



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра безопасности в ЧС

**Программа вступительного испытания
по Безопасности жизнедеятельности для кандидатов,
поступающих в Уральский институт ГПС МЧС России**

Екатеринбург

2025

Программа вступительного испытания по Безопасности жизнедеятельности, для кандидатов, поступающих в Уральский институт ГПС МЧС России [Текст] : – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2024. – 17 с.

Составители:

Профессор кафедры
безопасности в ЧС,
кандидат педагогических наук, доцент _____ Н.П. Мураев

Программа вступительного испытания по Безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Программа предназначена для кандидатов, поступающих в Уральский институт ГПС МЧС России.

Программа одобрена на заседании Ученого совета института «24» декабря 2025г., протокол № 4.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по билетной системе.....	7
Раздел II. Критерии оценивания устных ответов кандидатов по билетам.....	11
Раздел III. Примерные варианты тестовых заданий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на вступительных испытаниях.....	14
Раздел IV. Критерии оценивания кандидатов за выполнение тестового задания.....	16
Список рекомендуемой литературы.....	17

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты знаний и умений по вопросам безопасности жизнедеятельности. В содержание программы включен материал из разделов предмета «Безопасность жизнедеятельности»: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Гражданская оборона», «Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы» и «Медико-санитарная подготовка».

Экзаменационные задания по БЖД не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов до начала вступительных испытаний. Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение понятиями, теориями, законами и закономерностями, изученными в рамках дисциплины.

Цель вступительного испытания: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по БЖД требованиям Стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

Вступительные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной комиссии расписанию. Испытания могут проводиться как в форме экзамена, путём ответа на вопросы, представленные в билете, так и в дистанционном формате, в том числе и путём решения тестовых заданий.

Вопросы, предлагаемые абитуриентам, позволяют оценить уровень сформированности знаний и умений по предмету «Безопасность жизнедеятельности» необходимый для освоения основной образовательной программы по выбранной специальности.

Вступительное испытание проводится в один день в соответствии с расписанием вступительных испытаний.

Накануне проведения вступительного испытания в соответствии с расписанием, для поступающих проводятся консультации, как по содержанию программы вступительного испытания, так и по предъявляемым требованиям к нормам поведения на экзамене, критериям оценивания ответов и заданий.

Подготовка абитуриента и ответ при проведении вступительных испытаний в форме экзамена проходят в режиме реального времени. Получив задание, поступающий должен внимательно изучить вопросы, представленные в билете, продумать материал, раскрывающий их содержание, составить алгоритм ответа. На подготовку к ответу, поступающему предоставляется до 20 минут. На ответ поступающему предоставляется до 10 минут. После ответа на вопросы билета поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию билета, так и по любым разделам дисциплины, представленным выше. По окончании устного ответа поступающий сдает билет и лист устного ответа. Общая оценка вступительного испытания в форме собеседования складывается из оценок по каждому из вопросов билета и дополнительных вопросов. Оценка проставляется экзаменатором в экзаменационную ведомость.

Билеты включают в себя по 2 вопроса из общего перечня вопросов вступительного испытания. Примерный вариант билета представлен ниже.

Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __ Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	Утверждаю «.....»202__г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС природного характера: классификация и их влияние на жизнь и здоровье человека, природную окружающую среду, объекты социальной инфраструктуры. 2. Назначение, тактико-технические характеристики автомата Калашникова. 		

За нарушение правил поведения на экзамене поступающий может быть удален с экзамена с проставлением неудовлетворительной оценки.

Вступительные испытания с применением дистанционных технологий проводятся с обязательным условием идентификации личности поступающего в режиме онлайн с применением синхронного прокторинга. Для прохождения

вступительных испытаний с применением дистанционных технологий поступающему необходимо в назначенное время зайти с электронного устройства (стационарный компьютер или ноутбук) с функцией доступа в интернет на сайт Института (uigps.ru), в «Личный кабинет абитуриента», в раздел «Вступительные испытания». Следуя инструкции расположенной в этом разделе подключиться с использованием веб-камеры и микрофона к необходимому вступительному испытанию. Включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана компьютера (ведется видеозапись двух потоков видео: с веб-камеры поступающего и рабочего стола его компьютера). Пройти идентификацию личности, продемонстрировав свой документ, удостоверяющий личность на веб-камеру. Продемонстрировать рабочий стол и помещение. Если у проверяющего (экзаменатора) замечаний нет, начинается вступительное испытание. Поступающий остается в поле видимости на видеотрансляции до конца прохождения вступительного испытания, выполняя то задание, которое ему поступило.

