



МЧС РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Уральского
института ГПС МЧС России
полковник внутренней службы
А.А. Аникеев
«26» _____ 2026 г.

О Т Ч Е Т

о самообследовании

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» за 2025 год

Рассмотрен на заседании Ученого Совета
Уральского института ГПС МЧС России 25 марта 2026 года

Екатеринбург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1. Полное наименование и контактная информация.....	5
1.2. Цель (миссия) института, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития института.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.....	8
2.2. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	38
2.3. Контингент обучающихся.....	51
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	52
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	53
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	58
2.7. Сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации или ходе подготовки (прохождения).....	62
2.8. Перечень соглашений (договоров) со сторонними организациями учебных подразделений института.....	62
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	63
3.1. Сведения об основных направлениях научной деятельности, научных школах института и планах развития основных научных направлений, объемы проведенных научных исследований.....	63
3.2. Участие института в научно-образовательных центрах.....	65
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практическую деятельность.....	65
3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре).....	66
3.5. Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности.....	67
3.6. Перечень соглашений (договоров) со сторонними организациями научных подразделений института.....	67
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	68
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	69
5.1. Организация воспитательной работы в институте.....	69
5.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых и спортивных мероприятиях.....	71
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	73

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	86

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее соответственно – отчет, институт) за 2025 год.

Отчет составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (в том числе результаты обратной связи с потребителями образовательных услуг), научно-исследовательской деятельности института, международной деятельности института, качества воспитательной работы, деятельности в области связей с общественностью, а также анализ установленных показателей деятельности института.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности института.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

1. Общие сведения об институте;
2. Образовательная деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Международная деятельность;
5. Внеучебная работа;
6. Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей самообследования деятельности института приведены в части 2 отчета.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Институт является образовательной организацией высшего образования, созданной в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2004 № 1655-р на базе Екатеринбургского филиала Академии Государственной противопожарной службы МЧС России путем его выделения из Академии Государственной противопожарной службы МЧС России.

Институт является некоммерческой унитарной организацией в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Функции и полномочия учредителя института осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за институтом, является Российская Федерация.

Полномочия собственника имущества института осуществляют МЧС России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Полное наименование института на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Сокращенное наименование института на русском языке – Уральский институт ГПС МЧС России.

Дата основания: 17 апреля 1929 года.

Место нахождения института: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург.

Телефонный код города: 8 (343).

Контактные телефоны: 360-80-02. Факс: 375-15-10.

Адрес электронной почты института: uigps@uigps.ru.

Адрес интернет-сайта Института: <https://uigps.ru/>.

Сведения о наличии основных документов института представлены в таблице:

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 77 № 006543982 основной государственный регистрационный номер №1057747900143 от 19.08.2005	постоянно
2	Устав института	приказ МЧС России от 29.12.2020 №1039	–
3	Лицензия	от 24.12.2015, рег. № Л035-00115-66/00120787	бессрочно
4	Заключения о соответствии объекта	№ 1624 от 23.05.2017; № 1625 от 23.05.2017;	–

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
	защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 1626 от 23.05.2017; № 1627 от 23.05.2017; № 1628 от 23.05.2017; № 2264 от 12.03.2018; № 0460 от 20.02.2020.	
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.000129.01.18 от 31.01.2018	бессрочно
6	Лицензия филиала, отделения	филиалы и отделения, ведущие образовательную деятельность, отсутствуют	–
7	Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2018, рег. № 2866 (на сайте института – выписка по состоянию на 06.10.2023)	бессрочно

1.2. Цель (миссия) института, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития института

Миссия института (на основании Программы развития института на период до 2027 года, утв. заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.М. Супруновским 02.06.2023) – подготовка профессиональных кадров, способных эффективно участвовать в реализации государственной концепции национальной безопасности в области гражданской обороны, предупреждения и защиты от пожаров и чрезвычайных ситуаций населения и территорий, что влияет на развитие реальных секторов экономики субъектов и государства в целом.

Достижение миссии института обеспечивается за счет:

удовлетворения потребностей МЧС России и других федеральных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и учреждений в квалифицированных специалистах среднего звена, с высшим образованием, а также в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

деятельности института по повышению безопасности объектов защиты, культуры безопасности общества. Исключение и минимизация рисков, возникающих в повседневной жизнедеятельности общества, воздействующих на развитие экономических областей (сфер) государства. Поднятие имиджа специалистов (сотрудников, работников) МЧС России.

Стратегическими целями являются:

приведение структуры института в состояние, при котором будет обеспечиваться развитие института и каждый сотрудник и работник будет знать своё направление деятельности и свою зону ответственности;

обеспечение реализации востребованных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с ориентированием на перспективные задачи МЧС России, рынок труда в условиях

принятия профессиональных стандартов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и в электронной форме;

развитие и поддержка знаний и компетенций профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), сотрудников и работников института;

усиление научного потенциала института, интегрирование научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

обеспечение соответствия материально-технической базы предъявляемым требованиям; развитие материально-технической базы для развития учебного и научного потенциала института;

обеспечение эффективности системы управления расходами, увеличение прибыли от приносящих доход видов деятельности.

Для достижения установленных целей сформулированы задачи и определены основные мероприятия по решению этих задач. С актуальной редакцией Программы развития института на период до 2027 года можно ознакомиться на официальном сайте института по ссылке: <https://uigps.ru/userfls/ufiles/%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%2004.2025.pdf>.

Промежуточные итоги реализации Программы развития института ежегодно рассматриваются на заседании Ученого совета института.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами и распорядительными документами МЧС России, а также Уставом института.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет начальник института – полковник внутренней службы А.А. Аникеев.

Коллегиальным органом управления институтом является Общее собрание сотрудников, работников и обучающихся института.

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности института создан выборный коллегиальный орган – ученый совет. В течение 2024-2025 учебного года работа ученого совета осуществлялась согласно плану работы, утвержденному приказом института от 23.07.2024 № 1057. В течение учебного года состоялось 11 плановых заседаний ученого совета, четыре заседания Президиума ученого совета. Всего ученым советом приняты решения по 85 вопросам, в том числе по всем плановым (31 вопрос); состоялось две процедуры конкурсного отбора на замещение должностей ППС института, в которых приняли участие 53 работника; рассмотрено и одобрено 26 локальных нормативных актов института.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2015 № 1842, а также на основании действующего свидетельства о государственной аккредитации институт в 2025 году оказывал образовательные услуги по реализации следующих основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП):

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (уровень среднего профессионального образования; квалификация – техник / специалист по пожарной безопасности);

по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (уровень среднего профессионального образования; квалификация – специалист по приему и обработке экстренных вызовов);

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата; квалификация – бакалавр);

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата; квалификация – бакалавр);

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета; квалификация – специалист);

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета; квалификация – судебный эксперт);

по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры; квалификация – магистр);

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры; квалификация – магистр);

по научной специальности 2.10.1. Пожарная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

по научной специальности 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В реализации основных образовательных программ принимают участие 18 кафедр; образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляется на 2 факультетах, а также комплексом платных услуг.

2.1.1. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация – техник), очная форма обучения

Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев. Осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) института

совместно с внешними экспертами в профессиональной области (начальником управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления МЧС России по Свердловской области и заместителем начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Свердловской области).

Содержание основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП, программа) и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Срок освоения программы составляет 199 недель, в том числе:

теоретическое обучение – 123 недели;

учебная практика – 13 недель;

производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель;

производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

промежуточная аттестация – 7 недель;

итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы – 34 недели.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарно-спасательная техника, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;
аварийно-спасательное оборудование и техника;
системы и оборудование противопожарной защиты;
системы и устройства специальной связи и управления;
медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Техник по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ВПД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

ВПД 3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии Пожарный, профессии Водитель автомобиля.

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация – специалист по пожарной безопасности), очная форма обучения

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев. Осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной ППС института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (начальником управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления МЧС России по Свердловской области и заместителем начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Свердловской области).

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет 199 недель, в том числе:

теоретическое обучение – 123 недели,

экзаменационные сессии – 7 недель,

учебная практика – 13 недель,

производственная практика (по профилю специальности) - 12 недель,

производственная (преддипломная) практика - 4 недели;

каникулы - 34 недели.

Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу среднего профессионального образования, является обеспечение безопасности в сфере профилактики пожаров, предупреждения и

тушения пожаров, а также защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, систем мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Специалист по пожарной безопасности готовится к следующим видам деятельности:

осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

выполнение работ по профилактике пожаров;

организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору);

обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору).

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения образовательной программы на базе среднего общего образования по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев. Осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной ППС института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (начальником управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления МЧС России по Свердловской области и заместителем начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Свердловской области).

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Срок освоения программы – 147 недель, в том числе:

теоретическое обучение – 84 недели;

учебная практика – 13 недель;

производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель;

производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

промежуточная аттестация – 5 недель;

итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы – 23 недели.

Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу среднего профессионального образования, является обеспечение безопасности в сфере профилактики пожаров, предупреждения и

тушения пожаров, а также защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, систем мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Специалист по пожарной безопасности готовится к следующим видам деятельности:

осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

выполнение работ по профилактике пожаров;

организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору);

Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору).

2.1.2. Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (квалификация – специалист по приему и обработке экстренных вызовов), очная форма обучения

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев. Осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной сотрудниками института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (заместителем начальника ГКУ Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области» и начальником отдела дежурно-диспетчерской службы ГКУ Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области»).

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Общий объем образовательной программы составляет 4.428 академических часов, в том числе:

дисциплины (модули) – не менее 1476 академических часов;

практики – не менее 432 академических часов;

государственная итоговая аттестация – 216 академических часов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях).

Область профессиональной деятельности: эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления, прием, передача и регистрация сообщений, поступающих на пункт связи пожарной части, своевременная высылка сил и средств к месту вызова.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

системы и средства телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;

нормативная, служебная, учетная документация служб жизнеобеспечения и единых дежурно-диспетчерских служб;

оперативная обстановка в районе выезда подразделения;

связь со службами жизнеобеспечения;

радиосвязь с отделениями, выехавшими к месту вызова и работающими на месте вызова;

правила охраны труда, пожарной безопасности и эксплуатации средств связи;

пожары на различных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для приема экстренных вызовов, оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии;

системы и устройства специальной связи и управления;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Специалист по приему и обработке экстренных вызовов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях);

ВПД 2. Выполнение автоматизированной передачи данных в центры управления кризисными ситуациями, единые дежурно-диспетчерские службы, экстренные оперативные службы и аварийно-восстановительные службы о происшествии с признаком чрезвычайной ситуации в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур;

ВПД 3. Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

Срок обучения 1 год 10 месяцев

Нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения – 1 год 10 месяцев. Осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, разработанной сотрудниками института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (заместителем начальника ГКУ Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в

Свердловской области» и начальником отдела дежурно-диспетчерской службы ГКУ Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области»).

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Общий объем образовательной программы составляет 2.952 академических часов, в том числе:

дисциплины (модули) – не менее 1476 академических часов;

практики – не менее 432 академических часов;

государственная итоговая аттестация – 216 академических часов.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях).

Область профессиональной деятельности: эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления, прием, передача и регистрация сообщений, поступающих на пункт связи пожарной части, своевременная высылка сил и средств к месту вызова.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

системы и средства телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;

нормативная, служебная, учетная документация служб жизнеобеспечения и единых дежурно-диспетчерских служб;

оперативная обстановка в районе выезда подразделения;

связь со службами жизнеобеспечения;

радиосвязь с отделениями, выехавшими к месту вызова и работающими на месте вызова;

правила охраны труда, пожарной безопасности и эксплуатации средств связи;

пожары на различных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для приема экстренных вызовов, оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии;

системы и устройства специальной связи и управления;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Специалист по приему и обработке экстренных вызовов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях);

ВПД 2. Выполнение автоматизированной передачи данных в центры управления кризисными ситуациями, единые дежурно-диспетчерские службы, экстренные оперативные службы и аварийно-восстановительные службы о происшествии с признаком чрезвычайной ситуации в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур;

ВПД 3. Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

2.1.3. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (квалификация – бакалавр, профиль – Пожарная безопасность), очная и заочная формы обучения

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 4 года, заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев. Осуществляется в соответствии с ОПОП, разработанной сотрудниками института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (начальником управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления МЧС России по Свердловской области и заместителем начальника управления – начальником отдела (нормативно-технического) управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Свердловской области).

Содержание ОПОП и ее описание размещены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в соответствующем учебном плане.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе анализа результатов опроса комплектующих территориальных органов) (в соответствии с п. 1.14 ФГОС ВО 20.03.01):

проектно-конструкторский;

– участие в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от негативных воздействий опасных факторов пожаров;

- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- подготовка документации разрабатываемых изделий и устройств, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования;
- сервисно-эксплуатационный;
 - осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;
 - эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
 - организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- организационно-управленческий;
 - организация аварийно-спасательных работ, действий по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;
 - разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности;
 - организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ;
 - оценка оперативно-тактической обстановки, принятие по её результатам управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС;
 - осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
 - организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;
 - проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;
 - взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора,

федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

– организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности;

– осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям;

– организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

– проведение дознания по делам о пожарах, организация и осуществление деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

2.1.4. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (квалификация – бакалавр, профиль – Надзорно-профилактическая деятельность), очная форма обучения

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 4 года. Осуществляется в соответствии с ОПОП, разработанной сотрудниками института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (заместителем начальника управления – начальником отдела лицензионного контроля, организации контроля за оборотом пожарно-технической продукции и предоставления государственных услуг и начальником нормативно-технического отдела управления надзорной деятельности и профилактической работы).

Содержание ОПОП и ее описание размещены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в соответствующем учебном плане.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

– участие в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от негативных воздействий опасных факторов пожаров;

– идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;

– определение зон повышенного техногенного риска;

– подготовка документации разрабатываемых изделий и устройств, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования;

сервисно-эксплуатационный;

– осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;

– эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

– организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский:

– организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;

– проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;

– взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

– организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности;

– осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям;

– организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

– проведение дознания по делам о пожарах, организация и осуществление деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического,

социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

2.1.5. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – бакалавр, профиль – Управление в кризисных ситуациях), очная и заочная формы обучения

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 4 года, заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев. Осуществляется в соответствии с ОПОП (актуализированной), разработанной ППС института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (заместителем начальника ЦУКС ГУ МЧС России по Свердловской области и заместителем начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы МО «город Екатеринбург»).

Содержание ОПОП и ее описание размещены на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в соответствующем учебном плане.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий:

– участие в организации предоставления государственных и муниципальных услуг населению, разработке и применении социальных стандартов как инструментов измерения уровня жизни, степени социальной защищенности населения, различных социальных групп, конкретного человека;

– обеспечение рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

– участие в составлении текущих и перспективных планов достижения цели государственного органа, органа местного самоуправления, структурных(ого) подразделений(я) или проектных(ой) групп(ы) с учетом необходимых ресурсов, возможных изменений обстоятельств и влияния внешних факторов;

– организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

– организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

– участие в проведении кадрового анализа и планирования, с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребности системы государственного и муниципального управления в кадрах, в использовании оптимальных современных кадровых технологий в деятельности государственного органа или органа местного самоуправления;

– осуществление делового общения, ведение переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержка электронных коммуникаций в рамках должностных регламентов и должностных инструкций;

– организация деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство;

– организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

в том числе отражающий профиль программы:

– планирование, организация деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– обеспечение аварийно-спасательной деятельности в государственных и муниципальных организациях;

– обеспечение пожарной безопасности в государственных и муниципальных организациях.

информационно-методический:

– организация работы с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества, личности, укреплению

межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве;

– организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами, содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, содействие в формировании системы общественного контроля;

– подготовка методических, аналитических, справочных, информационных материалов по вопросам совершенствования системы государственного и муниципального управления, развития государственной гражданской или муниципальной службы, организации деятельности государственного органа или органа местного самоуправления;

проектный:

– разработка социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

– участие в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценке экономических, социальных, политических условий, рисков, результатов и последствий реализации государственных (муниципальных) программ (с использованием современных инновационных технологий).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами;

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, обеспечивающие интересы обороны и безопасности государства, а также законность и правопорядок.

