



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной
службы МЧС России»

Принята решением
Ученого совета института
протокол № 5
от «18» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности начальника
Уральского института ГПС МЧС России
полковник внутренней службы

 И. А. Постнов
«18» Декабря 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(профиль – Надзорно-профилактическая деятельность)

Квалификация (степень)
Бакалавр

Год начала реализации 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность разработана и актуализирована коллективом авторов:

Уральский институт ГПС МЧС России,

заместитель начальника института по

учебной работе, к.т.н., доцент



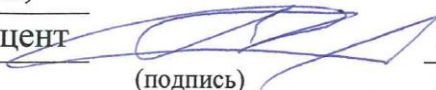
(подпись)

А.В. Пешков

(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,

начальник УНК ОПБОиНП, к.т.н., доцент



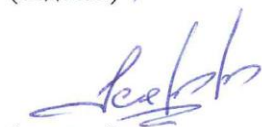
(подпись)

Р.С. Сатюков

(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,

доцент кафедры ПБТПиП, к.т.н., доцент



(подпись)

В.В. Кокорин

(инициалы, фамилия)

Уральский институт ГПС МЧС России,

начальник УМО



(подпись)

А.А. Добрынин

(инициалы, фамилия)

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Главное управление МЧС России по СО

(место работы, занимаемая должность)

Заместитель начальника управления –

начальник отдела лицензионного

контроля, организации контроля за

оборотом пожарно-технической

продукции и предоставления

государственных услуг



(подпись)

А.О. Веселов

(инициалы, фамилия)

Начальник нормативно- технического

отдела управления надзорной

деятельности и профилактической работы



(подпись)

А.В. Миков

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Уральского института ГПС МЧС России (протокол № 5 от « 18 » 12 2024 г.)

Программа разработана (актуализирована) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 680; приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, приказом Минтруда России от 31.03.2021 № 199н.

Руководитель ОПОП



В.В. Кокорин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.2 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Матрица компетенций
- 5.2 Учебный план, календарный учебный график
- 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы практик
- 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата
- 6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата
- 6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата
- 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Надзорно-профилактическая деятельность) (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную институтом совместно с внешним экспертом в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) (далее ФГОС ВО) с учетом квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от пожаров и ЧС. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам институт устанавливает самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программы учебной, производственной, преддипломной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов с уровнем, соответствующим требованиям ФГОС ВО, с учетом развития средств, форм и способов защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, ведения аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических навыков их реализация.

В области воспитания общей целью реализации ОПОП ВО является формирование модели выпускника с набором социально-личностных качеств:

- Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции страны, края, профессионального сообщества.

- Профессионал (владеет 1-2 профессиями), но при этом имеет широкий кругозор знаний, знает основы наук. Владеет общими и специальными способностями, которые соотнесены со сферой профессиональной деятельности. Креативен в решении профессиональных задач.

- Способен самостоятельно принимать управленческие решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений, нести за них ответственность.

- Испытывает потребность к профессиональному развитию, в том числе через информационно-коммуникационные технологии. Способен использовать различные источники информации, необходимой для развития деятельности, методики (в том числе - инновационные), самостоятельно разрабатывать новые знания, подходы. Готов к решению проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.

- Самостоятелен и самоорганизован.

- Человек высоких моральных принципов, уважающий ценности других людей. Стремится к сотрудничеству, коммуникабелен. Проявляет нетерпимость к проявлению коррупции.

- Нравственно и духовно здоров. Стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к психоактивным веществам и антиобщественному поведению, активное занятие спортом. Имеет спортивный разряд.

- Социально активная личность. Занимает активную гражданскую позицию в общественной жизни, волонтерских и добровольческих движениях.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии, приобретении высшего образования по специальности;

- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного, профессионального и культурного уровней.

