



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы  
МЧС России»

Принята решением  
Ученого совета института  
протокол № 4  
от «22» декабря 2021 г.

«Утверждаю»  
Исполняющий обязанности  
начальника Уральского института  
ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы  
Веев И.А. Постнов  
«22» декабря 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(профиль – Пожарная и аварийно-спасательная техника)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Год начала реализации 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов разработана коллективом авторов:

Уральский институт ГПС МЧС России

(место работы, занимаемая должность)

доцент кафедры ПАСТиСТС

к.т.н.

  
(подпись)

Т.А. Яковенко

(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,

(место работы, занимаемая должность)

старший преподаватель кафедры  
ПАСТиСТС

  
(подпись)

С.В. Балаба

(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,

(место работы, занимаемая должность)

начальник научно-исследовательского  
отделения УНК управления  
комплексной безопасностью

  
(подпись)

С.Н. Дульцев

(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,

(место работы, занимаемая должность)

доцент кафедры безопасности в ЧС,  
к.т.н., доцент

  
(подпись)

В.В. Логинов

(инициалы, фамилия)

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Главное управление МЧС России по СО

(место работы, занимаемая должность)

ИО начальника управления материально-  
технического обеспечения

  
Для пакетов  
II  
печать  
(подпись)

С.В. Волосатов

(инициалы, фамилия)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 916; приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, приказами Минтруда России от 23.03.2015 № 187н, от 05.07.2018 № 447н, от 07.09.2020 № 575н и от 31.03.2021 № 199н.

Программа рассмотрена на заседании президиума методического совета Уральского института ГПС МЧС России (протокол № 1 от «21» декабря 2021 г.)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Уральского института ГПС МЧС России (протокол № 4 от «22» декабря 2021 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	8
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО 23.03.03	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	14
<b>3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	16
3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы	16
3.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения	16
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	16
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	16
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников	18
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	18
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	40
5.1. Матрица компетенций	40
5.2. Учебный план, календарный учебный график	40
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	40
5.4. Программы практик	40
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	41
<b>6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	41
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	41
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	42
6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	43

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	44
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	45
<b>7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>45</b>

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Пожарная и аварийно-спасательная техника) (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную институтом совместно с внешним экспертом в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) (далее ФГОС ВО). Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам институт устанавливает самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программы учебной, производственной, преддипломной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и практических навыков их реализации.

В области воспитания общей целью реализации ОПОП ВО является формирование модели выпускника с набором социально-личностных качеств:

- Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции страны, края, профессионального сообщества.

- Профессионал (владеет 1-2 профессиями), но при этом имеет широкий кругозор знаний, знает основы наук. Владеет общими и специальными способностями, которые соотнесены со сферой профессиональной деятельности. Креативен в решении профессиональных задач.

- Способен самостоятельно принимать управленческие решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений, нести за них ответственность.

- Испытывает потребность к профессиональному развитию, в том числе через информационно-коммуникационные технологии. Способен использовать различные источники информации, необходимой для развития деятельности, методики (в том числе - инновационные), самостоятельно разрабатывать новые знания, подходы. Готов к решению проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.

- Самостоятелен и самоорганизован.

- Человек высоких моральных принципов, уважающий ценности других людей. Стремится к сотрудничеству, коммуникабелен. Проявляет нетерпимость к проявлению коррупции.

- Нравственно и духовно здоров. Стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к психоактивным веществам и антиобщественному поведению, активное занятие спортом. Имеет спортивный разряд.

- Социально активная личность. Занимает активную гражданскую позицию в общественной жизни, волонтерских и добровольческих движениях.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей МЧС России и иных органов (организаций, учреждений) в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии, приобретении высшего образования по специальности;

- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного, профессионального и культурного уровней.

## **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

- Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. N 983 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 916; (далее – ФГОС ВО 23.03.03);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре "»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.07.2018 № 447н «Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров"»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по обязательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. №1383;
- Устав Уральского института ГПС МЧС России.

### 1.3. Перечень сокращений

АСР – аварийно-спасательные работы;

БЛА – беспилотный летательный аппарат;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС – оценочные средства;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534) выпускник, завершивший обучение по программе бакалавриата, должен обладать широтой полномочий и ответственности, характером умений и знаний соответствующих 5 и 6 уровням квалификации (таблица 1).