2.1.6. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (квалификация – специалист), очная и заочная формы обучения

Срок получения образования по программе в очной форме обучения составляет 5 лет, заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев. Осуществляется в соответствии с ОПОП, разработанной сотрудниками института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (начальником управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления МЧС России по Свердловской области и заместителем начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Свердловской области).

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в соответствующем учебном плане.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

сервисно-эксплуатационный;

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Обязательные виды профессиональной деятельности, к которым в обязательном порядке готовится специалист могут быть определены МЧС России.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе опроса комплектующих территориальных органов):

проектно-конструкторский:

– освоение закономерностей развития и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов;

– осуществление прогнозирования характера и размера зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве;

– осуществление моделирования и проектирования организационно-управленческих, технико-технологических систем и процессов, осуществление их функционирования для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления;

– проведение расчета, самостоятельного проектирования и контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработка правил их использования и контроля работоспособности;

сервисно-эксплуатационный:

- организация проведения обследования и испытания систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения;
- осуществление классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах;
- осуществление оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы;
- осуществление кадрового и психологического обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы;
- производственно-технологический:
 - организация оценивания пожарной опасности и осуществление разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов;
 - организация оценивания пожарной опасности и осуществление разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок;
 - осуществление прогнозирования поведения строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предложение мероприятий по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности;
 - организация оценивания соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты;
- организационно-управленческий:
 - участие в осуществлении реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, систематизирование требований пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
 - организация тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидация пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, обоснование и проектирование пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов;
 - организация и осуществление руководства боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов;
 - организация и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координирование

деятельности различных видов пожарной охраны, контролирование готовности пожарно-спасательных подразделений;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский:

– осуществление федерального государственного пожарного надзора, проведение контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, осуществление административно-процессуальной деятельности, статистический учет пожаров и их последствий;

– осуществление дознания и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

– осуществление планирования и организация комплекса контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям;

– осуществление федерального государственного надзора в области гражданской обороны и федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

2.1.7. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация – судебный эксперт, специализация – Инженерно-технические экспертизы), очная форма обучения

Срок получения образования по программе – 5 лет. Осуществляется в соответствии с ОПОП (актуализированная), разработанной ППС института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (начальником Сектора № 2 ФГБУ «Судебно-экспертное учреждение федеральной противопожарной службы № 93 «Испытательная пожарная лаборатория» МЧС России»).

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в соответствующем учебном плане.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства);

Инженерно-технические экспертизы (в соответствии с Приказом МЧС России от 03.02.2022 г. №60 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России»).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- экспертный;
- техничко-криминалистический;
- консультационный.

Также выпускники готовятся к решению дополнительных задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный:

- применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

- оценка юридических фактов и обстоятельств по результатам толкования и анализа норм права;

- осуществление предварительного расследования преступлений;

- составление процессуальных и служебных документов.

- экспертный:

- производство судебных инженерно-технических экспертиз и исследований по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

- использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- техничко-криминалистический:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

- применение инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;

– осуществление криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений;

консультационный:

– оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;

– обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

организационно-управленческий:

– организация и руководство работой малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели;

– управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

2.1.8. Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (квалификация – магистр, профиль – Пожарная безопасность), заочная форма обучения

Срок получения образования по программе – 2 года 5 месяцев. Осуществляется в соответствии с ОПОП, разработанной ППС института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (начальником управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Свердловской области и заместителем начальника ГУ МЧС России по Свердловской области (по ГПС)).

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Трудоемкость освоения программы составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (при ускоренном обучении – не более 80 з.е.).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и

опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе опроса комплектующих территориальных органов):

организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти;

- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на минимизацию пожарного риска;

- организация мероприятий по надзору и контролю выполнения требований пожарной безопасности на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

- участие в разработке нормативных правовых актов в области пожарной безопасности;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;

- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения пожарной безопасности объектов экономики;

- осуществление надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение пожарного риска.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;

- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;

- опасные технологические процессы и производства;

- методы и средства оценки опасностей, риска;

инженерно-технические и управленческие решения, направленные на обеспечение пожарной безопасности;
методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях.

2.1.9. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – магистр, профиль – Кадровые технологии управления пожарной и техносферной безопасностью), заочная форма обучения

Срок получения образования по программе – 2 года 5 месяцев. Осуществляется в соответствии с ОПОП (актуализированная), разработанной ППС института совместно с внешними экспертами в профессиональной области (главным специалистом-экспертом отдела воспитательной работы и профилактики коррупционных правонарушений УК ВРиПО ГУ МЧС России по Свердловской области, референтом ГГС РФ 1 класса).

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

Трудоемкость освоения программы составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается в соответствующем учебном плане.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

административно-технологический;

консультационный и информационно-аналитический.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе опроса комплектующих территориальных органов и квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке):

Организационно-управленческий тип:

– создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация государственных учреждений;

– стратегическое и операционное управление;

– участие в организации работы по решению задач кадрового обеспечения и воспитательной работы с личным составом, в том числе подбор и расстановка кадров в системе МЧС России;

Консультационный и информационно-аналитический тип:

– участие в обеспечении мер, направленных на соблюдение законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовые отношения, а также порядок прохождения службы федеральными гражданскими служащими и лицами, проходящими в системе МЧС России военную службу;

– организационно-методическое обеспечение работы с кадровыми резервами в системе МЧС России;

– осуществление сбора и обработки информации, формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций в области подбора и расстановки кадров;

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу, являются:

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами;

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, обеспечивающие интересы обороны и безопасности государства, а также законность и правопорядок;

структурные подразделения, созданные для осуществления подбора и расстановки кадров, совершенствования организационно-штатного развития, координации и планирования мероприятий по обеспечению дополнительных социальных гарантий военнослужащим спасательных воинских формирований, сотрудникам ФПС ГПС и учреждений системы МЧС России, а также федеральным государственным гражданским служащим центрального аппарата и территориальных органов.

2.1.10. Научная специальность 2.10.1 Пожарная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации), очная и заочная формы обучения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) по научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных

категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом института (протокол № 11 от 25.06.2025).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает образовательную и научно-исследовательскую деятельность в организациях по направлению подготовки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасные технологические процессы и производства;
- технологии создания пожаровзрывобезопасных веществ и материалов;
- образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

- научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения пожарной безопасности, изучающая и обеспечивающая защищенность личности, имущества, общества и государства от пожаров, аварий и взрывов;

- преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием для работы по направлению обеспечения пожарной безопасности:

- ведомственных и специализированных подразделений;
- научно-исследовательских и образовательных организаций высшего образования, а также организаций дополнительного профессионального образования.

Трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении за весь период обучения в соответствии с ФГТ и включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 3 года.

Срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения, включая каникулы, составляет 4 года.

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

2.1.11. Научная специальность 3.2.6 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (уровень подготовки кадров высшей квалификации), заочная форма обучения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) по научной

специальности 3.2.6 Безопасность в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом института (протокол № 4 от 21.12.2023).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает образовательную и научно-исследовательскую деятельность в организациях по направлению подготовки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

человек и опасности, связанные с его деятельностью;

опасные технологические процессы и производства;

объекты системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функциональных и территориальных подсистем;

объекты и системы жизнеобеспечения населения, а также поддержания устойчивого функционирования организаций при чрезвычайных ситуациях; образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:

научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения безопасности в ЧС, изучающая и обеспечивающая защищенность личности, имущества, общества и государства от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера;

преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием для работы по направлению безопасности в ЧС:

– ведомственных и специализированных подразделений;

– научно-исследовательских и образовательных организаций высшего образования, а также организаций дополнительного профессионального образования.

Трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении за весь период обучения в соответствии с ФГТ и включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Срок освоения образовательной программы в заочной форме обучения, включая каникулы, составляет 4 года.

Содержание ОПОП и ее описание размещены по соответствующей ссылке на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Образование».

2.1.12. Реализация программ профессионального обучения, программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации

Сведения по реализуемым в 2025 году программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее соответственно – ДПО и ППО) представлены в таблице:

Наименование программы	Тип образовательной программы	Выдаваемый документ	Срок обучения, ч.
Программы, реализуемые на факультете профессиональной подготовки (далее – ФПП)			
Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»	Профессиональная подготовка	Свидетельство	414
Профессиональная подготовка по профессии «Диспетчер пожарной связи»	Профессиональная подготовка	Свидетельство	250
Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ	Профессиональная подготовка	Свидетельство	113
Водитель внедорожных автотранспортных средств (управление внедорожным мототранспортным средством категории «А1» и его техническое обслуживание)	Профессиональная подготовка	Свидетельство	198
Профессиональная подготовка по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»	Профессиональная подготовка	Свидетельство	72
Подготовка спасателей на проведение аварийно-спасательных работ связанных с тушением пожаров	Профессиональная подготовка	Свидетельство	72
Профессиональная переподготовка водителей основных пожарных автомобилей общего применения	Переподготовка рабочих и служащих	Свидетельство	238
Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	Переподготовка рабочих и служащих	Свидетельство	180
Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов пожарно-спасательных частей	Профессиональная переподготовка	Диплом	250
Профессиональная переподготовка по профессии «Специалист по пожарной профилактике»	Профессиональное обучение	Свидетельство	256
Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарно-спасательных частей	Профессиональное обучение	Свидетельство	250
Профессиональная переподготовка мастеров газодымозащитной службы	Профессиональное обучение	Свидетельство	250
Повышение квалификации газодымозащитников	Повышение квалификации	Удостоверение	72

Наименование программы	Тип образовательной программы	Выдаваемый документ	Срок обучения, ч.
Повышение квалификации командиров отделений пожарно-спасательных частей	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Повышение квалификации помощников начальников караулов пожарно-спасательных частей	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Повышение квалификации старших мастеров (мастеров) газодымозащитной службы	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (специалисты 1 группы безопасности работ на высоте)	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36
Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте (специалисты 2 группы безопасности работ на высоте)	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36
Повышение квалификации лиц, осуществляющих ведение газоспасательных работ	Повышение квалификации	Удостоверение	36
Повышение квалификации специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Повышение квалификации ответственных за электрохозяйство организаций	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Повышение квалификации старших пожарных (пожарных)	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	72
Повышение квалификации водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	72
Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	72
Повышение квалификации контролеров по выпуску автомобильного транспорта на линию	Повышение квалификации	Удостоверение	36
Тактическая медицина	Повышение квалификации	Свидетельство	36
Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36
Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36

Наименование программы	Тип образовательной программы	Выдаваемый документ	Срок обучения, ч.
специальных световых и звуковых сигналов			
Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36
Техническое обслуживание и ремонт механизированного аварийно-спасательного инструмента	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36
Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных химиков-дозиметристов	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36
Сборка и программирование мультироторных систем БВС	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36
Повышение квалификации спасателей на проведение поисково-спасательных работ	Повышение квалификации рабочих и служащих	Свидетельство	36
Повышение квалификации старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Специальная подготовка личного состава подразделений ФПС МЧС России для работы с электроустановками (2-ая квалификационная группа безопасности)	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Повышение квалификации преподавателей учебных центров (пунктов) МЧС России	Повышение квалификации	Удостоверение	36
Повышение квалификации по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ с применением тактической вентиляции	Повышение квалификации	Свидетельство	36
Тушение природных пожаров	Повышение квалификации	Свидетельство	36
Повышение квалификации для должностных лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в организации	Повышение квалификации	Свидетельство	36
Оказание первой помощи на воде	Повышение квалификации	Свидетельство	36
Повышение квалификации специалистов связи подразделений пожарной охраны	Повышение квалификации	Свидетельство	18
Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций,	Повышение квалификации	Свидетельство	17

Наименование программы	Тип образовательной программы	Выдаваемый документ	Срок обучения, ч.
осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности			
Программы, реализуемые на факультете заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации (далее – ФЗОППК)			
Профессиональная переподготовка «Управление персоналом»	Профессиональная переподготовка	Диплом	250
«Обеспечение пожарной безопасности особо опасных и критически важных для национальной безопасности объектов»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Подготовка персонала дежурно-диспетчерских служб в рамках функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Совершенствование организации и осуществления надзорной деятельности в области ПБ, ГО и защиты населения и территорий от ЧС»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Организация и осуществление надзорной деятельности в области ПБ, ГО и защиты населения и территорий от ЧС»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Совершенствование организации и осуществления профилактической и надзорной деятельности на особо важных, режимных объектах и ЗАТО»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Совершенствование организации и осуществления надзорной деятельности в области пожарной безопасности»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Совершенствование деятельности органов дознания территориальных управлений (отделов) государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по субъектам РФ»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Совершенствование организации пожаротушения в городах и населенных пунктах»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Совершенствование организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Совершенствование деятельности подразделений ФПС ГПС»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Повышение квалификации начальников караулов пожарно-спасательных частей»	Повышение квалификации	Удостоверение	72

Наименование программы	Тип образовательной программы	Выдаваемый документ	Срок обучения, ч.
«Правила охраны труда при ведении боевых действий по тушению пожаров»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Инструктор по боевой подготовке»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда»	Повышение квалификации	Удостоверение	40
«Основы профилактики коррупции в подразделениях ФПС МЧС России»	Повышение квалификации	Удостоверение	40
«Организация и проведение профессиональной подготовки личного состава ФПС ГПС»	Повышение квалификации	Удостоверение	40
«Организация деятельности газодымозащитной службы»	Повышение квалификации	Удостоверение	40
«Проверка работоспособности систем автоматической противопожарной защиты объектов при осуществлении надзорно-экспертной деятельности»	Повышение квалификации	Удостоверение	40
«Противодействие коррупции при проведении закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд»	Повышение квалификации	Удостоверение	36
«Методика внедрения профессиональных стандартов»	Повышение квалификации	Удостоверение	36
«Применение экспертно-криминалистических методов в процессуальной деятельности органов дознания при работе с объектами-носителями информации»	Повышение квалификации	Удостоверение	36
«Функционирование электронной информационно образовательной среды»	Повышение квалификации	Удостоверение	36
«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов»	Повышение квалификации	Удостоверение	20
«Повышение квалификации работников отделений прогнозирования чрезвычайных ситуаций»	Повышение квалификации	Удостоверение	16
«Организация и совершенствование деятельности оперативной дежурной смены ЦУКС территориальных органов МЧС России»	Повышение квалификации	Удостоверение	16
«Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты»	Повышение квалификации	Удостоверение	16

Наименование программы	Тип образовательной программы	Выдаваемый документ	Срок обучения, ч.
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	Повышение квалификации	Удостоверение	36
Профессиональная переподготовка по специальности «Пожарная безопасность»	Профессиональная переподготовка	Диплом	550
Программы, реализуемые комплексом платных услуг			
Первоначальная подготовка спасателей к ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Профессиональная подготовка	Свидетельство	113
Профессиональная переподготовка «Специалист по пожарной профилактике»	Профессиональная переподготовка	Диплом	252
Профессиональная переподготовка по специальности «Пожарная безопасность»	Профессиональная переподготовка	Диплом	550
Профессиональная переподготовка Судебная экспертиза (инженерно-технические экспертизы)	Профессиональная переподготовка	Диплом	288
Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию	Профессиональная переподготовка	Диплом	250
Повышение квалификации лиц, осуществляющих ведение газоспасательных работ	Повышение квалификации	Удостоверение	114
Профессиональная подготовка по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем» (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	Профессиональная подготовка	Свидетельство	72
Повышение квалификации «Совершенствование организации пожаротушения в городах и населенных пунктах»	Повышение квалификации	Удостоверение	72
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	Повышение квалификации	Удостоверение	36
Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций	Повышение квалификации	Удостоверение	36
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	Повышение квалификации	Удостоверение	36
Повышение квалификации «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» (модуль «Монтаж, техническое	Повышение квалификации	Удостоверение	36

Наименование программы	Тип образовательной программы	Выдаваемый документ	Срок обучения, ч.
обслуживание и ремонт автоматических систем (элементов автоматических систем) передачи извещений о пожаре, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»)			
Повышении квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах инфраструктуры»	Повышение квалификации	Удостоверение	16

2.2. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Обучение в институте по реализуемым специальностям и направлениям подготовки проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

В соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в институте разработаны и утверждены образовательные программы. За каждой программой закреплен руководитель, осуществляющий общее руководство, взаимодействие с представителями работодателя, актуализацию программы и организацию государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Образовательный процесс в институте полностью ориентирован на обеспечение практической направленности обучения курсантов, студентов и слушателей на их будущую профессиональную деятельность. Для этого в 2025 году были созданы все условия: современная материально-техническая база, высококвалифицированные профессорско-преподавательские кадры; достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение; сочетание традиционных методов обучения при проведении практики и внедрение новых образовательных технологий.

