



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Уральского института
ГПС МЧС России
полковник внутренней службы



А.А. Аникеев
2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
(квалификация - специалист по пожарной безопасности)
Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Екатеринбург
2025

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация - специалист по пожарной безопасности) Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев [Текст] / сост. С.И. Осипенко. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. - 115 с.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
пожаротушения и аварийно-спасательных работ
полковник внутренней службы



С.И. Осипенко

Программа определяет форму и содержание государственной итоговой аттестации в 2026 году по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация - специалист по пожарной безопасности) Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев и предназначена для обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России по видам деятельности Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору) и Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору).

Рассмотрена на заседании Методической секции по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация - специалист по пожарной безопасности)

« 2 » октября 2025 г., протокол № 1.

Рассмотрено на заседании Методического совета института

« 16 » октября 2025 г., протокол № 2.

Программа одобрена на заседании Ученого совета института

« 22 » октября 2025 г., протокол № 2.

Код ООП	Специальность	Квалификация	Вид деятельности
20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)
			Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения ГИА	12
2.1. Порядок работы государственной экзаменационной комиссии	12
2.2. Проведение демонстрационного экзамена	13
2.3. Порядок защиты дипломной работы	17
3. Оценивание результатов ГИА	20
3.1. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена	21
3.2. Порядок оценивания дипломных работ	22
4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	24
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	26
5.1. Основная литература	26
5.2. Дополнительная литература	28
5.3. Электронные ресурсы	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	38

1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) включая порядок проведения демонстрационного экзамена и требования к дипломным работам, порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи, средства, используемые при проведении ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – специалист по пожарной безопасности в Уральском институте ГПС МЧС России (далее – Институт).

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании ученого совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

ОПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – специалист по пожарной безопасности реализуется на базе среднего общего образования и основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в Институте:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 537 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (далее ФГОС СПО 20.02.04);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о

проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 14.07.2023 г. № 986 «Об утверждении Стандарта организации СТО 004-2024»;

ГИА – часть образовательной программы, завершающая ее освоение, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – специалист по пожарной безопасности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующим видам деятельности представленными в таблице 1:

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты;</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим;</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения;</p> <p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>
выполнение работ по профилактике пожаров	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов;</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты;</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты;</p> <p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской</p>

	<p>обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>
<p>организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;</p> <p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;</p> <p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);</p> <p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены);</p> <p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения;</p> <p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений;</p> <p>ПК 3.8. Выполнять работы по приёме (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;</p>

	<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей;</p> <p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>
<p>обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте;</p> <p>ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты;</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами;</p> <p>ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах;</p> <p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования;</p> <p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;</p>

	<p>ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров;</p> <p>ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.</p>
--	--

По ОПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация - специалист по пожарной безопасности ГИА в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация - специалист по пожарной безопасности, а также календарному графику учебного процесса на 2025 – 2026 учебный год ГИА с 18 мая по 28 июня 2026 года.

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации 216 часов.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы 144 часа.

Демонстрационный экзамен 72 часа.

Процедура подготовки ГИА включает следующие организационные мероприятия, представленные в таблице 2:

Таблица 2

Организационные мероприятия ГИА

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
	Подача заявки на проведение ДЭ в институт развития профессионального образования	Сентябрь	Руководитель ОПОП

	Определение общей тематики дипломных работ	Сентябрь	Руководитель ОПОП Руководители ВКР
	Регистрация института, как площадки проведения ДЭ	Октябрь	Руководитель ОПОП
	Утверждение Программы ГИА по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность квалификация - специалист по пожарной безопасности	Октябрь	Руководитель ОПОП
	Ознакомление выпускников с программой ГИА тематикой ВКР и порядком сдачи ДЭ	Ноябрь-декабрь	Методисты ФУиКБ Руководитель ОПОП
	Определение индивидуальной тематики дипломных работ для выпускников, их согласование. Закрепление тематики ВКР за обучающимися по рапортам	Ноябрь – февраль	Руководитель ОПОП Руководители ВКР
	Регистрация учебных групп на Всероссийской платформе сдачи ДЭ (1 Обеспечение противопожарного режима на объекте. 2 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.)	Декабрь	Методисты ФУиКБ Куратор
	Подача заявки на регистрацию ЦПДЭ	Январь	Руководитель ОПОП
	Оформление информационного стенда по проведению и сдаче ДЭ	Февраль	Методисты ФУиКБ
	Оформление примерного плана застройки площадки для ГИА в форме ДЭ БУ	Февраль	Технический эксперт Отдел ИТО
	Предоставление информации по оборудованию, находящемуся в ЦПДЭ, требуемой для его аккредитации	Февраль	Технический эксперт Отдел ИТО
	Регистрация выпускников на Всероссийской платформе сдачи ДЭ (Заполнение личного кабинета участника ДЭ, в т.ч. СНИЛС)	Февраль	Методисты ФУиКБ Куратор
	Подготовка приказа о закреплении тематики ВКР	Январь-февраль	Методисты ФУиКБ
	Оснащение ЦПДЭ необходимым оборудованием для сдачи ДЭ в соответствии с требованиями КОД 20.02.04-1-2026	Март	Технический эксперт Отдел ИТО
	Обеспечение возможности видеотрансляции проведения ДЭ	Март	Отдел ИТО
	Подбор и оформление экспертной группы для проведения ДЭ	Март	Куратор
	Подготовка и оформление задания	Март	Руководители ВКР

	на ВКР и календарных графиков выполнения ВКР		Руководитель ОПОП
	Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР у руководителей ВКР	Апрель-май	Методисты ФУиКБ Руководители ВКР
	Составление плана проведения демонстрационного экзамена	Май	Методисты ФУиКБ Руководитель ОПОП
	Ознакомление с планом проведения ДЭ сдающих и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ	Май-июнь	Методисты ФУиКБ Куратор
	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Май	Методисты ФУиКБ Куратор
	Подготовка приказа о допуске выпускников к защите дипломных работ на заседаниях ГЭК	Май	Методисты ФУиКБ
	Предзащита дипломных работ обучающимися	Май-июнь	Руководители ВКР Руководитель ОПОП
	Проверка готовности ЦПДЭ Распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена Распределение рабочих мест между выпускниками	Июнь	Главный эксперт Экспертная группа Технический эксперт Ответственный за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности
	Ознакомление выпускников со своими рабочими местами	Июнь	Главный эксперт
	Выполнение задания демонстрационного экзамена	Июнь	Главный эксперт Технический эксперт Куратор
	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь	Методисты ФУиКБ Секретарь ГЭК Председатель ГЭК

2. Процедура проведения ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется институтом. Институт использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА выпускников.

Обучающимся, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи и телекоммуникаций.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, когда по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В условиях введения режима ограниченного перемещения по территории Свердловской области или между субъектами РФ и (или) перевода института в режим самоизоляции, институт вправе применять системы дистанционного обучения и (или) облачные системы видеоконференцсвязи электронной информационно-образовательной среды института, с использованием системы идентификации личности обучающегося.

2.1. Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками Института создается ГЭК для ОПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация - специалист по пожарной безопасности.

ГЭК формируется из числа педагогических работников института, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнёров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего

профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты)

Состав ГЭК утверждается приказом Уральского института ГПС МЧС России и действует в течении одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Института в МЧС России.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК назначается заместитель начальника института или руководитель ОПОП.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Экспертная группа создается для проведения демонстрационного экзамена по ОПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация - специалист по пожарной безопасности.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Институт обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

2.2. Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее – КОД), приложение 4, варианты заданий

и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор).

