



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства  
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям  
и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра философии и гуманитарных наук**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Программа вступительных испытаний  
для кандидатов, поступающих в Уральский институт ГПС МЧС России**

**Екатеринбург**

**2025**

Обществознание [Текст]: Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» для кандидатов, поступающих в Уральский институт ГПС МЧС России / сост. О.В. Шмурыгина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. – 19 с.

Автор-составитель:

Шмурыгина О.В., кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России.

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для поступающих в Уральский институт ГПС МЧС России.

Программа одобрена на заседании Ученого совета института «25» декабря 2025г., протокол № 4.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по обществознанию соответствует программе общеобразовательного предмета обществознание среднего общего образования, разработанной Министерством образования и науки РФ. Право на прохождение вступительных испытаний предоставляется категориям кандидатам, согласно действующего законодательства.

Формы проведения вступительного испытания для поступающих на программы высшего образования:

- общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию в форме письменного тестирования;
- для лиц, имеющих высшее образование и (или) средне профессиональное образование профильной направленности вступительное испытание проводится в форме собеседования.

Тестовые задания содержат:

- вопросы закрытой формы с одним правильным вариантом ответа,
- вопросы закрытой формы с несколькими правильными вариантами ответа,
- вопросы на выбор обобщенного понятия,
- вопросы на установление соответствия.
- вопросы на знание Конституции Российской Федерации.

Экзаменационный билет для собеседования состоит из 5 вопросов из различных сфер развития общества.

### **Правила проведения вступительного испытания**

К вступительному испытанию допускается кандидат, предъявивший экзаменационный лист и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Перед началом вступительного испытания председатель предметной экзаменационной комиссии проводит инструктаж о порядке проведения экзамена. Экзаменуемые также предупреждаются о категорическом запрете на использование во время тестирования мобильных телефонов. Телефоны должны быть выключены. Запрещаются разговоры, обмен любыми материалами и предметами.

Результаты вступительного испытания по обществознанию оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальный проходной балл по обществознанию, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 42 балла.

Итоговый балл определяется путем суммирования баллов, полученных за правильно выполненные задания. Максимальное количество набранных баллов – 100.

## **РАЗДЕЛ I. Вопросы собеседования по обществознанию для лиц, поступающих на базе высшего образования**

### **Общество**

Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Угрозы и вызовы XXI века.

### **Человек**

Человек как творец культуры и продукт культуры. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность и мышление. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды и уровни человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Девиантное поведение. Знания и навыки. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая культура. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя.

### **Познание**

Познание – процесс духовного освоения человеком материального мира. Истина и ее критерии. Самопознание и формирование «Я» - концепции». Научное познание и его основные признаки. Социальное познание и его специфика. Мировоззрение и его формы.

### **Духовная сфера жизни общества**

Духовная культура и ее роль в жизни общества. Наука и ее роль в жизни общества. Современная наука и ответственность ученых. Социальная и личностная значимость образования. Религия и его роль в жизни общества. Мировые религии. Искусство в духовной жизни общества. Мораль и нравственность в жизни людей. Философия и ее роль в духовной жизни общества.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная стратификация и ее типы. Социальные общности и группы. Молодежь и ее роль в современном обществе. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Социальный статус и социальная мобильность. Социальная мобильность и ее виды. Социальный контроль и его виды. Социальные нормы и социальные санкции. Отклоняющееся поведение.

Семья и ее роль в обществе. Семья и брак. Проблема неполных семей.

Нации и национальные отношения.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения в Российской Федерации. Роль церкви в жизни современного общества.

### **Экономическая сфера жизни общества**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

### **Социальные отношения**

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

### **Политическая сфера**

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

### **Правовая сфера**

Человек в системе общественных отношений. Правовое регулирование

общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Конституция Российской Федерации: конституционные основы, права и обязанности граждан Российской Федерации, полномочия органов государственной власти (Президента, Федерального собрания, Правительства, Конституционного и Верховного судов).

## **РАЗДЕЛ II. Вопросы тестирования по обществознанию**

1. Понятие "общество". Взаимосвязь природы и общества.
2. Общество как система. Общественные отношения.
3. Основные сферы жизни общества.
4. Деятельность людей - реальная движущая сила общественного развития.
5. Свобода и деятельность человека. Границы свободы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей.
6. Цивилизация и культура. Исторический процесс и его участники.
7. Многообразие путей и форм общественного развития.
8. Развитие взглядов об общественном прогрессе и его критериях. Противоречивость прогресса.
9. НТР и ее социальные последствия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.
10. Многообразие и единство современного мира.
11. Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке.
12. Мышление и речь - специфические свойства человека.
13. Способности человека, их развитие.
14. Духовная жизнь человека.
15. Вера. Совесть. Свобода и ответственность.

16. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор.
  17. Личность.
  18. Межличностные отношения.
  19. Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности.
  20. Потребности и интересы. Структура деятельности. Цель, средства ее достижения, результат.
  21. Многообразие видов деятельности.
  22. Творческая деятельность. Деятельность и общение.
  23. Роль игровой, познавательной, трудовой деятельности в формировании личности.
  24. Познание человеком мира и самого себя.
  25. Познание и знание. Истина и ее критерии.
  26. Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований.
  27. Многообразие путей познания.
  28. Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка.
  29. Духовная жизнь общества. Духовная культура. Духовные ценности.
  30. Мироззрение, его типы.
  31. Роль образования в жизни человека и общества.
  32. Система образования в Российской Федерации.
  33. Самообразование.
  34. Наука в современном обществе, ее функции.
  35. Искусство, его виды и место в жизни человека.
  36. Религия, ее роль в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.
  37. Многообразие религий в современном мире. Мировые религии.
  38. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.
  39. Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества.
- Моральные ценности и идеалы.
40. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.
  41. Культура. Многообразие культур в современном мире. Диалог культур.
  42. Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность.
  43. Субъекты и объекты политики.
  44. Политическая власть. Разделение властей.
  45. Политическая система общества.
  46. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета.
  47. Функции государства. Формы государства.
  48. Территориально-государственное устройство.
  49. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.
  50. Гражданство. Формы политического участия граждан.
  51. Выборы, референдумы.
  52. Политические партии.
  53. Многопартийность.
  54. Гражданское общество и

55. Правовое государство. Признаки правового государства.
56. Политический статус личности.
57. Политическая культура.
58. Сущность права. Права как мера свободы и ответственности.
59. Права человека.
60. Основные международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека.
61. Норма права.
62. Отрасли права.
63. Государство и право.
64. Право и закон.
65. Правонарушения.
66. Юридическая ответственность.
67. Преступление.
68. Уголовная ответственность.
69. Административный проступок.
70. Правоохранительные органы.
71. Конституция - Основной Закон государства.
72. Основы конституционного строя Российской Федерации.
73. Федерация, ее субъекты.
74. Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации.
75. Институт президентства.
76. Граждане и государство: взаимные права и взаимные обязанности.
77. Правовые основы семейных отношений.
78. Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор.
79. Имущество и имущественные отношения. Право частной собственности.
80. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
81. Политические права и свободы.
82. Экономика и ее роль в жизни общества.
83. Собственность, многообразие ее форм. Экономические системы.
84. Производство, его факторы. Издержки производства.
85. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение.
86. Конкуренция и монополия. Предпринимательство, малый бизнес. Цена товара. Прибыль.
87. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая политика.
88. Человек в системе экономических отношений. Труд. Заработная плата. Безработица и социальная защита населения.
89. Доходы и расходы семьи.
90. Экономические реформы в Российской Федерации.
91. Социальные отношения. Социальная структура общества.
92. Большие и малые группы.
93. Семья как малая группа. Семья в современном обществе. Ролевые отношения в семье. Семейный долг и семейные обязанности.

94. Социальная дифференциация.
95. Социальные общности. Страны.
96. Социальная мобильность. Люмпены и маргиналы.
97. Этнос. Нация. Национальное самосознание.
98. Межнациональное сотрудничество.
99. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
100. Понятие о поколениях.
101. Социальный статус личности.
102. Социальная роль.
103. Социализация.
104. Социальные права и социальная ответственность.
105. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
106. Социальный конфликт и способы его разрешения.
107. Социальные отношения в современной России.
108. Конституционные основы Российской Федерации.
109. Полномочия органов государственной власти согласно Конституции Российской Федерации.
110. Права и обязанности граждан Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации.

Критерии оценивания на вступительных испытаниях по дисциплине  
«Обществознание»  
(в форме письменного тестирования):

№ вопроса	баллы						
1	1	8	3	15	4	22	6
2	1	9	3	16	5	23	6
3	1	10	3	17	5	24	6
4	1	11	4	18	5	25	10
5	2	12	4	19	5		
6	2	13	4	20	6		
7	3	14	4	21	6		

Максимальный балл – 100, минимальный проходной балл – 45.