В ходе проведения вступительных испытаний поступающим запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере, ища ответы в интернете;
- находиться в наушниках;
- пользоваться чьими-либо подсказками и шпаргалками;
- иметь при себе и использовать средства связи;
- выходить из поля зрения веб-камеры;
- покидать без предупреждения и без разрешения экзаменатора

помещение, где проводится вступительное испытание.

Поступающий, нарушивший правила может получить предупреждение (проверяющий пишет замечания поступающему в личном чате, встроенном в ПО). В случае повторного или однократного грубого нарушения проверяющий (экзаменатор) может досрочно завершить зачет или аннулировать его результаты.

После экспертизы видеозаписи прохождения вступительных испытаний, в случае выявления нарушений, результаты аннулируются.

Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях – цель создания и основные задачи.

Основные понятия:

- Чрезвычайная ситуация.
- Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
- Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- Зона чрезвычайной ситуации.

ЧС природного характера: классификация и их влияние на жизнь и здоровье человека, природную окружающую среду, объекты социальной инфраструктуры.

ЧС техногенного характера: классификация и их влияние на жизнь и здоровье человека, природную окружающую среду, объекты социальной инфраструктуры.

ЧС биолого-социального характера: классификация и их влияние на жизнь и здоровье человека, природную окружающую среду, объекты социальной инфраструктуры.

Тема 2. Гражданская оборона

Дать определение что такое «Гражданская оборона».

Задачи в области гражданской обороны.

Принципы организации и ведения гражданской обороны – перечислить, пояснить.

Оружие массового поражения:

- Принцип действия и негативные факторы ядерного оружия.
- Принцип действия и негативные факторы химического оружия.

- Принцип действия и негативные факторы биологического оружия.

Тема 3. Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях

Основные способы и мероприятия защиты населения от оружия массового поражения, а также при ЧС природного и техногенного характера.

Понятие – Оповещение. Сигналы оповещения ГО. Действия населения по сигналам оповещения.

Гражданские противогазы – назначение, виды, состав, комплектность.

Эвакуация – определение, виды.

Защитные сооружения - определение, виды.

Убежища - дать определение, раскрыть классификацию.

Противорадиационные укрытия - дать определение, раскрыть классификацию.

Простейшие сооружения - дать определение, раскрыть классификацию.

Специальная обработка - назначение и виды.

Дезактивация - определение, способы проведения.

Дегазация - определение, способы проведения.

Дезинфекция - определение, способы проведения.

Санитарная обработка населения – цель проведения, места и виды санобработки.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации

Общая структура руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации (военные округа).

Виды Вооружённых Сил Российской Федерации: перечислить, дать общее назначение.

Рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации: перечислить, дать общее назначение.

Воинская обязанность в Российской Федерации: что в себя включает, краткая характеристика элементов.

Порядок прохождения военной службы.

Тема 5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: перечислить виды, что определяют.

Военнослужащие и взаимоотношение между ними: воинская вежливость, старшие и младшие.

Воинские звание в Вооружённых Силах Российской Федерации – перечислить, указать различия.

Правила размещения военнослужащих, организация быта.

Суточный наряд роты.

Воинская дисциплина, на чём основывается и чем достигается.

Тема 6. Строевая подготовка

Дать понятие:

- строй;

- шеренга;

- глубина строя;
- интервал;
- дистанция;
- тыльная сторона строя;
- фланг;
- фронт;
- колонна.

Тема 7. Огневая подготовка

Назначение, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Материальная часть автомата Калашникова.

Назначение основных частей и механизмов.

Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Тема 8. Медико-санитарная подготовка

Принципы оказания первой помощи.

Алгоритм действий по спасению жизни и здоровья пострадавшего.

Вызов скорой медицинской помощи.

Признаки жизни и клинической смерти.

Средства оказания первой помощи.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при ожогах.

Первая медицинская помощь при отморожениях.

Первая медицинская помощь при отравлении.

Правила наложения жгута для остановки кровотечения.

Правила наложения повязки для остановки кровотечения.

Правила иммобилизации пострадавшего с помощью шины.

Раздел II. Критерии оценивания устных ответов кандидатов по билетам

Вступительное испытание по «Безопасности жизнедеятельности» оценивается суммарно за ответы на два вопроса по 100-балльной шкале (таблица 2). Соответственно оценивание ответа на один вопрос билета не должно превышать 50 баллов (таблица 1).

В целом, итоговая оценка за экзамен выставляется по 100-балльной шкале на основе суммарного количества баллов, набранных абитуриентами при выполнении заданий и ответов на два вопроса билета в соотношении 50/50 с максимальным суммарным значением за экзамен не превышающего значение оценки в 100 баллов.

Ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается в соответствии с критерием (см. таблица 1).

Таблица 1

Критерии оценивания ответа на вопрос билета

Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания ответа на вопрос билета	Оценки
- абитуриент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; - не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, затрудняется с ответом; - на уточняющие вопросы членов комиссии возникают затруднения с ответами; - ответ на вопрос экзаменационного билета отсутствует.	0 – 24 баллов	Оценка «2» Неудовлетворительно

Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания ответа на вопрос билета	Оценки
<ul style="list-style-type: none"> - абитуриент показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности изложения содержания; - на уточняющие вопросы членов комиссии по билету возникают затруднения с ответом; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. 	<p style="text-align: center;">25-34 баллов</p>	<p style="text-align: center;">Оценка «3» Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - абитуриент показывает полное знание материала, основной и дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; - демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. 	<p style="text-align: center;">35-44 баллов</p>	<p style="text-align: center;">Оценка «4» Хорошо</p>

Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания ответа на вопрос билета	Оценки
<ul style="list-style-type: none"> - абитуриент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - при ответах на уточняющие вопросы членов комиссии даются четкие ответы и пояснения, определения понятий и терминов, приводятся примеры из соответствующей области знаний и практической деятельности; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; - проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала. 	45-50 баллов	Оценка «5» Отлично

По итогам полученных ответов на вопросы билета экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за экзамен, в соответствии с критерием оценивания (см. таблица 2).

Таблица 2

Критерии оценивания результата экзамена по результатам устных ответов

№ п/п	Суммарное количество полученных баллов за ответы на вопросы билета	Итоговая оценка за экзамен
1	84-100	«отлично»
2	67-83	«хорошо»
3	50-66	«удовлетворительно»
4	0-49	«неудовлетворительно»

Пример расчета итогового балла (оценки) за экзамен «Безопасность жизнедеятельности».

Пример: Абитуриент принял участие во вступительном испытании и получил за ответ на первый вопрос билета 40 баллов, за ответ на второй вопрос билета 38 баллов. Его итоговая оценка за экзамен будет рассчитана следующим образом:

40 баллов за первый вопрос +38 баллов за второй вопрос = 78 баллов.

Итоговая оценка за экзамен будет составлять 78 баллов или в соответствии с приведением к пятибалльной шкале (таблица 2) - оценка 4 (хорошо).

Раздел III. Примерные варианты тестовых заданий

Тестовое задание состоит из 60 вопросов по разделам дисциплины с вариантами ответов, причем из представленных вариантов правильным является только один. Итоговый результат определяется количеством правильно данных ответов, выраженных в процентном отношении к общему количеству вопросов в тесте (см. таблица 3). Время работы над заданием ограничено и составляет 60 минут.

Вопрос 1.

Как называется защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых в течение нормативного времени от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного и химического оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств и поражающих концентраций аварийно химически опасных веществ, возникающих при аварии на потенциально опасных объектах, а также от высоких температур и продуктов горения при пожарах

- А) Убежище
- Б) Противорадиационное укрытие
- В) Простейшее укрытие

Вопрос 2.

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется...

- А) Чрезвычайная ситуация
- Б) Зона чрезвычайной ситуации

Вопрос 3.

Гражданская оборона это ...

А) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Б) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов

В) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

**Раздел IV. Критерии оценивания результатов решения
тестового задания**

Таблица 3

Критерии оценивания результатов тестирования

№ п/п	Суммарное количество полученных баллов за ответы на вопросы билета, %	Итоговая оценка за экзамен
1	85-100	«отлично»
2	70-84	«хорошо»
3	50-69	«удовлетворительно»
4	менее 50	«неудовлетворительно»

Пример расчета итогового балла (оценки) за экзамен «Безопасность жизнедеятельности» по результатам тестирования.

Пример: Абитуриент принял участие во вступительном испытании, решая тестовое задание, состоящее из 60 вопросов. В результате обработки результатов работы поступающего компьютер определил, что из 60 вопросов правильные ответы даны на лишь на 40. В этом случае итоговая оценка за экзамен будет рассчитана следующим образом:

40 ответов состоят 67% правильно данных ответов.

Итоговая оценка за экзамен в соответствии с приведением к пятибалльной шкале (таблица 3) будет составлять - 3 (удовлетворительно).

Список рекомендуемой литературы

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5.
2. Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. — 4 –е изд., пересмотр. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 413 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2012. — М.: Эксмо, 2012. — 624 с. — (Российское законодательство).