КОД включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Место расположения ЦПДЭ, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена,

выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА. выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.3. Порядок защиты дипломной работы

Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования, Приложение 1.

I. По виду деятельности «Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)»:

ПМ 3. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору), имеют следующие профессиональные компетенции в дипломной работе:

ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.

ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.

ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.

ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.

II. По виду деятельности «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)»:

ПМ 3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору), имеют следующие профессиональные компетенции в дипломной работе:

ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

Разработка структуры дипломной работы осуществляется с учетом требований СТО ВКР.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 35 листов формата А4. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в работе решений, актуальность выбранной темы в рамках выбранного профессионального модуля.

Содержание пояснительной записки определяется в зависимости от выпускающей кафедры, темы работы, вида профессиональной деятельности. Рекомендации по последовательности выполнения дипломной работы, структурные элементы, правила оформления регламентируются СТО ВКР.

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность представлены в Приложении 2.

Текст дипломной работы размещается в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствования.

За достоверность результатов, представленных в дипломной работе, обоснованность выводов и решений, соблюдение законодательных норм об охране авторских прав несет ответственность автор дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится на заседании ГЭК, сформированной из педагогических работников Института и лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

На защиту дипломной работы отводится до 0,5 часа на одного выпускника. Во время доклада выпускник может использовать подготовленный наглядный материал, в том числе с применением информационных технологий.

На защиту дипломной работы выпускнику необходимо представить электронную презентацию. На слайдах могут быть отражены цель и задачи дипломной работы, основные этапы, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов дипломной работы. Электронная презентация должна помогать выпускнику представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. Презентация выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

В условиях введения режима ограниченного перемещения по территории Свердловской области или между субъектами РФ и (или) перевода института в режим самоизоляции, допускается проведение защиты дипломной работы в формате он-лайн с использованием систем дистанционного обучения и (или) облачных систем видеоконференцсвязи электронной информационно-образовательной среды института, с использованием системы идентификации личности обучающегося.

3. Оценивание результатов ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после формирования протоколов заседания ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве института.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, не прошедшие ГИА по неуважительной причине и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.1. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в КОД для демонстрационного экзамена по компетенции на текущий год. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 4.

Таблица 4

Перевод баллов по итогам демонстрационного экзамена для КОД

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ - совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

3.2. Порядок оценивания дипломных работ

Оценка компетенций выпускников проводится ГЭК с учетом общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускниками при выполнении и защите дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются общие компетенции: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Оценка «Отлично» выставляется за следующее качество защиты дипломной работы:

- содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил изложения корректен, работа оформлена грамотно, в соответствии с установленными требованиями. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, эффективно планированию и использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за дипломную работу, если:

- содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы выпускник соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснование для полного раскрытия недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, схемах.

- она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными, вносит перспективные предложения, эффективно использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за дипломную работу, если:

- допущено более одной ошибки или трёх недочетов, но при этом выпускник обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает

слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за дипломную работу, если:

- допущены существенные ошибки, выпускник не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Профессиональные компетенции оцениваются посредством общих критерий: 0 - критерий не проявлен; 1 - критерий проявлен не в полном объеме; 2 - критерий проявлен полностью.

Система оценки защиты дипломной работы 26-28 баллов - «отлично»; 21-25 – «хорошо»; 18-20 – «удовлетворительно».

Лист оценки дипломной работы представлен в Приложении 3.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем и членами ГЭК, хранится в архиве Института. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и

выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

5.1. Основная литература

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О защите населения и территорий от 21.12.1994 № 68-ФЗ чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон Российской Федерации от 4 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Уголовной кодекс РФ. – Екатеринбург: Уралюриздат, 2013.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – Екатеринбург: Уралюриздат, 2013.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Правила устройства электроустановок: все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7. Новосибирск: Сиб. унив.изд-во, 2010. – 464 с., ил.

ГОСТ 12.1.044-89 ССБТ. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения [Текст]. – Введ. 1989 – 12 – 12. – М.: МВД СССР, 1989. – 105 с., ил.

ГОСТ Р 12.3.047-2012. ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля. – М.: Госстандарт России, 2014. – 86 с.

ГОСТ 30247.0-94 Конструкции строительные. Методы испытаний на огнестойкость. Общие требования.

ГОСТ 30403-96.Конструкции строительные. Метод определения пожарной опасности.

ГОСТ Р 58790-2019. Насосы пожарные. Классификация. Термины и определения.

ГОСТ Р 52283-2019 Насосы центробежные пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы, обозначения.

ГОСТ 34350-2017 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

ГОСТ Р 58715-2019 Техника пожарная. Специальные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

ГОСТ Р 52284-2004. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

ГОСТ 12.1.041-83. ССБТ. Пожаровзрывобезопасность горючих пылей. Общие требования.

СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

СП 2.13130.2012 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

СП 4.13130.2013. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.

СП 7.13130.2013 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования.

СП 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.

СП 9.13130.2009. «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации».

СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.

СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

СП 18.13330.2011. Генеральные планы промышленных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-89-80*.

СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009.

СП 155.13130.2014. Склады нефти и нефтепродуктов. Требования пожарной безопасности.

СП 8.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности

СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности

Об утверждении Руководства по организации материально-технического Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: Приказ МЧС России от 01.10.2020 г. № 737. – М. : МЧС России, 2020. – 437 с.

Алиев И.И. Кабельные изделия: Справ. / И.И. Алиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 2004. 230 с. ил.

Пожаровзрывоопасность веществ и материалов, и средства их тушения. Справ. изд.: в 2 кн./ Под ред. А.Н. Баратова, А.Я. Корольченко, –

М.: Химия, 1990.

Пособие по определению пределов огнестойкости конструкций, пределов распространения огня по конструкциям и групп возгораемости материалов (к СНиП II-2-80) / ЦНИИСК им. Кучеренко. – М.: Стройиздат, 1985. – 56 с.

Инструкция по устройству молниезащиты зданий и сооружений: РД 34.21.122-87. Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2004. – 54 с.

Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций: СО 153-34.21.122-2003, 2007. – 56 с.

Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах. Приложение к приказу МЧС России от 10.07.2009 № 404.

Шнайдер А.В., Булатова В.В., Корнилов А.А., Абраков Д.Д., Бородин А.А. Сборник нормативных документов «Технические средства пожарной сигнализации». – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 102 с.

Шнайдер А.В., Булатова В.В., Корнилов А.А., Абраков Д.Д., Бородин А.А. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения.

Справочные материалы. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2013. – 156 с.

Пожарная тактика. Сборник справочных материалов: Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2020. – 138 с

Пожарная техника: краткий справочник А.В. Филиппов, В.В. Терентьев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2009. – 95 с

5.2. Дополнительная литература

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 537 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 14.07.2023 г. № 986 «Об утверждении Стандарта организации СТО 004-2024»;

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация - специалист по пожарной безопасности) [Текст] : методические рекомендации / сост.: С.И. Осипенко. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2025. - 26 с.