Таблица 1

Уровень	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Наукоемкость деятельности (характер знаний)
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач



Уровень	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научеваемость деятельности (характер знаний)
	работников или подразделения		
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

## 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности<sup>1</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 17 Транспорт (с сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

- 12 Обеспечение безопасности (тушение пожаров, организация тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе

<sup>1</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

анализа результатов опроса комплектующих территориальных органов), в порядке их значимости от наиболее к наимению (в соответствии с п. 1.13 ФГОС ВО 23.03.03):

**Сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

– проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования;

– выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; – участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

– организация работы с клиентами;

– надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования;

– разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

– организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

**Организационно-управленческая деятельность:**

– участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации,

хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

– участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

– участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг; – участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

– участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускника являются:

транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, экспертизу и диагностику, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации;

## **2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО 23.03.03**

Выпускник может быть подготовлен к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций в соответствии с Профессиональными стандартами (таблицей 2).

## Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»»</p>	<p><b>ОТФ: Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</b>  <b>ТФ:</b> Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования  <b>ТФ:</b> Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств  <b>ТФ:</b> Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств  <b>ТФ:</b> Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июля 2018 г. № 447н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»»</p>	<p><b>ОТФ: Техническая эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее</b>  <b>ТФ:</b> Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее  <b>ТФ:</b> Ремонт беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее</p>
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"»</p>	<p><b>ОТФ: Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</b>  <b>ТФ:</b> Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров"»</p>	<p><b>ОТФ: Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на специальной пожарной технике</b>  <b>ТФ: Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ</b>  <b>ОТФ: Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна)</b>  <b>ТФ: Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками</b>  <b>ОТФ: Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специального, специализированного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна)</b>  <b>ТФ: Организация хозяйственной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте</b>  <b>ОТФ: Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений) и деятельности местных пожарно-спасательных гарнизонов</b>  <b>ТФ: Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований</b></p>

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств) 12 Обеспечение безопасности (в сфере тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях)	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и руководство эксплуатацией пожарной и аварийно-спасательной техники в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- организация планирования эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- организация планирования технического обслуживания и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- организация работ по совершенствованию организационно-штатной структуры автопредприятий;</li> <li>- организация управления техническим состоянием пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- организация надзора за безопасной деятельностью пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> </ul>	Организации, осуществляющие использование, хранение, техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники
	сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работ по вводу пожарной и аварийно-спасательной техники в эксплуатацию;</li> <li>- проведение работ по приведению пожарной и аварийно-спасательной техники в готовность к использованию по назначению;</li> <li>- проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- расчет потребности в расходных материалах для проведения работ по ТО и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> </ul>	Наземные транспортно-технологические машины и комплексы, применяемые для выполнения задач пожаротушения, выполнения и обеспечения аварийно-спасательных работ

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;	
17 Транспорт (в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов, в т.ч. БЛА)	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и руководство эксплуатацией БЛА в соответствии с требованиями нормативных и руководящих документов;</li> <li>- осуществление разведки очагов пожаров, техногенных аварий и катастроф, мониторинг площадных и линейных объектов, нахождение объектов поиска с применением технических комплексов;</li> </ul>	Органы управления, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения, применяющие технические средства разведки и мониторинга территорий, сбора и обмена информацией;
	сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка технического состояния БЛА в целом и его отдельных элементов;</li> <li>- подготовка БЛА и его аппаратуры к полету к полету;</li> <li>- выполнение работ по техническому обслуживанию БЛА.</li> </ul>	Беспилотные авиационные системы, применяемые для разведки и мониторинга опасных факторов в различной обстановке, поиска объектов, организация их применения и технического обслуживания.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы**

По окончании обучения выпускнику по ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Пожарная и аварийно-спасательная техника) присваивается квалификация - бакалавр.

#### **3.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 3

Срок получения по реализуемым формам обучения

<b>Форма обучения</b>	<b>Срок получения образования</b>
очная	4 года
заочная	4 года 6 мес.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Образовательная программа, с учётом предложенной модели выпускника и выбранных типов профессиональной деятельности, с учётом предложений территориальных комплекствующих органов МЧС России и иных организаций (учреждений) (сформированных на основе проводимых ежегодных опросов) направлена на достижение результатов обучения, которые представлены в таблице 5.



