



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы
МЧС России»

Принята решением
Ученого совета института
протокол № 4
от «21» декабря 2022 г.

«Утверждаю»
Начальник Уральского института
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
А.М. Тарарыкин
«23» декабря 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(актуализированная)**

Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
Специалист

Год начала реализации 2022

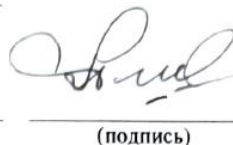
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 20.05.01 Пожарная безопасность актуализирована коллективом авторов:

Уральский институт ГПС МЧС России,
(место работы, занимаемая должность)
доцент каф. ПиАСР, к.п.н.


(подпись)

А.А. Карапузиков
(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,
(место работы, занимаемая должность)
Заместитель начальника института по учебной работе, к.т.н., доцент


(подпись)

А.В. Пешков
(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,
(место работы, занимаемая должность)
Заместитель начальника кафедры ПБС, к.т.н., доцент


(подпись)

С.В. Шархун
(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,
(место работы, занимаемая должность)
зам. начальника УМО


(подпись)

А.А. Добрынин
(инициалы, фамилия)

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Главное управление МЧС России по Свердловской области
(место работы, занимаемая должность)

Начальник управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ


(подпись)
печать

В.М. Новиков
(инициалы, фамилия)

Заместитель начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы

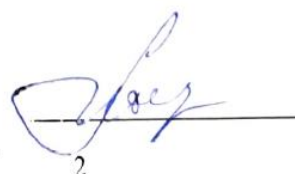

(подпись)
печать

А.В. Миков
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Уральского института ГПС МЧС России (протокол № 4 от «11» ноября 2021 г.)

Программа разработана (актуализирована) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденного Минобрнауки России, приказ № 697 от 25 мая 2020 г., приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, приказами Минтруда России от 07.09.2020 № 575н и от 31.03.2021 № 199н.

Руководитель ОПОП
Доцент кафедры ПТиАСР, к.п.н.
полковник внутренней службы


(подпись)

А.А. Карапузиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Матрица компетенций
- 5.2. Учебный план, календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ

- 6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781«Пожарный»
- 6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

7.3. Кадровые условия реализации программы специалитета

7.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную институтом совместно с внешним экспертом в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) (далее ФГОС ВО) с учетом квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, а также квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от пожаров и ЧС. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам институт устанавливает самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программы учебной, производственной, преддипломной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов с уровнем, соответствующим требованиям ФГОС ВО, с учетом развития средств, форм и способов защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, ведения аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических навыков их реализация.

В области воспитания общей целью реализации ОПОП ВО является **формирование модели выпускника** с набором социально-личностных качеств:

- Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции страны, края, профессионального сообщества.

- Профессионал (владеет 1-2 профессиями), но при этом имеет широкий кругозор знаний, знает основы наук. Владеет общими и специальными способностями, которые соотнесены со сферой профессиональной деятельности. Креативен в решении профессиональных задач.

- Способен самостоятельно принимать управленческие решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений, нести за них ответственность.

- Испытывает потребность к профессиональному развитию, в том числе через информационно-коммуникационные технологии. Способен использовать различные источники информации, необходимой для развития деятельности, методики (в том числе - инновационные), самостоятельно разрабатывать новые знания, подходы. Готов к решению проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.

- Самостоятелен и самоорганизован.

- Человек высоких моральных принципов, уважающий ценности других людей. Стремится к сотрудничеству, коммуникабелен. Проявляет нетерпимость к проявлению коррупции.

- Нравственно и духовно здоров. Стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к психоактивным веществам и антиобщественному поведению, активное занятие спортом. Имеет спортивный разряд.

- Социально активная личность. Занимает активную гражданскую позицию в общественной жизни, волонтерских и добровольческих движениях.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии, приобретении высшего образования по специальности;

- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного, профессионального и культурного уровней.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный Закон РФ от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 982 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 697 (далее – ФГОС ВО 20.05.01);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённые временно исполняющим обязанности Министра МЧС России 03.02.2022;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике"»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров"»;

– Проект профессионального стандарта "Спасатель" (https://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/fqZ4OWLZwy.pdf);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОС – оценочные средства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534) по уровню образования специалитета выпускник должен обладать широтой полномочий и ответственности, характером умений и знаний соответствующих 7-му и 8-му уровням квалификации (таблица 1).

Таблица 1

Уровень	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научоемкость деятельности (характер знаний)
7	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений	Деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных)	Синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности
8	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур	Деятельность, предполагающая решение проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов	Создание и синтез новых знаний междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности¹ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Обязательные виды профессиональной деятельности, к которым в обязательном порядке готовится специалист могут быть определены МЧС России.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе опроса комплектующих территориальных органов) (в соответствии с п. 1.14 ФГОС ВО 20.05.01):

проектно-конструкторский:

- освоение закономерностей развития и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов;

- осуществление прогнозирования характера и размера зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве;

- осуществление моделирования и проектирования организационно-управленческих, технико-технологических систем и процессов, осуществление их функционирования для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления;

- проведение расчета, самостоятельного проектирования и контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработка правил их использования и контроля работоспособности.

сервисно-эксплуатационный:

- организация проведения обследования и испытания систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения;

- осуществление классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах;

- осуществление оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы;

- осуществление кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

производственно-технологический:

- организация оценивания пожарной опасности и осуществление разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов;

- организация оценивания пожарной опасности и осуществление разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок;

- осуществление прогнозирования поведения строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предложение мероприятий по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности;

- организация оценивания соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты.

организационно-управленческий:

- участие в осуществлении реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, систематизирование требований пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;

- организация тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидация пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, обоснование и проектирование пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов;

- организация и осуществление руководство боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов;

- организация и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координирование деятельности различных видов пожарной охраны, контролирование готовности пожарно-спасательных подразделений.

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский:

- осуществление федерального государственного пожарного надзора, проведение контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, осуществление административно-процессуальной деятельности, статистический учет пожаров и их последствий;

- осуществление дознания и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

- осуществление планирования и организация комплекса контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям;

- осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ. В том числе:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;

- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;

- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО 20.05.01

В соответствии с квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по программе специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность, выпускник освоивший программу должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- организацию, структуру и основные направления деятельности МЧС России, РСЧС, государственной противопожарной службы, государственного пожарного надзора;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;
- технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества;
- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;
- закономерности поведения людей в экстремальных и кризисных ситуациях и их особенности профессиональных и межличностных отношений в экстремальных и кризисных ситуациях;
- принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики, автоматических систем, обеспечивающих пожаро-взрывобезопасность технологических процессов;
- тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране;
- конструкцию и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, аварийно-спасательного инструмента, методики оценки эффективности ее работы, правила ремонта и эксплуатации, в том числе средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;

- структуру и особенности боевой подготовки, профессионального обучения и воспитания сотрудников и работников МЧС России, в том числе нормативны по пожарно-строевой подготовке;
- тактические возможности пожарно-спасательных подразделений ФПС;
- организацию и тактику тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного функционального назначения, методы и способы подачи огнетушащих веществ к месту пожара;
- процессуальный порядок административной практики по правонарушениям в области пожарной безопасности, досудебной подготовки материалов по пожару, порядок проведения экспертного исследования пожаров;
- систему страхования от пожаров.

Уметь применять:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
- методы:
 - оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм;
 - анализа пожарной опасности технологических процессов и разработки мер их противопожарной защиты;
 - оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;
 - оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;
 - оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаро-взрывобезопасности типовых технологических процессов;
 - исследования пожаров и пожарно-технической экспертизы;
 - расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, предварительного планирования боевых действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде;
 - технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность;
 - саморегуляции, направленные на снижение уровня стресса, связанного с выполнением оперативно-служебной деятельности, в том числе публичными выступлениями, брифингами со СМИ;
 - способы работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, в том числе с ручными пожарными лестницами;

- комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи пожарно-спасательных подразделений на пожаре;
- правила охраны труда в подразделениях пожарной охраны;
- основные формы пожарно-профилактической работы, обучения и воспитания работников пожарной охраны, рабочих, служащих и населения, развития волонтерства и добровольчества;
- методы и средства обеспечения безопасности людей на пожаре и оказания первой помощи пострадавшим;
- организовать эффективное взаимодействие со специалистами по вопросам психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Иметь практические навыки:

- оформления служебной документации;
- проведения обследования объектов защиты на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности;
- оформления документов по результатам обследования объекта защиты;
- привлечения к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности;
- возбуждения и ведения уголовных дел по преступлениям в области пожарной безопасности;
- составления документов предварительного планирования действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожара, проведении аварийно-спасательных работ;
- управления силами и средствами при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ;
- проведения занятий по боевой (профессиональной) подготовке и воспитательной работы с личным составом пожарно-спасательных подразделений (подразделений надзорной деятельности);
- работы с пожарной и аварийно-спасательной техникой, оборудованием, снаряжением и аварийно-спасательным инструментом, в том числе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
- оказания первой помощи.