5.3. Электронные ресурсы

1. Архив журнала «Пожаровзрывобезопасность» <http://fire-smi.ru/arhiv>.
2. Базы ВИНИТИ (периодические издания, книги, фирменные издания, материалы конференций, тезисы, патенты, нормативные документы, депонированные научные работы) <http://www.viniti.ru/bnd.html>.
3. Библиотека всех действующих ГОСТов и национальных стандартов <http://www.gostrf.com>.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
5. Официальный портал Уральского института ГПС МЧС России <http://uigps.ru>.
6. Официальный сайт ВНИИГОЧС <http://vniigochs.ru/>.
7. Официальный сайт ВНИИПО МЧС РФ <http://vniipo.ru/>.
8. Официальный сайт исследовательского центра экспертизы пожаров <http://fire-expert.spb.ru/>.
9. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>.
10. Полные тексты и аннотации статей из международных научных журналов World Scientific Publishing <http://www.worldscinet.com/>.
11. Правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
12. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
13. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.
15. Электронный журнал «Техносферная безопасность» <http://uigps.ru/content/nauchnyy-zhurnal>.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность

I. По виду деятельности «Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)»:

1. Анализ аварии (или пожара) на промышленном предприятии и разработка рекомендаций по совершенствованию противопожарной защиты объекта¹ (прописать какой объект).
2. Анализ объемно-планировочных и конструктивных решений по защите людей при пожаре на объекте¹ (прописать какой объект).
3. Анализ пожарной опасности производственного объекта¹ (прописать какой объект).
4. Комплексная оценка пожарной безопасности объекта¹.
5. Обеспечение пожарной безопасности объекта¹.
6. Оценка пожарного риска (на примере¹).
7. Оценка соответствия конструктивных решений здания требованиям пожарной безопасности (на примере¹).
8. Оценка соответствия объекта требованиям пожарной безопасности (на примере¹).
9. Оценка соответствия систем пожарной автоматики требованиям пожарной безопасности объекта¹.
10. Разработка мероприятий по защите населенных пунктов от лесных пожаров (на примере конкретного населенного пункта).
11. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта¹ (прописать какого...).

II. По виду деятельности «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)»:

1. Анализ пожара, произошедшего на объекте (прописать какой объект и когда произошел пожар).
2. Использование беспилотных авиационных систем при тушении пожаров и (или) проведения поисково-спасательных мероприятий.
3. Использование для целей пожаротушения автотракторной техники в сельской местности (на примере конкретного населенного пункта).
4. Моделирование возможной обстановки пожара с выбором оптимального варианта тушения на объекте¹.
5. Организация и тактика тушения лесных пожаров.

¹ объект определяется по согласованию с руководителем дипломной работы (по классу функциональной пожарной опасности)

6. Разработка способов тушения пожаров на нерегламентированных объектах².
7. Расчет сил и средств по тушению пожаров на объекте¹.
8. Расчет сил и средств при тушении пожаров в условиях³.
9. Расчет сил и средств при тушении природных* пожаров.

² нерегламентированные объекты: тоннели, небоскребы, объекты атомной промышленности, объекты оборонного назначения - подводные лодки, военные корабли, защитные сооружения и т.п.

³ условия - недостаток воды, сильный ветер, низкие температуры, повышенный радиационный фон, зона химического заражения, зона боевых действий – на выбор

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке выпускной квалификационной работы
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Выполнение и защита дипломной работы проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – специалист по пожарной безопасности соответствующим требованиям ФГОС СПО по видам деятельности:

1. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору);
2. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору).

Дипломная работа призвана:

- способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся при решении конкретных профессиональных задач;
- демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечивает комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

Выполненная дипломная работа в целом должна соответствовать разработанному заданию.

Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

Выбор темы дипломной работы выпускником осуществляется до начала преддипломной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускником темы дипломной работы, назначение руководителя осуществляется приказом Уральского института ГПС МЧС России.

К руководству дипломной работы привлекаются педагогические работники Института и высококвалифицированные специалисты компетентные в вопросах, связанных с тематикой.

В обязанности руководителя дипломной работы входят:

- разработка задания на подготовку дипломной работы;

- разработка совместно с обучающимся плана выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.

Задание на дипломную работу выдается обучающемуся до начала преддипломной практики.

В обязанности консультанта дипломной работы входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломной работы.

Разработка структуры, требования к оформлению дипломной работы осуществляется с учетом требований Стандарта организации выпускной квалификационной работы.

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию.

Вопрос о допуске дипломной работы к защите решается на заседании кафедр и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Оценка теоретической и практической подготовки выпускников к решению профессиональных задач предусматривает проверку степени сформированности следующих компетенций, представленных в таблице 1:

Таблица 1

Компетенции ВКР

Компетенция	Содержание компетенции	Элементы ВКР
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор темы ВКР Разработка плана-задания Постановка цели и задач ВКР
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и	Описание проблемы и поиск путей ее решения

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Изучение СТО Анализировать проделанную работу
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Анализ проблемных вопросов по пожарной безопасности на объекте Использование различного программного обеспечения Составление основной части ВКР (не менее 2-х глав)
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с руководителем, консультантом и рецензентом ВКР
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Сбор и обработка информации по выбранной теме ВКР
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Выполнение задач профессиональной направленности при прохождении преддипломной практики Отработка элементов ВКР в соответствии с утвержденным план-заданием
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Бережливо относится к окружающей среде Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях при прохождении преддипломной практики
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Поддержание необходимого уровня физической подготовленности, в том числе при демонстрации элементов ВКР, включающих нормативы и боевую проверку
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Представление ВКР нормоконтролеру Проверка соответствия требованиям СТО
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)		
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.	Анализ контрольных (надзорных) мероприятий в отношении объекта защиты (территории).

		<p>Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий.</p> <p>Проведение информирования и обобщение правоприменительной практики.</p>
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.	<p>Нормативно-техническое регулирование по обеспечению пожарной безопасности на объекте защиты.</p> <p>Разработка и осуществление мер пожарной безопасности.</p> <p>Реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности.</p> <p>Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.</p> <p>Оценка необходимого перечня и возможных способов реализации систем предотвращения пожара и противопожарной защиты, а также комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности рассматриваемого объекта защиты.</p>
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.	<p>Проверка соответствия рассматриваемого объекта требованиям норм по пожарной безопасности и составлением таблиц проверки соответствия степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности здания, строительных конструкций, объёмно-планировочных решений, противопожарных преград, эвакуационных путей и выходов, противодымной защиты здания, систем вентиляции, противовзрывной защиты, генеральной планировки объекта.</p>
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.	<p>Выполнить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p>
ПК 3.11.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.	<p>Разработка профилактических мероприятий, рекомендаций и предложений по повышению уровня пожарной безопасности в результате выявленных нарушений.</p>

Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)		
ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	Выполнение расстановки сил и средств на момент локализации пожара по результатам расчета в векторном графическом редакторе Microsoft Visio.
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).	Расчет времени следования пожарных автомобилей до выбранного объекта. Определение основного и альтернативных маршрутов следования для первого подразделения.
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.	Составление оперативно-тактической характеристики объекта. Изучение систем противопожарной защиты, их использование прибывшими подразделениями пожарной охраны.
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.	Составление совмещенного графика параметров развития и тушения пожара. Порядок проведения аварийно-спасательных работ на выбранном объекте.
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.	Расчет сил и средств по тушению условного пожара на момент введения первого ствола и по повышенному рангу. Вывод о достаточности сил и средств.

Данный перечень компетенций является минимальным для каждой работы. Отражение в работе других компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – специалист по пожарной безопасности соответствующим требованиям ФГОС СПО по видам деятельности: 1. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору); 2. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору) – приветствуется и положительно скажется как на самой работе, так и на возможном результате по итогам защиты ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Лист оценки дипломной работы

Критерии оценки	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.	Оцениваемые ОК	Баллы	Оценка
Оцениваемые ОК	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.												
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.11								
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)						ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.9	ПК 3.11			
ФИО Студента	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-18		

Профессиональные компетенции оцениваются посредством общих критериев: 0 - критерий не проявлен; 1 - критерий проявлен не в полном объеме; 2 - критерий проявлен полностью.