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный Закон РФ от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 982 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны

и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»

– Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. N 983 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России";

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 680; (далее – ФГОС ВО 20.03.01);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике"»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров"»

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Устав Уральского института ГПС МЧС России.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОС – оценочные средства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"» выпускник, завершивший обучение по программе бакалавриата, должен соответствовать 5 и 6 уровням квалификации, характер общей компетенции, умений и знаний которых, определен приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534) (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели соответствия уровня квалификации

Уровень	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научоемкость деятельности (характер знаний)
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности¹ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Обязательные виды профессиональной деятельности, к которым в обязательном порядке готовится специалист могут быть определены МЧС России.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе анализа результатов опроса комплектующих территориальных органов) (в соответствии с п. 1.14 ФГОС ВО 20.03.01):

проектно-конструкторская деятельность:

- участие в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от негативных воздействий опасных факторов пожаров;

- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;

- определение зон повышенного техногенного риска;

- подготовка документации разрабатываемых изделий и устройств, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;

- эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

- организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;

- проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;

- взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий

от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности;

- осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям;

- организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

- проведение дознания по делам о пожарах, организация и осуществление деятельности, предусмотренную действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах;

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

В соответствии с квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по программе бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, «профиль – Надзорно-профилактическая деятельность» выпускник освоивший программу должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий;

- организацию, структуру и основные направления деятельности МЧС России, РСЧС, государственной противопожарной службы, государственного пожарного надзора;

- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;

- пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;

- технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества;

- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;
- закономерности поведения людей в экстремальных и кризисных ситуациях и их особенности профессиональных и межличностных отношений в экстремальных и кризисных ситуациях;
- принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики, автоматических систем, обеспечивающих пожаро-взрывобезопасность технологических процессов;
- тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране;
- конструкцию и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, аварийно-спасательного инструмента, методики оценки эффективности ее работы, правила ремонта и эксплуатации, в том числе средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- структуру и особенности боевой подготовки, профессионального обучения и воспитания сотрудников и работников МЧС России, в том числе нормативны по пожарно-строевой подготовке;
- тактические возможности пожарно-спасательных подразделений ФПС;
- организацию и тактику тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного функционального назначения, методы и способы подачи огнетушащих веществ к месту пожара;
- процессуальный порядок административной практики по правонарушениям в области пожарной безопасности, досудебной подготовки материалов по пожару, порядок проведения экспертного исследования пожаров;
- систему страхования от пожаров.

Уметь применять:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
- методы:
 - оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм;
 - анализа пожарной опасности технологических процессов и разработки мер их противопожарной защиты;
 - оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;
 - оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;

- оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаро-взрывобезопасности типовых технологических процессов;
- исследования пожаров и пожарно-технической экспертизы;
- расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, предварительного планирования боевых действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде;
- технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность;
- саморегуляции, направленные на снижение уровня стресса, связанного с выполнением оперативно-служебной деятельности, в том числе публичными выступлениями, брифингами со СМИ;
- способы работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, в том числе с ручными пожарными лестницами;
 - комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи пожарно-спасательных подразделений на пожаре;
 - правила охраны труда в подразделениях пожарной охраны;
 - основные формы пожарно-профилактической работы, обучения и воспитания работников пожарной охраны, рабочих, служащих и населения, развития волонтерства и добровольчества;
 - методы и средства обеспечения безопасности людей на пожаре и оказания первой помощи пострадавшим;
 - организовать эффективное взаимодействие со специалистами по вопросам психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
- Иметь практические навыки:
- оформления служебной документации;
 - проведения обследования объектов защиты на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности;
 - оформления документов по результатам обследования объекта защиты;
 - привлечения к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности;
 - возбуждения и ведения уголовных дел по преступлениям в области пожарной безопасности;
 - составления документов предварительного планирования действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожара, проведении аварийно-спасательных работ;
 - управления силами и средствами при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ;

- проведения занятий по боевой (профессиональной) подготовке и воспитательной работы с личным составом пожарно-спасательных подразделений (подразделений надзорной деятельности);

- работы с пожарной и аварийно-спасательной техникой, оборудованием, снаряжением и аварийно-спасательным инструментом, в том числе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;

- выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;

- оказания первой помощи.