Выпускник может быть подготовлен к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций в организациях, не относящихся к МЧС России в соответствии с таблицей 2.

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"»</p>	<p>ОТФ: Обеспечение противопожарного режима на объекте ТФ: Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты; Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности; Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты; Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты; Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.</p> <p>ОТФ: Проведение независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности) ТФ: Анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты; Обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима; Проведение необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты; Подготовка вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>ОТФ: Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта ТФ: Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты; Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности; Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты; Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности; Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты.</p> <p>ОТФ: Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) ТФ: Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты; Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты; Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты; Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров.</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"»</p>	<p>ОТФ: Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны ТФ: Выполнение работ по профилактике ОТФ: Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ ТФ: Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара ТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре ТФ: Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента ТФ: Осуществление караульной службы ОТФ: Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения ТФ: Выполнение работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова ТФ: Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения ТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре ТФ: Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники ТФ: Осуществление караульной службы</p>
<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров"»</p>	<p>ОТФ: Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на основной пожарной технике ТФ: Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) противопожарной службы во время несения суточного дежурства в расположении части ТФ: Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула ТФ: Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены) ТФ: Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
	<p>ОТФ: Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна)</p> <p>ТФ: Организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части</p> <p>ТФ: Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками</p> <p>ТФ: Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула</p> <p>ТФ: Организация действий дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова</p> <p>ТФ: Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части</p> <p>ОТФ: Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специального, специализированного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна)</p> <p>ТФ: Руководство деятельностью объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, сухоходном транспорте при выполнении работ по предупреждению и тушению пожаров</p> <p>ТФ: Организация повседневной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, сухоходном транспорте</p> <p>ТФ: Организация хозяйственной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, сухоходном транспорте</p> <p>ОТФ: Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений) и деятельности местных пожарно-спасательных гарнизонов</p> <p>ТФ: Руководство деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований</p> <p>Организация и контроль службы в пожарных формированиях</p> <p>ТФ: Организация и осуществление руководства (управления) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>ТФ: Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
	<p>ТФ: Осуществление планирования и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона</p>
<p>Проект профессионального стандарта "Спасатель"</p>	<p>ОТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ</p> <p>ТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов, аварийно-спасательных машин, с применением и воздушных судов);</p> <p>Оказание пострадавшим первой и других видов помощи (включая ликвидацию последствий дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на воде)</p> <p>ОТФ: Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации</p> <p>ТФ: Осуществление дежурства в составе дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения;</p> <p>Подготовка к работе средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательных средств, и снаряжения для выполнения поисково-спасательных, аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях)	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - освоение закономерностей развития и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов; - осуществление прогнозирования характера и размера зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве; - осуществление моделирования и проектирования организационно-управленческих, технико-технологических систем и процессов, осуществление их функционирования для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления; - проведение расчета, самостоятельного проектирования и контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработка правил их использования и контроля работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
		— организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования,	- методы и средства защиты человека и среды обитания от

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;</p> <p>– участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;</p> <p>– организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>– использование современных информационных технологий их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>опасностей;</p> <p>- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);</p> <p>- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения обследования и испытания систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения; - осуществление классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах; - осуществление оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы; - осуществление кадрового и психологического обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы. 	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; - системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - организация оценивания пожарной опасности и осуществление разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов; - организация оценивания пожарной опасности и осуществление разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок; - осуществление прогнозирования поведения строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предложение 	<ul style="list-style-type: none"> - управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>мероприятий по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности;</p> <p>- организация оценивания соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты.</p>	
	<p>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p>	<p>- осуществление федерального государственного пожарного надзора, проведение контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, осуществление административно-процессуальной деятельности, статистический учет пожаров и их последствий;</p> <p>- осуществление дознания и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;</p> <p>- осуществление планирования и организация комплекса контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям;</p> <p>- осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и федерального</p>	<p>- опасные технологические процессы и производства;</p> <p>- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;</p> <p>- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую среду;</p> <p>- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
40.056 Противопожарная профилактика в промышленности, строительстве и на транспорте	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	– оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств.	- опасные технологические процессы и производства; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков; - процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
	организационно-управленческий	– организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях; – использование современных информационных технологий их для решения задач профессиональной деятельности.	- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы

По окончании обучения выпускнику по ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность присваивается квалификация - специалист.

3.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 3

Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	5 лет
заочная	5 лет 6 месяцев

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Образовательная программа, с учётом предложенной модели выпускника и выбранных типов профессиональной деятельности, с учётом предложений территориальных комплектующих органов МЧС России (сформированных на основе проводимых ежегодных опросов) направлена на достижение результатов обучения, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5

Пакет (кейс) результатов обучения	Результаты обучения
1. Социальный	<p>РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию</p> <p>РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</p> <p>РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</p> <p>РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции</p> <p>РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях.</p>
2. Общенаучный	<p>РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий.</p> <p>РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры</p>
3. Надзор и профилактика	<p>РО-3.1 Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте</p> <p>РО-3.2 Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности</p> <p>РО-3.3 Способность осуществлять экспертизу соответствия проектных решений, разработку мероприятий и технических решений по обеспечению пожарной безопасности объектов различного назначения</p> <p>РО-3.4 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)</p> <p>РО-3.5 Способность к организации и проведению административной практики, дознания по делам о пожарах и пожарно-технической экспертизы</p>
4. Профессиональная подготовка и организация пожаротушения	<p>РО-4.1 Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений</p> <p>РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
5. Эксплуатация технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники	<p>РО-5.1 Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>РО-5.2 Способность проводить анализ эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники с целью совершенствования её использования</p>

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Таблица 6

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

ОПК-2. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению

людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук;

ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования;

ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (введена Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456).

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, сформированы на основе квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по программе специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность, а также с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 7).

Таблица 7

Область профессиональной деятельности выпускника	Документы, являющие основой для формирования перечня профессиональных компетенций, устанавливаемых программой		
	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускника	Нормативные документы МЧС России, содержащие требования к уровню подготовки выпускников, замещающих должности в подразделениях ФПС ГПС, осуществляющих функции	
		федерального государственного пожарного надзора	руководителя тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ
12 Обеспечение безопасности Сфера профессиональной деятельности: противопожарная профилактика, предупреждение и тушение пожара.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике" Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров"»	Приказ МЧС России от 1 декабря 2016 г. № 653 "О квалификационных требованиях к должностям в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы"	
		Приказ МЧС России от 28.02.2017 № 89 "О квалификационных требованиях для сотрудников ФПС ГПС МЧС России, выполняющих функции по осуществлению федерального ГПН, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны"	Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожара и ликвидацией чрезвычайных ситуаций»
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности Сфера профессиональной деятельности: противопожарная профилактика	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"	Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по программе специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённые временно исполняющим обязанности Министра МЧС России 03.02.2022.	

Программа специалитета, в соответствии с квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, устанавливает следующие **профессиональные** компетенции, в зависимости от выбранных типов профессиональных задач:

Проектно-конструкторский:

ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов.

ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.

ПК-3. Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления.

ПК-4. Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности.

Сервисно-эксплуатационный:

ПК-5. Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ.

ПК-6. Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.

ПК-8. Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

Производственно-технологический:

ПК-9. Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов.

ПК-10. Способен на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок.

ПК-11. Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности.

ПК-12. Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты.

Организационно-управленческий:

ПК-13. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов.

ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов.

ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений.

Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский:

ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий.

ПК-18. Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

ПК-19. Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию

правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям.

ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Соотношение профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями выпускников представлено в таблице 8.