Система оценки защиты дипломной работы 26-28 баллов - «отлично»; 21-25 – «хорошо»; 18-20 – «удовлетворительно»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	20.02.04 Пожарная безопасность
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист по пожарной безопасности (Специалист по организации тушения пожаров)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 20.02.04-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 20 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Навык: несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения
		Навык: несение службы в составе внутреннего наряда караула
		Навык: выполнение обязанностей пожарного
		Умение: осуществлять службу во внутреннем наряде караула
		Умение: выполнять обязанности пожарного
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Умение: применять пожарное оборудование и инструмент
		Умение: эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя
		Умение: осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ПК. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Умение: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
		Умение: проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		Умение: вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Навык: несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения	■	■	■	1
		Навык: несение службы в составе внутреннего наряда караула	■	■	■	1
		Навык: выполнение обязанностей пожарного	■	■	■	1
		Умение: осуществлять службу во внутреннем наряде караула	■	■	■	1
		Умение: выполнять обязанности пожарного	■	■	■	1
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Умение: применять пожарное оборудование и инструмент	■	■	■	1
		Умение: эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя	■	■	■	1
		Умение: осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ПК. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Умение: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного	■	■	■	1
		Умение: проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты	■	■	■	1
		Умение: вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы	■	■	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи	■	■	■	1
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК. Анализировать пожарную опасность объектов	Навык: анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификация		■	■	2
		Умение: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности		■	■	2
		Умение: определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров		■	■	2

	ПК. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Навык: определение порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности		■	■	2
		Умение: применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности		■	■	2
	ПК. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умение: разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности		■	■	2
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Умение: определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения		■	■	3
		Умение: определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой		■	■	3

	ПК. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Навык: контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки			■	4
		Навык: организация технического обслуживания техники			■	4
		Умение: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники			■	4
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Демонстрация действий по смене дежурства в составе дежурного караула, согласно табеля боевого расчета		■	■	■	
Модуль 2	Выбор нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности и составление инструкции о мерах пожарной безопасности			■	■	
Модуль 3	Проведение полного визуального осмотра механизированного инструмента и демонстрация его запуска			■	■	
Модуль 4	Обслуживание механизированного пожарного инструмента				■	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	10,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	6,00
		Выполнение работ по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	10,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	6,00
		Выполнение работ по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	Организация действий по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	8,00
3	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	9,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	6,00
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	10,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	6,00
		Выполнение работ по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	Организация действий по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	8,00
		Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	25,00
3	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	9,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	6,00
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2,00
ИТОГО			75,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	10,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	6,00
		Выполнение работ по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	Организация действий по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	8,00
		Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	25,00
3	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	9,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	6,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Механизированный пожарный инструмент (Бензорез)	Тип двигателя бензиновый Мощность 4,4 л.с. Объем двигателя 66,7 см³	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательного учреждения	31.01.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт

3.	Стул	На усмотрение образовательного учреждения	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Пожарная автоцистерна (Укомплектована ПТВ и АСО)	На усмотрение образовательного учреждения	29.10.59.14 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Стол для хранения боевой одежды пожарного и снаряжения	Минимальные габариты (ДхГхВ): 1200х800х870 мм Материал столешницы: металл Наличие нижней полки для размещения инструмента	31.09.11.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Лента для ограждения (бело-красная)	Ширина:50 мм Длина:200 м	22.21.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Бумага	Бумага офисная А4, 80 г/м2	17.12.14	На 1 участника	1	1	1	шт
3.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Планшет с зажимом	Планшет с зажимом для бумаг, формат А4	17.23.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и/или карабинах)	Теплофизические показатели БОП 1 не ниже: - устойчивость материала верха к воздействию температуры 300°C, не менее 300; - время воздействия теплового потока 5,0 кВт/м², с, не менее 240; - время воздействия теплового потока 40,0 кВт/м², с, не менее 5; - устойчивость к контакту с нагретым до 400°C твердыми поверхностями, с, не менее 7; - устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	компл
2.	Ботинки с высоким берцем (согласно времени года)	Высота берца не более 240 мм.	15.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	пар
3.	Краги пожарные пятипалые	Устойчивость к воздействию температуры окружающей среды не менее 300°C, устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15	14.12.30.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	пар
4.	Подшлемник пожарный	Подшлемник Тип Т – двухслойный, верхний слой из термостойкого материала, внутренний из вискозной или хлопчатобумажной пряжи	14.19.42.16 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Пояс пожарно-спасательный	Основные технические характеристики: - масса пояса, кг, не более 0,87, - ширина поясного ремня, не менее мм 85, - диапазон рабочих температур, °C от -40 до +200, - статическая разрушающая нагрузка ППС, кН, не менее 15	13.92.29.14 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт

6.	Шлем или каска пожарного	Сигнальные элементы расположены по бокам и сзади шлема, с лицевым щитком с поворотно-фиксирующим устройством, с внутренней оснасткой с подбородочным ремнем и пелериной	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.15	1	1	1	шт		
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1	1	шт		
2.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	1	1	1	шт		

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	3	3	3	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Освещение	Допустимо верхнее искусственное освещение или применение штативов (не менее 300 люкс)							
2.	Интернет	Подключение компьютерной техники к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)							
3.	Покрытие пола	Открытая площадка - асфальтно - бетонное; Помещение - линолеум/керамическая плитка							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	4	4
22	4	4
23	4	4
24	4	4
25	4	4

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются участники не моложе 16 лет, прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда», ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

2.2. Проверить, применяемые во время выполнения задания ДЭ средства индивидуальной защиты: подшлемник, обувь (берцы), защитные перчатки пожарного (краги), СИЗОД, медицинскую маску, медицинские перчатки, Б ОП и снаряжение.

2.3. Проверить знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей: конус, оградительную ленту.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.2. При выполнении заданий ДЭ и уборке рабочих мест: необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не

отвлекать других участников; соблюдать настоящую инструкцию; соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения; выполнять задания только исправным инструментом; проверенным; сертифицированным.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания ДЭ и сообщить об этом эксперту.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом главному эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий ДЭ неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	1 ч. 20 мин.	1 ч. 20 мин.	1 ч. 20 мин.
Модуль 2	Выполнение работ по профилактике пожаров		1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 3	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)		0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)			0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 20 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Демонстрация действий по смене дежурства в составе дежурного караула, согласно табеля боевого расчета

Экзаменуемый демонстрирует умение выполнять процедуру смены дежурства в соответствии с табелем боевого расчёта, соблюдая уставные требования. Заполнить наряд на службу в книге службы пожарной (пожарно-спасательной) части. Шаблон будет представлен в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-1-2026-M1.docx

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Демонстрация действий по смене дежурства в составе дежурного караула, согласно табеля боевого расчета

Экзаменуемый демонстрирует умение выполнять процедуру смены дежурства в соответствии с табелем боевого расчёта, соблюдая уставные требования. Заполнить наряд на службу в книге службы пожарной (пожарно-спасательной) части. Шаблон будет представлен в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-1-2026-M1.docx

Модуль 2. Выбор нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности и составление инструкции о мерах пожарной безопасности

Экзаменуемый выбирает необходимые нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности (для определенного объекта защиты) и составляет инструкцию о мерах пожарной безопасности.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Проведение полного визуального осмотра механизированного инструмента и демонстрация его запуска

Экзаменуемому необходимо провести полный визуальный осмотр механизированного инструмента. Продемонстрировать его запуск.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Демонстрация действий по смене дежурства в составе дежурного караула, согласно табеля боевого расчета