Выпускник может быть подготовлен к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций в организациях, не относящихся к МЧС России в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике"»	ОТФ: Обеспечение противопожарного режима на объекте ТФ: Планирование пожарно-профилактической работы на объекте; Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты; Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности ОТФ: Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности ТФ: Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации; Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях)	проектно-конструкторский	- участие в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от негативных воздействий опасных факторов пожаров; - идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей; - определение зон повышенного техногенного риска; - подготовка документации разрабатываемых изделий и устройств, в том	- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; - методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		числе с применением систем автоматизированного проектирования;	
	сервисно-эксплуатационный	- осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности; - эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи; - организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; - средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.
	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	- организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях; - проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами; - взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны; - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности; - осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям; - организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по	- опасные технологические процессы и производства; - здания и сооружения; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков; - правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую среду; - процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		применению мер административного воздействия; - проведение дознания по делам о пожарах, организация и осуществление деятельности, предусмотренную действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах;	
40.056 Противопожарная профилактика в промышленности, строительстве и на транспорте	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	- оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования, технологических процессов производств, зданий и сооружений различных классов функциональной пожарной опасности	- опасные технологические процессы и производства; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков; - процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
	организационно-управленческий	- организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях.	- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы

По окончании обучения выпускнику по ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Надзорно-профилактическая деятельность) присваивается квалификация - бакалавр.

3.2 Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане (таблица 4).

Таблица 4 – Срок получения по реализуемым формам обучения

Форма обучения	Срок получения образования
очная	4 года
заочная	4,6 года

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Образовательная программа, с учётом предложенной модели выпускника и выбранных типов профессиональной деятельности, с учётом предложений территориальных комплекствующих органов МЧС России (сформированных на основе проводимых ежегодных опросов) направлена на достижение результатов обучения, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты обучения

Пакет (кейс) результатов обучения	Результаты обучения
1. Социальный	РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях.
2. Общенаучный	РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий. РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
3. Профилактика пожаров, осуществление надзора в области ПБ, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера,	РО-3.1 Способность осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима и выполнению требований пожарной безопасности на предприятии или в организации РО-3.2 Способность к организации и проведению мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожарной безопасности

Пакет (кейс) результатов обучения	Результаты обучения
государственного надзора в области гражданской обороны	РО-3.3 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС) РО-3.4 Способность к осуществлению дознания по делам о пожарах, ведению официального статистического учета и государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям

Универсальные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) (таблица 6).

Таблица 6 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (введена Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Перечь профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата определен на основе квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Надзорно-профилактическая деятельность), установленных Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности (*Проектно-конструкторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров (*Проектно-конструкторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-3. Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий (*Проектно-конструкторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-4. Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования (*Проектно-конструкторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-5. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода (*Проектно-конструкторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды (*Проектно-конструкторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ (*Сервисно-эксплуатационный тип профессиональной деятельности*).

ПК-8. Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты (*Сервисно-эксплуатационный тип профессиональной деятельности*).

ПК-9. Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности (*Сервисно-эксплуатационный тип профессиональной деятельности*).

ПК-10. Способен применять правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств (*Сервисно-эксплуатационный тип профессиональной деятельности*).

ПК-11. Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования (*Сервисно-эксплуатационный тип профессиональной деятельности*).

ПК-13. Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности (*Выбрана учебным заведением*).

ПК-17. Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду (*Выбрана учебным заведением*).

ПК-18. Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы (*Выбрана учебным заведением*).

ПК-19. Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности (*Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (*Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-21. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям (*Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип профессиональной деятельности*).

ПК-22. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности (*Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип профессиональной деятельности*).

Соотношение профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями выпускников представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Соотношение профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями выпускников

Профессиональный стандарт	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Формируемые компетенции
Профессиональный стандарт "Специалист по пожарной профилактике" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.10.2021 № 696н) рег. № 65774	А/5 Обеспечение противопожарного режима на объекте	А/01.5 Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	ПК-19
		А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-2, ПК-5
		А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	ПК-7
		А/04.5 Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	ПК-8
		А/05.5 Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	ПК-11
	В/6 Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	В/01.6 Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	ПК-19
		В/02.6 Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	ПК-5, ПК-19
		В/03.6 Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	ПК-2, ПК-5