Таблица 5

Пакет (кейс) результатов обучения	Результаты обучения
1. Социальный	<p><b>РО-1.1</b> Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию</p> <p><b>РО-1.2</b> Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</p> <p><b>РО-1.3</b> Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</p> <p><b>РО-1.4</b> Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции</p> <p><b>РО-1.5</b> Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
2. Общенаучный	<p><b>РО-2.1</b> Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий.</p> <p><b>РО-2.2</b> Способность использовать основные экономические категории, основы организации экологических систем, основы социальных ограничений в профессиональной деятельности.</p>
3. Эксплуатация, ремонт и обслуживание транспортно-технологических машин и комплексов	<p><b>РО-3.1</b> Способность к применению знаний по техническим условиям и правилам рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, причинам и последствиям прекращения ее работоспособности.</p> <p><b>РО-3.2</b> Способность применить знания конструкции БЛА и их систем для последующего применения по назначению.</p>
4. Организация государственного учета и контроля материально-технического обеспечения в подразделениях МЧС России	<p><b>РО-4.1</b> Способность к определению и расчету данных для ведения и заполнения планирующей, учетной и отчетной документацию по эксплуатации транспортных, транспортно технологических машин и комплексов.</p> <p><b>РО-4.2</b> Способность к руководству подразделением, осуществляющим эксплуатацию транспортных, транспортно технологических машин и комплексов.</p> <p><b>РО-4.3</b> Способность осуществлять проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания.</p>

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Таблица 6

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (введена Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456);

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Перечень профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата определен на основе профессиональных стандартов и результатов опроса работодателей, соответствующих профессиональной деятельности выпускников для соответствующих типов профессиональной деятельности:

##### **Сервисно-эксплуатационный:**

ПК-1. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники и осуществлять ее применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР;

ПК-2. Способен организовывать эксплуатацию, текущий ремонт и техническое обслуживание беспилотных летательных аппаратов.

ПК-3. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности на объектах экономики;

##### **Организационно-управленческий:**

ПК-4. Способен производить анализ действующих предприятий, адаптацию типовых проектов и проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания;

ПК-5. Способен к управлению службами технического обеспечения пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств в повседневной деятельности;

ПК-6. Способен к организации учета и контроля технического состояния транспортных, транспортно технологических машин и комплексов.

Соотношение профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями выпускников представлено в таблице 7.

Таблица 7

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н) рег. № 37055	В/6 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-1
		В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств	ПК-6
		В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	ПК-1
		В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-6
Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 июля 2018 г. № 447н) рег. № 51669	А/3 Техническая эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее	А/01.3 Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
		А/02.3 Ремонт беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
Профессиональный стандарт "Пожарный" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 575н) рег. № 60031	С/4 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	С/04.4 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Профессиональный стандарт "Специалист по организации тушения пожаров" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2021 № 199н) рег. № 63327	В/5 Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на специальной пожарной технике	В/01.5 Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	С/6 Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна)	С/02.6 Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	D/5 Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специального, специализированного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна)	D/03.6 Организация хозяйственной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
Профессиональный стандарт "Специалист по организации тушения пожаров" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2021№ 199н) рег. № 63327	Е/7 Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений) и деятельности местных пожарно-спасательных гарнизонов	Е/04.7 Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований	ПК-1, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с индикаторами достижения компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) и представлены в таблице 9.