Таблица 8

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
Профессиональный стандарт "Пожарный" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 575н) рег. № 60031	А/2 Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	А/04.2 Выполнение работ по профилактике	ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
	В/3 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	В/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
		В/02.3 Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	ПК-14
		В/03.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК-6, ПК-7
		В/04.3 Осуществление караульной службы	ПК-16
	С 4 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	С/01.4 Выполнение работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова	ПК-6, ПК-7
		С/02.4 Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	ПК-7

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
		С/03.4 Выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	ПК-6
		С/04.4 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	ПК-7
		С/05.4 Осуществление караульной службы	ПК-16
Профессиональный стандарт "Специалист по организации тушения пожаров" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2021 № 199н) рег. № 63327	А/5 Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на основной пожарной технике	А/01.5 Руководство деятельности отделения пожарной части (отдельного поста) противопожарной службы во время несения суточного дежурства в расположении части	ПК-14, ПК-15
		А/02.5 Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула	ПК-16
		А/03.5 Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены)	ПК-14, ПК-15
		А/04.5 Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ	ПК-14, ПК-15, ПК-16

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
	С/5 Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна)	С/01.6 Организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части	ПК-16
		С/02.6 Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	ПК-5, ПК-7
		С/03.6 Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула	ПК-8, ПК-16
		С/04.6 Организация действий дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова	ПК-16
		С/05.6 Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части	ПК-14, ПК-15
	D/5 Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специального, специализированного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна)	D/01.6 Руководство деятельностью объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте при выполнении работ по предупреждению и тушению пожаров	ПК-16
		D/02.6 Организация повседневной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте	ПК-16
		D/03.6 Организация хозяйственной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте	ПК-16

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
	Е/5 Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений) и деятельности местных пожарно-спасательных гарнизонов	Е/01.7 Руководство деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	ПК-8, ПК-13, ПК-16
		Е/02.7 Организация и контроль службы в пожарных формированиях	ПК-13, ПК-16
		Е/03.7 Организация и осуществление руководства (управления) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	ПК-14, ПК-15
		Е/04.7 Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований	ПК-6
		Е/05.7 Осуществление планирования и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона	ПК-16
Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.10.2021 № 696н)	А/5 Обеспечение противопожарного режима на объекте	А/01.5 Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	ПК-4, ПК-19
		А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
		А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	ПК-16, ПК-19
		А/04.5 Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	ПК-3, ПК-4, ПК-5
		А/05.5 Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	ПК-19

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
	В/6 Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	В/01.6 Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	ПК-17, ПК-20
		В/02.6 Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	ПК-9, ПК-10, ПК-12
		В/03.6 Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	ПК-13
		В/04.6 Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	ПК-18
		В/05.6 Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности	ПК-11, ПК-12, ПК-17
		В/06.6 Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	ПК-16, ПК-19
	С/7 Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	С/01.7 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	ПК-6, ПК-19
		С/02.7 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	ПК-17, ПК-19
		С/03.7 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	ПК-19
		С/04.7 Руководство службой пожарной безопасности организации	ПК-17, ПК-19
		С/05.7 Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров	ПК-19

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с индикаторами достижения компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП; рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно). Представлены в таблице 9.

Таблица 9

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
1. Социальный пакет (кейс)		
РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1_{ук-1} Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Низкий: Поверхностно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	ИДК-2_{ук-1} Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Средний: Достаточно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации для анализа и систематизации разнородных данных
	ИДК-3_{ук-1} Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Высокий: Уверенно владеет методикой сбора, отбора и обобщения информации в целях анализа и систематизации разнородных данных. Умеет произвести научный поиск информации, проанализировать и систематизировать разнородные данные, сделать выводы, сформулировать профессиональную задачу и стратегию её решения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1_{ук-5} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Низкий: В общих чертах знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	ИДК-2_{ук-5} Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Средний: Аргументировано может вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	ИДК-3_{ук-5} Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Высокий: Может вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур. Уверенно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. Способен к пересмотру своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1_{ук-9} Знает основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья	Низкий: Фрагментарно знает и понимает патологии и способы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья
	ИДК-2_{ук-9} Умеет идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия	Средний: Знает и может идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
	<p>ИДК-3ук-9 Владеет практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИДК-2ук-10 Умеет анализировать информацию для принятия экономических решений</p> <p>ИДК-3ук-10 Владеет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста</p>	<p>Высокий: Знает и может идентифицировать дефектологические патологии. Уверенно владеет практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах</p>
РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение		
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК-1ук-4 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Низкий: Знает принципы построения делового общения на государственном языке, может со словарем переводить и объясниться на иностранном языке</p> <p>Средний: Владеет навыками делового общения, построения устного и письменного высказывания на государственном языке. Может объясниться на иностранном языке</p> <p>Высокий: Владеет навыками делового общения, построения устного и письменного высказывания на государственном языке. Способен самостоятельно проанализировать ситуацию, подготовить доклад, статью, письмо в органы государственной власти, организацию, частному лицу, с применением адекватных языковых форм и средств, в том числе на иностранном языке</p>
	<p>ИДК-2ук-4 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	
	<p>ИДК-3ук-4 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	
РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности		
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1ук-7 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки</p>	<p>Низкий: Знает виды физических упражнений, основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни, выполняет нормативы на удовлетворительно и хорошо</p> <p>Средний: Знает и умеет на практике применять физические упражнения, способы поддержания здорового образа и стиля жизни, выполняет нормативы на хорошо и отлично</p> <p>Высокий: Знает виды физических упражнений, способы поддержания здорового образа и стиля, умеет на практике их применять. Способен самостоятельно планировать упражнения для укрепления индивидуального и коллективного здоровья, физического самосовершенствования, выполняет нормативы на отлично</p>
	<p>ИДК-2ук-7 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	
	<p>ИДК-3ук-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
	ИДК-2пк-10 Умеет применять на практике элементы выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке для решения профессиональных задач	
	ИДК-3пк-10 Владеет методикой подготовки и проведения занятий по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке	
РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК-1ук-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	<p>Низкий: Понимает принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований к должности</p> <p>Средний: Уверенно демонстрирует умение самоконтроля, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, понимает необходимость дополнительного образования исходя из потребностей профессиональной деятельности</p> <p>Высокий: Способен самостоятельно выбирать программы дополнительного образования исходя из потребностей профессиональной деятельности, управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
	ИДК-2ук-6 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории	
	ИДК-3ук-6 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1ук-11 Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;	<p>Низкий: Ориентируется в законодательных и нормативных актах регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения. Понимает категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника</p> <p>Средний: Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей, в соответствии с национальной стратегией противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные. Готов к соблюдению правонарушения профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника</p> <p>Высокий: Уверенно ориентируется в законодательных и нормативных актах регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения. Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей. Способен к антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции в коллективе</p>
	ИДК-2ук-11 Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей	
	ИДК-3ук-11 Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции	
РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1ук-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и	Низкий: Имеет представление о нормах и методологических основах принятия управленческого решения

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
	методологические основы принятия управленческого решения	Средний: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности основы принятия управленческого решения. Способен самостоятельно анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов Высокий: Уверенно применяет основы принятия управленческого решения. Способен самостоятельно анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов и разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, определять исполнителей, осуществлять контроль
	ИДК-2ук-2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
	ИДК-3ук-2 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1ук-3 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных	Низкий: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления Средний: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных Высокий: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, планирования и управления временем
	ИДК-2ук-3 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста	
	ИДК-3ук-3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1ук-8 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара	Низкий: Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Средний: Способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь Высокий: Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Знает и владеет методами
	ИДК-2ук-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
	ИДК-3ук-8 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии	прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ИДК-1опк-5 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации	Низкий: Может изложить основные стандарты оформления технической документации Средний: Знает и умеет применять основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации Высокий: Знает и умеет применять основные стандарты оформления технической документации, владеет практическими навыками составления технической документации, разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
	ИДК-2опк-5 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации	
	ИДК-3опк-5 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта и распорядительной документации	
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ИДК-1опк-8 Знает современные системы менеджмента качества, в том числе отечественные стандарты при решении задач профессиональной деятельности в подразделении и на производстве	Низкий: Знает современные системы менеджмента качества, в том числе отечественные. Область их применения Средний: Способен выбирать современные системы менеджмента качества в подразделении и на производстве, в том числе используя отечественные стандарты при решении задач профессиональной деятельности Высокий: Знает современные системы менеджмента качества. Способен, при решении задач профессиональной деятельности, выбирать современные системы менеджмента качества, владеет навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями
	ИДК-2опк-8 Умеет выбирать современные системы менеджмента качества в подразделении и на производстве, в том числе отечественные стандарты при решении задач профессиональной деятельности; внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности; готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации	
	ИДК-3опк-8 Владеет навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями, при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-8. Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.	ИДК-1пк-8 Представляет требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета: основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных	Низкий: Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы Средний: Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
	<p>ИДК-2пк-8 Представляет требования нормативно-правовых актов, регламентирующих психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p> <p>ИДК-3пк-8 Имеет представление об осуществлении кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p>	<p>(дежурной) службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; организацию и основные элементы работы с кадрами. Способен организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину</p> <p>Высокий: Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы. Способен организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных</p>
<p>ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений.</p>	<p>ИДК-1пк-16 В полном объеме представляет требования нормативно-правовых актов по вопросам организации гарнизонной и караульной службы, готовности личного состава, разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров в соответствии с уровнем пожарной опасности объектов и территории</p> <p>ИДК-2пк-16 В полном объеме организует и осуществляет несение службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработку и ведение оперативной документации дежурного караула, планирование деятельности пожарно-спасательного подразделения</p> <p>ИДК-3пк-16 Представляет порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны</p>	<p>Низкий: Знает нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи. Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы.</p> <p>Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по оформлению оперативно-служебной документации, формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС.</p> <p>Средний: Знает способы приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, организации технического обслуживания освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок консервации и условия хранения, расконсервирования и подготовки к работе; способы учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов; методики расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного</p>