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с индикаторами достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Соотношение результатов обучения с индикаторами достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
1. Социальный пакет (кейс)	
РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. УК-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	ИД-2. УК-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	ИД-3. УК-1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. УК-5. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	ИД-2. УК-5. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	ИД-3. УК-5. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1. УК-9. Знает основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья
	ИД-2. УК-9. Умеет идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия
	ИД-3. УК-9. Владеет практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах
РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. УК-4. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	ИД-2. УК-4. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	ИД-3. УК-4. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. УК-7. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
	ИД-2. УК-7. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	ИД-3. УК-7. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. УК-6. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	ИД-2. УК-6. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории
	ИД-3. УК-6. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. УК-11. Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
	ИД-2. УК-11. Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей
	ИД-3. УК-11. Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции
РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИД-1. УК-2. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2. УК-2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИД-3. УК-2. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. УК-3. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных
	ИД-2. УК-3. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста
	ИД-3. УК-3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1. УК-8. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара
	ИД-2. УК-8. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь
	ИД-3. УК-8. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии
ПК-17. Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду.	ИД-1. ПК-17. Участвует в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы.
	ИД-2. ПК-17. Организовывает волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности.
	ИД-3. ПК-17. Осуществляет информирование в сфере пожарной безопасности и проводит противопожарную пропаганду.
2. Общенаучный пакет (кейс)	
РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач, в том числе с применением современных информационных технологий	
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-1. ОПК-1. Знает основы высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования
	ИД-2. ОПК-1. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
	ИД-2. ОПК-1. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1. ОПК-4. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2. ОПК-4. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-3. ОПК-4. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.	ИД-1. ПК-1. Понимает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения
	ИД-2. ПК-1. Имеет представление об особенностях динамики пожаров, механизмах действия, номенклатуре и способах применения огнетушащих веществ и составов
	ИД-3. ПК-1. Владеет способностью определять показатели пожаровзрывоопасности, токсичности, дымообразующей способности веществ и материалов, навыками оценки эффективности огнетушащих составов
	ИДК-4. ПК-1. Владеет методами анализа пожарной опасности и обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
ПК-4. Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.	ИД-1. ПК-4. Устанавливает соответствие графических документов действующим стандартам по их разработке.
	ИД-2. ПК-4. Разрабатывает графическую документацию на основе требований единой системы конструкторской документации, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
	ИД-3. ПК-4. Рассчитывает и моделирует различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.
ПК-18. Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.	ИД-1. ПК-18. Оценивает кадровое и психологическое обеспечение оперативно служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы и принимает участие в подборе кадров и психологической подготовке личного состава.
	ИД-2. ПК-18. Участвует в материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.
РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. УК-10. Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2. УК-10. Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.
	ИД-3. УК-10. Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков
ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в	ИД-1. ПК-6. Применяет экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
	ИД-2. ПК-6. Имеет представление о видах и способах финансово-экономического обеспечения деятельности по обеспечению