Таблица 9

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
<b>1. Социальный пакет (кейс)</b>	
<b>РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию</b>	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК-1ук-1</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	<b>ИДК-2ук-1</b> Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	<b>ИДК-3ук-1</b> Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИДК-1ук-5</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	<b>ИДК-2ук-5</b> Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	<b>ИДК-3ук-5</b> Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИДК-1ук-9</b> Знает основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья
	<b>ИДК-2ук-9</b> Умеет идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия
	<b>ИДК-3ук-9</b> Владеет практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах
<b>РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</b>	
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИДК-1ук-4</b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	<b>ИДК-2ук-4</b> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	<b>ИДК-3ук-4</b> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	иностранным языкам, с применением адекватных языковых форм и средств
<b>РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</b>	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1ук-7 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
	ИДК-2ук-7 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	ИДК-3ук-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
<b>РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции</b>	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1ук-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	ИДК-2ук-6 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории
	ИДК-3ук-6 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1ук-11 Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
	ИДК-2ук-11 Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей
	ИДК-3ук-11 Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции
<b>РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</b>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИДК-1ук-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения



<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенций (ИДК)</b>
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК-2ук-2</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	<b>ИДК-3ук-2</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИДК-1ук-8</b> Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара
	<b>ИДК-2ук-8</b> Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь
	<b>ИДК-3ук-8</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии
<b>ПК-3.</b> Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<b>ИДК-1пк-5</b> Знает нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики, в том числе при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения
	<b>ИДК-2пк-5</b> Умеет организовывать работу по организации инструктажей по охране труда, оформлять материалы по несчастным случаям, проводить служебные проверки (расследования), регламентировать процессы для уменьшения воздействия на окружающую среду при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения
	<b>ИДК-3пк-5</b> Имеет навыки оформления документации по охране труда и материалов проверок, проведения инструктажей, обоснования мероприятий, направленных на уменьшения воздействия на окружающую среду при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения
<b>2. Общенаучный пакет (кейс)</b>	
<b>РО-2.1</b> Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий	
<b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<b>ИДК-1опк-1</b> Знает теорию, методики и основные законы в области естественных наук, общетеоретических наук, теорию и методы математического анализа и моделирования
	<b>ИДК-2опк-1</b> Умеет использовать полученные теоретические знания при решении задач в технических приложениях профессиональной деятельности

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	<b>ИДК-3опк-1</b> Владеет навыками применения естественнонаучных методик, общеинженерных методик и методов математического анализа и моделирования в реализации технологических процессов в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3.</b> Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	<b>ИДК-1опк-3</b> Знает основы теории планирования эксперимента, основные подходы к проведению метрологических испытаний и требования технической документации к проведению испытаний
	<b>ИДК-2опк-3</b> Умеет проводить стандартные метрологические испытания, согласно технической документации и моделировать экспериментальные исследования в профессиональной деятельности
	<b>ИДК-3опк-3</b> Владеет навыками использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технологических процессов; организации, выполнения, обработки и анализа экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИДК-1опк-4</b> Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
	<b>ИДК-2опк-4</b> Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
	<b>ИДК-3опк-4</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>РО-2.2 Способность использовать основные экономические категории, основы организации экологических систем, основы социальных ограничений в профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИДК-1ук-10</b> Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	<b>ИДК-2ук-10</b> Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.
	<b>ИДК-3ук-10</b> Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,	<b>ИДК-1опк-2</b> Знает основные экономические категории, основы организации экологических систем, основы социальных ограничений на всех стадиях