Обучение организовано в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным графиком образовательного процесса на учебный год. (Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, составляется на основании вышеуказанных документов.)

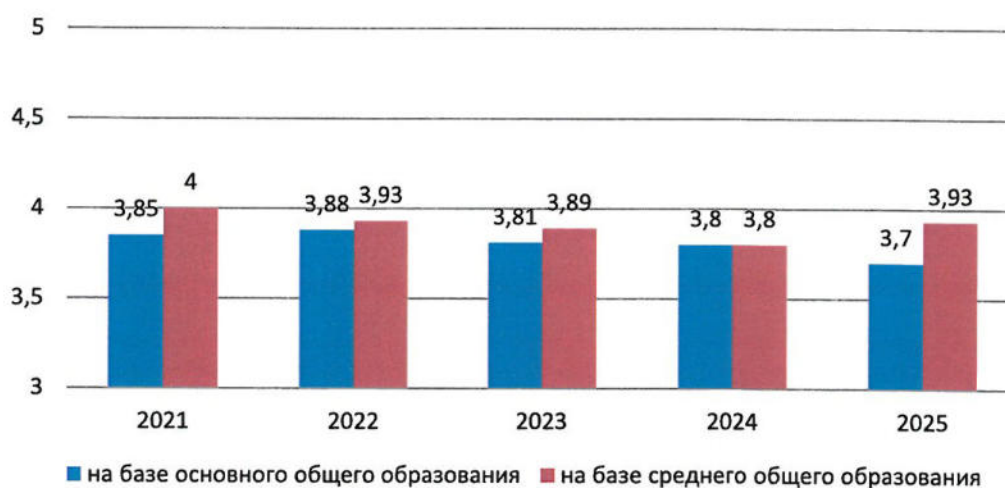
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: экзамена по дисциплине, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта); а ГИА выпускников – в форме сдачи государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация по программам ДПО включает теоретическую и практическую части.

На всех специальностях и направлениях подготовки института организована самостоятельная работа обучающихся.

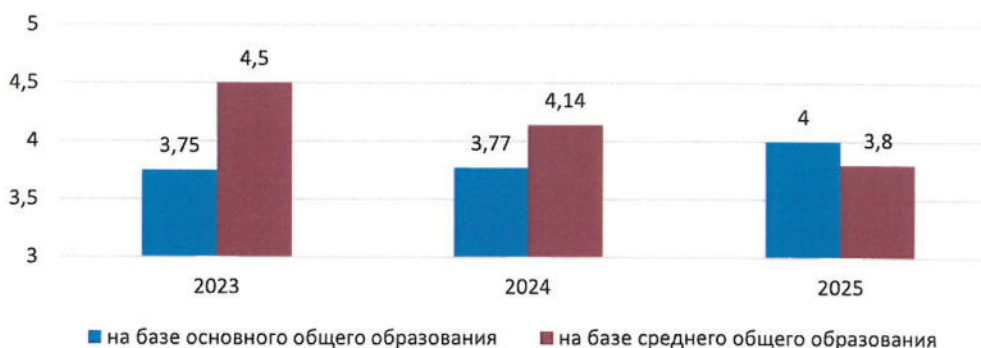
В ходе самообследования оценивалась качество подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП на основе результатов промежуточных аттестаций.

Распределение среднего балла по ОПОП в динамике по годам представлен на рисунках ниже:

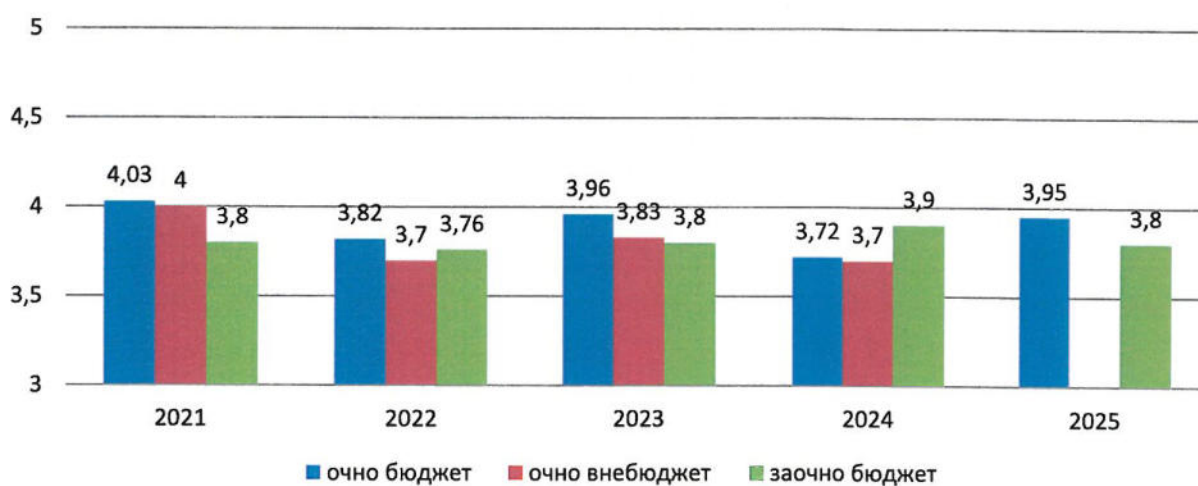
Средний балл по программе 20.02.04



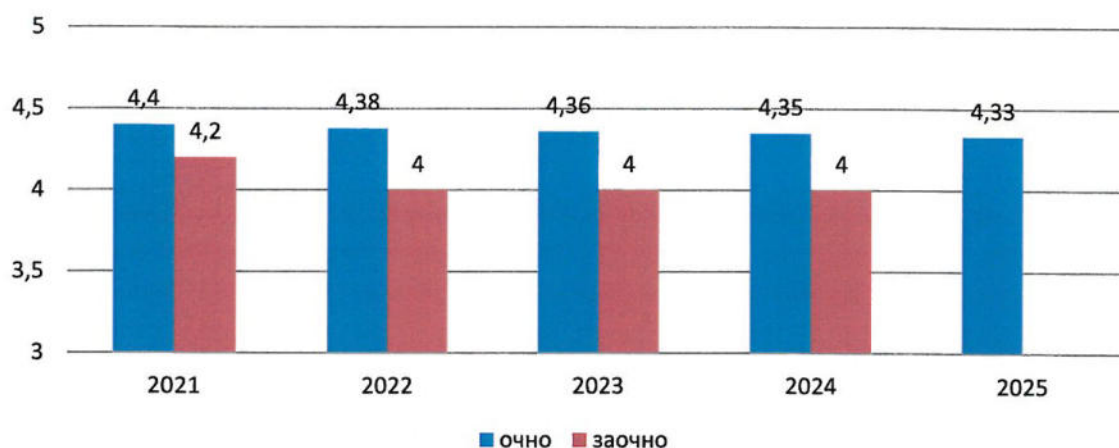
Средний балл успеваемости по программе 20.02.05



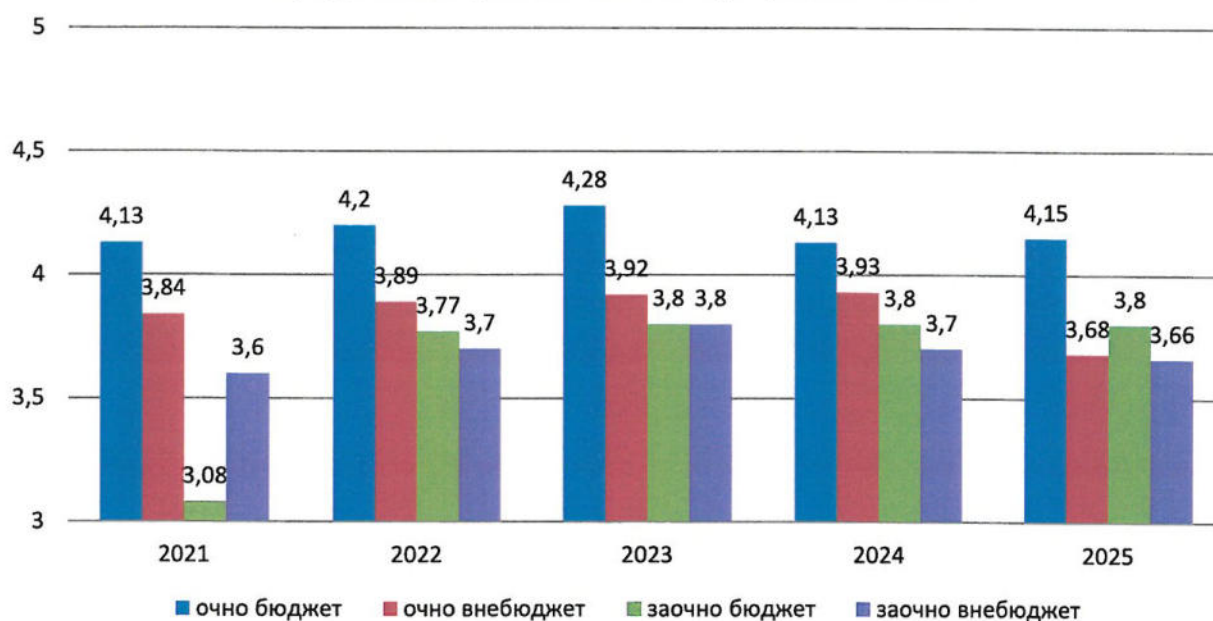
Средний балл успеваемости по программе 20.03.01



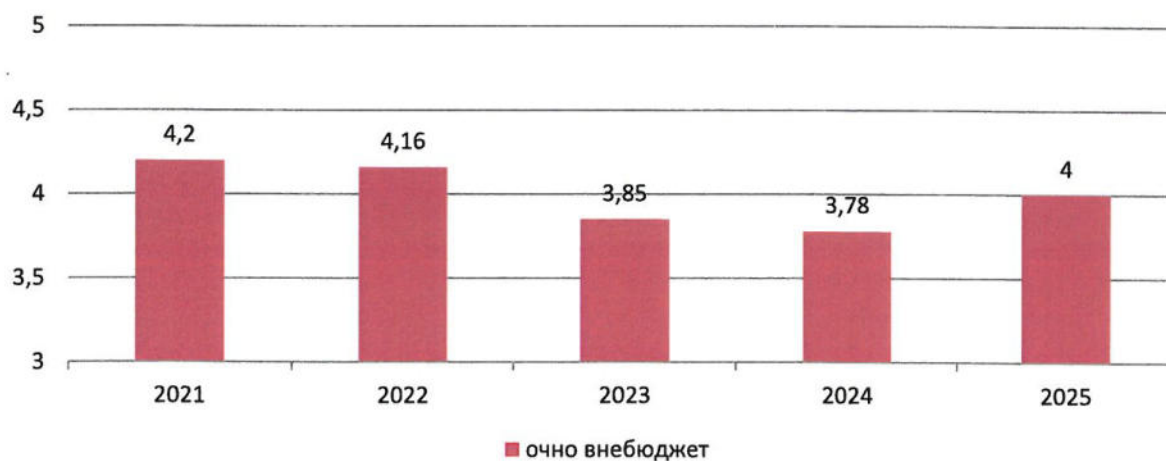
Средний балл успеваемости по программе 38.03.04



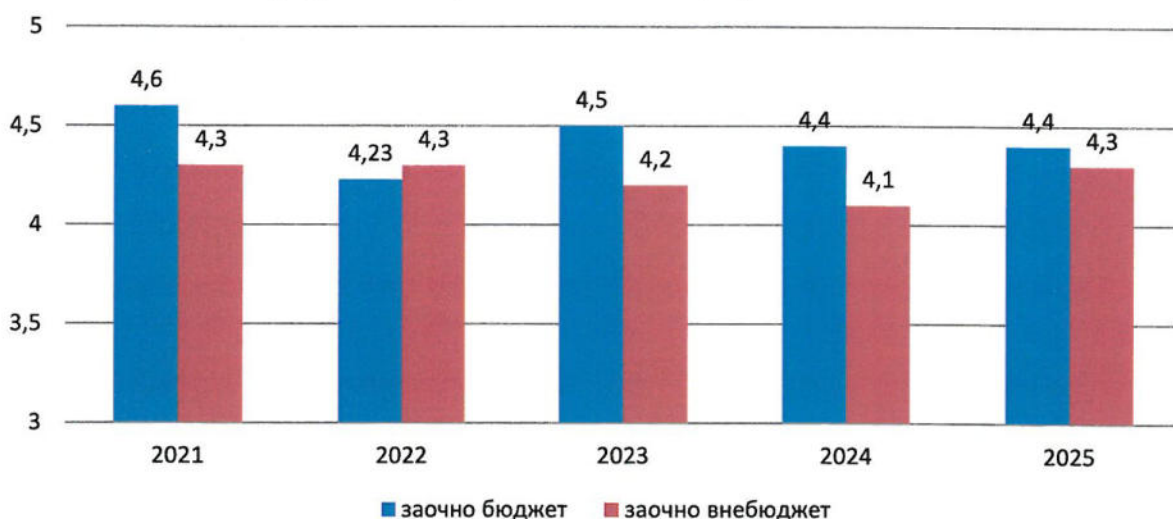
Средний балл успеваемости по программе 20.05.01



Средний балл успеваемости по программе 40.05.03



Средний балл успеваемости по программе 20.04.01



Средний балл успеваемости по программе 38.04.04



Наивысшие баллы имеют обучающиеся по программам уровня магистратуры.

В институте уделяется серьезное внимание практической подготовке обучающихся. Все типы практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС.

В целях качественной профессиональной подготовки, совершенствования профессиональных умений и навыков по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ с обучающимися проводились пожарно-тактические занятия и учения.

На практических занятиях по профильным дисциплинам обучающиеся также посещали объекты г. Екатеринбурга, пожарно-спасательные подразделения и организации ГУ МЧС России по Свердловской области и иные профильные организации.

ФГОС предусматривают практики различных видов (учебная, производственная, преддипломная) как обязательную часть ОПОП. Практическое обучение в институте организовано в соответствии с положением о его проведении

и программами практики, которые разрабатываются ИПС в соответствии с ФГОС по профилю подготовки, рассматриваются на методическом совете института и утверждаются заместителем начальника института по учебной работе. Со всеми организациями и учреждениями, являющимися местами прохождения практик, заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Учебная практика планируется на младших курсах с целью формирования у обучающихся практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности; проводится в пожарных частях, подразделениях территориальных органов управления и структурных подразделений МЧС России, а также соответствующих министерствах, ведомствах и организациях профильной направленности.

Производственная практика планируется на старших курсах с целью более углубленного изучения профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных умений и навыков научной и практической работы в должностях; проводится в территориальных органах управления и структурных подразделениях МЧС России, а также министерствах, ведомствах и организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности или профильной направленности.

