы, дополнительные площади. В рамках Федеральной целевой программы «Пожарная безопасность в Российской Федерации в период до 2012 года» на территории института стартовало строительство таких объектов, как лабораторно-практический корпус, крытый спортивный комплекс и пищеблок.

С вводом в эксплуатацию лабораторно-практического корпуса значительно увеличатся учебно-лабораторные площади института, появятся новые учебные классы, лаборатории, классы практического обучения, кабинеты, преподавательские, компьютерные классы, конференц-зал на 104 посадочных места, лекционные залы.

Крытый спортивный комплекс запроектирован по индивидуальному проекту. Четырехэтажное здание будет включать в себя: универсальный зал, предназначенный для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, большой теннис, зал спортивной гимнастики, зал для бильярда, зал для настольного тенниса, зал для борьбы и бокса, тренажерный зал, конференц-зал с демонстрационным оборудованием, преподавательские и кабинеты кафедры.

В новом здании пищеблока, которое распахнет двери в ближайшее время, будут располагаться обеденные залы для курсантов на 400 посадочных мест, а также блок административных помещений. В настоящее время идет приемка этого объекта.

— **Подвержены ли изменениям такого рода объекты института, расположенные на других территориях?**

— Да, этот процесс идет повсеместно. Завершено строительство первой очереди реконструкции загородного учебно-спортивного центра подготовки спасателей, расположенного в деревне Большое Седелниково Сысертского района. Здесь на полигоне построено новое

двухэтажное здание пункта управления полигоном, а также несколько макетов: здания подземного коллектора, бензоколонки, киоска заправочной станции и других. Реконструкция полигона учебно-спортивного центра в деревне Большое Седелниково позволит совершенствовать систему подготовки специалистов по управлению рисками возникновения чрезвычайных ситуаций.

— **Расскажите о выполнении ремонтных работ в зданиях института.**

— За последние три года и по настоящее время проведены ремонты помещений и учебных классов в здании главного учебного корпуса и учебной пожарной части, таких как библиотека, зал ученого совета, зал оперативных совещаний, кабинеты учебного отдела. Выполнен ремонт помещений, в которых оборудованы: класс подготовки специалистов по системе «112», ситуационный класс, спецкласс по подготовке должностных лиц и специалистов функциональной подсистемы РС ЧС, кабинет дипломного проектирования, специализированная аудитория для расчета пожарных рисков, типография. Ремонты преобразили коридоры учебного корпуса, помещение столовой, фойе учебного корпуса.

— **Каких еще изменений в ближайшем будущем стоит ожидать?**

— На текущий учебный год планируется проведение ремонтов помещений в УПЧ для размещения вновь образованной кафедры «Управление в кризисных ситуациях». В здании главного учебного корпуса планируется ремонт помещений под создание виртуального мультимедийного проекционного комплекса осмотра места пожара.

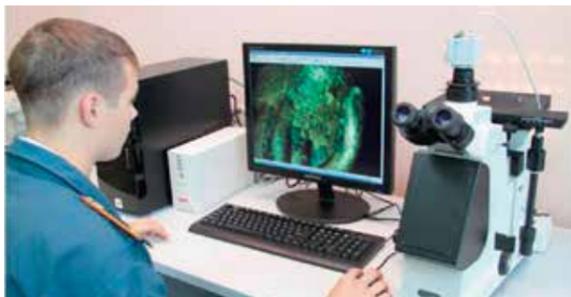
Кроме того поданы предложения по дальнейшему развитию и расширению материально-технической базы института. Планируется целый ряд реконструкций, они коснутся главного учебного корпуса, здания курсантского общежития с пристроем, учебно-спортивного манежа, пожарной башни. Учебный корпус в учебно-спортивном центре подготовки спасателей в деревне Большое Седелниково перестроят под учебную пожарную часть. Учебный корпус и общежития в учебном центре поселка Кольцово ожидает надстройка третьего этажа. Также предполагается строительство стадиона и общежития на 250 мест в учебно-спортивном центре подготовки спасателей в деревне Большое Седелниково, а на базе отдыха в поселке Флюс — многофункционального тренажерного комплекса по подготовке спасателей на водных объектах на базе Волчихинского водохранилища.

Живя настоящим, мы стараемся смотреть в будущее и делаем все для того, чтобы обеспечить такую материально-техническую базу института, которая позволяет выпускать из стен нашего учебного заведения всесторонне подготовленных высококвалифицированных специалистов для МЧС России.