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
		<p>подразделения; организацию и основные элементы работы с кадрами. Способен организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину.</p> <p>Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство. Способен зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, использовать основные правила по оформлению оперативно-служебной документации, формированию документов в дела; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности.</p> <p>Высокий: Уверенные навыки регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, проведения периодических испытаний технических средств, ведения эксплуатационной документации.</p> <p>Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы. Способен организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных.</p> <p>Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство. Способен зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Имеет навыки оформления оперативно-служебной документации, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности.</p>
<p>ПК-19. Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной</p>	<p>ИДК-1_{ПК-19} Представляет порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.</p>	<p>Низкий: Знает основные законодательные и нормативные документы, определяющие порядок и условия противопожарного страхования, экономическую сущность и виды страхования.</p> <p>Знает основные законодательные и нормативные документы по организации волонтерского и добровольческого движений.</p> <p>Средний: Знает основные законодательные и нормативные документы, определяющие порядок и условия противопожарного страхования, экономическую сущность и виды страхования, перечень предприятий,</p>
	<p>ИДК-2_{ПК-19} Представляет порядок учета результатов расчета пожарных рисков при осуществлении комплекса контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности.</p>	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	ИДК-3пк-19 Представляет порядок квалификации правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	подлежащих обязательному противопожарному страхованию. Основы определения размера материального ущерба от пожара. Понимает термины, определения и понятия в противопожарном страховании. Знает основы построения волонтерского и добровольческого движений Высокий: Знает основные законодательные и нормативные документы, определяющие порядок и условия противопожарного страхования, может идентифицировать страховой случай в случае пожара на застрахованном объекте, выбрать методику для определения размера материального ущерба от пожара. Знает основы взаимодействия и формы реализации принципов и задач волонтерской и добровольческой деятельности
ПК-12. Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты	ИДК-1пк-12 В полном объеме представляет и оценивает соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности	Низкий: Знает основы идентификации опасностей и методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков Средний: Знает основы и может идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска Высокий: Знает основы и может идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска. Произвести оценку пожарного риска на объекте защиты, оценку последствий воздействия опасных факторов на работников для различных сценариев его развития, расчет индивидуального пожарного риска. Предложить мероприятия и оценить эффективность этих мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности
	ИДК-2пк-12 Владеет навыками расчета условий обеспечения безопасности людей при возникновении пожара	
	ИДК-3пк-12 Владеет навыками решения инженерных задач при оценке соответствия строительных конструкций и объектов защиты требованиям пожарной безопасности	
2. Общенаучный пакет (кейс)		
РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий		
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук	ИДК-1опк-3 Знает основы высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования	Низкий: Знает основы высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования Средний: Способен решать стандартные профессиональные задачи с уверенным использованием естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования Высокий: Способен решать стандартные профессиональные задачи с уверенным использованием естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	ИДК-2опк-3 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	
	ИДК-3опк-3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны	ИДК-1опк-4 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Низкий: Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	ИДК-2опк-4 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Средний: Способен с помощью наставника выбрать информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности Высокий: Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами. Способен самостоятельно выбрать информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
	ИДК-3опк-4 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ИДК-1опк-11 Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий	Низкий: Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий Средний: Знает нормы в области пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий. Способен с помощью наставника сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды Высокий: Знает нормы в области пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий. Способен самостоятельно сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий. В составе рабочей группы может разработать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения безопасных условий и охраны труда
	ИДК-2опк-11 Умеет сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	
	ИДК-3опк-11 Владеет навыками, в том числе для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности	
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1опк-12 Знает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Низкий: Знает принципы, методы и средства решения задач профессиональной деятельности Средний: Знает принципы, методы и средства решения задач профессиональной деятельности. Способен с помощью наставника применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Высокий: Знает принципы, методы и средства решения задач профессиональной деятельности. Способен самостоятельно применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ИДК-2опк-12 Умеет решать профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования	
	ИДК-3опк-12 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики	ИДК-1пк-1 Понимает сущность процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения	Низкий: Знает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции
	ИДК-2пк-1 Имеет представление об особенностях динамики пожаров, механизмах действия, номенклатуре и способах применения огнетушащих веществ и составов.	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов	ИДК-3пк-1 Демонстрирует способность определения пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов.	Средний: Владеет методиками определения параметров горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия. Определяет огнетушащие составы для прекращения горения веществ и материалов; учитывать экологические характеристики горючих материалов и последствия применения огнетушащих составов Высокий: Уверенно производит расчёты параметров распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров на производственных установках и производствах
ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.	ИДК-1 <small>пк-2</small> Понимает сущность основ теплофизики и теплотехники, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках.	Низкий: Знает основные законы теплофизики и термодинамики, основные технические мероприятия, способствующие эффективному использованию теплоэнергетических ресурсов. Методы определения показателей пожарной опасности веществ, материалов, оборудования, конструкций зданий и сооружений, методы определения величин опасных факторов пожара и взрыва Средний: Умеет решать теоретические задачи, используя основные законы термодинамики, тепло- и массообмена и разрабатывать рекомендации по исключению факторов пожарной опасности Высокий: Владеет методами проведения теоретических и экспериментальных теплотехнических исследований. Навыками расчетов процессов в теплофизических установках.
	ИДК-2 <small>пк-2</small> Понимает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенности динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития и тушения пожара.	
	ИДК-3 <small>пк-2</small> Имеет навыки расчётов параметров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках.	
ПК-10. Способен на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок	ИДК-1пк-10 Представляет физико-химические основы электротехники и электроники	Низкий: Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования в том числе электроустановок Средний: Владеет методиками прогнозирования поведения строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в том числе электроустановок в условиях пожара Высокий: Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования в том числе электроустановок; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов. Уверенно производит расчёты пределов огнестойкости в условиях пожара строительных
	ИДК-2пк-10 Представляет основы противопожарного нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок	
	ИДК-3пк-10 Обладает навыками самостоятельной разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
		конструкций и поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами
ПК-11. Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности.	ИДК-1пк-11 Имеет представление об основах материаловедения и технологии материалов для решения профессиональных задач при обеспечении пожарной безопасности	Низкий: Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования
	ИДК-2пк-11 Представляет основы поведения и методы оценки пожарной опасности строительных материалов, пожарной опасности и огнестойкости конструкций, устойчивости зданий и сооружений всех классов функциональной пожарной опасности при пожаре	Средний: Владеет методиками прогнозирования поведение строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
	ИДК-3пк-11 Классифицирует строительные материалы, конструкции, использует методики прогнозирования поведения строительных материалов, конструкций в условиях пожара и предлагает меры по их изменению в соответствии с установленными показателями	Высокий: Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов. Уверенно производит расчёты пределов огнестойкости в условиях пожара строительных конструкций и поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами
ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий	ИДК-1пк-17 Представляет деятельность территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектовых, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ФГПН, по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	Низкий: Знает общую теорию систематизации и кодификации требований пожарной безопасности
	ИДК-2пк-17 Представляет основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности, лицензирования в области пожарной безопасности, информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	Средний: Способен в профессиональной деятельности применить общую теорию измерений; методы и средства измерений, методы определения точности измерений; требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации. Способен выбрать методы и средства измерений
	ИДК-3пк-17 Представляет порядок составления плановой и отчетной документации в сфере деятельности территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектовых, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых	Высокий: Владеет навыками применения в профессиональной деятельности общей теорию измерений; методы и средства измерений, методы определения точности измерений; требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
	входят вопросы организации и осуществления ФГПН, порядок статистического учёта пожаров и последствий от них	
РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук-10 Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Низкий: Знает основные экономические понятия, финансовые организации и инструменты, основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности, основы поведения экономических агентов и отклонения от рационального поведения. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и роста, риски в экономической и финансовой сферах. Средний: Демонстрирует уверенные навыки оценки экономической эффективности (экономического анализа) для принятия решений, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и развития экономики страны и отдельных отраслей, управления рисками Высокий: Способен оценивать свои права и налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, к управлению деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, оценке экономических рисков и эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций
	ИДК-2ук-10 Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.	
	ИДК-3ук-10 Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков	
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ИДК-1опк-6 Знает основы оценки экономической эффективности и способы оценки профессиональной деятельности, основные операционные системы и оболочки, современные программные среды	Низкий: Знает основы оценки экономической эффективности и способы оценки профессиональной деятельности, основные операционные системы и оболочки, современные программные среды Средний: Владеет экономическими знаниями для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные среды и технологии для оценки процессов, решения прикладных задач различных классов Высокий: Способен обосновать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, в том числе используя современные программные среды и технологии для оценки процессов, решения прикладных задач различных классов
	ИДК-2опк-6 Умеет применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные среды и технологии для оценки процессов, решения прикладных задач различных классов	
	ИДК-3опк-6 Владеет навыками обоснования экономической эффективности принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	
3. Надзор и профилактика		
РО-3.1 Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте		
ОПК-1. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности на	ИДК-1опк-1 Знает нормы и требования общепрофессиональных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных	Низкий: Знает нормы и требования общепрофессиональных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения	безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности Средний: Может определить наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности Высокий: Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте, на основе норм и требований общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности
	ИДК-2 опк-1 Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	
	ИДК-3 опк-1 Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте	
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	ИДК-1 опк-7 Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил	Низкий: Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности Средний: Способен произвести оценку по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств, на основе норм Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности Высокий: На основе норм Федерального законодательства РФ о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности может спланировать, организовать и провести проверки противопожарного состояния объекта, пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов, подготовки предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	ИДК-2 опк-7 Умеет оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств	
	ИДК-3 опк-7 Владеет навыками организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта, пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов, подготовки предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил	
ПК-19. Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска	ИДК-1 пк-19 Представляет порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.	Низкий: Знает основы организации деятельности надзорных органов МЧС России Средний: Умеет осуществлять организационное обеспечение деятельности надзорных органов на всех уровнях профессиональной деятельности (объектовом, муниципальном, субъектовом, федеральном) с выполнением требований нормативно-правовых актов Высокий: Способен организовать деятельность отдельных подразделений надзорных органов на объектовом и муниципальном уровнях с составлением плановой и отчетной документации
	ИДК-2 пк-19 Представляет порядок учета результатов расчета пожарных рисков при осуществлении комплекса контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности.	
	ИДК-3 пк-19 Представляет порядок квалификации правонарушений в области пожарной безопасности с учетом	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
причинения вреда охраняемым законом ценностям.	степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	
ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий.	ИДК-1пк-17 Представляет деятельность территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектов, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ФГПН, по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	Низкий: Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части ведения учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН Средний: Знает перечень учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов МЧС России Высокий: Знает и способен оформлять учётную документацию по основным направлениям деятельности органов ФГПН, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов МЧС России
	ИДК-2пк-17 Представляет основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности, лицензирования в области пожарной безопасности, информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	
	ИДК-3пк-17 Представляет порядок составления плановой и отчетной документации в сфере деятельности территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектов, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ФГПН, порядок статистического учёта пожаров и последствий от них	
РО-3.2 Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности		
ОПК- 10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования	ИДК-1оПК-10 Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Низкий: Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Средний: Владеет методами обучения по вопросам пожарной безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Высокий: Владеет методами обучения, способен самостоятельно разработать тематику и произвести по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, обучение навыкам оказания первой помощи, правильного применения первичных средств пожаротушения
	ИДК-2оПК-10 Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения	
	ИДК-3оПК-10 Владеет навыками личного проведения обучения	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
<p>ПК-19. Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям.</p>	<p>ИДК-1пк-19 Представляет порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.</p>	<p>Низкий: Знает основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности</p> <p>Средний: Владеет методами противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности. Знает организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами.</p> <p>Высокий: Способен самостоятельно разработать план работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности. Проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности</p>
	<p>ИДК-2пк-19 Представляет порядок учета результатов расчета пожарных рисков при осуществлении комплекса контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности.</p>	
	<p>ИДК-3пк-19 Представляет порядок квалификации правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям.</p>	
<p align="center">РО-3.3 Способность осуществлять экспертизу соответствия проектных решений, разработку мероприятий и технических решений по обеспечению пожарной безопасности объектов различного назначения</p>		
<p>ПК-18. Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ИДК-1пк-18 В полном объеме представляет порядок: - предварительной проверки сообщения о пожаре. - осуществления дознания по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p>	<p>Низкий: Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности, полномочия МЧС России</p> <p>Средний: Знает требования ,предъявляемые к заявлению о предоставлении лицензии по требуемой форме и документы, свидетельствующие о наличии у соискателя возможности выполнения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения его на правильность оформления и полноту предоставленных документов</p> <p>Высокий: Способен проверить и принять заявление о предоставлении лицензии по требуемой форме и документы, свидетельствующие о наличии у соискателя возможности выполнения лицензионных требований и условий, рассмотреть его на правильность оформления и полноту</p>
	<p>ИДК-2пк-18 Представляет порядок экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической сфере</p>	
	<p>ИДК-3пк-18 В полном объеме представляет порядок реконструкции процесса возникновения и развития пожара, порядок установления прямой причинно-следственной связи</p>	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
	нарушений требований пожарной безопасности и наступивших последствий пожара	предоставленных документов, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов МЧС России в части лицензирования деятельности в области пожарной безопасности. Самостоятельно оформить заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
ПК-4. Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности.	ИДК-1пк-4 Имеет представление о ведении нормативно-технических и расчетно-конструкторских работ по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения	Низкий: Знает требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и технические характеристики систем производственной и пожарной автоматики на объекте, конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты, методику расчета количества, типа системы противопожарной защиты, необходимых для защиты конкретного объекта Средний: Способен самостоятельно определять наиболее эффективные типы систем противопожарной защиты, виды огнетушащего вещества в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды, методики их расчёта Высокий: Уверенно производит расчёты систем противопожарной защиты, имеет навыки проектирования, обслуживания и проверки технического состояния, работоспособности и соответствия систем противопожарной защиты условиям на объекте
	ИДК-2пк-4 Имеет представление о порядке контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения	
	ИДК-3пк-4 Понимает принципы и механизм разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и обоснованием предложенных технических решений, осуществляет инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности	
РО-3.4 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)		
ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ИДК-1пк-20 Применяет нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, государственного надзора в области гражданской обороны.	Низкий: Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности: понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности. Средний: Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие Высокий: Знает принципы планирования деятельности при проведении проверок, методы анализа и подготовки мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Способен самостоятельно устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами
	ИДК-2пк-20 Осуществляет федеральный государственный надзор в области гражданской обороны.	
	ИДК-3пк-20 Осуществляет федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
		<p>ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН</p> <p>Высокий: Способен самостоятельно планировать и осуществлять административные процедур по исполнению государственной функции по надзору (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС); применяя методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Способен самостоятельно устанавливает компетенции различных надзорных органов с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований . Подготовить и направить в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности, а также организовывать работу по материала, поступившим из других надзорных органов</p>
<p>ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий.</p>	<p>ИДК-1пк-17 Представляет деятельность территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектовых, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ФГПН, по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p>	<p>Низкий: Знает документы, дающие право проводить проверки ФГПН; перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам ФГПН; виды проверок, осуществляемых ФГПН и их планирование.</p> <p>Знает порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов ФГПН; порядок обжалования действий должностных лиц органов ФГПН.</p> <p>Знает уголовно-процессуальный кодекс РФ, в том числе требования, предъявляемые к институту дознания, формы дознания, органы дознания, обязанности органа дознания, компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенция и ответственность эксперта.</p> <p>Средний: Знает документы, дающие право проводить проверки ФГПН. Владеет методикой осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках; составлять документы, дающие право проводить проверки ФГПН; составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования.</p> <p>Знает порядок применения мер административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности, в соответствии с правами и обязанностями должностных лиц органов ФГПН.</p>
	<p>ИДК-2пк-17 Представляет основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности, лицензирования в области пожарной безопасности, информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p>	
	<p>ИДК-3пк-17 Представляет порядок составления плановой и отчетной документации в сфере деятельности территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектовых, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых</p>	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
	<p>входят вопросы организации и осуществления ФГПН, порядок статистического учёта пожаров и последствий от них</p>	<p>Способен классифицировать преступления в области нарушения требований пожарной безопасности в соответствии с уголовным кодексом РФ; проводить процессуальные действия при расследовании пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту.</p> <p>Высокий: Знает документы, дающие право проводить проверки ФГПН; перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам ФГПН; виды проверок, осуществляемых ФГПН и их планирование. Способен к самостоятельному осуществлению ФГПН на объектах защиты различного назначения, в том числе с адресными системами; составлять документы по итогам проверок, разьяснять порядок их обжалования.</p> <p>Способен самостоятельно, используя права и обязанности должностных лиц органов ФГПН, идентифицировать нарушение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей.</p> <p>Может самостоятельно проводить процессуальные действия при расследовании пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту, установлении версий о причине пожара, осмотр места пожара.</p>
РО-3.5 Способность к организации и проведению административной практики, дознания по делам о пожарах и пожарно-технической экспертизы		
<p>ПК-18. Способен применения технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использования естественнонаучных методов при их исследовании, а также применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1пк-18 В полном объеме представляет порядок: - предварительной проверки сообщения о пожаре. - осуществления дознания по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ИДК-2пк-18 Представляет порядок экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической сфере</p> <p>ИДК-3пк-18 В полном объеме представляет порядок реконструкции процесса возникновения и развития пожара, порядок установления прямой причинно-следственной связи нарушений требований пожарной безопасности и наступивших последствий пожара</p>	<p>Низкий: Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств в необходимом для профессиональной деятельности объеме. Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности эксперта.</p> <p>Средний: Владеет методиками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств и предварительного исследования на месте пожара, исследования вещественных доказательств в лабораторных условиях.</p> <p>Знает принципы работы комплектов научно-технических средств криминалистики для работы в лаборатории и на месте происшествия (в том числе "полевые" средства). Знает порядок составления процессуальных документов, относящиеся к экспертному обеспечению судопроизводства.</p> <p>Высокий: Способен самостоятельно оформлять процессуальные документы при обнаружении, фиксации и изъятия вещественных доказательств.</p>