Преддипломная практика планируется и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) с целью сбора материала для выполнения ВКР, приобретения выпускниками профессионального опыта и проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Количество организаций и учреждений, являющихся местами прохождения практик и практической подготовки обучающихся в 2025 году, составило более 60. Среди них:

ГК ПТУ Свердловской области «Отряд противопожарной службы Свердловской области № 20»;

ГК ПТУ Свердловской области «Отряд противопожарной службы Свердловской области № 5»;

ООО «Дорожно-диспетчерская служба – Урал»;

Филиал КУ «Центроспас-Югория» по Кондинскому району ХМАО-Югра;

ФГКУ «Специальное управление ФПС № 80 МЧС России»;

Отдел МВД России по Бугульминскому району, Республика Татарстан;

Следственное управление Следственного комитета РФ по Свердловской области;

УМВД России по г. Екатеринбург;

Министерство общественной безопасности Свердловской области;

Межмуниципальное управление МВД России «Нижнетагильское»;

Отдел МВД России «Первоуральский»;

ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Ямало-Ненецкому автономному округу;

Екатеринбургское городское отделение Свердловского областного отделения

Общероссийской Общественной организации «Всероссийского добровольное пожарное общество» (ВДПО);

ГК ПТУ Свердловской области «Отряд противопожарной службы Свердловской области № 1»;

Главное управление МЧС России по Свердловской области;

Главное управление МЧС России по Челябинской области;

Главное управление МЧС России по Тюменской области;

Главное управление МЧС России по ЯНАО;

Главное управление МЧС России по ХМАО;

Главное управление МЧС России по Курганской области;

Главное управление МЧС России по Пермскому краю;

Главное управление МЧС России по Оренбургской области;

Главное управление МЧС России по Нижегородской области;

Главное управление МЧС России по Кировской области;

Главное управление МЧС России по Самарской области;

Главное управление МЧС России по Республике Татарстан;

Главное управление МЧС России по Удмуртской Республике;

Главное управление МЧС России по Ульяновской области;

Главное управление МЧС России по Саратовской области;

Главное управление МЧС России по Белгородской области;

Главное управление МЧС России по Орловской области;

Главное управление МЧС России по Московской области;

Главное управление МЧС России по Республике Адыгея;

Главное управление МЧС России по Республике Крым;

Главное управление МЧС России по Алтайскому краю;

Главное управление МЧС России по Иркутской области;

Главное управление МЧС России по Омской области;

Главное управление МЧС России по Чеченской Республике;

Главное управление МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике;

Главное управление МЧС России по Республике Ингушетия;

Главное управление МЧС России по Республике Дагестан;

Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу;

Главное управление МЧС России по Амурской области;

Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю;

Главное управление МЧС России по Республике Саха (Якутия);

Специальное управление ФПС № 1 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 5 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 6 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 7 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 8 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 10 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 16 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 29 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 30 МЧС России;

Специальное управление ФПС № 31 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 34 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 35 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 39 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 48 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 49 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 51 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 57 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 71 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 80 МЧС России;
 Специальное управление ФПС № 103 МЧС России;
 СЭУ ФПС № 93 «ИПЛ»;
 ГУ МЧС России по Новосибирской области.

До начала практики отдел практического обучения совместно с кафедрами и ответственными руководителями по практике согласовывает с организациями даты прохождения практики обучающимися и своевременно распределяет их по местам практики. Все обучающиеся получают программы практик, формы отчётных документов. С руководителями практики и обучающимися проводятся разъяснения обязанностей, прав, требований, предъявляемых к ним.

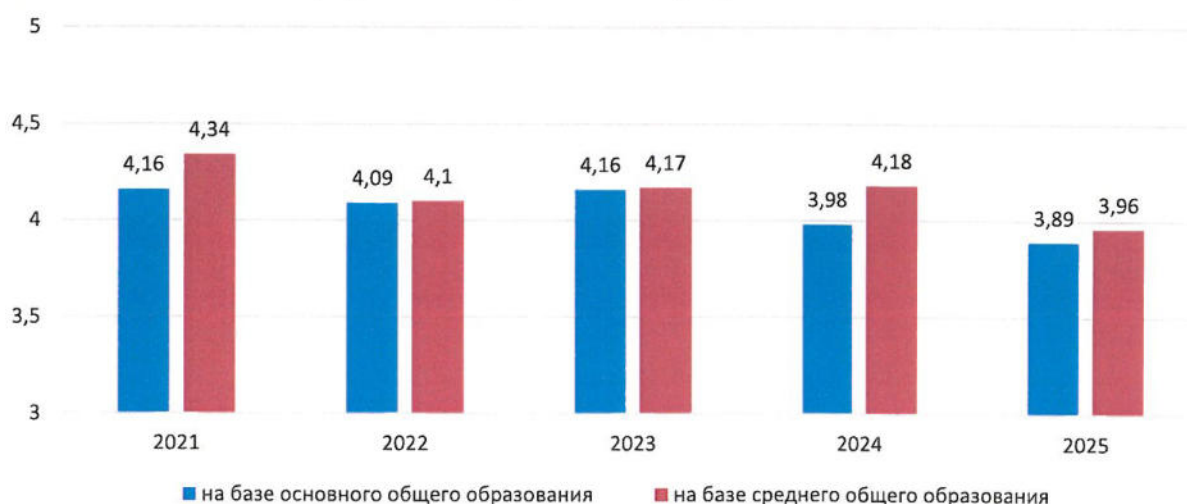
По итогам практики руководитель практики оценивает практические умения обучающегося и предъявляет характеристику (отзыв) обучающегося с базы практики.

Студентам предоставляется право на самостоятельный выбор места прохождения практики в организациях профильной направленности. В этом случае, заключается договор о практической подготовке обучающихся с организацией, и студент направляется для прохождения практики в сроки, установленные учебным планом.

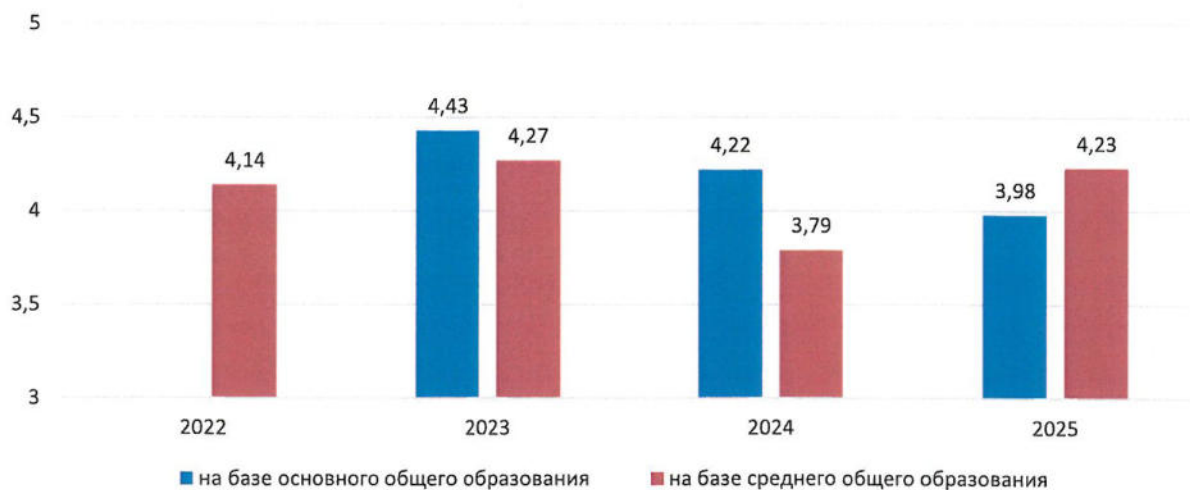
Планы проведения практик по институту выполнены в полном объеме.

Ниже представлены сводные результаты прохождения практик обучающимися института:

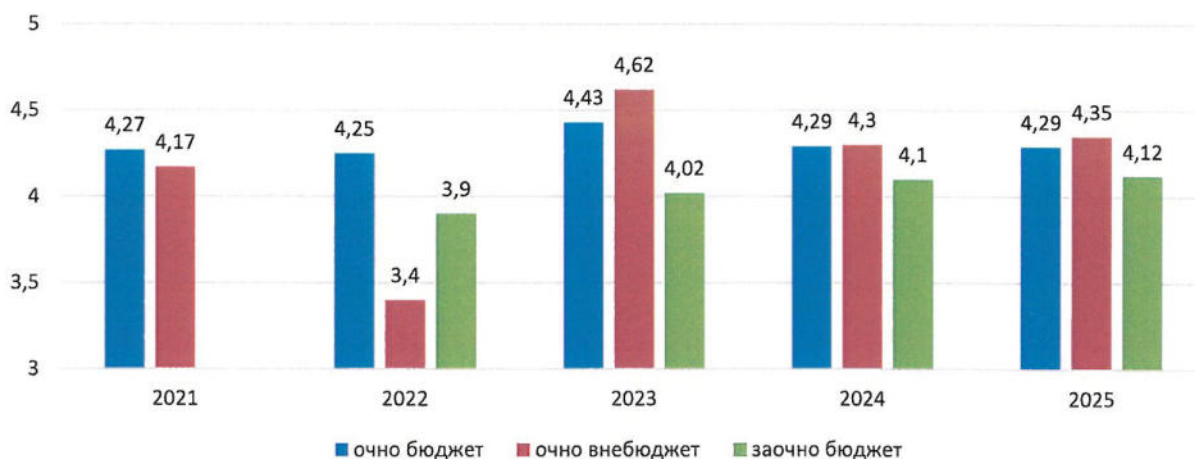
Средний балл практики по программе 20.02.04



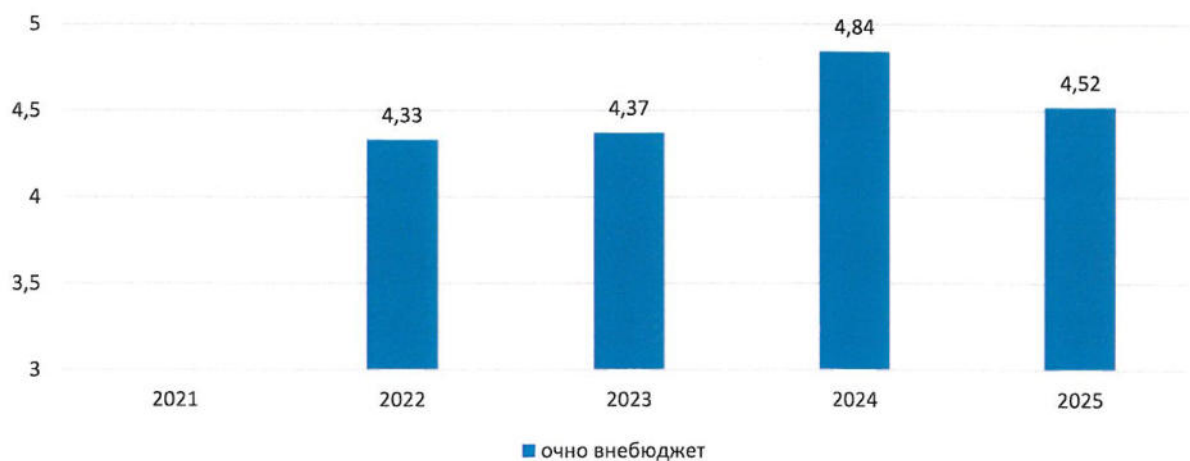
Средний балл практики по программе 20.02.05



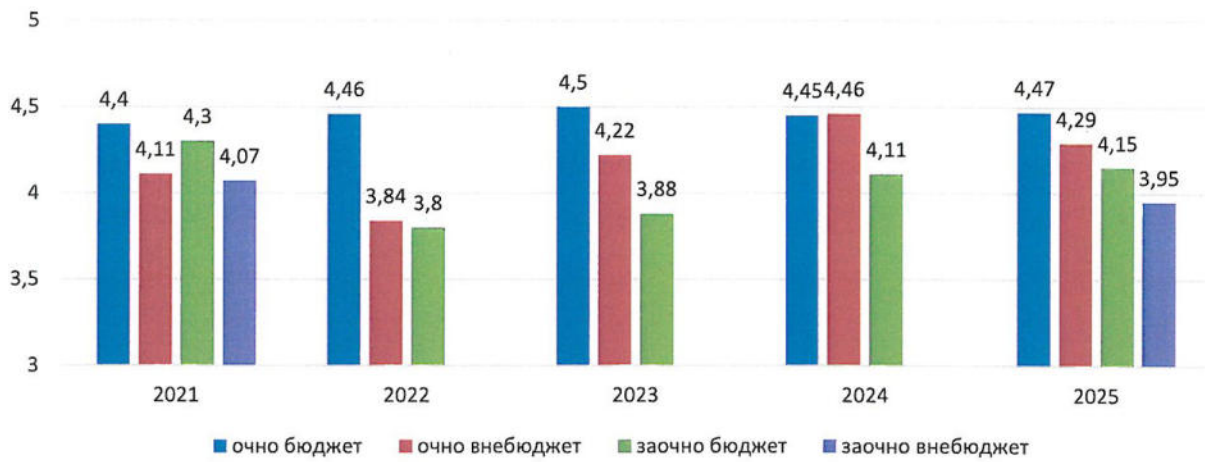
Средний балл практики по программе 20.03.01



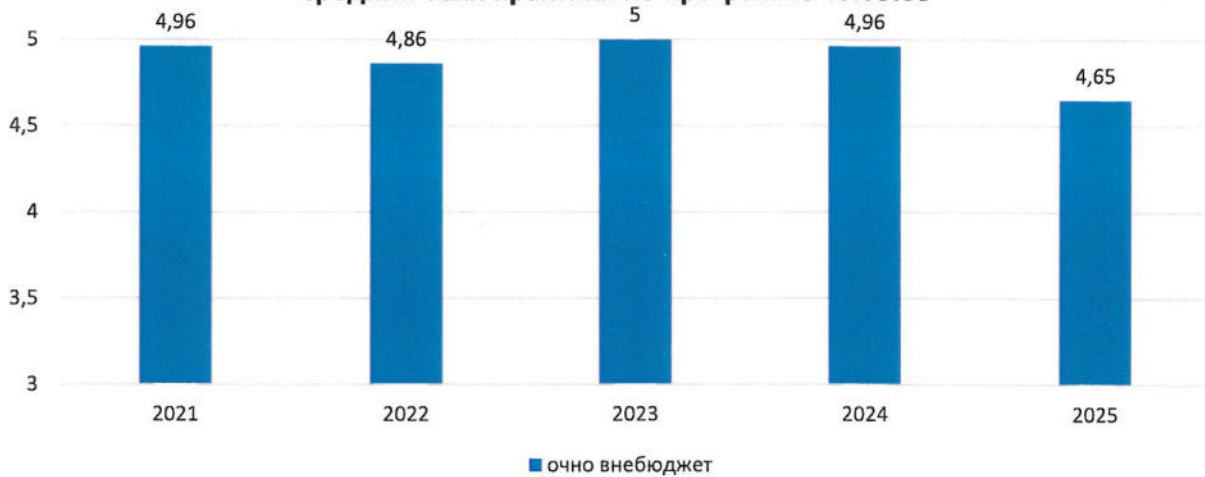
Средний балл практики по программе 38.03.04



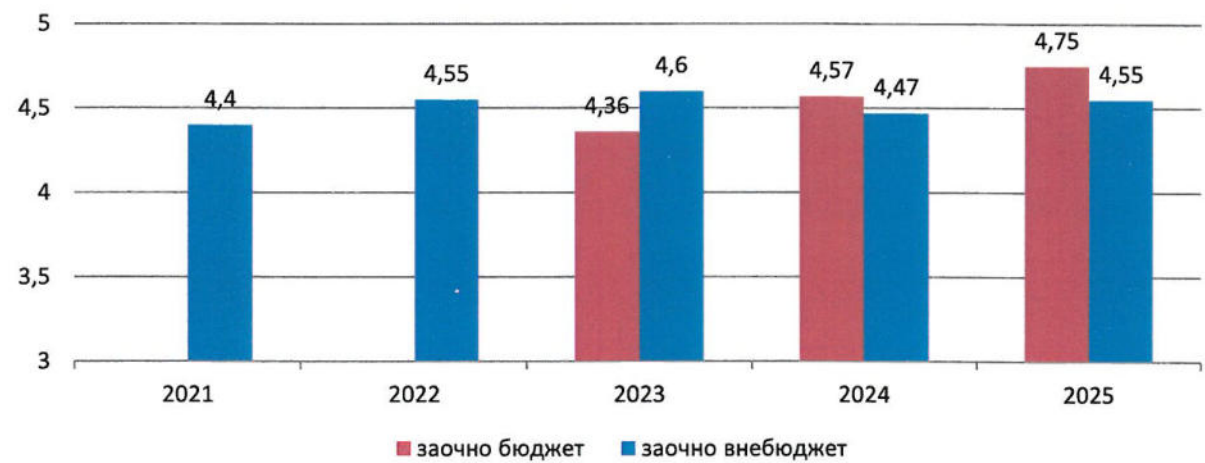
Средний балл практики по программе 20.05.01

