Информация о результатах перевода, восстановления и отчисления

Код шифр	Наименование профессии, специальности направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
20.05.01	Пожарная безопасность	Высшее образование – специалитет	Очная	-	-	-	-
20.05.01	Пожарная безопасность	Высшее образование – специалитет	Заочная	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – бакалавриат	Очная	-	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – бакалавриат	Заочная	-	-	-	-
40.05.03	Судебная экспертиза	Высшее образование – специалитет	Очная	-	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Очная	-	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Заочная	-	-	-	-

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – магистратура	Заочная	-	-	-	-
20.04.01	Техносферная безопасность	Высшее образование – магистратура	Заочная	-	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность (на базе 11 кл.)	Среднее профессиональное образование	Очная	-	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование	Очная	-	-	-	-
20.02.05	Организация экстренного (оперативного) реагирования в ЧС (на базе 11 кл.)	Среднее профессиональное образование	Очная	-	-	-	-
20.02.05	Организация экстренного (оперативного) реагирования в ЧС (на базе 9 кл.)	Среднее профессиональное образование	Очная	-	-	-	-
2.10.1	Пожарная безопасность (адъюнктура)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Очная	-	-	-	-
2.10.1	Пожарная безопасность (адъюнктура)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Заочная	-	-	-	-
3.2.6	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (адъюнктура)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Заочная	-	-	-	-