Беседу вела Т. А. Батуева



ПОТЕНЦИАЛ ЛАБОРАТОРИЙ



Наш институт готовит специалистов для будущего. Он располагает современным высокоточным измерительным оборудованием, установками и испытательными стендами для проведения научно-исследовательских работ, выполнения дипломных и курсовых работ. Лабораторное оборудование позволяет измерять с высокой точностью различные физические величины: вес, электропроводность и оптическую плотность растворов, температуру вспышки жидкостей, а также дистанционно

измерять температуру поверхностей и определять количественный состав газов и растворов.

Ученые нашего института многие новые установки создают собственными руками. Например, для изучения и моделирования процессов флегматизации промышленных аппаратов с горючими веществами на кафедрах пожарной безопасности технологических процессов и пожарной автоматики разработаны специальные измерительные стенды, отмеченные патентами на изобретения. Данное направление реализуется в диссертационном исследовании старшего преподавателя П. И. Зыкова.

На кафедре пожарной безопасности в строительстве действует лаборатория по определению показателей пожарной опасности. С помощью специальных установок определяют воспламеняемость строительных материалов и распространение пламени по поверхности, а также испытывают стройматериалы на горючесть.

С помощью твердомеров, металлографических микроскопов и разрывной машины на кафедре общетехнических дисциплин проводятся работы по исследованию структуры и прочностных характеристик материала.

ЧУВСТВО ВРЕМЕНИ В БИБЛИОТЕЧНОМ МИРЕ



Библиотека — особое место в учебном заведении: все здесь призвано располагать к чтению, к плодотворной умственной работе. Сюда влечет людей, для которых важно развивать собственный интеллект и преуспевать в учебе. О том, какими ресурсами располагает библиотека нашего института, какие услуги читателям оказывает, рассказала заведующая библиотекой **Людмила Александровна Пелипец**:

— Для обеспечения надлежащего качества предоставляемых услуг, размещения фондов и организации производственных процессов библиотека должна быть оборудована предметами библиотечной мебели, отвечающими современным требованиям, и техническими средствами. С этой целью в конце 2011 и начале 2012 года наша библиотека была оснащена новым библиотечным оборудованием. В настоящее время площадь помещения библиотеки составляет 1110 квадратных метров. В главном корпусе института имеются абонемент и два читальных зала, рассчитанных на 130 посадочных мест. Филиал библиотеки располагается в учебном центре поселка Кольцово. Общий фонд составляет 187000 экземпляров.

— **Как влияет научно-технический прогресс на организацию библиотечной деятельности?**

— У нас осуществляется автоматизация библиотечных процессов с помощью основной библиотечной программы ИРБИС. Создан электронный каталог, в котором насчитывается 21433 библиографических записи.

Развивается электронная библиотека, для чего был закуплен книжный сканер. Ведется работа по оцифровке учебной литературы (оцифровано 822 документа). Планируется закупка нового оборудования, что позволит ускорить работу по данному направлению.

Компьютерный зал библиотеки оснащен 26 компьютерами. Здесь читатели могут воспользоваться услугами сети Интернет, ведомственной сетью Интранет, электронной библиотекой диссертаций, электронным каталогом института.

— **Кто и как помогает читателям ориентироваться в информационном пространстве библиотечного мира?**

— В нашей библиотеке трудятся настоящие профессионалы своего дела: компетентные и доброжелательные, любящие свою профессию. Работники библиотеки имеют профессиональное библиотечное образование, у большинства стаж свыше пятнадцати лет. Каждый из них, носитель культуры духа, озабочен тем, чтобы курсанты, студенты, преподаватели не утрачивали интерес к чтению, а посещение библиотеки вызывало у них только положительные эмоции.

Для читателей в библиотеке устраивают обзоры книжных новинок и другой литературы, имеющейся в библиотечном фонде. Последний обзор под названием «Четвертая стихия» посвящен огнеборцам России, которые отмечают 30 апреля 365-летие со дня рождения. Каждый месяц работники библиотеки оформляют тематические книжные выставки, связанные с памятными и знаменательными датами. В настоящее время можно познакомиться с выставкой «Идущие в огонь», посвященной 85-летию образования нашего учебного заведения.

Лаборатория кафедры правового и кадрового обеспечения деятельности ГПС располагает возможностью применения различных методов исследования веществ и материалов, изъятых с места пожара. В ее распоряжении имеются металлографические и стереоскопические микроскопы, а также системы компьютерной обработки получаемых изображений. Изучение структуры веществ с помощью рентгеновского мини-дифрактометра ДР-01 «Радан» позволяет установить расположение очага пожара.