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
		Способен определить методы исследования вещественных доказательств, подготовить и оформить материалы и документов эксперта.
4. Профессиональная подготовка и организация пожаротушения		
РО-4.1 Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений		
ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений	ИДК-1пк-16 В полном объеме представляет требования нормативно-правовых актов по вопросам организации гарнизонной и караульной службы, готовности личного состава, разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров в соответствии с уровнем пожарной опасности объектов и территории	Низкий: Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки Средний: Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации Высокий: Способен самостоятельно организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула, разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений
	ИДК-2пк-16 В полном объеме организует и осуществляет несение службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработку и ведение оперативной документации дежурного караула, планирование деятельности пожарно-спасательного подразделения	
	ИДК-3пк-16 Представляет порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны	
РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
ОПК-2. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ИДК-1опк-2 Знает нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Низкий: Знает нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях Средний: Может самостоятельно, исходя из сложившейся оперативной обстановки, выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Высокий: Способен уверенно определить состав участников тушения пожара, привлекаемую пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование и инструмент, в том числе для работы в НДС, выполнять обязанности пожарного, командира отделения
	ИДК-2опк-2 Умеет выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	
	ИДК-3опк-2 Владеет навыками участия в организации действий по тушению пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению	ИДК-1опк-9 Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других	Низкий: Знает определение обстановки на месте пожара, порядок оценки обстановки и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Средний: Может самостоятельно производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Высокий: Способен на уверенном уровне исполнять обязанности руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ИДК-2 опк-9 Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
	ИДК-3 опк-9 Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов	ИДК-1 пк-15 В полном объеме представляет обязанности должностных лиц на пожаре и имеет навыки участия в тушении пожаров в роли основных нештатных должностных лиц на пожаре	Низкий: Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров Средний: Знает меры безопасности при следовании к месту пожара или аварии, обязанности участников тушения пожара при следовании, способы проведения разведки, ведении действий по тушению пожаров и возвращении, порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; способы восстановления караульной службы после выполнения задач по тушению пожара, Высокий: Уверенно исполняет обязанности начальника караула, руководителя тушения пожара
	ИДК-2 пк-15 Представляет порядок осуществления тушения пожаров различными методами и способами с использованием различных моделей управления подразделениями, выбирает и применяет пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров	
	ИДК-3 пк-15 В полном объеме представляет порядок руководства боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов	
ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей,	ИДК-1 пк-14 Представляет порядок организации и тушения пожаров в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также на особо важных и режимных организациях	Низкий: Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей Средний: Владеет методикой определения тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей Высокий: Уверенно владеет навыками расчёта тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара
	ИДК-2 пк-14 В полном объеме представляет формы и методы тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, в том числе организацию и проведения	