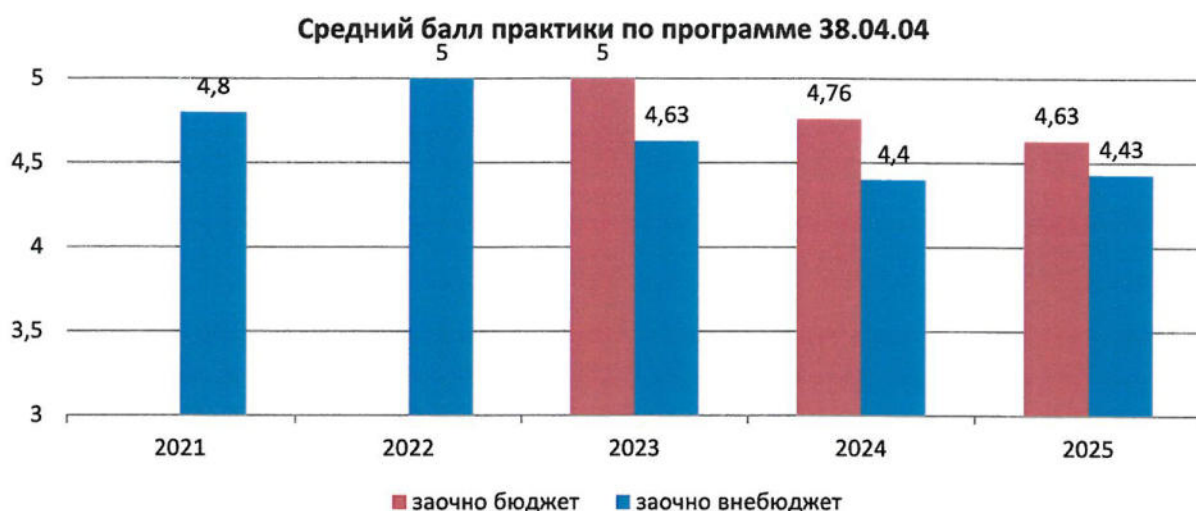


Средний балл практики по программе 40.05.03



Средний балл практики по программе 20.04.01





Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2025 году проведена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636, приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800, приказами института от 26.12.2024 № 1941, от 21.05.2025 № 724 и от 10.06.2025 № 854.

В состав ГЭК были включены в том числе сотрудники профильных организаций.

К ГИА было допущено (и успешно ее прошли):

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность: 94 студента;

по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях: 6 студентов;

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность: 130 курсантов, 21 слушатель и 15 студентов заочной формы обучения;

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: 12 студентов очной формы обучения и 8 студентов заочной формы обучения;

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность: 45 курсантов, 16 студентов очной формы обучения и 49 студентов заочной формы обучения;

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза: 30 студентов;

по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность: 16 студентов заочной формы обучения и 25 слушателей;

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление: 10 студентов заочной формы обучения и 22 слушателя.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) соответствовал профилю подготовки специалистов. Выбор тем ВКР для выпускников-курсантов осуществлялся по согласованию с комплектующими регионами (в том числе и Специальными управлениями ФПС ГПС), где выпускники института будут проходить службу.

Все ВКР были проверены на заимствования.

ГЭК отмечено разнообразие и глубина проработанности тем, представленных на защиту работ. Среди защищаемых работ имеются как работы сугубо

практической направленности, так и работы научно-исследовательского характера. Все выпускники продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, соответствующий требованиям ФГОС.

Об уровне профессиональной подготовленности выпускников института свидетельствуют следующие итоги ГИА:

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

– 11 курсантов (8 %) окончили институт с «отличием»;

– 2 фамилии выпускников (1,54%) занесены на Доску почетных выпускников института;

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

– 5 студентов очной формы обучения (41,67 %) закончили институт с «отличием»;

– один студент очной формы обучения (8,33 %) награжден золотой медалью «За особые успехи в учении»;

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность:

– 12 курсантов (26,67 %) и 2 студента очной формы обучения (12,5 %) окончили институт с «отличием»;

– 3 выпускника (6,67 %) награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»;

– 3 фамилии курсантов (6,67 %) занесены на Доску почетных выпускников института;

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза:

– 4 студента (13,33 %) закончили институт с «отличием»;

– один выпускник (3,33 %) награжден золотой медалью «За особые успехи в учении»;

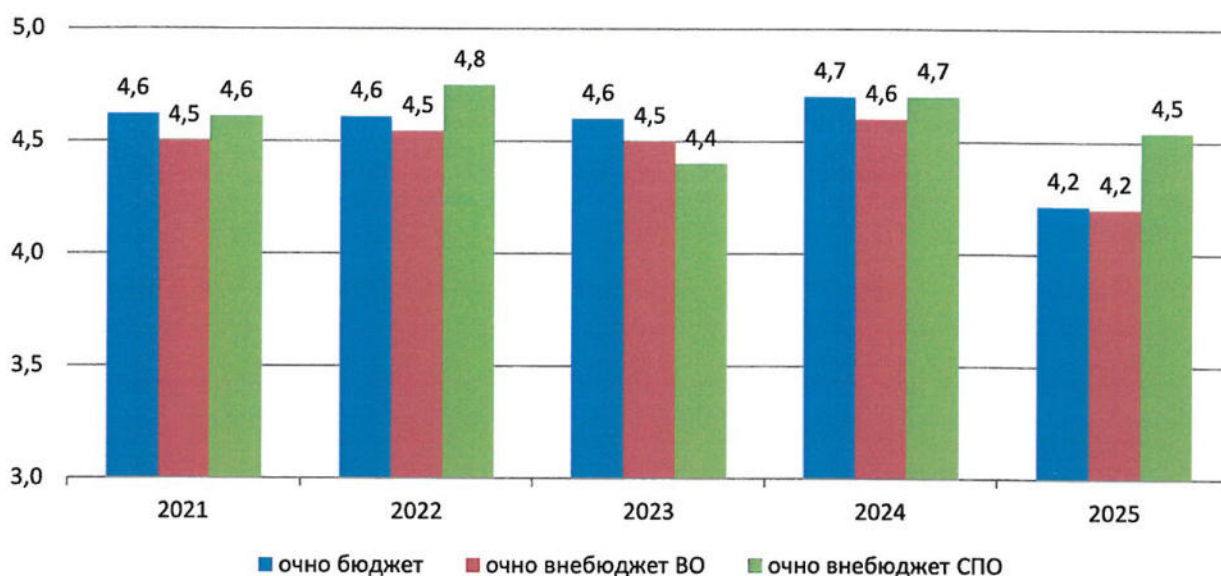
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность: 5 студентов (5,32 %) закончили институт с «отличием»;

по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях: 3 студента (50 %) закончили институт с «отличием»;

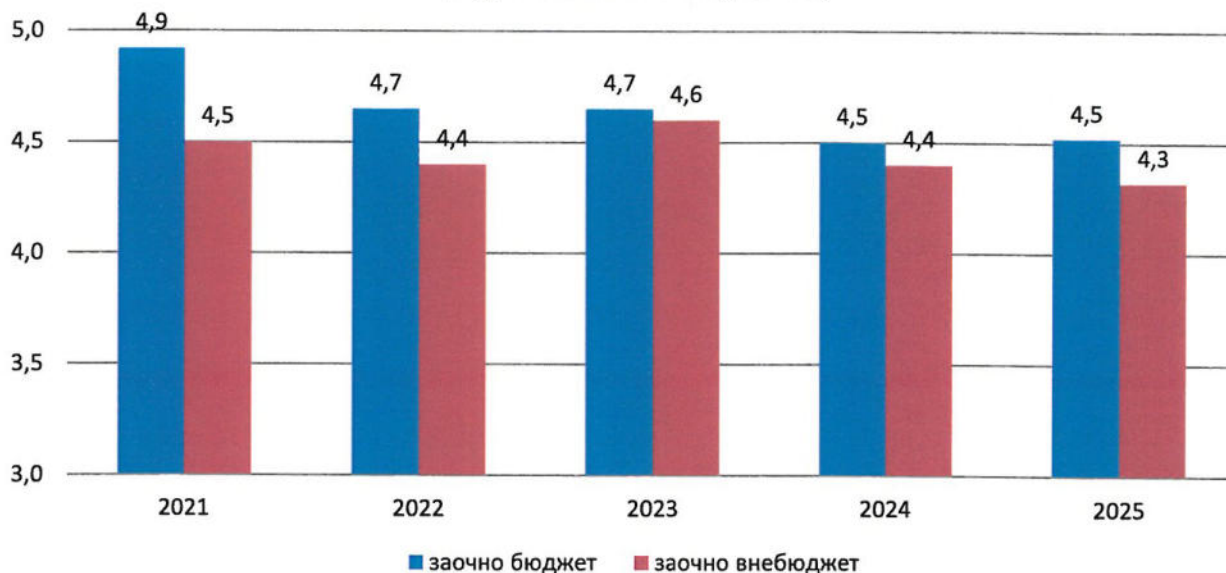
по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность: 7 (28 %) обучающихся (бюджет) и 4 (25 %) обучающихся (внебюджет) заочной формы обучения окончили институт с «отличием»;

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление: 9 (69 %) обучающихся (бюджет) и 1 (5,56 %) выпускников (внебюджет) заочной формы обучения окончили институт с «отличием».

Средний балл по ГИА (очно)



Средний балл по ГИА (заочно)



Анализ итогов проведенной ГИА показал, что подготовка выпускников института соответствует предъявляемым требованиям.

Подготовка молодых специалистов в институте всецело ориентирована на получение тех компетенций, которые востребованы на рынке труда и пригодятся выпускникам в их профессиональной деятельности. Так, в разработке всех образовательных программ принимают непосредственное участие внешние эксперты – представители работодателей; они также (при необходимости) проводят экспертизу оценочных средств, посредством которых в институте обучающиеся подтверждают качество своей подготовки. Специалисты-практики принимают активное участие в учебном процессе.

В институте на постоянной основе осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. В 2025 году трудоустроены 100 % выпускников,

проходивших обучение за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения (курсанты); распределение трудоустроенных выпускников приведено в таблице ниже:

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обучения	Количество выпускников, человек	Количество трудоустроенных выпускников 2024 года	
			человек	%
20.05.01 Пожарная безопасность	очная (курсанты)	45	работают по специальности – 45	100
	очная (студенты)	9	работают по специальности – 4; работают не по специальности – 2; вооруженные силы РФ – 3	100
	заочная (студенты)	49	работают по специальности – 41; работают не по специальности – 8	100
40.05.03 Судебная экспертиза	очная (студенты)	23	работают по специальности – 7; работают не по специальности – 9; вооруженные силы РФ – 2	76,2
20.03.01 Техносферная безопасность	очная (курсанты)	130	работают по специальности – 130	100
	очная (студенты)	6	работают по специальности – 4	66,7
	заочная (слушатели)	21	работают по специальности – 21	100
	заочная (студенты)	15	работают по специальности – 8; работают не по специальности – 7	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная (студенты)	12	работают по специальности – 5; работают не по специальности – 3; вооруженные силы РФ – 3	88,9
	заочная (студенты)	8	работают по специальности – 3; работают не по специальности – 5	100
20.02.04 Пожарная безопасность (на базе основного общего образования)	очная (студенты)	69	работают по специальности – 10; работают не по специальности – 12;	57,89

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Форма обучения	Количество выпускников, человек	Количество трудоустроенных выпускников 2024 года	
			человек	%
			вооруженные силы РФ – 31	
20.02.04 Пожарная безопасность (на базе среднего общего образования)	очная (студенты)	18	работают по специальности – 4; работают не по специальности – 4; вооруженные силы РФ – 8	80

2.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования по всем формам обучения представлен в таблице:

№п/п	Реализуемая образовательная программа (шифр направления подготовки / специальности / научной специальности)	Количество обучающихся				Всего
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1. Среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена)						
1.	20.02.04 (срок: 2г.10м.)	–	74	–	–	74
	20.02.04 (срок: 3г.10м.)	–	338	–	–	338
2.	20.02.05 (срок: 2г.10м.)	–	16	–	–	16
	20.02.05 (срок: 3г.10м.)	–	99	–	–	99
Всего		–	527	–	–	527
		527		–		
2. Образовательные программы высшего образования						
2.1. Уровень бакалавриата						
3.	20.03.01	385	7	215	71	678
4.	38.03.04	–	47	–	–	47
Всего		385	54	215	71	725
		439		286		
2.2. Уровень магистратуры						
5.	20.04.01	–	–	42	51	93
6.	38.04.04	–	–	20	44	64
Всего		–	–	62	95	157
		–		157		
2.3. Уровень специалитета						
7.	20.05.01	352	81	227	275	935
8.	40.05.03	–	147	–	–	147
Всего		352	228	227	275	1082
		580		502		
2.4. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)						

№п/п	Реализуемая образовательная программа (шифр направления подготовки / специальности / научной специальности)	Количество обучающихся				Всего
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
9.	2.10.1	1	0	4	0	5
10.	3.2.6	0	0	1	0	1
Всего		1	0	5	0	6
		1		5		
ВСЕГО: бюджет – 1305, внебюджет – 1251, из них:		738	809	509	441	2497
		1547		950		

По программам ДПО прошли подготовку более 6.000 человек (за 2024 год – более 5.000 человек).

Таким образом в 2025 году в институте обучалось практически 9.000 человек.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Анализ учебных планов (далее – УП) реализуемых специальностей и направлений подготовки показал, что они разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. УП для заочной формы обучения разработаны на базе УП очной формы обучения.

Расписание учебных занятий в институте составляется в соответствии с инструкцией на основании УП, календарного плана образовательной деятельности на учебный год и тематических планов (графиков последовательности прохождения) дисциплин.

С целью продуктивного использования рабочего времени, проведение учебных занятий по наиболее трудоемким дисциплинам преимущественно планируется на утренние часы и в разные дни учебной недели. Также расписание учебных занятий составляется с учетом физиологической «кривой» работоспособности человека, как в течение учебного дня, так и учебной недели; например, дисциплины физическая культура и спорт, пожарно-строевая подготовка, подготовка газодымозащитника, проводятся в разные дни в связи с необходимостью равномерного распределения физической нагрузки.

Таким образом, расписание учебных занятий в институте способствует планомерному освоению обучающимися учебного материала.

В институте ведется работа по поддержанию в актуальном состоянии рабочих (учебных) программ дисциплин (модулей, курсов, практик) всех реализуемых образовательных программ.

По всем дисциплинам сформированы комплексы методических материалов и оценочных средств, которые являются инструментом обеспечения качества преподавания дисциплин с целью достижения высоких результатов образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение в институте осуществляют: библиотека, отдел информационно-технического обеспечения, учебно-

методический отдел, адъюнктура, научно-исследовательский и редакционно-издательский отделы, факультет управления и комплексной безопасности, ФПП, ФЗОППК, учебно-научные комплексы и кафедры. В институте создана и функционирует внутривузовская компьютерная сеть с выходом в сеть интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуется библиотекой института посредством предоставления доступа каждому обучающемуся к электронным изданиям в электронно-библиотечных системах (далее – ЭБС) и обеспечения печатными изданиями (при необходимости) по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС. В институте заключены договора на подписку и доставку периодических изданий и библиотечного фонда, а также предоставление доступа к ЭБС.