Экзаменуемый демонстрирует умение выполнять процедуру смены дежурства в соответствии с табелем боевого расчёта, соблюдая уставные требования. Заполнить наряд на службу в книге службы пожарной (пожарно-спасательной) части. Шаблон будет представлен в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-1-2026-M1.docx

Модуль 2. Выбор нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности и составление инструкции о мерах пожарной безопасности

Экзаменуемый выбирает необходимые нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности (для определенного объекта защиты) и составляет инструкцию о мерах пожарной безопасности.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Проведение полного визуального осмотра механизированного инструмента и демонстрация его запуска

Экзаменуемому необходимо провести полный визуальный осмотр механизированного инструмента. Продемонстрировать его запуск.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 4. Обслуживание механизированного пожарного инструмента

Произвести обслуживание механизированного пожарного инструмента

Необходимые приложения: отсутствуют.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

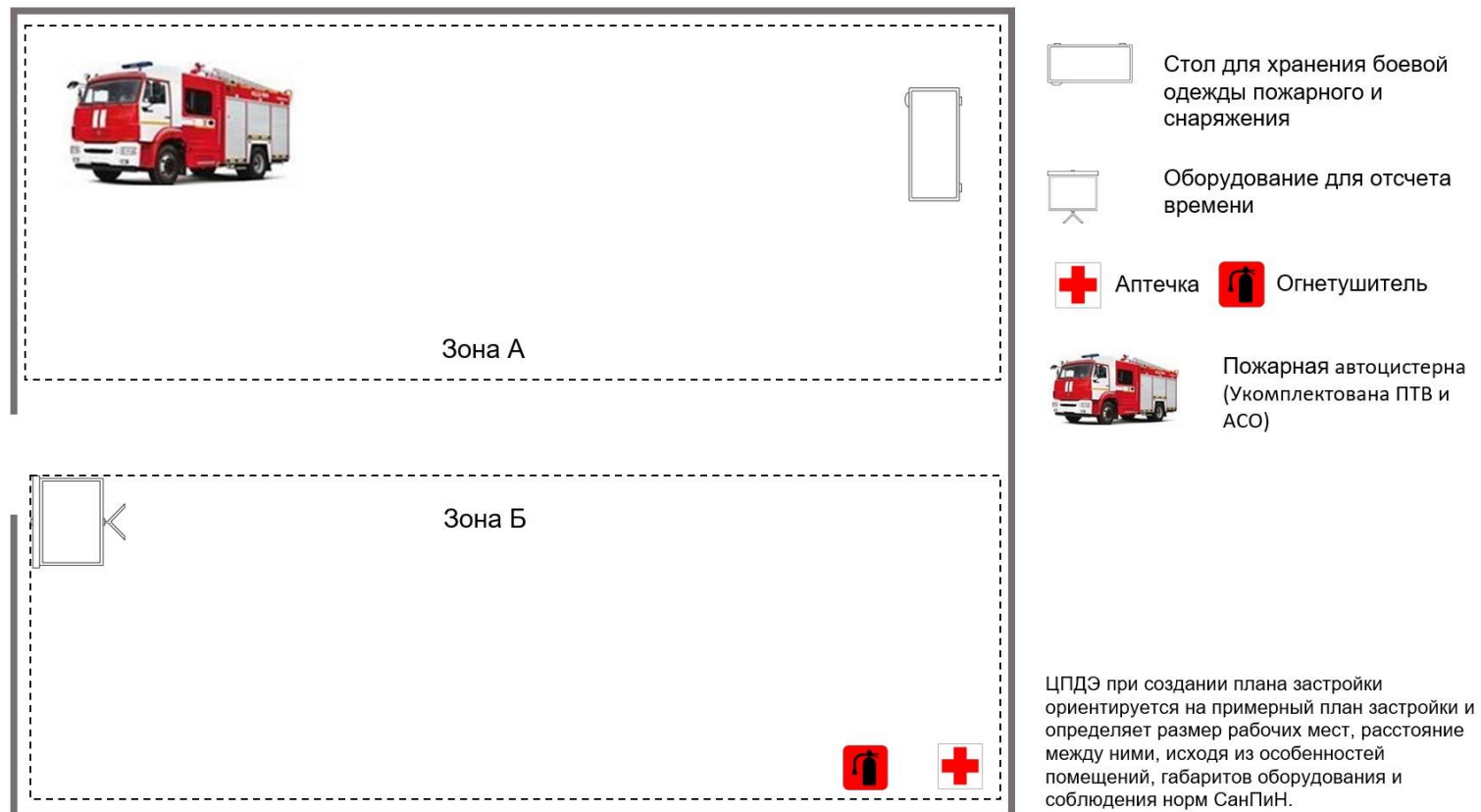
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

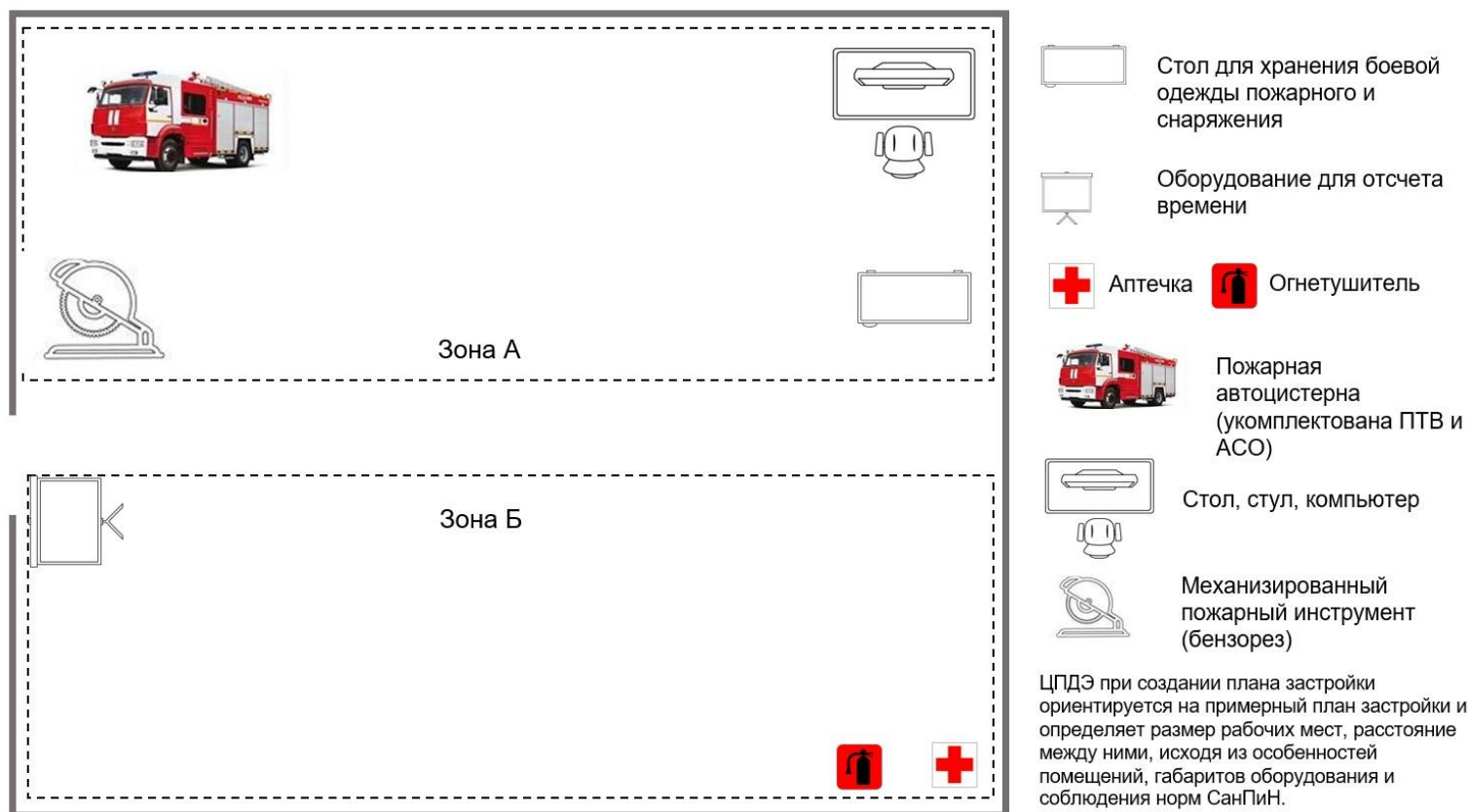
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