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов	<p>тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны (теоретической и практической подготовки личного состава подразделений к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ); владеет навыками построения учебного процесса по тактической подготовки и проведения занятий (учений) на объектах, ведения учётной документации</p>	
<p>ПК-5. Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>	<p>ИДК-1пк-5 Представляет основы и принципы проведения анализа применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, готовит отчёты по результатам анализа</p>	<p>Низкий: Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы</p> <p>Средний: Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы. Уверенно пользуется современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей. Может выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Высокий: На уверенном уровне может управлять пожарной, аварийно-спасательной и специальной технику, применять специальное оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>
<p>ПК-9. Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического</p>	<p>ИДК-1пк-9 Представляет методики анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, особенности пожарной опасности технологических процессов и способы</p>	<p>Низкий: Знает методы оценки пожарной опасности веществ, строительные материалы и технологического оборудования, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций.</p> <p>Средний: Владеет методиками проведения исследований с помощью современных методов оценки пожарной опасности технологического</p>

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
оборудования и технологических процессов.	обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов	оборудования и технологических процессов, оценки качества получаемых результатов. Высокий: Способен самостоятельно использовать современные методы оценки пожарной опасности технологического оборудования и технологических процессов.
	ИДК-2пк-9 Представляет порядок подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ	
	ИДК-3пк-9 Принимает участие в решении вопросов рационального размещения производственных объектов, технологического оборудования в соответствии с действующими требованиями и его обслуживания на основе оценки пожарного риска	
ПК-12. Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты.	ИДК-1пк-12 В полном объеме представляет и оценивает соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности	Низкий: Знает принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий Средний: Умеет проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населенных пунктов и организаций Высокий: Владеет навыками практического применения методов оценки соответствия противопожарным требованиям зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест
	ИДК-2пк-12 Владеет навыками расчета условий обеспечения безопасности людей при возникновении пожара	
	ИДК-3пк-12 Владеет навыками решения инженерных задач при оценке соответствия строительных конструкций и объектов защиты требованиям пожарной безопасности	
ПК-13. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	ИДК-1пк-13 Представляет основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности государства, порядок обоснования организационных и научно-технических решений, направленных на борьбу с пожарами в населенных пунктах на основе социально-экономических показателей и противопожарного страхования	Низкий: Знает причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Средний: Владеет методиками расчета прогноза вероятного развития пожара; параметры развития и тушения пожара, с учётом изменения обстановки на месте пожара; определять время локализации и ликвидации пожара Высокий: Способен на уверенном уровне произвести расчёты для подготовки оперативных планов тушения пожаров и оформления графической части
	ИДК-2пк-13 Имеет представление о порядке организационно-технического обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	
	ИДК-3пк-13 Представляет порядок разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия	
5. Эксплуатация технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники		
РО-5.1 Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		
ПК-6. Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения,	ИДК-1пк-6 В полном объеме представляет назначение, конструкцию и технические характеристики, устройство и принципы работы основных видов пожарной и аварийно-	Низкий: Знает назначение, характеристики, устройство и принцип работы основных видов пожарной и аварийно-спасательной техники и

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	спасательной техники и оборудования, снаряжения, средств защиты и связи и готов реализовать порядок их безопасной эксплуатации	оборудования, снаряжения и средств связи, правила безопасной эксплуатации и ремонт Средний: Способен классифицировать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи Высокий: уверенно может работать на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, оценки неисправностей и восстановления их работоспособности, степени пригодности к дальнейшей эксплуатации
	ИДК-2пк-6 Имеет представление об оценке неисправностей материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы и восстановлении их работоспособности, определения степени пригодности к дальнейшей эксплуатации, навыки проведения диагностирования, ведения эксплуатационной документации	
	ИДК-3пк-6 Обладает навыками самостоятельной работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	
ПК-4. Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности	ИДК-1пк-4 Имеет представление о ведении нормативно-технических и расчетно-конструкторских работ по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения	Низкий: Знает требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и технические характеристики систем производственной и пожарной автоматики на объекте, конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты, методику расчета количества, типа системы противопожарной защиты, необходимых для защиты конкретного объекта Средний: Способен самостоятельно определять наиболее эффективные типы систем противопожарной защиты, виды огнетушащего вещества в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды, методики их расчёта Высокий: Уверенно производит расчёты систем противопожарной защиты, имеет навыки проектирования, обслуживания и проверки технического состояния, работоспособности и соответствия систем противопожарной защиты условиям на объекте
	ИДК-2пк-4 Имеет представление о порядке контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения	
	ИДК-3пк-4 Понимает принципы и механизм разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и обоснованием предложенных технических решений, осуществляет инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности	
РО-5.2 Способность проводить анализ эксплуатации технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники с целью совершенствования её использования		
ПК-3. Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств	ИДК-1пк-3 Имеет представление о современных тенденциях развития средств автоматизированного проектирования моделирует организационные, тактические, технологические, технические процессы и системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности, вносить изменения в документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	Низкий: Знает основы и принципы проведения анализа различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования Средний: Уверенно владеет методиками анализа эксплуатации различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций		
Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции)	
автоматизированного проектирования и автоматизированного управления	ИДК-2пк-3 Анализирует различные информационные источники и предлагает теоретические, расчетные и экспериментальные модели технических систем и технологических процессов для решения задач пожарной безопасности	средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; готовить отчет по результатам анализа Высокий: Может самостоятельно или в составе рабочей группы разработать технические решения совершенствования, их внедрения и практического использования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования
	ИДК-3пк-3 Представляет процессы обеспечения функционирования систем автоматизированного управления и связи для решения задач пожарной безопасности	
ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.	ИДК-1пк-7 Имеет представление об организации приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)	Низкий: Знает основы и принципы проведения анализа различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийноспасательной техники и оборудования Средний: Уверенно владеет методиками анализа эксплуатации различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарноспасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийноспасательной техники и оборудования; готовить отчет по результатам анализа Высокий: Может самостоятельно или в составе рабочей группы разработать технические решения совершенствования, их внедрения и практического использования систем оперативного управления пожарноспасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийноспасательной техники и оборудования
	ИДК-2пк-7 Организует и проводит техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организует консервацию (расконсервацию), хранение и подготовку к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование	
	ИДК-3пк-7 Владеет навыками расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе навыками организации учета расхода горюче-смазочных материалов	

Структура дескрипторной модели оценивания ИДК, применяемой при проведении экзамена (тестирования) в традиционной форме или с использованием бально-рейтинговой системы представлена в таблице 10.