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды ИД-3. ПК-6. Обосновывает экономическую эффективность систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе социально-экономических показателей их реализации и функционирования
3. Профилактика пожаров, осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;	
РО-3.1 Способность осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима и выполнению требований пожарной безопасности на предприятии или в организации	
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1. ОПК-1. Знает основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды.
	ИД-2. ОПК-2. Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска.
	ИД-3. ОПК-2. Владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1. ОПК-3. Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения
	ИД-2. ОПК-3. Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности
	ИД-3. ОПК-3. Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте
ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.	ИД-1. ПК-2. Прогнозирует характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений на основе законов теплофизики и термодинамики
	ИД-2. ПК-2. Применяет действующие расчетные и экспериментальные методики
	ИД-3. ПК-2. Проводит анализ пожарной опасности и обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров
ПК-5. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода.	ИД-1. ПК-5. Определяет релевантные требования противопожарных норм к объектам защиты
	ИД-2. ПК-5. Систематизирует требования пожарной безопасности предъявляемые к объектам защиты
	ИД-3. ПК-5. Разрабатывает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
ПК-8. Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты	ИД-1. ПК-8. Анализирует и структурирует требования, действующих нормативных правовых актов по выбору и эксплуатации систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики технических средств по обеспечению пожарной безопасности
	ИД-2. ПК-8. Разрабатывает решения по внедрению систем противопожарной защиты, установок производственной и пожарной автоматики и технических средств по обеспечению пожарной безопасности
	ИД-3. ПК-8. Проверяет на соответствие требованиям нормативных правовых актов эксплуатируемые установки и технические средства по обеспечению пожарной безопасности
ПК-19. Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.	ИД-1. ПК-19. Оценивает состояние предприятий и организаций на предмет соответствия требованиям противопожарного режима
	ИД-2. ПК-19. Разрабатывает организационно- управленческие решения по устранению нарушений требований противопожарного режима на предприятиях и организациях
	ИД-3. ПК-19. Проводит мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности
РО-3.2 Способность к организации и проведению мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожарной безопасности	
ПК-3. Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.	ИД-1. ПК-3. Прогнозирует и оценивает пожарную опасность электроустановок на основе законов электротехники
	ИД-2. ПК-3. Разрабатывает способы и меры обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий
	ИД-3. ПК-3. Проводит инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности
ПК-11. Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования.	ИД-1. ПК-11. Анализирует методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования
	ИД-2. ПК-11. Применяет методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования
	ИД-3. ПК-11. Оценивает эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования
РО-3.3 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)	
ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ	ИД-1. ПК-7. Оценивает техническое состояние основные виды пожарной и аварийно-спасательной техники, средств связи, оборудования и снаряжения
	ИД-2. ПК-7. Организует обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники, индивидуальных средств защиты, проводит проверку снаряжения и оборудования
	ИД-3. ПК-7. Эксплуатирует технику и снаряжение. Осуществляет устранение неисправностей. Организует работу на пожарном насосе и других агрегатах специальной техники

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
ПК-9. Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.	ИД-1. ПК-9. Оценивает поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре
	ИД-2. ПК-9. Проводит проверку соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
	ИД-3. ПК-9. Решает инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности
ПК-10. Способен применять правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.	ИД-1. ПК-10. Знает основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	ИД-2. ПК-10. Проводит анализ пожарной опасности и оценку соответствия конструктивно-планировочных решений, эвакуационных путей и выходов, систем отопления, вентиляции, противоподымной защиты, технологических процессов производств, планировки зданий и сооружений
	ИД-3. ПК-10. Владеет навыками разработки мероприятий и технических решений по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты, в том числе производственного назначения
ПК-13. Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности.	ИД-1. ПК-13. Оформляет документы по служебной деятельности и организует документооборот в подразделении
	ИД-2. ПК-13. Применяет и хранит документацию по оперативно-тактической деятельности
	ИД-3. ПК-13. Оформляет письма в органы государственной власти, предприятия и организации
	ИД-4. ПК-13. Обеспечивает защиту государственной тайны и соблюдения режима секретности
ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ИД-1. ПК-20. Применяет нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	ИД-2. ПК-20. Осуществляет контрольно-надзорные и профилактические мероприятия в рамках исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
РО-3.4 Способность к осуществлению дознания по делам о пожарах, ведению официального статистического учета и государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	
ПК-21. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям.	ИД-1. ПК-21. Осуществляет федеральный государственный пожарный надзор и проводит контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия
	ИД-2. ПК-21. Осуществляет административно-правовую и административно-процессуальную деятельность в области пожарной безопасности, а также деятельность по применению мер административного воздействия
	ИД-3. ПК-21. Осуществляет официальный статистический учет и ведет статистическую отчетность по пожарам и их последствиям
ПК-22. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную	ИД-1. ПК-22. Определяет механизм возникновения и развития пожара
	ИД-2. ПК-22. Оценивает условия, способствовавшие возникновению и развитию пожара

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности.	ИД-3. ПК-22. Осуществляет полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений и преступлений, связанных с пожарами
	ИД-4. ПК-22. Назначает и проводит пожарно-техническую экспертизу

Соотношение результатов обучения, компетенций с дисциплинами, их формирующими представлено в таблице 10

Таблица 10 – Соотношение результатов обучения, компетенций с дисциплинами

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика
		Политология
		Математическая статистика
		История пожарной охраны
		Менеджмент
		Математическое моделирование
		Основы воспитательной и управленческой деятельности
		Основы воспитательной работы в подразделениях
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности
		История России
		Психология и педагогика
		Основы религиозной культуры и светской этики
		Политология
		Философия
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика
		Охрана труда
		Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях
		Основы требований охраны труда и безопасности производства
		Особенности организации охраны труда на объектах
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Русский язык и культура речи
РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Психология и педагогика
		Иностранный язык в профессиональной сфере
		Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях

		Связи с общественностью
		Основы воспитательной и управленческой деятельности
		Основы воспитательной работы в подразделениях
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая подготовка
		Пожарно-строевая подготовка
		Прикладная спасательная подготовка
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология и педагогика
		Философия
		Менеджмент
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Психология и педагогика
		Экономика техносферной безопасности
		Организация работы с кадрами
		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
		Учебная (ознакомительная) практика в должности специалиста по кадрам
		Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Менеджмент
		Математическое моделирование
		Основы воспитательной и управленческой деятельности
		Основы воспитательной работы в подразделениях
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Менеджмент
		Организация работы с кадрами
		Учебная (ознакомительная) практика в должности специалиста по кадрам
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы российской государственности Начальная профессиональная подготовка История России Безопасность жизнедеятельности Основы пожарного дела История пожарной охраны Экология Охрана труда Основы требований охраны труда и безопасности производства Особенности организации охраны труда на объектах Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Тактическая медицина
	ПК-17. Способен участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона в целях выполнения задач караульной и гарнизонной службы, организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности, осуществлять информирование в сфере пожарной безопасности и вести противопожарную пропаганду.	Организация службы и подготовки Организация работы с кадрами Организация надзорно-профилактической деятельности Государственный пожарный надзор Связи с общественностью Учебная (ознакомительная) практика в должности специалиста по кадрам Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Инженерная графика Химия Физика Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика Материаловедение и технология материалов Прикладная механика Экология Охрана труда Физико-химические основы развития и тушения пожаров Радиационная, химическая и биологическая защита Автоматизированные системы управления и связь Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника Производственная и пожарная автоматика Пожарная безопасность технологических процессов Организация информационного обеспечения и управления в чрезвычайных ситуациях Основы требований охраны труда и безопасности производства

		Особенности организации охраны труда на объектах
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Математическое моделирование
		Прогнозирование опасных факторов пожара
		Организация надзорно-профилактической деятельности
		Государственный пожарный надзор
		Организация информационного обеспечения и управления в чрезвычайных ситуациях
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках, использовать методики определения пожарно-технических характеристик строительных конструкций, зданий и сооружений, технологического оборудования по критериям надежности и работоспособности.	Химия
		Теория горения и взрыва
		Прикладная механика
		Надежность технических систем и техногенный риск
		Физико-химические основы развития и тушения пожаров
		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
		Прогнозирование опасных факторов пожара
		Пожарная безопасность технологических процессов
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4. Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.	Инженерная графика
		Компьютерная графика
		Математическая статистика
		Надежность технических систем и техногенный риск
		Математическое моделирование
		Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-18. Способен участвовать в кадровом, психологическом, материально-техническом и финансовом обеспечении оперативно-служебной деятельности	Психология и педагогика
		Экономика техносферной безопасности
		Организация работы с кадрами

	подразделений федеральной противопожарной службы.	Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника
		Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях
		Основы воспитательной и управленческой деятельности
		Основы воспитательной работы в подразделениях
		Учебная (ознакомительная) практика в должности специалиста по кадрам
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика техносферной безопасности
		Менеджмент
	ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Экономика техносферной безопасности
РО-3.1 Способность осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима и выполнению требований пожарной безопасности на предприятии или в организации	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Начальная профессиональная подготовка
		Безопасность жизнедеятельности
		Основы пожарного дела
		Надежность технических систем и техногенный риск
		Экология
		Охрана труда
		Физико-химические основы развития и тушения пожаров
		Пожарная безопасность электроустановок
		Прогнозирование опасных факторов пожара
		Основы технического регулирования в области пожарной безопасности
		Пожарная безопасность технологических процессов
		Методы и инструменты оценки пожарного риска
		Основы требований охраны труда и безопасности производства
		Особенности организации охраны труда на объектах
		Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Тактическая медицина
		Огневая подготовка