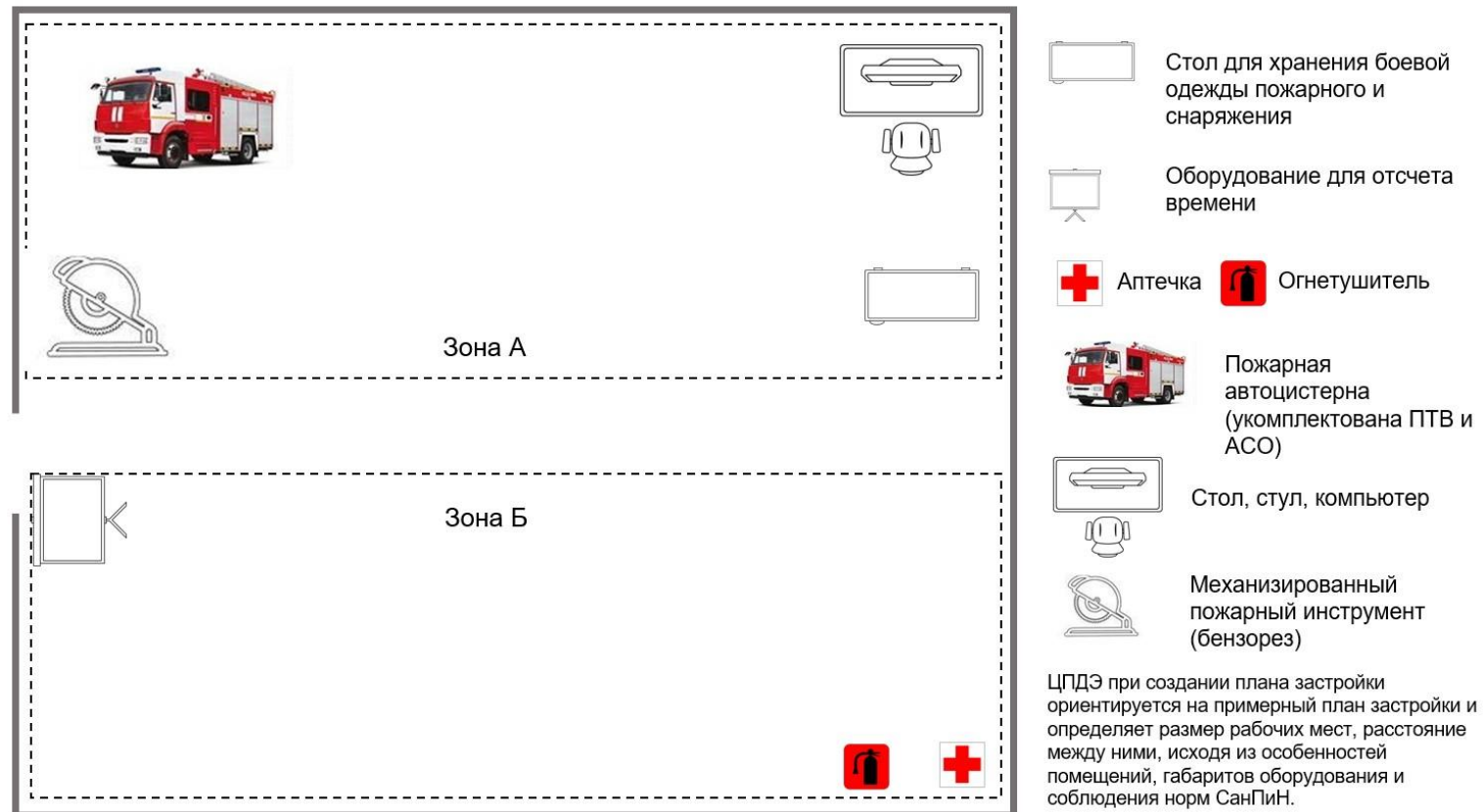
Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	20.02.04 Пожарная безопасность
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист по пожарной безопасности (Специалист по противопожарной профилактике)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 20.02.04-2-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 20 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Навык: несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения
		Навык: несение службы в составе внутреннего наряда караула
		Навык: выполнение обязанностей пожарного
		Умение: осуществлять службу во внутреннем наряде караула
		Умение: выполнять обязанности пожарного
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Умение: применять пожарное оборудование и инструмент
		Умение: осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Навык: несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения	■	■	■	1
		Навык: несение службы в составе внутреннего наряда караула	■	■	■	1
		Навык: выполнение обязанностей пожарного	■	■	■	1
		Умение: осуществлять службу во внутреннем наряде караула	■	■	■	1
		Умение: выполнять обязанности пожарного	■	■	■	1
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Умение: применять пожарное оборудование и инструмент	■	■	■	1
		Умение: осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Выполнение работ по профилактике пожаров	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи	■	■	■	1
	ПК. Анализировать пожарную опасность объектов	Навык: анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификация		■	■	2
		Умение: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности		■	■	2
	ПК. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Навык: определение порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности		■	■	2
		Умение: применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности		■	■	2

	ПК. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умение: разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности		■	■	2
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	Умение: обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта		■	■	3, 4
		Навык: выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности			■	4
		Умение: контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности			■	4
	ПК. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	Навык: составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений		■	■	3
		Умение: составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений		■	■	3

	ПК. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	Навык: организация контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля			■	4
		Умение: применять законодательные акты в области организации и проведении проверок			■	4
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		■	■	■	
Модуль 2	Выполнение работ по профилактике пожаров			■	■	
Модуль 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте			■	■	
Модуль 4	Обеспечение противопожарного режима на объекте				■	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	18,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	3,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	18,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	3,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	2,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	5,00
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6,00
3	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	Обеспечение выполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	2,00
		Расчет путей эвакуаций, составление планов эвакуаций персонала из зданий и сооружений	10,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	18,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	3,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	2,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	5,00
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6,00
3	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	Обеспечение выполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	17,00
		Расчет путей эвакуаций, составление планов эвакуаций персонала из зданий и сооружений	10,00
		Осуществление планирования и проведение проверок объектов защиты	10,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	18,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	3,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	2,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	5,00
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6,00
3	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	Обеспечение выполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	17,00
		Расчет путей эвакуаций, составление планов эвакуаций персонала из зданий и сооружений	10,00
		Осуществление планирования и проведение проверок объектов защиты	10,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.12 2	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.15 0	На 1 раб. место	2	2	2	шт