Таблица 10

Уровень выраженности компетенции	Результаты, выраженные оценкой	Диапазон общей оценки, баллов (%)
Высокий	Отлично	1,0...0,9 (100...90)
Средний	Хорошо	0,89...0,75 (89...75)
Низкий	Удовлетворительно	0,74...0,6 (74...60)

Соотношение результатов обучения, компетенций с дисциплинами, их формирующих представлено в таблице 11.

Таблица 11

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Всеобщая история
		Химия
		Высшая математика
		Физика
		История пожарной охраны
		Политология
		Экономика
		Менеджмент
		Основы автоматизированного проектирования в области пожарной безопасности
		Психологические аспекты принятия решений в чрезвычайных ситуациях
		Иностранный язык в профессиональной сфере
		Гидравлика
		Электротехника
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика
		Основы религиозной культуры и светской этики
		Всеобщая история
		История России
		Философия
		Политология
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Охрана труда
РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Психологические аспекты принятия решений в чрезвычайных ситуациях
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Русский язык и культура речи
		Психология и педагогика
		Иностранный язык
		Иностранный язык в профессиональной сфере
РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Психологические аспекты принятия решений в чрезвычайных ситуациях
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Физическая подготовка
		Пожарно-строевая подготовка
		Пожарно-спасательная подготовка
		Специальная высотная подготовка

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p>обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</p> <p>РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Учебная (ознакомительная) практика пожарный</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Экономика</p> <p>Руководство службой пожарной безопасности объекта</p> <p>Психология и педагогика</p> <p>Организация работы с кадрами</p> <p>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</p> <p>Осуществление государственных мер в области обеспечения ПБ</p> <p>Производственная (технологическая) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Менеджмент</p> <p>Руководство службой пожарной безопасности объекта</p> <p>Организация работы с кадрами</p> <p>Учебная (эксплуатационная) практика в должности командира отделения</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Специальная подготовка</p> <p>Всеобщая история</p> <p>История России</p> <p>История пожарной охраны</p> <p>Начальная профессиональная подготовка</p> <p>Экология</p> <p>Охрана труда</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Тактическая медицина</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Начертательная геометрия. Инженерная графика</p> <p>Детали машин</p>

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
	нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Техническое регулирование в области пожарной безопасности
		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
		Пожарная безопасность в строительстве
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Менеджмент
		Надежность технических систем и техногенный риск
		Техническое регулирование в области пожарной безопасности
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-8. Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.	Организация службы и подготовки
		Организация работы с кадрами
		Психология и педагогика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-16. Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений	Системы внутреннего контроля обеспечения безопасности объекта
		Организация службы и подготовки
		Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России
		Основы защиты государственной тайны
		Организация работы с кадрами
		Производственная (технологическая) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части
		Производственная (технологическая) практика в должности главного специалиста отдела надзорной деятельности
		Производственная (преддипломная) практика
	ПК-19. Способность планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	Организация защиты населения и территорий от ЧС
		Государственный пожарный надзор
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-12. Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты	Надежность технических систем и техногенный риск
		Техническое регулирование в области пожарной безопасности
		Методы и инструменты оценки пожарного риска
		Обеспечение пожарной безопасности на производстве
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p>РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук</p>	<p>Химия Высшая математика Информационные технологии Физика Прикладная механика Гидравлика Экология Детали машин Электротехника Радиационная, химическая и биологическая защиты Теория горения и взрыва Автоматизированные системы управления и связь Противопожарное водоснабжение Физико-химические основы развития и тушения пожаров Организация защиты населения и территорий от ЧС Прогнозирование опасных факторов пожара Пожарная безопасность электроустановок Экспертиза пожаров Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>Основы автоматизированного проектирования в области пожарной безопасности Материаловедение и технология материалов Экология Информационные технологии Детали машин Охрана труда Радиационная, химическая и биологическая защиты Физико-химические основы развития и тушения пожаров Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника Управление в чрезвычайных ситуациях Производственная практика (ЗН ПСЧ) Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Экология Охрана труда Огневая подготовка Тактическая медицина Физико-химические основы развития и тушения пожаров Организация защиты населения и территорий от ЧС</p>

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		Прогнозирование опасных факторов пожара
		Пожарная безопасность технологических процессов
		Производственная и пожарная автоматика
		Пожарная безопасность в строительстве
		Психологические аспекты принятия решений в ЧС
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Управление в чрезвычайных ситуациях
		Производственная (преддипломная) практика
		Прогнозирование опасных факторов пожара
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-1. Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов	Экология
		Теория горения и взрыва
		Физико-химические основы развития и тушения пожаров
		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
		Прогнозирование опасных факторов пожара
		Экспертиза пожаров
		Пожарная безопасность технологических процессов
		Пожарная тактика
		Пожарная безопасность в строительстве
		Организация тушения пожаров и ПАСР
		Производственная и пожарная автоматика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявления при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.	Физика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-10. Способность на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок	Пожарная безопасность электроустановок
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-11. Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений	Пожарная безопасность в строительстве
		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
		Оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
	при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности.	Системы внутреннего контроля обеспечения безопасности объекта Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий	Техническое регулирование в области пожарной безопасности Руководство службой пожарной безопасности объекта Правовое регулирование в области пожарной безопасности Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика Менеджмент Производственная (преддипломная) практика Государственный экзамен
	ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Экономика Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-19. Способность планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	Правовое регулирование в области пожарной безопасности Обеспечение пожарной безопасности объектов капитального строительства при проектировании Информационные системы защиты данных Обеспечение пожарной безопасности на производстве Производственная (технологическая) практика в должности инспектора отдела надзорной деятельности (дознателя) Производственная (технологическая) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
РО-3.1 Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте	ОПК-1. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Экология Охрана труда Правовое регулирование в области пожарной безопасности Физико-химические основы развития и тушения пожаров Прогнозирование опасных факторов пожара Пожарная безопасность электроустановок Государственный пожарный надзор Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Специальная подготовка
		Начальная профессиональная подготовка
		Государственный пожарный надзор
		Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России
	ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий.	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
		Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации
		Обеспечение пожарной безопасности на производстве
		Производственная (технологическая) практика в должности главного специалиста отдела надзорной деятельности
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-19. Способность планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	Государственный пожарный надзор
		Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России
		Оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности
		Основы защиты государственной тайны
		Руководство службой пожарной безопасности объекта
		Учебная (ознакомительная) практика пожарный
Производственная (технологическая) практика в должности главного специалиста отдела надзорной деятельности		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
РО-3.2 Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности	ОПК- 10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования	Психология и педагогика
		Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула
		Государственный пожарный надзор
		Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России
	ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий	Производственная практика (инспектор ОНД)
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины		
РО-3.3 Способность осуществлять экспертизу соответствия проектных решений, разработку мероприятий и технических решений по обеспечению пожарной безопасности объектов различного назначения	ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий	Правовое регулирование в области пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России Производственная (технологическая) практика в должности главного специалиста отдела надзорной деятельности Оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности Государственный пожарный надзор Пожарная безопасность в строительстве Обеспечение пожарной безопасности объектов капитального строительства при проектировании Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	ПК-4. Способность к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности	Проектирование систем автоматической противопожарной защиты Надзор за системами автоматической противопожарной защиты Системы внутреннего контроля обеспечения безопасности объекта Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	РО-3.4 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)	ПК-20. Способность осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Государственный пожарный надзор Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации Планирование пожарно-профилактической работы на объекте Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России Осуществление государственных мер в области обеспечения ПБ Обеспечение пожарной безопасности на производстве Производственная (технологическая) практика в должности инспектора отдела надзорной деятельности (дознателя) Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
		ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий	Правовое регулирование в области пожарной безопасности Государственный пожарный надзор Обеспечение пожарной безопасности на производстве Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР	
				Правовое регулирование в области пожарной безопасности