Правильный ответ по вопросам №№ 1-4 оценивается максимально в один балл, так как эти вопросы выявляют знания или понимание значения какого-либо термина, понятия, указанного в задании. Неправильный ответ на вопрос оценивается в ноль баллов.

Правильный ответ на вопросы №№ 5-6 оценивается максимально в два балла, так как эти вопросы направлены на выбор обобщающего понятия. Неправильный ответ на вопрос оценивается в ноль баллов.

Правильный ответ на вопросы №№ 7-10 оценивается максимально в три балла, так как вопросы предполагают актуализацию знаний и проставление пропущенного слова. Неправильный ответ на вопрос оценивается в ноль баллов.

Правильный ответ на вопросы №№ 11-15 оценивается максимально в четыре балла, так как направлены на выявление навыков аналитического мышления и знаний по содержанию вопроса, предполагают указать на соотношение положений, решений графика. Неправильный ответ на вопрос оценивается в ноль баллов.

Правильный ответ на вопросы №№ 16-24 оценивается максимально в пять – шесть баллов, так как эти вопросы повышенной сложности направлены на выявление углубленных знаний по теме вопроса, включают поиск видовых понятий и множественный ответ. Неправильный ответ на вопрос оценивается в ноль баллов.

Задание № 25 максимально оценивается в 10 баллов так как они подразумевают обладание обществоведческими знаниями конституционных основ государства, умениями обобщать, анализировать и аргументировать базовые элементы государственного устройства и функционирования государства и общества.

Критерии оценивания на вступительных испытаниях по дисциплине «Обществознание» для кандидатов, поступающих на базе высшего образования и (или) среднего профессионального образования профильной направленности (в форме собеседования)

Комиссия оценивает каждый ответ в отдельности. Максимальный балл при ответе выставляется, если кандидат:  
полно раскрывает содержание проверяемого раздела;

демонстрирует системное и глубокое знание материала проверяемого раздела;  
 точно использует терминологию;  
 отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов;  
 демонстрирует способность творчески применять знание, аргументировать собственное мнение.

Баллы (в сумме за 5 вопросов)	Критерии оценивания выставления баллов	Оценки
90-100	Кандидат полно, последовательно и логично раскрывает содержание вопросов билета; демонстрирует системное и глубокое знание материала проверяемого раздела; точно использует терминологию; отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов; демонстрирует способность творчески применять знание, аргументировать собственное мнение.	«Отлично»
70-89	При полноте содержания ответ не всегда аргументирован, причинно-следственная связь не прослеживается, самостоятельность в суждениях не прослеживается.	«Хорошо»
42-69	В ответе отражено знание и понимание основных положений задания, но: изложение материала неполно и неточно, в определении понятий значительные ошибки; суждения в полной мере не аргументированы, примеры отсутствуют; изложение материала непоследовательно, в части ошибочно.	«Удовлетворительно»
Ниже 42	Незнание ответа на задания ошибки в формулировке определений, искажающих их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение	«Неудовлетворительно»

Максимальный балл – 100, минимальный проходной балл – 42.

## Примерный образец тестового задания

1. Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи.

Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры?

1. Ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей.
2. Реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством.
3. Позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения.

Запишите цифру, под которой указан признак произведений массовой культуры.

2. Выберите верное суждение о потребностях человека и запишите цифру, под которой оно указано.

1. К экзистенциальным потребностям относятся потребности в престиже и карьере.
2. Потребности – это необходимые для существования человека условия, нужды, на удовлетворение которых направлена любая человеческая деятельность.
3. Биологические потребности относятся ко вторичным потребностям.

3. Выберите верное суждение о социальной стратификации и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
3. Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

4. Выберите верное суждение о политическом лидерстве и запишите цифру, под которым оно указано.

1. Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
2. Политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
3. Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

5. Что из перечисленного ниже относится к правам гражданина Российской Федерации (ответ один)?

1. уплата налогов
2. сохранение исторического и культурного наследия
3. получение высшего образования
4. получение основного общего образования

Запишите цифру, под которыми оно указано.

6. Какой из перечисленных ниже правовых актов Президента Российской Федерации не нуждается в утверждении или одобрении другими органами государственной власти?

