



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника Уральского  
института ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы

И.А. Постнов

« 27 » 12 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЪЮНКТУРЕ (АСПИРАНТУРЕ)**

Научная специальность

3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная, заочная

Год начала реализации: 2024


Екатеринбург  
2023

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа рассмотрена и одобрена ученым советом Уральского института ГПС МЧС России. Протокол № 4 от « 21 » декабря 2023 г.

Составитель:

начальник адъюнктуры

полковник внутренней службы, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  С.В. Субачев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	6
<b>3. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
3.1. Цель образовательной программы .....	6
3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы .....	6
3.3. Основные задачи образовательной программы .....	6
3.4. Формы обучения .....	7
3.5. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы .....	7
3.6. Требования к поступлению и зачислению на обучение по образовательной программе.....	8
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
<b>5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
5.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.....	11
5.2. Подготовка публикаций.....	13
5.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.....	14
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15
5.5. Научно-исследовательская практика .....	15
5.6. Итоговая аттестация по образовательной программе.....	16
5.7. Учебный план и календарный учебный график.....	17
<b>6. Обеспечение образовательной программы.....</b>	<b>18</b>
6.1. Материально-техническое обеспечение программы .....	18
6.2. Учебно-методическое обеспечение программы.....	18
6.3. Электронная информационно-образовательная среда.....	20
6.4. Кадровые условия реализации программы.....	20
6.5. Финансовое обеспечение реализации программы .....	21
6.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки адъюнктов (аспирантов) .....	21
6.7. Организация научных исследований .....	23
<b>7. Особенности реализации образовательной программы в институте .....</b>	<b>24</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (далее – образовательная программа), реализуемая в Уральском институте ГПС МЧС России (далее – институт) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по научной специальности и включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу для разработки образовательной программы по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022))».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Приказ МЧС России от 15 августа 2021 г. № 562 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре».

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

6. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России».

7. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

8. Устав института.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает образовательную и научно-исследовательскую деятельность в организациях по направлению подготовки.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасные технологические процессы и производства;
- объекты системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функциональных и территориальных подсистем;
- объекты и системы жизнеобеспечения населения, а также поддержания устойчивого функционирования организаций при чрезвычайных ситуациях;
- образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

– научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, изучающая и обеспечивающая защищенность личности, имущества, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера;

– преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием для работы по направлению безопасности в чрезвычайных ситуациях:

а) ведомственных и специализированных подразделений;

б) научно-исследовательских и образовательных организаций высшего образования, а также организаций дополнительного профессионального образования.

Образовательная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Цель образовательной программы**

Цель образовательной программы: подготовка научных и научно-педагогических кадров, направленная на приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы**

Социальная значимость (миссия) образовательной программы состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных научных и научно-педагогических кадров, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в рамках приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

### **3.3. Основные задачи образовательной программы**

1. Определяет набор требований к выпускникам по научной специальности

3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

2. Регламентирует научную деятельность адъюнкта (аспиранта), направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы.

5. Регламентирует критерии и средства оценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.

6. Определяет порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, проводимой в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **3.4. Формы обучения**

Очная и заочная формы обучения за счет средств федерального бюджета: к освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре допускаются лица офицерского состава спасательных воинских формирований МЧС России (далее – военнослужащие) и лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (далее – сотрудники ФПС ГПС), имеющие высшее образование (специалитет или магистратура) и положительно зарекомендовавшие себя по службе, проявившие способности к педагогической или научно-исследовательской деятельности, также успешно прошедшие вступительные испытания.

Обучение по договорам об образовании (заочная форма обучения, в том числе с применением ДОТ): к освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по договорам об образовании допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации, и успешно выдержавшие вступительные испытания.

### **3.5. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы**

Трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении за весь период обучения в соответствии с федеральными государственными требованиями и включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 3 года.

Срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения, включая каникулы, составляет 4 года.

При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок освоения программы на основании письменного заявления аспиранта в пределах, установленных федеральными государственными требованиями.