Недавно в нашем институте появились два газовых хроматографа, отличающихся высокой чувствительностью и способностью с высокой точностью определять состав газов, состоящих из тысячи веществ. Такое оборудование незаменимо при фундаментальном изучении процессов, протекающих при горении.

А. В. Кокшаров

ЦВЕТЫ И НАГРАДЫ – ЖЕНЩИНАМ

В Международный женский день 8 марта в институте всех собравшихся в актовом зале поздравил начальник института полковник внутренней службы И. А. Максимов. Он также зачитал поздравительную открытку, адресованную женщинам министром МЧС В. А. Пучковым. Пятнадцати женщинам института были вручены медали «Маршал Василий Чуйков».

Чудесным творческим подарком стал праздничный концерт, который подготовили участники художественной самодеятельности института. В своих номерах они воспевали красоту и достоинства женщин, а в танцах девушки и юноши демонстрировали грациозность, изящество и задор.

Пресс-служба института



«ЗВЕЗДНАЯ МИНУТА» – НОВАЯ ХОРОШАЯ ТРАДИЦИЯ

Среди постоянного состава института в третий раз прошел конкурс самодеятельного художественного творчества «Звездная минута». Жюри во главе с председателем – начальником института полковником внутренней службы И. А. Максимовым – предстояла нелегкая задача – выявить самых одаренных и талантливых. Таких людей оказалось немало. На конкурс было представлено более тридцати творческих номеров, в которых каждый постарался в полной мере проявить свои способности. Можно с уверенностью сказать, что «Звездная минута» стала новой хорошей традицией нашего института.

В конкурсе были заявлены следующие номинации: «Художественное слово», «Эстрадный вокал, народный вокал», «Хореография» и «Оригинальный жанр». Некоторые структурные подразделения, такие как кафедра организации надзорной деятельности, кафедра общетехнических дисциплин, выразили желание выступить с несколькими художественными номерами в разных номинациях.

Особенно запомнился зрителям номер «Самба» в исполнении доцента кафедры химии и процессов горения майора внутренней службы О. В. Беззапной. Зажигательная музыка и не менее зажигательный танец оставили самые яркие впечатления и у членов жюри.

Оригинально представил свое выступление майор внутренней службы Ю. М. Янков, доцент кафедры экономики и управления. «Мне надоело занимать первые места в разговорном жанре, поэтому сегодня я вам спою», – так он начал свой номер под названием «Песня Юры», а зал поддерживал Юрия Михайловича своими аплодисментами в течение всего его выступления.

В определении лучших жюри предстоял нелегкий выбор. По итогам конкурса победили: в номинации «Оригинальный жанр» – начальник караула учебной пожарной части лейтенант внутренней службы В. В. Башаров; в номинации «Хореография» – доцент кафедры химии и процессов горения майор внутренней службы О. В. Беззапная; в номинации «Художественное слово» – научный сотрудник учебно-научного комплекса организации пожаротушения лейтенант внутренней службы В. М. Дан; в номинации «Эстрадный вокал, народный вокал» – преподаватель кафедры физики и теплообмена капитан внутренней службы А. С. Криворогова и преподаватель кафедры пожарной автоматики капитан внутренней службы А. М. Кобелев.

Е. В. Головина



ТЕПЛАЯ АТМОСФЕРА ПРАЗДНИКА



9 марта в Центральном парке культуры и отдыха имени Маяковского состоялась праздничные мероприятия, посвященные предстоящему празднованию 85-летия образования Уральского института ГПС МЧС России. На массовое мероприятие собрались сотрудники, преподаватели, курсанты и студенты нашего вуза, многие пришли семьями с детьми. Программа была весьма насыщенной и интересной для всех возрастов. А армия болельщиков очень азартно поддерживала участников спортивных состязаний. Они включили поднятие гири, бобслей на снежке, прыжки на скакалке, кидание валенок в корзину, перетягивание каната, игру в дартс, катание на коньках.

Окончанием праздника стала церемония награждения победителей. Начальник Уральского института ГПС МЧС России полковник внутренней службы И. А. Максимов лично вручал дипломы призерам и сладкие подарки. Никто не остался без внимания, даже маленькие участники получили призы и дипломы. В свой день рождения сотрудник нашего учебного заведения начальник отделения обеспечения закупок А. Ю. Рыженков также получил торт из рук начальника института.

Полевая кухня согрела всех желающих солдатской кашей с тушенкой и горячим чаем. По общему мнению участников праздника на свежем воздухе, атмосфера была теплой, все получили только положительные эмоции и выразили желание собираться на подобные мероприятия ежегодно.