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	функционирования транспортно-технологических машин и комплексов
	<b>ИДК-2</b> опк-2 Умеет использовать основные экономические категории, экологические и социальные ограничения при решении производственных задач, возникающих при формировании и функционировании транспортно-технологических машин и комплексов
	<b>ИДК-3</b> опк-2 Владеет навыками применения эффективной организации производственных и технологических процессов на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на биосферу
<b>3. Эксплуатация технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники</b> <b>РО-3.1 Способность к применению знаний по техническим условиям и правилам рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, причинам и последствиям прекращения ее работоспособности.</b>	
<b>ОПК-5.</b> Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИДК-1</b> опк-5 Знает методы и способы определения и измерения уровня безопасности технических средств и технологией
	<b>ИДК-2</b> опк-5 Умеет применять методы определения безопасности технических средств и технологий и проводить контроль уровня негативных технологических процессов при решении профессиональных задач
	<b>ИДК-3</b> опк-5 Владеет навыками оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий при решении профессиональных задач.
<b>ПК-1.</b> Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники и осуществлять ее применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР	<b>ИДК-1</b> пк-1 Знает назначение, характеристики, устройство и принцип работы основных видов пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования и снаряжения, правила безопасной эксплуатации и ремонта
	<b>ИДК-2</b> пк-1 Умеет классифицировать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование и снаряжение. Может организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; консервировать и хранить, расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; производить своевременное и правильное списание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, выработавших установленный ресурс и непригодной к дальнейшему использованию. Умеет организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	<b>ИДК-3пк-1</b> Владеет навыками работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, оценки неисправностей и восстановления их работоспособности, степени пригодности к дальнейшей эксплуатации, навыками проведения периодических испытаний технических средств.
<b>РО-3.2 Способность применить знания конструкции БЛА и их систем для последующего применения по назначению.</b>	
<b>ПК-2.</b> Способен организовывать эксплуатацию, текущий ремонт и техническое обслуживание беспилотных летательных аппаратов	<b>ИДК-1пк-2</b> Знает назначение, характеристики, устройство и принцип работы БЛА, правила безопасной эксплуатации и ремонта
	<b>ИДК-2пк-2</b> Умеет оценивать техническое состояние и выполнять техническое обслуживание элементов БЛА, применять эксплуатационную и ремонтную документацию БЛА в процессе диагностирования и ремонта. Может устанавливать съемное оборудование
	<b>ИДК-3пк-2</b> Владеет навыками подготовки к работе, настройки и текущего ремонта БЛА, навыками использования необходимых для работы инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных приборов
<b>4. Организация государственного учета и контроля материально-технического обеспечения в подразделениях МЧС России</b>	
<b>РО-4.1 Способность к определению и расчету данных для ведения и заполнения планирующей, учетной и отчетной документацию по эксплуатации транспортных, транспортно технологических машин и комплексов.</b>	
<b>ПК-6.</b> Способен к организации учета и контроля технического состояния транспортных, транспортно технологических машин и комплексов.	<b>ИДК-1пк-6</b> Знает классификацию ТТМ и К по категориям, требования к техническому состоянию ТТМ и К при их эксплуатации по условиям безопасности
	<b>ИДК-2пк-6</b> Умеет составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
	<b>ИДК-3пк-6</b> Владеет навыками сбора материалов, необходимых для разработки текущих и перспективных планов эксплуатации. Способен проводить анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения
<b>РО-4.2 Способность к руководству подразделением, осуществляющим эксплуатацию транспортных, транспортно технологических машин и комплексов.</b>	
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДК-1ук-3</b> Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	<p><b>ИДК-2ук-3</b> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного и профессионального роста</p>
	<p><b>ИДК-3ук-3</b> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен к управлению службами технического обеспечения пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств в повседневной деятельности</p>	<p><b>ИДК-1пк-5</b> Знает методы управления, методы принятия решений, приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала,</p>
	<p><b>ИДК-2пк-5</b> Умеет в составе коллектива исполнителей реализовать управленческие решения по организации производства и труда на предприятии. Способен выполнять работы в области организации производства и труда, по метрологическому обеспечению и техническому контролю.</p>
	<p><b>ИДК-3пк-5</b> Владеет навыками управления коллективом, навыками совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.</p>
<p><b>РО-4.3 Способность осуществлять проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания.</b></p>	
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p><b>ИДК-1опк-6</b> Знает основные источники информации, на основании которых производится разработка документации и методические основы разработки технической документации в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ИДК-5опк-6</b> Умеет применять на практике теоретические знания относительно действующих нормативных документов, регламентирующих процессы разработки технической документации в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ИДК-3опк-6</b> Владеет навыками разработки технической документации в соответствии с различными системами стандартов, связанных с профессиональной деятельностью</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен производить анализ действующих предприятий, адаптацию типовых проектов и проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания.</p>	<p><b>ИДК-1пк-4</b> Знает классификацию предприятий автомобильного транспорта, структуру и состав производственно-технической базы автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания</p>
	<p><b>ИДК-2пк-4</b> Умеет проводить анализ производственно-технической базы действующих предприятий на соответствие объемам и содержанию работ; определять этапы и методы проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания</p>
	<p><b>ИДК-3пк-4</b> Владеет методами адаптации типовых проектов; навыками составления планировочные решения предприятий различного назначения и мощности</p>

Соотношение результатов обучения, компетенций с дисциплинами, их формирующими представлено в таблице 10