### **3.6. Требования к поступлению и зачислению на обучение по образовательной программе**

1. Порядок и условия приема на обучение по образовательной программе по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях установлены в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом МЧС России от 15 августа 2021 г. № 562 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. Количество мест для приема в адъюнктуру института ежегодно устанавливается расчетом комплектования адъюнктуры организаций МЧС России, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Институт осуществляет прием на обучение отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об образовании.

4. Прием на обучение по образовательной программе по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

5. При приеме на обучение по образовательной программе гарантируется соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

6. На обучение по образовательной программе зачисляются кандидаты, имеющие более высокое количество набранных баллов по результатам вступительных испытаний.

7. При равном количестве набранных баллов зачисляются кандидаты, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине.



8. При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются кандидаты, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией в соответствии с правилами приема.

9. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в адъюнктуре, не имеют право вторичного обучения в адъюнктуре за счет средств федерального бюджета.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен:

– быть способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– быть способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– быть готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– быть способен идентифицировать инновации в области исследования, новые проблемы в сфере практической деятельности, формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения теоретических и экспериментальных исследований;

– владеть методикой разработки прогностических и естественнонаучных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;

– быть способен планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования;

– владеть инструментами патентного права;

– владеть современными информационными технологиями, основами культуры и этики научной деятельности, основами культуры и профессиональной этики преподавателя;

– знать основы педагогики и психологии применительно к сфере высшего образования;

– быть способен подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований;

– быть способен исследовать и оценивать проблемы управления и методы принятия решений в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального характера;

– быть способен исследовать методические основы защиты от поражающих факторов, разрабатывать научные основы, способы предотвращения поражения людей, средств коллективной и индивидуальной

защиты от различных поражающих факторов и повышения эффективности функционирования системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- быть способен разрабатывать методы управления риском чрезвычайных ситуаций, обосновывать критерии и социально-приемлемые уровни;

- быть способен исследовать нормативно-правовые, инженерно-технические и социально-экономические проблемы и технологии спасения населения при воздействии поражающих факторов, разрабатывать научные основы организации аварийно-спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций;

- быть способен разрабатывать научные основы создания и развития аварийно-спасательных технических средств, средств защиты и жизнеобеспечения спасателей, методов обоснования и оптимизации программ технического оснащения аварийно-спасательных служб, принципов, методов и средств подготовки и обучения спасателей;

- быть способен исследовать проблемы повышения устойчивости объектов жизнеобеспечения в условиях воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, научно обосновывать мероприятия по подготовке систем жизнеобеспечения к чрезвычайным ситуациям;

- быть способен разрабатывать имитационные модели для исследования и оценки процессов управления, методов принятия решений, систем и средств защиты в чрезвычайных ситуациях.

## **5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы включает:

- научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и приравненных к ним научных изданиях;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы включает:

- дисциплины (модули);

- практику;

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программой

практики и другими методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

### **5.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной деятельности адъюнкт (аспирант) решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли наук, либо разрабатывает новые научно обоснованные технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Направления исследований, в рамках которых адъюнкт (аспирант) осуществляет свою научную деятельность:

1. Исследование актуальных проблем обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

2. Разработка научных основ государственного регулирования, строительства и повышения эффективности функционирования системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функциональных и территориальных подсистем.

3. Разработка научных основ систематики и классификации чрезвычайных ситуаций, ранжирования потенциально опасных объектов по степени опасности для населения и территорий по показателям риска.

4. Разработка теории и методологии управления риском чрезвычайных ситуаций, обоснование критериев и социально-приемлемых уровней риска.

5. Исследование проблем управления и методов принятия решений в чрезвычайных ситуациях, разработка научных основ развития систем управления, связи и оповещения, создания автоматизированных информационно-управляющих систем.

6. Разработка научных основ создания и совершенствования систем и методов прогнозирования и мониторинга источников чрезвычайных ситуаций.

7. Разработка методологии прогнозирования природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба.