Видовой состав фонда библиотеки включает: учебные и учебно-методические издания, научные, справочные, нормативно-технические, научно-популярные, художественные, периодические и библиографические издания.

В структуру библиотеки входит: абонемент и читальный зал; оборудовано место для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Автоматизация библиотечных процессов осуществляется программным обеспечением «Ирбис 64+».

С целью совершенствования использования в образовательном процессе новых информационных технологий и вычислительной техники в институте функционирует класс для использования дистанционных технологий обучения.

При необходимости обучение молодых специалистов переводится на серверные платформы дистанционного образования:

система дистанционного обучения 3KL «Русский Moodle»;
сервер видеоконференций BigBlueButton.

Продолжается внедрение и активное использование программы поддержки вузов 1С: Университет.ПРОФ.

В 2025 году прием документов для поступления на обучение осуществлен с применением системы суперсервиса «Поступление в вуз он-лайн», реализованное через сайт «Госуслуги».

В институте функционирует редакционно-издательский отдел, осуществляющий подготовку и издание учебной, учебно-методической, научной и другой печатной продукции.

Для обеспечения образовательного процесса научной, учебной и учебно-методической литературой в институте разрабатывается годовой план издания литературы.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В институте действует положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), которое устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности, определяет цели, задачи и

принципы осуществления внутренней оценки качества образования по ОПОП высшего и среднего профессионального образования в институте.

Мероприятия в рамках ВСОКО осуществляются:

на уровне института посредством оценочных процедур, проводимых централизованно по утвержденному начальником института плану качества на календарный год;

на уровне структурных подразделений института посредством планирования и выполнения установленных мероприятий (показателей деятельности) в рамках реализуемых подразделением задач (функций);

на уровне кафедр посредством оценочных процедур, осуществляемых на постоянной основе с охватом всех дисциплин (модулей), практик и (или) осваиваемых обучающимися компетенций, закрепленных за соответствующей кафедрой.

В рамках разработанной ВСОКО анализируются и учитываются результаты следующих способов оценки предоставляемых образовательных услуг и подготовки специалистов:

1) Проведение процедур государственного контроля и надзора;

2) Общественная аккредитация в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественная аккредитация, демонстрирующие соответствие качества ОПОП требованиям работодателей, рынка труда, нормативным и регулирующим требованиям РФ в области образования.

В 2025 году на заседании Методического совета института (протокол № 3 от 20.11.2025) был рассмотрен вопрос «Об определении ОПОП и необходимости прохождения ПООА»;

3) Проведение комплексных проверок деятельности структурных подразделений института, в том числе в разрезе реализуемых ОПОП (на основе Положения о проведении комплексных проверок структурных подразделений института).

За отчетный период в соответствии с программой проведения комплексных проверок структурных подразделений института на 2022-2026 гг. проведены комплексные проверки 5 структурных подразделений института. Результаты проведенных проверок отражены в соответствующих отчетах;

4) Самообследование деятельности института, проводимое на основе действующих нормативных правовых актов и стандарта организации «Проведение самообследования Уральского института ГПС МЧС России».

В ходе самообследования была проведена оценка соответствия реализуемых ОПОП требованиям соответствующих ФГОС.

Информация о кадровом обеспечении каждой из реализуемых в институте образовательных программ, включая преподаваемые дисциплины, уровень образования, квалификацию, наличие ученой степени и (или) звания, приведена на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации» («Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»);

5) Применение «классических» методов оценки качества подготовки специалистов: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль (при наличии),

промежуточная аттестация, ГИА (проводимых на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в институте, Положения о курсовом проектировании в институте, Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена, Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся в институте, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников института, Положения об организации выполнения и защите ВКР по специальностям СПО и Стандарта организации «Выпускная квалификационная работа»);

б) Организация обратной связи с потребителями образовательных услуг:

анкетирование по вопросам удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в институте (в соответствии с Положением о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в институте);

анкетирование выпускников института и изучение мнения их руководителей (работодателей) по вопросам качества подготовки специалистов (в соответствии с Положением о проведении анкетирования выпускников института и их руководителей (при трудоустройстве выпускников по специальности));

анкетирование научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

Опросы проводятся ежегодно, результаты обобщаются и анализируются. Результаты анкетирования доводятся до сотрудников института в рамках заседаний методического и ученого советов института и (или) посредством КС «АРМ».

В 2025 году проведена оценка удовлетворенности обучающихся посредством анкетирования за второй семестр 2024-2025 учебного года и первый семестр 2025-2026 учебного года (приказы института № 622 от 25.04.2025 и № 1382 от 09.10.2025); обучающиеся заочной формы обучения проходили анкетирование однократно (во время периода очного нахождения в институте).

По результатам анкетирования за отчетный период был проведен анализ в разрезе ОПОП, реализуемых институтом.

Обобщенные итоги анкетирования обучающихся представлены в таблице:

Специальность / Направление подготовки	% обучающихся, принявших участие в опросе	% удовлетворенности обучающихся качеством полученных знаний	% удовлетворенности обучающихся соответствием структуры программы их ожиданиям	% удовлетворенности обучающихся организацией практических занятий	% удовлетворенности обучающихся организацией самостоятельной работы
20.02.05	97	98	85	94	98
20.02.04	98	97	91	85	89
20.03.01	87	91	76	87	85
38.03.04	93	95	93	92	84
20.05.01	79	97	94	94	93
40.05.03	95	94	84	90	86
20.04.01	83	98	98	100	94

Специальность / Направление подготовки	% обучающихся, принявших участие в опросе	% удовлетворенности обучающихся качеством полученных знаний	% удовлетворенности обучающихся соответствием структуры программы их ожиданиям	% удовлетворенности обучающихся организацией практических занятий	% удовлетворенности обучающихся организацией самостоятельной работы
38.04.04	31	100	100	100	95

Анализ результатов опросов обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования позволяет выделить в лучшую сторону реализацию следующих дисциплин:

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

- физическая культура;
- математика;
- иностранный язык;

по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- математика;
- информатика;
- иностранный язык;

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

- подготовка газодымозащитника;
- здания и сооружения;
- пожарно-строевая подготовка;

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- основы защиты государственной тайны;
- управление проектами;
- юридическая техника;

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность:

- организация службы и подготовки;
- тактическая медицина;
- экономика;

по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза:

- иностранный язык;
- деловое общение;
- криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий;

по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность:

- безопасность эксплуатации электроустановок;
- проектирование и эксплуатация технических систем РСЧС;
- оценка риска и моделирование опасных процессов в техносфере;

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

- принятие решений в системе государственного и муниципального управления;
- противодействие коррупции в системе государственной службы;
- кадровая политика и технологии кадровой работы в органах публичной власти.

В течение 2025 года проведено также анкетирование выпускников института 2024 года выпуска по вопросу качества подготовки специалистов и оценка мнения их руководителей.

В анкетировании приняло участие 187 выпускников.

При подведении итогов были также проанализированы материалы служебных отзывов руководителей выпускников института. Всего в адрес института поступило 73 отзыва на выпускников из 31 территориального органа и специальных управлений ГПС МЧС России.

Обобщенные итоги анкетирования выпускников и их руководителей в разрезе реализуемых ОПОП представлены в таблице:

Специальность / направление подготовки	% удовлетворенности выпускников качеством подготовки в институте (из числа проголосовавших)	% удовлетворенности руководителей выпускников качеством подготовки специалистов в
20.02.04	74	Отзывов не поступило
20.03.01	85	77
38.03.04	100	Отзывов не поступило
20.05.01	100	81
40.05.03	100	Отзывов не поступило
20.04.01	100	Отзывов не поступило
38.04.04	100	Отзывов не поступило

Сравнительный анализ открытых ответов показал, что работодатели и выпускники оказались солидарны, относя теоретическую подготовку к сильным сторонам подготовки в институте.

На основании приказа института от 25.04.2025 № 610 проведено анкетирование НПП, в котором приняли участие 136 сотрудников и работников кафедр института, что составило 71,58 % от общей численности НПП института.

Анализ поступивших ответов проводился как в целом по институту, так и в разрезе отдельных категорий НПП в зависимости от их педагогического стажа и с учетом их отношения к реализуемым в институте ОПОП.

В ходе подведения итогов были рассмотрены все высказанные НПП предложения в части совершенствования их профессиональной деятельности и образовательной деятельности института.

В целом НПП удовлетворены организацией образовательной деятельности института: 70 % ответивших (АППГ – 71 %) считают, что образовательная деятельность организована отлично или хорошо.

Учитывая имеющиеся проблемы, а также по итогам анализа мнений, пожеланий и предложений НПП об их удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся в институте, были выделены основные области для улучшения деятельности (с последующим включением мероприятий в соответствующие планы работы для повышения общей оценки деятельности и качества предоставления образовательных услуг в институте).

Оценка удовлетворенности НПП уровнем организации образовательной деятельности в разрезе реализуемых в институте ОПОП представлена в таблице ниже:

Реализуемая ОПОП	Оценка НПП, % от всех респондентов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«плохо»
20.02.04	27	49	21	3
20.02.05	30	50	18	3
20.03.01	22	42	34	2
38.03.04	26	54	17	3
20.05.01	21	38	38	2
40.05.03	12	48	38	2
20.04.01	28	24	44	4
38.04.04	28	24	44	4

7) Составление рейтинга обучающихся (в соответствии с Положением о рейтинге обучающихся института).

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В институте сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов. В 2025 году проводилась работа по укреплению кадрового потенциала.

Сведения о ППС института приведены в таблице:

Наименование показателя	«бюджет»		«внебюджет»	
	по штату:	по списку:	по штату:	по списку:
Общая численность ППС:				
количество ставок;	144	121,8	45,5	42,9
количество человек	-	122	-	31
а) в том числе внешних совместителей, человек	-	3	-	9
Количество внутренних совместителей (ППС), человек	-	9	-	67
Количество лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера, человек	-	-	-	32

Наименование показателя	«бюджет»		«внебюджет»	
	по штату:	по списку:	по штату:	по списку:
Численность ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, человек:	-	64	-	21
а) в том числе внешних совместителей	-	2	-	10
Количество лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера	-	-	-	2
Численность ППС, имеющих ученую степень доктора наук, человек:	-	5	-	1
а) в том числе внешних совместителей	-	1	-	-
Количество лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера	-	-	-	-
Численность ППС, имеющих ученое звание доцент, человек:	-	51	-	16
а) в том числе внешних совместителей	-	2	-	5
Количество лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера	-	-	-	2
Численность ППС, имеющих ученое звание профессор, человек:	-	1	-	-
а) в том числе внешних совместителей	-	1	-	-
Количество лиц, оказывающих преподавательские услуги работающих по договорам гражданско-правового характера	-	-	-	-
Численность ППС, имеющих иное ученое звание, человек:	-	1	-	-
а) в том числе внешних совместителей	-	-	-	-
Количество лиц, оказывающих преподавательские услуги работающих по договорам гражданско-правового характера	-	-	-	-

Количество ППС с ученой степенью составляет 59,48 % от общей списочной численности ППС.

Количество ППС с ученым званием составляет 45,1 % от общей списочной численности ППС.

Анализ возрастного состава ППС приведен в таблице:

Наименование показателя	В целом по институту	Возраст					
		до 30 лет	(31-35) лет	(36-40) лет	(41-50) лет	более 50 лет	
Доля ППС без ученой степени, %	«бюджет»	34,64	6,54	7,84	6,54	9,8	3,92
	«внебюджет»	6,54	1,31	0	0	1,96	3,27
Доля ППС с ученой степенью кандидата наук, %	«бюджет»	10,46	0	0,65	3,92	3,27	2,61
	«внебюджет»	11,76	0	0	1,31	3,92	6,54
Доля ППС с ученым званием доцент, %	«внебюджет»	0,65	0	0	0	0	0,65

Наименование показателя		В целом по институту	Возраст				
			до 30 лет	(31-35) лет	(36-40) лет	(41-50) лет	более 50 лет
Доля ППС с ученой степенью кандидата наук и ученым званием доцент, %	«бюджет»	31,37	0	0	4,58	13,07	13,73
	«внебюджет»	7,84	0	0	0,65	1,96	5,23
Доля ППС с ученой степенью доктора наук, %	«бюджет»	-	-	-	-	-	-
	«внебюджет»	-	-	-	-	-	-
Доля ППС с ученой степенью доктора наук и ученым званием доцент, %	«бюджет»	2,61	0	0	0	0	2,61
	«внебюджет»	0,65	0	0	0	0	0,65
Доля ППС с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессор, %	«бюджет»	0,65	0	0	0	0	0,65
	«внебюджет»	0	0	0	0	0	0

Численность сотрудников (работников) института, которым присуждена ученая степень в отчетном году – 1.

Численность сотрудников (работников) института, которым присуждено ученое звание в отчетном году – 2.

100% ППС имеют высшее образование.

В институте разработан состав резерва на замещение руководящих должностей.

Средний возраст ППС по занимаемым должностям приведен в таблице:

Категория ППС	Средний возраст, лет
Начальник (заместитель начальника) кафедры	46
Профессор	63
Доцент	53
Старший преподаватель	44
Преподаватель	32
Средний возраст ППС по институту	47

Основной базой повышения квалификации ППС института являются образовательные организации г. Екатеринбурга и МЧС России.

В 2025 году 146 человек из числа сотрудников (работников) института прошли повышение квалификации и обучение разной направленности.

На основании нормативных правовых актов МЧС России в институте ежемесячно проводятся занятия по служебной подготовке с постоянным составом института, а также строевые смотры.

Сотрудники отдела воспитательной работы еженедельно по средам и воскресеньям организывают и проводят плановое политическое информирование переменного состава.

В целях поддержания готовности сил и средств института к действиям по предназначению личный состав принимает участие в тренировках и командно-штабных учениях, проводимых МЧС России (в том числе ГУ МЧС России по Свердловской области). В ходе учений практически отрабатываются действия личного состава при получении различных сигналов управления и оповещения, проводится сбор личного состава, отрабатывается погрузка личного состава на транспорт, загрузка имущества, отрабатываются документы. В 2025 году проводились занятия с переменным составом института по организации несения службы в наряде и антитеррористической защищенности института; проведено 4 строевых смотра переменного и постоянного состава института, 12 внутривузовских практических тренировок с личным составом по действиям в различных случаях террористической угрозы. Ежедневно проводились тренировки с суточным нарядом по действиям в различных случаях террористической угрозы.

За отчетный период организовано проведение 10 занятий с постоянным составом в рамках служебной подготовки.

Одним из элементов ВСОКО являются: педагогический контроль, проведение показательных, открытых и пробных занятий, взаимных посещений занятий ППС института.

Педагогический контроль за подготовкой и проведением занятий осуществляется начальником института, его заместителями, а также начальниками учебно-научных комплексов на основании составленного графика педагогического контроля на каждый месяц в течение учебного года. Контроль охватывает все стороны образовательного процесса и способствует выявлению положительного опыта и недостатков в учебной, методической и воспитательной работе, с оказанием практической помощи кафедрам, ППС. Организация и порядок проведения педагогического контроля, а также его особенности отражены в Положении о педагогическом контроле учебного процесса.

Показательные, открытые и пробные занятия проводятся в соответствии с графиком, разработанным на основании предложений кафедр и утвержденным заместителем начальника института по учебной работе.

Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и имеют целью продемонстрировать оптимальную организацию и методику проведения занятий по конкретной теме, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приемов и средств обучения.

Открытые занятия проводятся преподавателями с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания методической и практической помощи преподавателям.

Пробные занятия организуются по решению начальника кафедры для определения уровня подготовленности начинающих преподавателей к педагогической деятельности и допуска его к самостоятельному проведению занятий, а также рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам.

Взаимные посещения занятий ИПС института проводятся с целью обмена опытом преподавания отдельных дисциплин. Взаимные посещения проводятся в соответствии с графиком, утвержденным заместителем начальника института ежемесячно.