Таблица 10

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p><b>РО-1.1</b> Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Философия
		Математика
		Физика
		Экономика и организация производства
		Проектная деятельность
		Теория механизмов и машин
		Детали машин
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
	Дополнительные главы математики (факультатив)	
	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	Философия
		История (история России, всеобщая история)
		Психология и социология
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	Психология и социология
Охрана труда		
Учебная практика (ознакомительная практика)		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		
<p><b>РО-1.2</b> Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	Иностранный язык
		Русский язык и культура речи
		Психология и социология
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p><b>РО-1.3</b> Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
<p><b>РО-1.4</b> Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Введение в специальность
		Философия
		Психология и социология
		Менеджмент
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	Экономика и организация производства
		Психология и социология
		Правоведение
		Транспортное право
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
<p><b>РО-1.5</b> Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Правоведение
		Менеджмент
		Проектная деятельность
		Транспортное право
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Экология Медико-биологические основы безопасности Транспортная безопасность Охрана труда Учебная практика (ознакомительная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	<b>ПК-3.</b> Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Охрана труда Эксплуатация пожарно-технического вооружения Специальная и аварийно-спасательная техника Техническая эксплуатация пожарных автомобилей Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий Проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания Двигатели внутреннего сгорания Силовые агрегаты транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, оборудованных компьютерами и со встроенной диагностикой Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении



Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p><b>РО-2.1</b> Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности человека</p>	<p>Ремонт кузовов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
		<p>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)</p>
		<p>Производственная практика (эксплуатационная практика)</p>
		<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>
		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
		<p>Математика</p>
		<p>Физика</p>
		<p>Химия</p>
		<p>Начертательная геометрия</p>
		<p>Инженерная графика</p>
		<p>Теоретическая механика</p>
		<p>Соппротивление материалов</p>
		<p>Основы автоматизированного проектирования</p>
		<p>Электротехника и электроника</p>
		<p>Триботехника</p>
		<p>Гидравлика и гидро-пневмопривод</p>
		<p>Теория механизмов и машин</p>
		<p>Детали машин</p>
		<p>Материаловедение и технология конструкционных материалов</p>
	<p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p>	
	<p>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)</p>	
	<p>Производственная практика (эксплуатационная практика)</p>	
	<p>Подготовка к сдаче и сдача ГИА</p>	
	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>	
	<p>Дополнительные главы математики</p>	
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Физика</p>
<p>Химия</p>		
<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p>		
<p>Проектная деятельность</p>		
<p>Электротехника и электроника</p>		
<p>Основы патентных исследований</p>		

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p><b>РО-2.2</b> Способность использовать основные экономические категории, основы организации экологических систем, основы социальных ограничений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (эксплуатационная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача ГИА</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> <p>Информатика</p> <p>Развитие и современное состояние мировой автомобилизации</p> <p>Основы автоматизированного проектирования</p> <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (эксплуатационная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача ГИА</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Экономика и организация производства</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача ГИА</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p> <p>Психология и социология</p> <p>Менеджмент</p> <p>Экономика и организация производства</p> <p>Экология</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Детали машин</p> <p>Проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания</p> <p>Учебная практика (ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика (технологическая)</p>

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		(производственно-технологическая) практика
		Производственная практика (эксплуатационная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача ГИА
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
<b>РО-3.1</b> Способность к применению знаний по техническим условиям и правилам рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, причинам и последствиям прекращения ее работоспособности.	<b>ОПК-5.</b> Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Введение в специальность
		Гидравлика и гидро-пневопривод
		Детали машин
		Технология машиностроения
		Транспортная безопасность
		Эксплуатационные материалы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)
		Производственная практика (эксплуатационная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача ГИА
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
	Правила дорожного движения (факультатив)	
	<b>ПК-1.</b> Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники и осуществлять ее применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
		Эксплуатационные материалы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Базовое шасси пожарных автомобилей
		Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей
		Электрические и электронные системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Эксплуатация пожарно-технического вооружения