3.	Персональный компьютер или ноутбук	Операционная система, Приложения для работы с документами.(На усмотрение образовательной организации)	26.20.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и карабинах)	Теплофизические показатели БОП 1 не ниже: - устойчивость материала верха к воздействию температуры 300°C, не менее 300; - время воздействия теплового потока 5,0 кВт/м², с, не менее 240; - время воздействия теплового потока 40,0 кВт/м², с, не менее 5; - устойчивость к контакту с нагретым до 400°C твердыми поверхностями, с, не менее 7; - устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	компл
2.	Шлем или каска пожарного	Сигнальные элементы расположены по бокам и сзади шлема, с лицевым щитком с поворотной-фиксирующим устройством, с внутренней оснасткой с подбородочным ремнем и пелериной	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Подшлемник пожарный	Подшлемник Тип Т – двухслойный, верхний слой из термостойкого материала, внутренний из вязкой или хлопчатобумажной пряжи	14.19.42.16 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Сапоги пожарного резиновые (с чулком)	Сапоги укомплектованы вкладным теплоизолирующим чулком. Температурный интервал от -35 до +300 градусов Цельсия	15.20.11.11 3	На 1 раб. место	1	1	1	пар
5.	Краги пожарные пятипалые	Устойчивость к воздействию температуры окружающей среды не менее 300°C, устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15	14.12.30.15 0	На 1 раб. место	1	1	1	пар

6.	Пояс пожарный-спасательный	Основные технические характеристики: - масса пояса, кг, не более 0,87, - ширина поясного ремня, не менее мм 85, - диапазон рабочих температур, °С от -40 до +200, - статическая разрушающая нагрузка ППС, кН, не менее 15	13.92.29.14 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
Перечень расходных материалов									
1.	Лента для ограждения(бело-красная)	Ширина:50 мм Длина:200 м	22.21.30	На 1 участника	1	1	1	шт	
2.	Бумага белая формата А4	Бумага для офисной техники	17.12.14.11 9	На 1 участника	20	30	40	лист	
3.	Ручка шариковая	Ручка шариковая с синими чернилами	32.99.12.11 0	На 1 участника	2	2	2	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Пожарная автоцистерна (Укомплектована ПТВ и АСО)	На усмотрение образовательной организации	29.10.59.14 1	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24.17 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Персональный компьютер или ноутбук	Операционная система, Приложения для работы с документами. Тип поставки Электронный ключ лицензии	26.20.15			1	1	1	шт

2.	Стол ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.122	1	1	1	шт
3.	Стул ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	1	1	1	шт
4.	МФУ	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага А4	Тип: Бумага для принтера Цвет Белый Количество листов, упаковка – 500 листов	17.12.14.119	1	1	1	упак
2.	Ручка шариковая	Ручка шариковая с синими чернилами	32.99.12.110	2	2	2	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24.170	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22.110	1	1	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.12 2	На всех экспертов	-	3	3	3	шт
2.	Стул ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.15 0	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка шариковая	Ручка шариковая с синими чернилами	32.99.12.11 0	На 1 эксперта	-	2	2	2	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Интернет	Подключение компьютеров/ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)							
2.	Электроснабжение	220 Вольт подключения к сети							
3.	Площадь зоны	не менее 4 кв.м на одного участника							
4.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию							
5.	Освещение	на рабочих столах - 300-500 люкс							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	4	4
12	4	4
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	6	6
22	6	6
23	6	6
24	6	6
25	6	6

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда», ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

инструкции по охране труда, правила нахождения на площадке, личную гигиену, правила приема пищи в обозначенное время и специально отведённом месте, правила использования инструмента и оборудования, разрешенного к выполнению задания ДЭ.

Применяемые во время выполнения задания ДЭ средства индивидуальной защиты: подшлемник, обувь (сапоги резиновые), защитные перчатки пожарного (краги), СИЗОД, БОР и снаряжение.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей: оградительная лента, предупреждающие знаки.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

В помещении находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени конкурсанту для участия.

Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Порядком проведения ДЭ.

Несоблюдение участником норм и правил ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к отстранению от сдачи ДЭ.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом работы все экзаменуемые должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Все участники ДЭ подтверждают свое ознакомление с инструктажами, подписав листы прохождения инструктажей. В день проведения демонстрационного экзамена изучить содержание и порядок проведения модулей демонстрационного экзамена, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

При выполнении заданий ДЭ и уборке рабочих мест:

необходимо быть внимательным, не отвлекаться на посторонние разговоры и дела, не отвлекать других участников; соблюдать настоящую инструкцию; соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его

скатывания и падения; выполнять задания только исправным инструментом; проверенным; сертифицированным.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания ДЭ и сообщить об этом эксперту.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с

собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

привести в порядок рабочее место;

убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;

отключить инструмент и оборудование от сети;

инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;

сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий ДЭ неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	1 ч. 20 мин.	1 ч. 20 мин.	1 ч. 20 мин.
Модуль 2	Выполнение работ по профилактике пожаров		1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 3	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)		0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)			0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 20 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Задание:

Экзаменуемый демонстрирует действия по смене дежурства в составе дежурного караула, руководствуясь Приказом МЧС № 452 от 20.10.2017 года. Экзаменуемому необходимо проверить снаряжение, оборудование, технику, выявить имеющиеся недостатки, внести информацию в журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда и заполнить журнал регистрации целевого инструктажа в подразделении.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Задание:

Экзаменуемый демонстрирует действия по смене дежурства в составе дежурного караула, руководствуясь Приказом МЧС № 452 от 20.10.2017 года. Экзаменуемому необходимо проверить снаряжение, оборудование, технику, выявить имеющиеся недостатки, внести информацию в журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда и заполнить журнал регистрации целевого инструктажа в подразделении.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Модуль 2. Выполнение работ по профилактике пожаров

Задание:

Экзаменуемый составляет инструкцию о мерах пожарной безопасности на предприятии общественного питания, учитывая особенности объекта защиты. Инструкция должна включать в себя требования к помещениям,

обязанности сотрудников, использование средств противопожарной защиты и контроль за соблюдением правил. При составлении инструкции экзаменуемому необходимо руководствоваться действующей нормативной документацией.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M2.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M2.pdf

Модуль 3. Обеспечение противопожарного режима на объекте

Задание:

Экзаменуемый разрабатывает план эвакуации из здания предприятия общественного питания, используя имеющийся чертёж. Экзаменуемому необходимо выполнить графическую часть (нанести схему эвакуационных путей, выходов, места расположения средств пожаротушения) и текстовую часть (чёткие инструкции по действиям в случае пожара: как действовать, куда направляться, какие меры предпринимать в зависимости от ситуации).

Задание выполняется в электронном виде.

Экзаменуемому предоставляются нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности, схема этажа здания и банк знаков эвакуации в электронном виде.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M3.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M3.docx

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Задание:

Экзаменуемый демонстрирует действия по смене дежурства в составе дежурного караула, руководствуясь Приказом МЧС № 452 от 20.10.2017 года. Экзаменуемому необходимо проверить снаряжение, оборудование, технику, выявить имеющиеся недостатки, внести информацию в журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда и заполнить журнал регистрации целевого инструктажа в подразделении.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M1.pdf

Модуль 2. Выполнение работ по профилактике пожаров

Задание:

Экзаменуемый составляет инструкцию о мерах пожарной безопасности на предприятии общественного питания, учитывая особенности объекта защиты. Инструкция должна включать в себя требования к помещениям, обязанности сотрудников, использование средств противопожарной защиты и контроль за соблюдением правил. При составлении инструкции экзаменуемому необходимо руководствоваться действующей нормативной документацией.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M2.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M2.pdf

Модуль 3. Обеспечение противопожарного режима на объекте

Задание:

Экзаменуемый разрабатывает план эвакуации из здания предприятия общественного питания, используя имеющийся чертёж. Экзаменуемому необходимо выполнить графическую часть (нанести схему эвакуационных путей, выходов, места расположения средств пожаротушения) и текстовую часть (чёткие инструкции по действиям в случае пожара: как действовать, куда направляться, какие меры предпринимать в зависимости от ситуации).