8. Исследование законов поражения людей, животных и растений, объектов и защитных систем физически, химически, радиационно и биологически опасными воздействиями в условиях чрезвычайных ситуаций.

9. Исследование принципов и проблем защиты в чрезвычайных ситуациях, разработка методических основ организации защиты от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.

10. Разработка методологических основ оценки социально-экономической эффективности мероприятий по предупреждению и защите в чрезвычайных ситуациях.

11. Разработка научных основ новых принципов, способов и средств предотвращения поражения людей, средств коллективной и индивидуальной защиты от различных поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.

12. Исследование нормативно-правовых, инженерно-технических, инженерно-физических, медико-биологических, медико-технических и социально-экономических проблем спасения населения, животных и растений при воздействии поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.

13. Разработка научных основ организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, исследование особенностей технологий ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.

14. Научные основы создания и развития аварийно-спасательных технических средств, средств защиты и жизнеобеспечения спасателей, методов обоснования и оптимизации программ технического оснащения аварийно-спасательных служб, принципов, методов и средств подготовки и обучения спасателей.

15. Исследование проблем создания и развития систем первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в различных чрезвычайных ситуациях, методов определения номенклатуры и объема ресурсов, обоснования нормативов потребления средств первоочередного жизнеобеспечения в различных чрезвычайных ситуациях.

16. Исследование проблем, методов и способов повышения устойчивости объектов и систем жизнеобеспечения населения, а также поддержания устойчивого функционирования организаций в условиях воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, научное обоснование комплексов мероприятий по подготовке систем жизнеобеспечения к функционированию в чрезвычайных ситуациях.

17. Исследование проблем и совершенствование методов срочного восстановления систем жизнеобеспечения населения и необходимых коммунальных служб в чрезвычайных ситуациях.

18. Исследование проблем и разработка научных основ защиты объектов экономики от внешних факторов в чрезвычайных ситуациях.

19. Разработка принципиально новых средств для обеспечения жизненно важных потребностей человека, мобильных технических систем и комплексов для своевременного и безотлагательного осуществления первоочередного жизнеобеспечения в целях сохранения здоровья людей в экстремальных условиях.

20. Разработка научных основ формирования программ первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (на местном, территориальном, региональном и федеральном уровнях), методов обоснования и оптимизации программ.

21. Разработка методов и систем мониторинга, прогнозирования и контроля процессов обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях сопутствующих процессов, их документального обеспечения на всех стадиях.

22. Научное обоснование мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, разработка прогнозно-аналитических систем, экономико-математических моделей и методик управления риском.

23. Научное обоснование и разработка моделей управления, алгоритмов принятия решений на объектовом, региональном и федеральном уровнях по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.

24. Разработка систем поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях на всех уровнях.

25. Разработка и совершенствование методов получения и обработки информации, новых информационных технологий для решения задач управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях.

26. Разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Адъюнкт (аспирант) осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите под руководством научного руководителя.

Научный руководитель адъюнкта (аспиранта) должен иметь ученую степень доктора наук или в отдельных случаях по решению института – ученую степень кандидата наук; осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях за последние 3 года.

## **5.2. Подготовка публикаций**

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых

научных изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук утверждается Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее двух.

### **5.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**

Промежуточная аттестация адъюнктов (аспирантов) обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной деятельности.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (далее – промежуточная аттестация) проводится 1 раз в год. Срок проведения промежуточной аттестации устанавливается планом научной деятельности. Промежуточная аттестация в виде отчета о результатах выполнения научного исследования проводится на заседании научно-технического совета института. Для обеспечения объективности и всестороннего рассмотрения отчета на заседание могут быть приглашены специалисты по проблемам диссертационного исследования из структурных подразделений института, а также из научных, образовательных и иных организаций. К отчету прилагаются материалы, подтверждающие выполнение научного исследования (копии статей, тезисов, копии заявок на патенты на изобретения, полезные модели, копии свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин и т.д.) за отчетный период, а также текст раздела диссертации, запланированный в отчетном периоде.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения адъюнктом (аспирантом) этапов научной деятельности.

За прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования выставляется зачет по системе «зачтено» / «не зачтено» по итогам представления отчета, отзыва научного руководителя, отчетной документации, подготовленной адъюнктом (аспирантом).

Невыполнение адъюнктом (аспирантом) индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением адъюнктом (аспирантом) обязанностей по освоению образовательной программы и является основанием для отчисления адъюнкта (аспиранта) из института.

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки отражена в разделе «Объем, структура и содержание дисциплины» рабочей программы в примерном тематическом плане и осуществляется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие адъюнктов (аспирантов) в выполнении отдельных элементов работ. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении.

#### **5.5. Научно-исследовательская практика**

При реализации образовательной программы предусматривается научно-исследовательская практика (с элементами педагогической).

Практика – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения адъюнктами (аспирантами) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также направленных на подготовку и написание диссертации.

Практика по образовательной программе по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях организуется в институте.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель адъюнкта (аспиранта).

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами. Рабочая программа практики представлена в приложении.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Адъюнкт (аспирант), не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

## 5.6. Итоговая аттестация по образовательной программе

Итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается адъюнкт (аспирант), полностью выполнивший индивидуальный учебный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Адъюнкт (аспирант) представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

4. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

6. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

7. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Итоговая аттестация является обязательной.

Институт дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям, которое подписывается начальником института или заместителем начальника института по научной работе.

Институт для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

В заключении отражаются: личное участие адъюнкта (аспиранта) в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности



результатов проведенных адъюнктом (аспирантом) исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ адъюнкта (аспиранта). В заключении указывается научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных адъюнктом (аспирантом).

Адъюнкту (аспиранту), успешно прошедшему итоговую аттестацию по образовательной программе не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании адъюнктуры (аспирантуры).

Заключение по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения начальником института или заместителем начальника института по научной работе.

Адъюнктам (аспирантам), не прошедшим итоговую аттестацию, а также адъюнктам (аспирантам), освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из института, выдается справка об освоении образовательной программы.

Адъюнктам (аспирантам), получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении образовательной программы, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Плата с адъюнктов (аспирантов) за прохождение итоговой аттестации по образовательной программе не взимается.

### **5.7. Учебный план и календарный учебный график**

Учебные планы по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях по очной и заочной формам обучения составляются в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Учебный план, включая календарный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки научных и научно-педагогических кадров на весь период обучения. Учебный план и календарный учебный график по очной и заочной формам обучения приведены в приложении.

В учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации могут вноситься изменения (дополнения) в целях отражения достижений науки и техники, передового опыта в области предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий не чаще одного раза в год и не позднее трех месяцев до начала нового учебного года.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы адъюнктов (аспирантов), предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы, учебные аудитории, специализированные учебные аудитории и лаборатории с современными системами измерений и установками для научных исследований.

Освоение содержания дисциплин (модулей) происходит на базе специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории. Все аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные образовательной программой, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, а также аппаратурой для демонстрации методических пособий на цифровых носителях, в том числе интерактивными учебными досками. При организации учебных занятий допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института, а также имеются компьютерные классы и электронная библиотека института. Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.

Институт обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом адъюнктов (аспирантов) во время самостоятельной подготовки к сети Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. В образовательной деятельности

используются современные технические средства, разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы, создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей);
- конспекты всех видов занятий, предусмотренных учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей);
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, адъюнкты (аспиранты) обеспечиваются доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам образовательной программы. В структуре библиотеки имеется книгохранилище, абонемент учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, читальный зал.

Библиотека института соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.

Структура фонда соответствует требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам и требованиям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и проведения научных исследований.

Научные издания приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей. Имеется доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ. Электронная библиотека содержит электронный каталог, полнотекстовые внутривузовские электронные издания.

Библиотечный фонд института комплектуется как приобретаемыми по традиционной форме (покупка) источниками учебной информации, так и собственными разработками различного назначения (учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочники, практикумы, методические рекомендации).

Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные журналы, в том числе на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по техническим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора или кандидата наук», утвержденный ВАК Минобрнауки России.

### **6.3 Электронная информационно-образовательная среда**

В институте сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, к изданиям электронных библиотечных систем, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам и другим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для адъюнктов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы адъюнктуры (аспирантуры) обеспечивается руководящими, научными и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-

педагогических работников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы адъюнктуры (аспирантуры) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **6.5. Финансовое обеспечение реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2020 № 1052 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640»).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

### **6.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки адъюнктов (аспирантов)**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества освоения образовательной программы адъюнктами (аспирантами) включает в себя текущий контроль успеваемости (в течение семестра), промежуточную аттестацию (по окончании семестра) и итоговую аттестацию.

Для аттестации адъюнктов (аспирантов) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы институт создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств

соответствуют целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку текущего проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности адъюнкта (аспиранта) проводится с участием научного руководителя.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке адъюнктов (аспирантов) и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы адъюнктов (аспирантов) в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся: проверка знаний, умений и навыков адъюнктов (аспирантов) на занятиях; проверка качества конспектов лекций и иных материалов; проверка выполнения практических работ, рефератов; контроль самостоятельной работы адъюнктов (аспирантов) (в письменной или устной форме). Возможны другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация адъюнктов (аспирантов) обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача адъюнктом (аспирантом) кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов определен в Положении о кандидатских экзаменах в Уральском институте ГПС МЧС России.

Цель промежуточной аттестации адъюнктов (аспирантов) – комплексная и объективная оценка качества усвоения адъюнктами (аспирантами) теоретических знаний, умений применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- кандидатских экзаменов за полный курс дисциплины;
- защиты отчета по практике;
- защиты отчета по этапам выполнения научного исследования за учебный

год.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для них и

позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **6.7. Организация научных исследований**

Организацию и координацию научно-исследовательской работы, методическое сопровождение научных исследований, проводимых в институте, осуществляет научно-исследовательский отдел.

Отделение планирования, организации и координации научных исследований научно-исследовательского отдела:

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями института научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу, обеспечивает участие сотрудников института и обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными организациями;

- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научных комплексов, кафедрами и факультетами института по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научных комплексов, кафедрами, факультетами и другими подразделениями института международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции, семинары, с последующей подготовкой сборников научных публикаций.

Контроль выполнения индивидуального плана научной подготовки адъюнктов (аспирантов), организацию их участия в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях, проводимых в институте и других образовательных организациях высшего образования, осуществляет адъюнктура совместно с кафедрами, факультетами и учебно-научными комплексами института.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ИНСТИТУТЕ**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» МЧС России осуществляет свою деятельность непосредственно и через входящие в его систему образовательные организации, находящиеся в ведении МЧС России, посредством подготовки кадров в интересах МЧС России путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 ст. 81 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разрабатываются на основе требований, предусмотренных этим федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников.

Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим федеральным государственным органом. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

При реализации основных профессиональных образовательных программ институт, как образовательная организация МЧС России, руководствуется следующим:

1) сроки обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) и их объем определяются федеральными государственными требованиями;

2) реализация образовательных программ в образовательной организации МЧС России организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов



освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета образовательной организации;

3) общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Объем всех видов учебных занятий с преподавателем не должен превышать 36 академических часов в неделю;

4) выбор методов и средств обучения, контроля усвоения адъюнктами (аспирантами) учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется образовательной организацией МЧС России, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

5) при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**Приложения**  
**к образовательной программе высшего образования – программе**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре**  
**(аспирантуре) по научной специальности 3.2.6. Безопасность**  
**в чрезвычайных ситуациях**

1. Учебный план по очной форме обучения
2. Календарный учебный график по очной форме обучения
3. Учебный план по заочной форме обучения
4. Календарный учебный график по заочной форме обучения.
5. Рабочие программы дисциплин, практики.