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		Специальная и аварийно-спасательная техника
		Техническая эксплуатация пожарных автомобилей
		Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий
		Двигатели внутреннего сгорания
		Силовые агрегаты транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, оборудованных компьютерами и со встроенной диагностикой
		Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий
		Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения
		Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении
		Ремонт кузовов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)
		Производственная практика (эксплуатационная практика)
		Производственная практика (преддипломная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p><b>РО-3.2</b> Способность применить знания конструкции БЛА и их систем для последующего применения по назначению.</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен организовывать эксплуатацию, текущий ремонт и техническое обслуживание беспилотных летательных аппаратов</p>	<p>Конструкция, эксплуатация и дистанционное управление БЛА</p> <p>Системы управления и электронные системы полезной нагрузки БЛА</p> <p>Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)</p> <p>Производственная практика (эксплуатационная практика)</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>РО-4.1</b> Способность к определению и расчету данных для ведения и заполнения планирующей, учетной и отчетной документацию по эксплуатации транспортных, транспортно технологических машин и комплексов.</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен к организации учета и контроля технического состояния транспортных, транспортно технологических машин и комплексов.</p>	<p>Базовое шасси пожарных автомобилей</p> <p>Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей</p> <p>Эксплуатация пожарно-технического вооружения</p> <p>Специальная и аварийно-спасательная техника</p> <p>Техническая эксплуатация пожарных автомобилей</p> <p>Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Управление службами технического обеспечения в повседневной деятельности</p> <p>Конструкция, эксплуатация и дистанционное управление БЛА</p> <p>Системы управления и электронные системы полезной нагрузки БЛА</p> <p>Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p><b>РО-4.2</b> Способность к руководству подразделением, осуществляющим эксплуатацию транспортных, транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	Управление социально-техническими системами транспортного обслуживания
		Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)
		Производственная практика (эксплуатационная практика)
		Производственная практика (преддипломная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	<p><b>ПК-5.</b> Способен к управлению службами технического обеспечения пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств в повседневной деятельности</p>	Психология и социология
		Менеджмент
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Управление службами технического обеспечения в повседневной деятельности
		Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Управление социально-техническими системами транспортного обслуживания
		Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)
		Производственная практика (эксплуатационная практика)
		Производственная практика (преддипломная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		Правила дорожного движения(факультатив)
<b>РО-4.3</b> Способность осуществлять проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания.	<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Проектная деятельность
		Начертательная геометрия
		Инженерная графика
		Метрология, стандартизация и сертификация
		Детали машин
		Основы автоматизированного проектирования
		Основы патентных исследований
		Технология машиностроения
		Транспортное право
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)
		Производственная практика (эксплуатационная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	<b>ПК-4.</b> Способен производить анализ действующих предприятий, адаптацию типовых проектов и проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания	Проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания
		Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)
		Производственная практика (эксплуатационная практика)
		Производственная практика (преддипломная практика)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Матрица компетенций**

В матрице компетенций представлены результаты обучения, компетенции, формируемые определенные результаты обучения, уровни сформированности компетенций и, соотнесенные с уровнем сформированности компетенций, дисциплины (модули), практики (приложение 1).

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата:

универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

профессиональные компетенции, соответствующие типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

### **5.2. Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения (приложение 2).

В учебном плане выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы, не чаще одного раза в год, не менее чем, за шесть месяцев до начала нового учебного года.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства. Аннотации рабочих программ представлены в приложении 3.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4. Программы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

- Учебная (ознакомительная) практика;
- Производственная практика (технологическая);



- Производственная практика (эксплуатационная);
- Производственная (преддипломная) практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства (приложение 4).

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы (приложение 5) и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

6.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещение и оборудование) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом должно принадлежать институту на праве собственности или ином законном основании.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>2</sup>.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются Уральским институтом МЧС России.

6.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.**

6.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2019, № 12, ст. 1221), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, организуется МЧС России.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе бакалавриата, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации<sup>3</sup>.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

---

<sup>3</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

**7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.**

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**7.2. До начала обучения должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

При получении высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**7.3. В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определяются с учетом размеров помещения);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **Список приложений**

**Приложение 1.** Матрица компетенций

**Приложение 2.** Учебный план, календарный график

**Приложение 3.** Аннотации рабочих программ

**Приложение 4.** Программы практик

**Приложение 5.** Программа государственной итоговой аттестации