Задание выполняется в электронном виде.

Экзаменуемому предоставляются нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности, схема этажа здания и банк знаков эвакуации в электронном виде.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M3.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-M3.docx

Модуль 4. Обеспечение противопожарного режима на объекте

Экзаменуемому необходимо определить категорию помещения в соответствии с нормативной документацией и рассчитать количество и технические характеристики необходимых средств пожаротушения на объекте предприятия общественного питания. Характеристики объекта - одноэтажное здание площадью 150 м²

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-М4.pdf

Прил_2_ОЗ_КОД 20.02.04-2-2026-М4.pdf

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

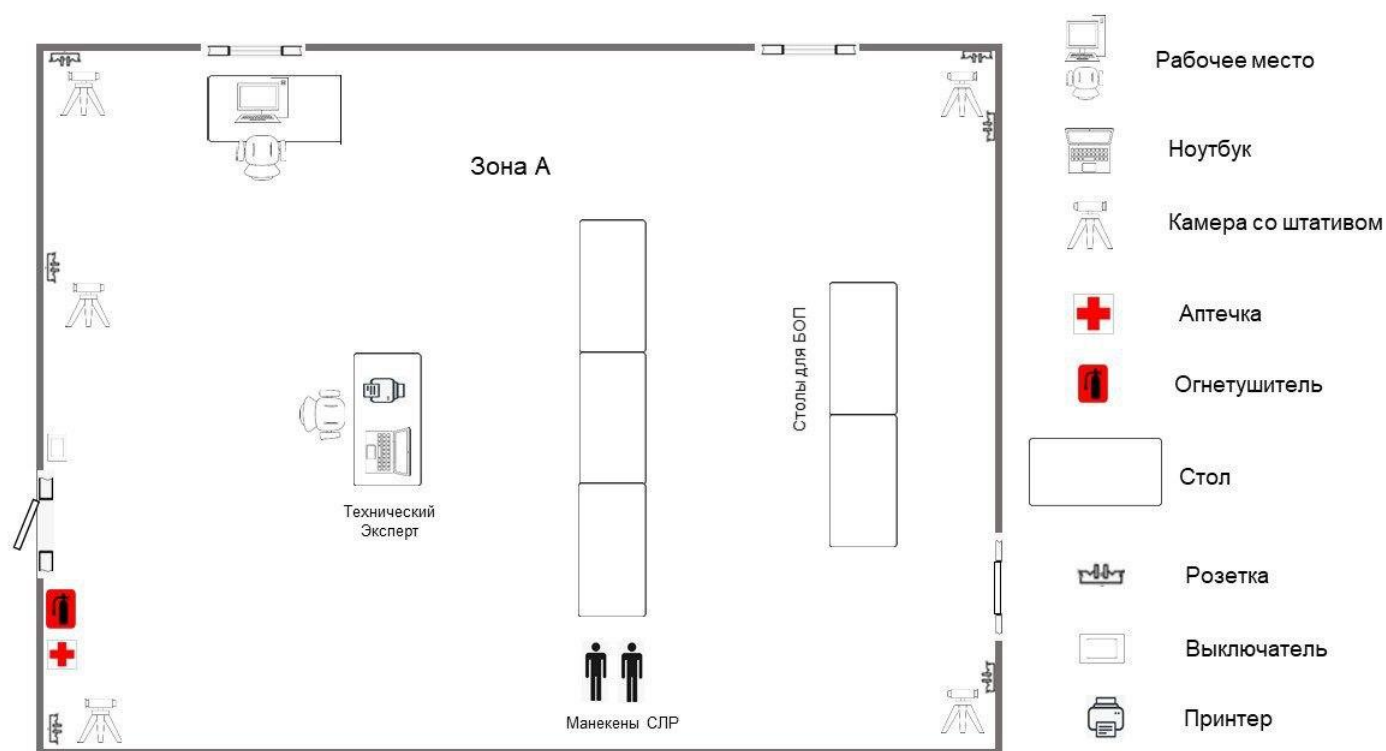
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

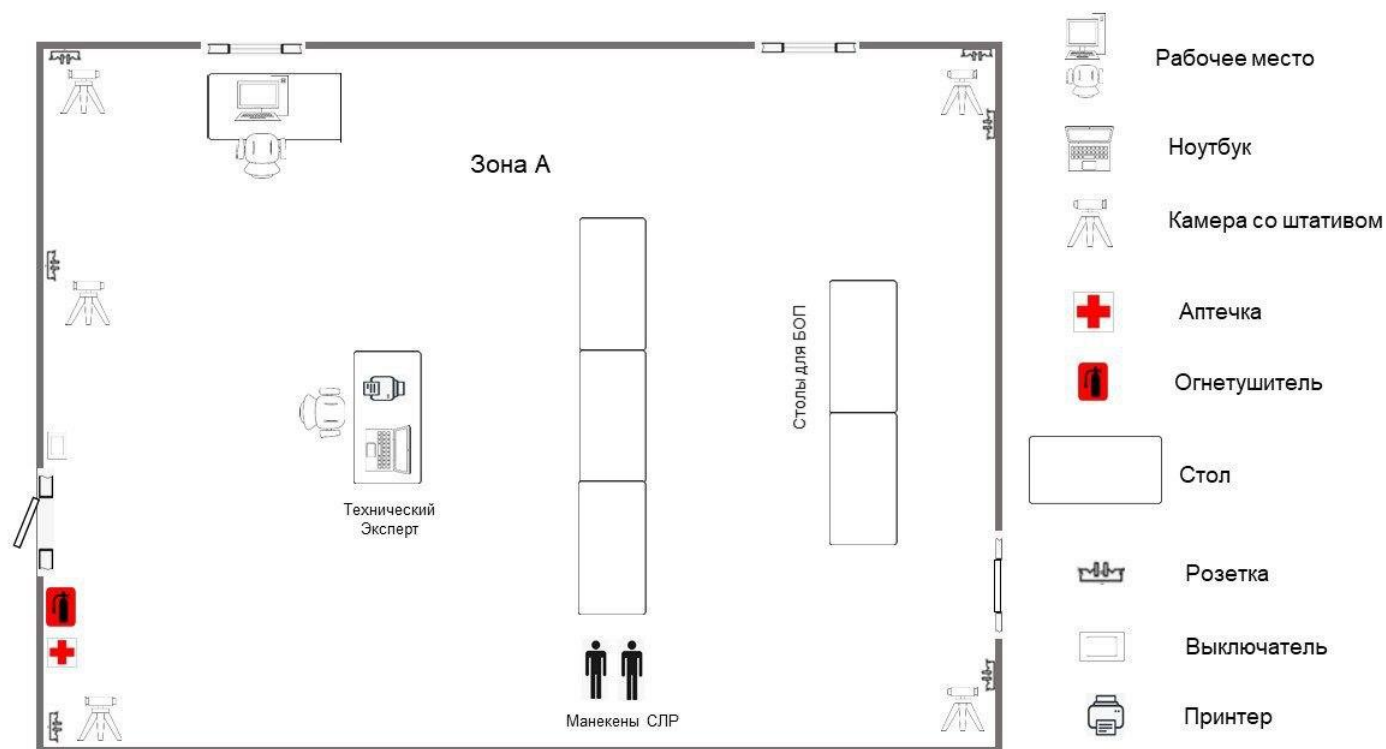
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