В 2025 году было проведено одно показательное занятие в масштабе института, 3 открытых занятия в масштабе института, 21 открытое занятие в масштабе кафедр, 6 пробных занятий в масштабе кафедр, осуществлено 214 взаимопосещений.

2.7. Сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации или ходе подготовки (прохождения)

В соответствии с действующей редакцией Программы развития института на 2025 год было запланировано прохождение профессионально-общественной аккредитации одной из реализуемых ОПОП. (В институте 16.06.2023 был утвержден План мероприятий для подготовки ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность к прохождению профессионально-общественной аккредитации.)

В настоящее время реализация плана приостановлена в связи с большим размером затрат на прохождение независимой оценки квалификации выпускниками института (решение Методического совета института от 25.11.2025).

2.8. Перечень соглашений (договоров) со сторонними организациями учебных подразделений института

В институте по состоянию на 31.12.2025 заключены договора (соглашения) со сторонними организациями (в том числе договора о практической подготовке обучающихся – п. 2.2 настоящего отчета); основные из них:

АО «Аэропорт Кольцово» (о совместной деятельности в области образовательной, методической, информационной и иной деятельности, реализация совместных усилий, направленных на обеспечение качества профессионального образования, подготовки обучающихся института);

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (о присвоении статуса Участника специализированного Консорциума «Цифровой кафедры»);

ФГБОУ ВО УрГУПС (о сотрудничестве в области образования, науки и производства, ...);

ООО «Лаборатория ММИС» (по поставке обновленной версии «Планы» «Планы СПО»);

ООО «Профобразование» (неисключительная лицензия на программу для размещения, хранения материалов и проверки на заимствования);

ФГБУ «Росаккредагентство» (продление лицензии);

ООО «ПОЛИГРАФЗАЩИТА+» (поставка защищенной от подделок полиграфической продукции);

ООО «Открытые технологии» (обновление лицензии «СЭО ЗКЛ»);

ООО «Дата Софт» (передача неисключительных пользовательских прав на программный продукт 1С: «Университет ПРОФ» и активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.);

ООО «Урал-Пресс Город» (подписка на периодические издания);

ООО «ЭБС Лань» и ООО «Издательство Лань» (предоставление права использования ЭБС «Лань»);

ООО «Профобразование» (предоставление права использования ЭБС «PROFобразование»);

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (предоставление права использования ЭБС «IPRbooks»);

АНО ДО «Учебный центр «РУБЕЖ»;

ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по Свердловской области (при подготовке обучающихся института к практическим навыкам работы в области проведения пожарно-технических экспертиз);

ФГБОУ ВО «УрГЮУ» (при подготовке обучающихся к практической работе по раскрытию преступлений, связанных с пожарами, нарушениями требований пожарной безопасности, ...);

ФГКОУ ВО «Уральский юридический институт МВД РФ» (при подготовке обучающихся к практической работе по раскрытию преступлений, связанных с пожарами, нарушениями требований пожарной безопасности, ...);

СОШ № 11 г. Первоуральска (по развитию инновационной инфраструктуры).

В течение отчетного периода было также заключено 52 договора на оказание платных образовательных услуг по программам ДПО и 152 договора на подготовительные курсы.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных направлениях научной деятельности, научных школах института и планах развития основных научных направлений, объемы проведенных научных исследований

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности института являются:

диссертационные исследования;

подготовка кадров высшей квалификации;

выполнение НИР и ННР;

публикационная деятельность;

учет результатов интеллектуальной деятельности;

координационная деятельность;

организация и проведение научных мероприятий;

международное сотрудничество;

выставочная деятельность;

грантовая деятельность.

В соответствии с Положением о научных школах института (утв. приказом института № 55 от 28.01.2022) в институте функционирует научная школа «Радиационная безопасность», руководитель – ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отделения учебно-научного комплекса пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ, Почетный работник науки и техники Российской Федерации, доктор технических наук, доцент Барбин Н.М.

За 2025 год к основным результатам деятельности научной школы следует отнести:

публикацию 6 статей в журналах, входящих в «Белый список»;

участие в 2 международных конференциях по направлению деятельности научной школы (XVII Международный Российско-Китайский Симпозиум «Новые материалы и технологии», XII Международная научная конференция «Радиационная защита и радиационная безопасность в ядерных технологиях»;

подготовка к защите диссертационного исследования одного сотрудника;

оппонирование 2 диссертаций по направлению деятельности научной школы.

В 2024 году в институте были организованы и проведены 5 выставок, принято участие в 186 научных мероприятиях различного уровня. Основные из них:

конференция молодых ученых;

XXVIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы обеспечения безопасности»;

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития IT- и VR-технологий в области комплексной безопасности»;

конкурс «Есть идея»;

научно-практический семинар для молодых ученых;

конкурс научных работ курсантов, слушателей и студентов.

Научно-педагогический состав, а также обучающиеся института в 2025 году принимали активное участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, основные из них:

Международная научно-практическая конференция «Пожарная безопасность ТЭК»;

Международный форум и выставка «100+ TechnoBuild»;

V Конгресс молодых ученых;

XV Международный Форум «Арктика: настоящее и будущее» имени А.Н. Чилингарова;

Межведомственные опытно-исследовательские учения «Безопасная Арктика – 2025».

В 2025 году институтом выполнялась одна научно-исследовательская работа по Плану научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов (утв. приказом МЧС России от 17.07.2024 № 592): «Диагностика формирования вторичных очагов пожара при исследовании полимерных материалов методом синхронного термического анализа в рамках производства судебных пожарно-технических экспертиз» (заказывающее подразделение – Департамент надзорно-профилактической работы МЧС России).

В соответствии с Планом научной работы института на 2025 год научно-педагогическим составом института выполнены 20 научно-исследовательских работ.

Количество научно-практических работ, выполняемых по договорам с юридическими и физическими лицами, за отчетный период составило более 60 (АППГ – более 20).

3.2. Участие института в научно-образовательных центрах

За отчетный период подано 6 заявок для участия в грантовых конкурсах: одна заявка на конкурс Движения первых (проект: «По следам декабристов: историко-просветительский проект для обучающихся ВУЗов МЧС России»);

5 заявок на конкурс Росмолодежи по тематикам: «Укрощение огня», «Безопасность в каждом шаге», «История в лицах», «Курс молодого спасателя», «Спасать – это призвание».

Поданные заявки не прошли конкурсный отбор.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практическую деятельность

Для развития научных исследований в институте функционируют 7 научных лабораторий:

научная лаборатория «Экологическая безопасность»;

научная лаборатория «Определения свойств веществ и материалов при воздействии высоких температур»;

лаборатория аналитической химии;

лаборатория инженерно-технических экспертиз;

лаборатория пожарной безопасности технологических процессов и производств;

лаборатория испытания строительных материалов;

лаборатория вентиляции и дымоудаления.

В целях ознакомления научного сообщества с результатами исследований, проводимых научно-педагогическим составом института, в 2025 году опубликовано 531 научная статья, 18 научных статей в журналах, включенных в «Белый список», 146 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК (из них 21 научная статья в журналах, включенных в базу данных «Ядро РИНЦ»), от общего числа публикаций 390 научных статей опубликованы в журналах, индексируемых в РИНЦ.

С периодичностью 4 номера в год издается научный электронный журнал «Техносферная безопасность», включенный в перечень периодических научных изданий, рекомендуемых ВАК. В 2025 году для журнала создан отдельный сайт (<https://tehnosfernayabesopasnost.ru/>), на котором отражены требования к публикациям, предоставляется информация для авторов, размещены выпуски

журнала. В журнале публикуются материалы по следующим научным специальностям:

3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (технические науки);

3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (химические науки);

2.10.1. Пожарная безопасность (технические науки);

2.10.1. Пожарная безопасность (химические науки).

Для повышения публикационной активности начинающих преподавателей, молодых ученых и обучающихся в институте 2 раза в год издается научный журнал «Безопасность: проблемы, технологии, управление». На отчетную дату выпущено 5 номера. В дальнейшем журнал планируется включить в базу РИНЦ.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре)

В 2025 году для обеспечения образовательного процесса научной, учебной и учебно-методической литературой в институте было напечатано 35 изданий: учебных и учебно-методических пособий – 8 наименований; практикумов, задачников, сборников задач – 9, прочих изданий – 17, монографий – 1. Общий тираж составил 2006 экземпляров.

За отчетный период:

защищена одна диссертация на соискание ученой степени кандидат наук;

два сотрудника института получили ученое звание «доцент»;

по итогам учебной, научной, спортивной и общественной деятельности 49 обучающимся назначены стипендии: стипендия МЧС России – 4 человека, стипендия глав субъектов Российской Федерации – 3 человека, стипендия Екатеринбургской епархии Русской православной церкви – 8 человек, стипендия Свердловского областного отделения ВДПО – 3 человека, стипендия начальника института – 3 человека, стипендия имени Героя России В.В. Замараева – 3 человека, стипендия имени олимпийского чемпиона, заслуженного мастера спорта СССР Юрия Федоровича Кашкарова – 3 человека, стипендия талантливым первокурсникам – 22 человека.

В рамках работы по повышению научного потенциала научно-педагогическим составом института проводится 25 диссертационных исследований, из них два – на соискание ученой степени доктора наук.

В настоящее время прорабатывается вопрос создания объединенного (с Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева – КАИ) диссертационного совета по научной специальности «Пожарная безопасность». Проводится работа по повышению публикационной активности докторов наук.

Эффективность работы аспирантуры (адъюнктуры) института представлена в таблице:

Код и наименование специальности (направления подготовки)	Год набора	Количество поступивших, чел.	Количество окончивших программы, чел. (год окончания)	из них количество защитившихся в срок:		
				до одного года после завершения обучения, чел. (год защиты)	в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения, чел. (год защиты)	свыше двух лет после завершения обучения, чел. (год защиты)
20.07.01	2015	3	1 (2018) 1 (2019) 1 (2020)	1 (2019)	0	0
	2016	4	2 (2020) 2 (2021)	0	1 (2021)	0
	2017	1	1 (2022)	0	0	0
	2018	1	1 (2022)	0	0	0
	2019	3	3 (2023)	0	0	0
	2020	2	2 (2024)	–	–	–
2.10.1	2023	4	–	–	–	–
	2024	1	–	–	–	–
3.2.6	2024	1	–	–	–	–
2.10.1	2025	1	–	–	–	–

За последние 5 лет (2021-2025) кандидатские диссертации защитили 7 % выпускников, окончивших адъюнктуру института, – в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения.

Докторантура в институте отсутствует.

3.5. Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности

За отчетный период сотрудниками и работниками института разработан и зарегистрирован 21 объект интеллектуальной собственности, из них:

2 патента на полезную модель;

8 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ;

11 свидетельств о государственной регистрации базы данных.

3.6. Перечень соглашений (договоров) со сторонними организациями научных подразделений института

В рамках партнерского взаимодействия заключены договора со следующими сторонними организациями:

НИЦ «НиР БСМ» УрО РАН;

ФГБУ ВНИИПО МЧС России;

НСОПБ;

ООО «Студия SE»;

ЗАО «Эридан»;

ООО «Вездеходы Макарова»;

ЗАО «Прогноз»;

ФГБУН Тюменский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук;

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»;

ООО «Дронсхаб»;

ООО Научная электронная библиотека;

АО «Уральское Производственное Предприятие «Вектор»;

ООО «Рифей Техно Сервис»;

ФГБУ «Управление договорных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы № 3»;

ООО Завод Пожарных Автомобилей «Спецавтотехника»;

ООО «Многопрофильная чрезвычайная служба гражданской обороны «Экран»;

ООО «Научно-производственная фирма «НОРД»;

МАОУ СОШ № 300 «Перспектива»;

ФГБУ «СЭУ ФПС «ИПЛ» по Нижегородской области» (в части применения результатов НИР «Диагностика формирования вторичных очагов пожара при исследовании полимерных материалов методом синхронного термического анализа в рамках производства судебных пожарно-технических экспертиз» при подготовке заключений по пожарам, исследования которых проводилось в СЭУ ФПС ИПЛ по Нижегородской области).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в рамках международной деятельности было осуществлено:

участие в слете-фестивале молодёжных патриотических объединений Союзного государства, р. Беларусь;

участие научно-педагогического состава института в научных конференциях и конкурсах научных работ в рамках соглашения о сотрудничестве с Академией гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан и Университетом гражданской защиты Республики Беларусь;

участие в IV Международной научно-практической конференции «Периодические изменения в конструкциях автомобилей, проблемы спасения» (на базе Академии МЧС Азербайджанской Республики).

В целях развития научных и международных связей институтом заключены договоры (соглашения, в том числе о намерениях о сотрудничестве) со следующими организациями и учреждениями:

Академией гражданской защиты им. М. Габдуллина МЧС Республики Казахстан;

Университетом гражданской защиты МЧС Республики Беларусь;

Российско-Сербским гуманитарным центром;

Высшим многопрофильным колледжем гражданской защиты Республики Казахстан;

Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова;
ГУО Институт переподготовки и повышения квалификации МЧС Республики Беларусь;

Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахметова Республики Казахстан;

Российско-Армянским гуманитарным центром.

Также 16.11.2017 был подписан договор о сотрудничестве учреждений образования Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и МЧС России (в том числе институтом); срок действия – бессрочно.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в институте

Организация и проведение воспитательной работы в институте в 2025 году осуществлялись планомерно на основании приказа МЧС России от 04.12.2025 № 1048 «Об организации политической и воспитательной работы в системе МЧС России», от 19.11.2025 № 1065 «Об организации политической и воспитательной (общественно-политической) работы в МЧС России», приказом института «Об организации патриотического воспитания в Уральском институте ГПС МЧС России».

Основными задачами политической и воспитательной работы в институте в 2025 году являлись:

совершенствование деятельности руководящего состава структурных подразделений института по вопросам воспитания подчиненного личного состава;

активное взаимодействие коллектива института с государственными молодежными организациями при проведении патриотического, культурного, нравственно-эстетического воспитания курсантов и студентов института;

укрепление служебной дисциплины, соблюдение законодательства РФ и добросовестное выполнение служебного долга.

Организация и проведение воспитательной работы в институте осуществлялись планомерно на основании комплексного плана политической и воспитательной работы на 2025 год, календарного плана воспитательной работы в институте на 2024-2025 учебный год и ежемесячных планов политической и воспитательной работы.

По итогам года все запланированные на 2025 год мероприятия выполнены своевременно и в полном объеме.

В рамках политико-патриотической работы для личного состава института в отчетном периоде были организованы и проведены следующие мероприятия:

изучение и повторение требований Присяги сотрудника ФПС и Кодекса чести сотрудника МЧС России;

рассмотрение вопросов по организации и проведению патриотического воспитания личного состава института (на совещаниях, проводимых начальником института, а также на совещаниях при начальнике отдела воспитательной работы);

проведение еженедельных бесед с обучающимися (посвящённых торжественным, праздничным и памятным датам, Дням воинской славы России);

возложение цветов и венков к памятникам и мемориалам г. Екатеринбурга, к мемориальным доскам, посвященным выпускникам института (Героя Советского Союза Л.П. Телятникова и Героя России В.В. Замараева), к мемориалу памяти выпускникам института, погибшим в годы Великой Отечественной войны и в мирное время;

участие личного состава института в мероприятиях в ознаменование 80-летия победы в Великой Отечественной войны, в том числе участие в параде войск Екатеринбургского гарнизона, акциях «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

участие личного состава института в мероприятиях, приуроченных к 35-летию МЧС России;

проведение экскурсий в музее института на постоянной основе (для курсантов, студентов, слушателей, а также для школьников и студентов г. Екатеринбурга и Свердловской области) с освещением героических традиций учебного заведения;

проведение мероприятий «День открытых дверей» (для кандидатов на поступление в 2025 году);

размещение на сайте института виртуальной экскурсии по музею института.

В воспитательном процессе активно участвуют представители общественной организации ветеранов института, которая объединяет 179 человек, в числе которых один ветеран Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Решением ученого совета члены ветеранской организации Савин М.А. и Давыдова В.Н. признаны Почетными ветеранами института. Созданы инициативные волонтерские группы (численностью 15 человек), из числа сотрудников МЧС России, для посещения ветеранов Великой Отечественной войны. За 2025 год было организовано 15 посещений.