	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
		Организация надзорно-профилактической деятельности
		Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС
		Государственный пожарный надзор
		Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.	Физика
		Прикладная механика
		Надежность технических систем и техногенный риск
		Физико-химические основы развития и тушения пожаров
		Прогнозирование опасных факторов пожара
		Пожарная безопасность в строительстве
		Пожарная безопасность технологических процессов
		Методы и инструменты оценки пожарного риска
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для оценки соответствия и разработки комплекса мероприятий, направленных на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе противопожарного нормирования и риск-ориентированного подхода.	Пожарная безопасность электроустановок
		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
		Основы технического регулирования в области пожарной безопасности
		Пожарная безопасность в строительстве
		Производственная и пожарная автоматика
		Пожарная безопасность технологических процессов
		Организация защиты населения и территорий от ЧС
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-8. Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по внедрению и эксплуатации систем противопожарной защиты, анализу и контролю технических средств обеспечения пожарной безопасности, способен проводить обследование систем противопожарной защиты	Противопожарное водоснабжение
		Автоматизированные системы управления и связь
		Организация надзорно-профилактической деятельности
		Пожарная безопасность в строительстве
		Производственная и пожарная автоматика
		Государственный пожарный надзор

		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-19. Способен осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях, способен осуществлять проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности.	Противопожарное водоснабжение
		Организация надзорно-профилактической деятельности
		Государственный пожарный надзор
		Связи с общественностью
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
РО-3.2 Способность к организации и проведению мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожарной безопасности	ПК-3. Способен на основе законов электротехники прогнозировать и оценивать пожарную опасность, осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок и электротехнических изделий.	Электротехника
		Пожарная безопасность электроустановок
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-11. Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования.	Психология и педагогика
		Безопасность жизнедеятельности
		Экология
		Охрана труда
		Организация надзорно-профилактической деятельности
		Государственный пожарный надзор
		Связи с общественностью
		Основы требований охраны труда и безопасности производства
		Особенности организации охраны труда на объектах
		Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
РО-3.3 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)	ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ	Электротехника
		Гидравлика
		Радиационная, химическая и биологическая защита
		Противопожарное водоснабжение
		Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники
		Пожарная тактика
		Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ
		Автоматизированные системы управления и связь
		Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника
		Пожарно-строевая подготовка

		Прикладная спасательная подготовка
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-9. Способен оценивать поведение материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре, соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при оценке соответствия материалов и конструкций требованиям пожарной безопасности.	Материаловедение и технология материалов
		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-10. Способен применять правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств.	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
		Основы технического регулирования в области пожарной безопасности
		Пожарная безопасность в строительстве
		Производственная и пожарная автоматика
		Пожарная безопасность технологических процессов
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-13. Способен осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
		Организация службы и подготовки
		Организация защиты населения и территорий от ЧС
		Организация информационного обеспечения и управления в чрезвычайных ситуациях
		Основы защиты государственной тайны
		Основы защиты информации
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
РО-3.4 Способность к осуществлению дознания по делам о пожарах, ведению официального статистического учета и	ПК-21. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, способен к осуществлению	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
		Организация надзорно-профилактической деятельности
		Государственный пожарный надзор

государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия, способен к осуществлению официального статистического учета и ведению статистической отчетности по пожарам и их последствиям.	Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (преддипломная) практика
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-22. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности.	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
		Расследование и экспертиза пожаров
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Матрица компетенций

В матрице компетенций представлены результаты обучения, компетенции, формируемые определенные результаты обучения, уровни сформированности компетенций и, соотнесенные с уровнем сформированности компетенций, дисциплины (модули), практики.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата:

универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22

5.2 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы, не чаще одного раза в год, за шесть месяцев до начала нового учебного года.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

- Учебная (ознакомительная) практика в должности специалиста по кадрам;
- Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
- Производственная (технологическая) практика: инспектор ГПН
- Производственная (преддипломная) практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в

соответствии с учебным планом должно принадлежать институту на праве собственности или ином законном основании.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации².

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2019, № 12, ст. 1221), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

6.1.3 При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1 Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы бакалавриата минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебно-научную лабораторию по безопасности жизнедеятельности, а так же лаборатории физики и химии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2 Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, организуется МЧС России.

6.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе бакалавриата, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

6.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации³.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества программы бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

До начала обучения должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определяются с учетом размеров помещения);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).