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p>РО-3.5 Способность к организации и проведению административной практики, дознания по делам о пожарах и пожарно-технической экспертизы</p>	<p>ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий</p>	<p>Производственная (технологическая) практика в должности инспектора отдела надзорной деятельности (дознавателя)</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-18. Способность осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</p> <p>Экспертиза пожаров</p> <p>Расследование пожаров</p> <p>Производственная (технологическая) практика в должности инспектора отдела надзорной деятельности (дознавателя)</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>РО-4.1 Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений</p>	<p>ПК-16. Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений</p>	<p>Организация службы и подготовки</p> <p>Пожарно-строевая подготовка</p> <p>Подготовка газодымозащитника</p> <p>Организация газодымозащитной службы</p> <p>Пожарная тактика</p> <p>Оперативно-тактические действия при тушении пожаров</p> <p>Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ</p> <p>Организация тушения пожаров и ПАСР</p> <p>Пожарно-спасательная подготовка</p> <p>Руководство службой пожарной безопасности объекта</p> <p>Специальная высотная подготовка</p> <p>Учебная (ознакомительная) практика пожарный</p> <p>Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула</p> <p>Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула</p> <p>Психологические аспекты принятия решений в ЧС</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p>	<p>Специальная подготовка</p> <p>Начальная профессиональная подготовка</p> <p>Оперативно-тактические действия при тушении пожаров</p> <p>Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ</p> <p>Организация защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>Подготовка газодымозащитника</p> <p>Пожарная тактика</p>

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		Иностранный язык в профессиональной сфере Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника Психологические аспекты принятия решений в ЧС Учебная (ознакомительная) практика пожарный Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Оперативно-тактические действия при тушении пожаров Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ Пожарная тактика Учебная практика НК Производственная практика (НК) Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-14. Способность организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов.	Экономика Пожарная тактика Оперативно-тактические действия при тушении пожаров Подготовка газодымозащитника Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ Организация тушения пожаров и ПАСР Учебная (эксплуатационная) практика в должности командира отделения Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5. Способность проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ	Противопожарное водоснабжение Физико-химические основы развития и тушения пожаров Организация газодымозащитной службы Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-13. Способность участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.	Специальная подготовка Организация защиты населения и территорий от ЧС Управление в чрезвычайных ситуациях Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины	
	ПК-9. Способность оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов.	Производственная (преддипломная) практика Пожарная безопасность технологических процессов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ПК-15. Способность руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов	Производственная (преддипломная) практика Организация службы и подготовки Пожарная тактика Организация тушения пожаров и ПАСР Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	РО-5.1 Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК-6. Способность к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.	Начальная профессиональная подготовка Автоматизированные системы управления и связь Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	РО-5.2 Способность проводить анализ эксплуатации технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники с целью совершенствования её использования	ПК-3. Способность моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления	Производственная и пожарная автоматика Надзор за системами автоматической противопожарной защиты Информационные системы защиты данных Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного	Начальная профессиональная подготовка Детали машин Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники Организация газодымозащитной службы Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника (+пожарная техника) Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Матрица компетенций

В матрице компетенций представлены результаты обучения, компетенции, формируемые определенные результаты обучения, уровни сформированности компетенций и, соотнесенные с уровнем сформированности компетенций, дисциплины (модули), практики (приложение 1).

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета:

- универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;

- общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12;

- профессиональные компетенции, соответствующие типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

5.2. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы, не чаще одного раза в год, за шесть месяцев до начала нового учебного года.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

- ознакомительная учебная практика в должности пожарного;
- ознакомительная учебная практика в должности командира отделения;
- служебная учебная практика в должности начальника караула;
- организационно-служебная производственная практика в должности начальника караула;
- организационно-служебная производственная практика в должности инспектора отдела надзорной деятельности (дознавателя);

- организационно-служебная производственная практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части;
- организационно-служебная производственная практика в должности старшего инженера отдела надзорной деятельности;
- производственная (преддипломная) практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства (приложение 5).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы (приложение 6) и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ

В целях получения обучающимися дополнительных рабочих специальностей в период обучения, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность проводится обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и «Спасатель». Обучение по данным программам проводится в первые четыре семестра.

После освоения образовательных программ профессионального обучения обучающиеся могут пройти итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена. По итогам аттестации выдается свидетельство установленного образца о прохождении профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и «Спасатель».

По итогам прохождения профессиональной подготовки по профессии «Спасатель» обучающиеся аттестуются на право ведения аварийно-спасательных работ, с присвоением статуса спасателя. Выдается удостоверение установленного образца и книжка спасателя.

6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «пожарный», в ОПОП ВО интегрирована основная образовательная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный» (приложение 7).

Соответствие содержания компетенций основной образовательной программы профессионального обучения «Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность представлены в таблице 12.

Таблица 12

Примерная программа профессионального обучения МЧС России «Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
<p style="text-align: center;"><u>Общие компетенции (ОК)</u></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами</p> <p style="text-align: center;"><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1. Нести службу в пожарных подразделениях</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>ПК-5. Выполнять аварийно-спасательные работы</p> <p>ПК-6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в</p>	<p style="text-align: center;"><u>Универсальные компетенции (УК)</u></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p style="text-align: center;"><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;</p>

том числе с использованием спасательных устройств

ПК-7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы

ПК-8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы

ПК-9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки

ПК-10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику

ПК-11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах

ПК-12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда

ПК-13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики

ПК-14. Уметь оказывать первую помощь

ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов

ПК-3. Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления.

ПК-5. Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ.

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.

ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов.

ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объёме, соответствующем основной программе профессионального обучения, в соответствии с таблицей 13.

Таблица 13

№ п/п	Наименование дисциплин по примерной программе МЧС России	Всего часов	Наименование дисциплин по ОПОП 20.05.01	Всего часов
1	Входной контроль	6	Не предусмотрен	-
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	72	Охрана труда	72
			Электротехника	72
3	Психологическая подготовка	20	Психология и педагогика	108
4	Организация деятельности ГПС	14	Организация службы и подготовки	108
5	Пожарная профилактика	10	Начальная профессиональная подготовка	180
6	Пожарная тактика	70		
7	Пожарная техника	40		
8	Газодымозащитная служба	76		
9	Пожарно-строевая подготовка	90	Пожарно-строевая подготовка	144
10	Первая помощь	60	Специальная подготовка	72
11	Безопасность жизнедеятельности	14		
12	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6
Итого		484	Итого	762

Учебная практика.

Таблица 14

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1	Пожарный	7 дежурств

Распределение часов учебных дисциплин и количества дежурств в ОПОП ВО для освоения профессии пожарный представлено в таблице 15, 16.

Таблица 15

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		2 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	Охрана труда	72			72		з
2	Электротехника	72			72		з
3	Психология и педагогика	108	108				з
4	Организация службы и подготовки	108				108	з
5	Специальная подготовка	72	72				зО
6	Начальная профессиональная подготовка	180	108	72			э
7	Пожарно-строевая подготовка	144				144	з
8	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6				6	э
Итого:		762	288	72	144	258	

Таблица 16

№ п/п	Наименование должности	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
1	Пожарный		12 дежурств

6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «спасатель», в ОПОП ВО интегрирована основная образовательная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ».

Соответствие содержания компетенций основной образовательной программы профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность представлены в таблице 17.

Таблица 17

Примерная программа профессионального обучения МЧС России «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
<p><u>Общие компетенции (ОК)</u></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1. Знать законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие проведение поисково-спасательных работ.</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств при проведении поисково-спасательных работ.</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК-5. Выполнять поисково-спасательные работы.</p> <p>ПК-6. Уметь оказывать первую помощь.</p>	<p><u>Универсальные компетенции (УК)</u></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов</p> <p>ПК-5. Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей</p>

	<p>распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ.</p> <p>ПК-6. Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.</p> <p>ПК-9. Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов.</p>
--	---

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объёме, соответствующем основной программе профессионального обучения, в соответствии с таблицей 18.

Таблица 18

№ п/п	Наименование дисциплин по примерной программе МЧС России	Всего часов	Наименование дисциплин по ОПОП 20.05.01	Всего часов
1	Психологическая подготовка	20	Психология и педагогика -	108
2	Первая помощь	54	Специальная подготовка	72
3	Экология	3		
4	Противопожарная подготовка (пож. тактика, пож. техника, псп)	30	Начальная профессиональная подготовка	108
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6
Итого		113	Итого	294

Распределение часов учебных дисциплин ОПОП ВО для освоения профессии пожарный представлено в таблице 19.

Таблица 19

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 семестр	2 семестр	
1	Психология и педагогика	108	108		з
2	Специальная подготовка	72	72		зО
3	Начальная профессиональная подготовка	108	108		зО
4	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	6		э
Итого:		294	294		

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

7.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом должно принадлежать институту на праве собственности или ином законном основании.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации².

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2019, № 12, ст. 1221),

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

7.1.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

7.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы специалитета минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории:

- теплотехники; теории горения и взрыва;
- противопожарного водоснабжения;
- пожарной безопасности электроустановок;
- зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре;
- пожарной безопасности технологических процессов;
- автоматизированных систем управления и связи;
- производственной и пожарной автоматики;
- пожарной техники;
- учебной пожарной башни;
- учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, организуется МЧС России.

7.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.

7.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

7.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации³.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

7.5.2. В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.2. До начала обучения должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.3. В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определяются с учетом размеров помещения);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).