Е. В. Головина

ОБРАЗ ЗДОРОВОГО КУРСАНТА



«Здоровая молодежь – будущее России» – под этим лозунгом прошел в Уральском институте ГПС МЧС России круглый стол, посвященный вопросам здорового образа жизни. Формирование правильной установки и ценностного отношения к собственному здоровью, умение рационально расходовать свои силы и вовремя восстанавливать психоэмоциональные резервы – важная психологическая составляющая ЗОЖ.

Это и многое другое обсудили в рамках круглого стола командиры групп и отделений 2-го курса. Мероприятие прошло в творческой, дружественной атмосфере. Сначала командиры познакомились с теоретическими основами здорового образа жизни. В результате практического обсуждения был сделан вывод, что курсанты Уральского института ГПС МЧС России имеют преимущество перед студентами гражданских вузов. В нашем институте созданы все предпосылки для сохранения и поддержания собственного здоровья: четкий распорядок дня, обязательная зарядка, рациональное питание, запрет на употребление психоактивных веществ. Оказывается, в строгом, на первый взгляд, режиме обучения есть масса положительных для здоровья моментов.

Закрепить полученные знания помогла интеллектуальная викторина «Своя игра», а также спортивный конкурс «Веселые старты». Командиры рисовали здоровую семью, собирали образ благополучного человека, составляли шуточные рецепты правильного питания. В завершение ребята подготовили творческий номер и прочитали стихотворение.

Все мероприятия были направлены на формирование позитивного образа здорового курсанта – курсанта без вредных привычек, а также на мотивацию участников к активной пропаганде здорового образа жизни среди курсантов института.

Т. А. Закирова

ВЕСЕННИЙ БАЛ В ВИХРЕ ВАЛЬСА

В праздничной обстановке прошел «Весенний бал» института. Открывая его, начальник института полковник внутренней службы Игорь Александрович Максимов в своем приветственном слове поздравил прекрасную половину учебного заведения с приближающимся праздником 8 марта. Всех девушек и женщин-ветеранов при входе в танцевальный холл курсанты одаривали тюльпанами. Заводелами бала и его непосредственными участниками стали ребята, которые всегда очень активно участвуют в жизни института и состоят в таких молодежных объединениях, как организация «Феникс», клуб веселых и находчивых (КВН), коллективы художественной самодеятельности. Они продемонстрировали великолепное владение различными танцевальными техниками.

Для курсантов и студентов «Весенний бал» стал прекрасной возможностью взглянуть в прошлое современными глазами, погрузиться в атмосферу великой истории, классической музыки и закружиться в вихре вальса. А в перерывах между танцами звучали песни в исполнении солистов художественной самодеятельности, проводились веселые игры и развлечения. По отзывам участников бала, все происходившее они восприняли как приятное возрождение традиций офицерства XVIII века.

А. А. Жулева



ПОБЕДЫ НА СПАРТАКИАДЕ МЧС РОССИИ

Чемпионат МЧС России по лыжным гонкам среди региональных центров и учебных заведений прошел 25–27 февраля на спортивном биатлонном комплексе «Академия Биатлона» города Красноярск.

В первый день проводились индивидуальные гонки свободным стилем: у мужчин на дистанции 15 километров, у женщин – 10 километров. Елена Слушкина, преподаватель кафедры физической культуры и спорта Уральского института ГПС МЧС России, показала абсолютно лучший результат – 28 минут 54 секунды, заняла первое место.

Во второй день соревнований решающей стала лыжная эстафета: четыре этапа по 10 километров. И наши ребята не подвели. С первого этапа задала темп Антон Казаков, курсант первого курса факультета пожарной безопасности. Дальше разрыв увеличивался, спортсмены уходили все дальше от основных соперников. Были опасения, что на последнем этапе Алексей Слепов из Санкт-Петербургского университета ГПС, член сборной страны по биатлону, участник этапов Кубка мира, сыграет разрыв, но это ему не удалось. В результате упорной борьбы с сильнейшими командами учебных заведений МЧС России сборная команда Уральского института в составе Антона Казакова, Андрея Булатова, Елены Слушкиной, Романа Кавтаева стала победителем эстафетной гонки с результатом 1 час 54 минуты 56 секунд.

В командном зачете, по двум дням соревнований, команда Уральского института ГПС МЧС России заняла 2 место. Всего в соревнованиях приняли участие девять региональных центров и шесть учебных заведений МЧС России. Лыжные соревнования продемонстрировали профессиональное мастерство и высокие спортивные достижения наших участников.

Е. В. Кокшаров