В течение года в общеобразовательных организациях Свердловской области активно проводилась работа по ранней профориентации молодежи на службу в систему МЧС России. Продолжалась шефская работа в 24 профильных классах девяти учебных заведениях Чкаловского района, в которых обучаются 564 кадета.

В рамках благотворительных акции «Коробка добра» в новогодние праздники волонтерами молодежных организации института были проведены следующие мероприятия:

новогодний праздник для воспитанников реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Лювена» и центра социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района г. Екатеринбурга с вручением подарков;

новогодний праздник для детей личного состава института с вручением сладких подарков;

поздравление пациентов областного центра паллиативной медицинской помощи «Детский хоспис» с вручением коллективного подарка;

проведение новогоднего утренника для детей из новых территорий РФ, находящихся в Центре временного размещения в Екатеринбурге и вручение им новогодних подарков;

организовано вручение детских игрушек и предметов, необходимых для ухода за детьми, поздравление детей, находящихся на лечении в центре детской онкологии и гематологии;

организовано новогоднее поздравление для пациентов социального Центра помощи людям с инвалидностью «Шанс» и вручение им сладких новогодних подарков;

организовано поздравление для детей с интеллектуальными нарушениями, включая расстройства аутистического спектра, генетическими особенностями, множественными нарушениями развития из центра «Сейчасъ» и вручение сладких подарков;

организовано поздравление воспитанников специализированного дома ребенка №5 с вручением предметов, необходимых для ухода за детьми (

С 2022 г. налажено взаимодействие с региональным отделением Всероссийской волонтерской акции «Мы вместе» и представителями проекта народного фронта по поддержке бойцов и мирных жителей «Все для Победы». Всего волонтерами патриотического клуба «Патриот» и неравнодушными обучающимися в рамках патриотической акции «Тепло поддержки» изготовлено 1970 комплектов сухого армейского душа, более 2000 окопных свечей, 36 маскировочных костюмов «Леший», 42 маскировочных напьемника, 615 индивидуальных перевязочных пакетов, 12 сетей для маскировки пусковой установки ГРАД (6x12 метров), 27 маскировочных сетей (3x6 метров).

В целях реализации молодежной политики, содействия и поддержки молодёжного движения в институте организована работа Совета обучающихся и Молодежного Центра, объединяющего молодежные общественные организации: молодежную организацию «Феникс», молодежную редакцию «Вестник», студенческий спасательный отряд «Уральский спасатель», спортивный клуб «Огненный Щит», патриотический клуб «Патриот» и объединение творческих коллективов Культурного центра.

5.2. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых и спортивных мероприятиях

В течение 2025 года личный состав института принимал участие в мероприятиях: Всероссийского уровня – 40 мероприятий, регионального уровня – 102 мероприятия, внутривузовского уровня – 90 мероприятий. Наиболее значимые из них:

Чемпионат Азиатской части России и Чемпионат Свердловской области по радиоспорту;

торжественный Парад Победы, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Чемпионат и Первенство МЧС России по пожарно-спасательному спорту;

встреча выпускников института, завершивших обучение с золотой медалью и отличием, в Георгиевском зале Московского Кремля с Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным;

международная выставка «ИННОПРОМ-2025»;

Чемпионате России по боксу;

Всероссийские соревнования МЧС России «Памяти Героя Российской Федерации В.М. Максимчука»;

международный форум и выставка «100+ TechnoBuild»;

стратегическая сессия «Итоги приёма 2025 года. Технологии и тенденции организации приёма в 2026 году, перспективы на 2027 год»;

слет-фестиваль молодежных патриотических объединений Союзного государства России и Беларуси;

финал Всероссийского конкурса «Российская государственность»;

организация и проведение профориентационных бесед с обучающимися школ города Екатеринбурга;

слет «Женщина в погонах» сотрудниц силовых структур;

проведение открытых уроков, посвященных Международному дню гражданской обороны в образовательных организациях г. Екатеринбурга, в том числе в подшефных кадетских классах;

торжественный митинг, состоявшийся по случаю чествования сотрудников пожарной охраны;

Универсиада-2025 среди вузов Екатеринбурга;

VI Областной чемпионат по оказанию первой помощи;

сдача нормативов ГТО в рамках спартакиады «Пламя»;

III Международный женский форум;

рабочая встреча, посвящённая вопросам применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) при выполнении различных задач МЧС России;

акция по сдаче крови, приуроченной к 35-летию МЧС России;

Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Свердловской области в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» Движения Первых.

В рамках политико-патриотической работы были организованы и проведены 73 мероприятия, посвященные государственным праздникам, дням воинской славы России и ведомственным праздникам МЧС России, основные из них: День учителя, День спасателя, День студента, День защитника Отечества, День образования учебного заведения, День пожарной охраны России, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, День России, День Государственного флага России и др.

В течение года было организовано взаимодействие коллектива института с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

В рамках культурно-просветительской работы организовано взаимодействие с региональным представительством Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание». В течение года проведено 16 занятий и бесед с приглашением лекторов общества.

За отчетный период организовано, проведено и принято участие в 208 мероприятиях; в том числе: спортивные соревнования федерального уровня – 16 мероприятий, спортивные соревнования регионального уровня – 153 мероприятия, спортивные соревнования муниципального уровня – 18 мероприятий, спортивные соревнования институтского уровня – 21 мероприятие.

Также в 2025 году на ФПП проводилась внеучебная работа со слушателями факультета, в том числе соревнования по различным видам спорта, посещение музея института и музеев г. Екатеринбурга, выпуск стенгазет, еженедельное информирование обучающихся.

Основные мероприятия, проводимые в институте и за его пределами, сопровождаются отделом медицинского обеспечения. По отдельным план-графикам:

во взаимодействии с ГБУЗ Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди личного состава института были организованы периодические беседы, информирование, а также выездное экспресс-тестирование с привлечением мобильного пункта;

совместно со станцией переливания крови ФМБА России в г. Екатеринбурге на базе мед. части института проводились мероприятия по сдаче венозной крови и ее компонентов, а также запись в регистр доноров костного мозга.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом является одним из основных условий, обеспечивающих возможность качественной подготовки специалистов. В ходе самообследования было проанализировано наличие аудиторного фонда для проведения учебных занятий.

В институте для реализации образовательных программ (в том числе выполнения требований соответствующих ФГОС) используются:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе учебные аудитории: «Подготовка газодымозащитника», «Организация газодымозащитной службы», «ПСП, ГДЗС», «Пожарная техника», «Пожарная безопасность», «Первая помощь», «Охрана труда», «ГДЗС», «Психологическая подготовка», «Автоматические установки пожаротушения», оценки рисков;

лаборатории, в том числе: физики; термодинамики, теплопередачи и гидравлики; электротехники; гидравлики; защиты окружающей среды; аналитической химии; НИР; процессов горения и тушения пожаров; химии; электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок; теории горения и взрыва; пожарной и аварийно-спасательной техники; медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; противопожарного водоснабжения; средств связи и оповещения; пожарной автоматики; по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания; вентиляции и

дымоудаления; испытания строительных материалов; пожарной безопасности технологических процессов и производств; «Судебной фотографии и судебной видеозаписи»; «Трасологической экспертизы»; «Криминалистического исследования документов»; «Инженерно-технических экспертиз»; механики и материаловедения, а также (лабораторные) стенды и установки: для проверки снаряжения пожарного, спасательных веревок, ручных пожарных лестниц; учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды; теплотехники; теории горения взрыва; противопожарного водоснабжения; зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре; пожарной безопасности технологических процессов; автоматизированных систем управления и связи; производственной и пожарной автоматики; «Моделирование объектов виртуальной реальности (МАВР)»; ФХОР;

кабинеты (в том числе специализированные): криминалистики; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; информатики; иностранных языков и профессиональных коммуникаций (5 шт.); инженерной графики; технической механики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; психологии; стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; «Автодело (Базовые машины)»; «ПДД», интерактивного тренажера АЛ-50; аварийно-спасательной и пожарной техники; криминалистики; полигон-макет «Цех подготовки и перекачки нефти»; и другие;

мастерские: слесарная; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

тренажерный класс подготовки водителей;

компьютерные классы;

телестудия;

учебно-тренировочные комплексы (тренажеры, тренажерные комплексы): для работы на высотных объектах; для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); дымокамера; для работы с дорожно-транспортными происшествиями; «ГРОТ», «УГОЛЕК», «ЛАВА»;

тренажеры: «Тушение пожара и проведения АСР в жилом доме», «Тушение пожара и проведения АСР на подвижном составе», «Тушение пожара и проведения АСР на воздушном судне», «Тушение пожара и проведения АСР в резервуарном парке», «Локализации утечек АХОВ», «Кровля»; огневой тренажер «Тушение пожара на нефтепроводе»; универсальный тренажер «Лабиринт»; и другие;

учебно-тренировочный полигон в д. Б. Седельниково (с учебно-тренировочным комплексом и учебно-тренировочным полигоном);

учебно-тренировочный комплекс подготовки пожарных-спасателей;

криминалистический полигон;

интерактивный класс подготовки специалистов по эксплуатации беспилотных авиационных систем;

интерактивный мультимедийный проекционный комплекс «Осмотр места происшествия»;

полигон для проведения практических занятий с использованием технологий

виртуальной реальности;

гаражный бокс;

учебная пожарно-спасательная часть;

закрытый спортивный комплекс (учебно-спортивный манеж) и открытый спортивный комплекс (учебная башня на 4 дорожки и полоса препятствий);

центр дистанционных образовательных технологий;

центр обучения персонала системы 112;

актовый зал;

спортивный зал; зал для атлетической гимнастики; фитнес-зал;

стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, в том числе: легкоатлетическая дорожка, открытые площадки для спортивных игр, открытая хоккейная площадка;

открытое спортивное сооружение УЦ «Кольцово» (кроссовая трасса);

открытое спортивное сооружение УСЦ п. Б.Седельниково;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;

помещения для самостоятельной работы;

помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования;

научно-исследовательская лаборатория пожарной, радиационной и экологической безопасности.

Парк компьютерной техники института за отчетный период составляет: более 1.300 единиц, серверного оборудования – 26 единиц, компьютерных классов – 14, ПК, доступных для обучающихся – 823 единицы, количество мобильных переносных компьютеров, в том числе планшетных, – 50 единиц. Число технических средств охраны (камер системы наблюдения) составляет 227 единиц.

В прошедшем году были введены в эксплуатацию и активно используются новые учебные объекты; основные из них:

стендовые материалы для проведения занятий по программам, связанным с подготовкой кадров БАС;

блок управления ГАСИ Агрегат БУ 10-С4;

дооборудован УТК подготовки пожарных и спасателей на ФПП;

внедрен в учебный процесс виртуальный тренажер «Тур-исследования по УПСЧ института» и виртуальный тур Криминалистический полигон «Осмотр места происшествия, проведение иных следственных действий»;

и другие.

Постоянно совершенствуется учебно-спортивный центр в д. Б. Седельниково (с учебно-тренировочным комплексом и учебно-тренировочным полигоном).

Также в институте функционируют: музей и актовый зал.

С личным составом регулярно проводятся инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте.

Организован и проводится круглосуточный приём неотложных больных на базе медицинской части института. Для медицинского обеспечения на территории института функционируют: кабинет приема больных, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, перевязочный кабинет, аптечный склад и 4 палаты для круглосуточного наблюдения за пациентами.

Осуществляется медицинское сопровождение практических занятий, спортивных и культурно-массовых мероприятий, проводимых в институте и за его пределами.

В целях психологического сопровождения личного состава в институте оборудованы 2 кабинета психоэмоциональной разгрузки и кабинет групповых занятий.

Площадки института объединены в единую локальную сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, а также имеют доступ к ведомственной цифровой сети связи с интеграцией услуг МЧС России.

Работают беспроводные сети передачи данных в учебном центре и в общежитии.

Все здания института оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

В 2025 году была модернизирована система оповещения громкоговорящей связи в зданиях института. В целях исполнения плана реализации антитеррористической защищённости и для проведения демонстрационного экзамена проведена закупка дополнительного оборудования системы видеонаблюдения на всех территориях института.

Для обеспечения курсантов и постоянного состава института вещевым имуществом в 2025 году были заключены соответствующие контракты и договора.

Обеспечение обучающихся питанием в институте реализуется посредством пищеблока на 400 посадочных мест для питания переменного и постоянного состава, обучающихся института, а также имеется буфет. Питание организовано с использованием элементов «Шведского стола», который позволяет курсантам самостоятельно получать с линии раздачи и салат-бара выбранные ими блюда. На выбор, к примеру, на обед предлагается не менее 2-х холодных закусок, 2-х первых блюд, 3-х мясных блюд, 3-х гарниров и 4-х компонентов салат-бара. На завтрак в меню включены молочные каши, на ужин предлагается выпечка.

Для охраны института заключен договор об экстренном реагировании группы задержания вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации.

С целью проведения периодических и предварительных медицинских осмотров, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией и обязательного психиатрического освидетельствования заключен договор с ООО «ММЦ Здоровье».

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1964 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1019 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	938 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	6 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	5 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	527 человек
1.3.1	По очной форме обучения	527 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	51,08 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	- баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	54,85 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад	0 человек

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
	школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек / 0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	6,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек / 0 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность:	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	15 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	554,6 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	295,3 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1160,9 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	7,6 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,7 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	50,27 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	15 человек / 8,47 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	98 человек /

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
	работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	52,7 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 человек / 5,65 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	- человек / - %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 единицы
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность:	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек / 0 %
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек / 0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек / - %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек / 0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 человек / 0,0005 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек / 0 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек / - %
3.2.3	По заочной форме обучения	1 человек / 0,04 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек / 0 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек / 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0 %

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек / 0 %
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек / 0 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек / 0 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность:	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1.058.609,37 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6.059,58 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1.019,74 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	205,82 %
5	Инфраструктура:	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11,72 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	11,72 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет)	20,6 %

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
	образовательной организации в общей стоимости оборудования	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	68 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	695 человек / 100 %
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	1 человек / 0,0035 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1 человек
6.3.1	по очной форме обучения	1 человек

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

№ п/п	Показатели	Значение показателя, ед. изм.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек / 0 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек / 0 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек / 0 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности института (в том числе анализ деятельности структурных подразделений и представленных материалов самообследования) позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность института имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;

2. Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральных государственных требований) по реализуемым специальностям / направлениям подготовки;

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, ФГТ;

4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам;

5. Квалификация профессорско-преподавательского состава института, материальная база института и методическое обеспечение образовательного процесса позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;

6. Институт обладает в достаточном количестве источниками учебной информации и библиотечной базой;

7. В институте разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования;

8. Организовано выполнение требований к аккредитационным показателям по реализуемым в институте основным профессиональным образовательным программам.

Отчет о самообследовании института рассмотрен на заседании Ученого Совета «25» марта 2026 года, протокол № 7.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель начальника института по учебной работе
полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

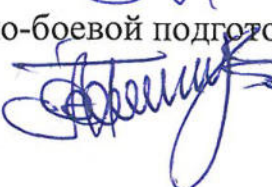
Заместитель начальника института по научной работе
полковник внутренней службы

 М.В. Елфимова

Заместитель начальника института по работе с личным составом
полковник внутренней службы


 О. Г. Маслов

Заместитель начальника института по служебно-боевой подготовке
полковник внутренней службы


 А.Е. Голубев

Заместитель начальника института


полковник внутренней службы


Д.И. Николаев

Заместитель начальника института по внебюджетной работе
полковник внутренней службы


С.А. Бараковских


Главный бухгалтер – начальник ФЭО
подполковник внутренней службы


Д.С. Ляльков

Помощник начальника института
полковник внутренней службы


Р.В. Завражин

Исп.: Заместитель начальника учебно-методического отдела
подполковник внутренней службы


А.В. Лупанова

04.03.26.