1. указ о помиловании
2. указ о назначении Председателя Правительства РФ
3. указ о введении чрезвычайного положения на территории РФ

Запишите цифру, под которым он указан.

7. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.

Прибыль, доход, зарплата, процент, рента.

8. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Норма права, диспозиция, гипотеза, системность, санкция.

9. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Час работы, трудовая функция, трудовой договор, место работы, заработная плата.

10. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Главенство права; разделение властей; права человека; правовое государство; взаимная ответственность личности и государства.

11. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

Конституционная монархия, парламентская республика, дуалистическая монархия, форма правления, президентская республика.

12. Запишите слово, пропущенное в таблице.



Ответ: \_\_\_\_\_

13. Вставьте пропущенное слово: « На общенациональный \_\_\_\_\_ выносятся

вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

Форма духовной культуры	Характеристика
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Виды источников права
А) принимается парламентом страны Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение В) регулирует наиболее значимые общественные отношения Г) создается фактически самим судом Д) является частью иерархической системы	1) юридический прецедент 2) закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

А. утверждение изменения границ между субъектами РФ

Б. управление федеральной собственностью

В. назначение на должность Председателя Центрального банка РФ

Г. разработка федерального бюджета

Д. осуществление помилования

### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. Президент РФ
2. Совет Федерации
3. Государственная Дума
4. Правительство РФ

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГД.

17. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФУНКЦИЯ

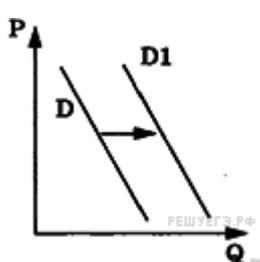
- А. назначение выборов в Государственную Думу
- Б. подписание ратификационных грамот
- В. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- Г. назначение выборов Президента Российской Федерации
- Д. обеспечение выполнения федерального бюджета

### СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Государственная Дума
4. Совет Федерации

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пунктам АБВГД.

18. На рисунке отражены изменения спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Это перемещение связано, в первую очередь, с



- 1) совершенствованием технологии производства автомобилей
- 2) уменьшением издержек производителей автомобилей
- 3) увеличением объема услуг общественного транспорта
- 4) увеличением доходов населения
- 5) резким снижением цен на бензин

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Главные социальные институты	Сферы жизни общества
------------------------------	----------------------

А) государство Б) религия В) образование Г) производство Д) семья	1) экономика 2) политика 3) духовная культура 4) социальные отношения
---	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права человека	Виды прав
А) равенство перед законом Б) право частной собственности В) право на участие в референдуме Г) право на жизнь Д) свобода труда	1) личные 2) политические 3) экономические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «безработица».

- а) рынок труда
- б) занятость
- в) фондовая биржа
- г) трудовые ресурсы

- д) пособие
- е) коммерческий банк

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) бойкот
- б) аплодисменты
- в) насмешка
- г) выговор
- д) комплименты
- е) улыбка

Ответ: \_\_\_\_\_

24. В стране Z происходит быстрое развитие электронных средств массовой коммуникации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа?

- 1) Происходит рост городского населения.
- 2) Ведущее положение в обществе занимает наука.
- 3) Главным фактором производства становятся знания и информация.
- 4) Распространяется механизированный труд.
- 5) Преобладают семьи патриархального типа.
- 6) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.

Ответ: \_\_\_\_\_

25. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Образец экзаменационного билета для собеседования

1. Общество как сложная динамическая система.
2. Социальная стратификация и ее типы.
3. Экономика и экономическая наука.
4. Избирательная кампания в Российской Федерации.
5. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник. Российская Академия наук, Российская академия образования, М.: Просвещение, 2021. Режим доступа: <http://old.prosv.ru/umk/10-11>
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Смирнова Н.М. и др. Обществознание. Учебник. Российская Академия наук, Российская академия образования, М.: Просвещение, 2021. Режим доступа: <http://old.prosv.ru/umk/10-11>
3. Губин, В. Д. Обществознание [Текст] : учебник. Рекомендовано УМО в системе ВО И СПО / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. - М. : КНОРУС, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
5. 171. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
6. 172. Лазебникова, А.Ю. ГИА 2013. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий. Ответы. Критерии оценок / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Экзамен, 2013. - 143 с.
7. 173. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.

### Дополнительная литература

8. Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2021.
9. Кишенкова О.В. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. М., 2018.
10. Кишенкова О.В., Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2021.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ- 2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. М.: Дрофа. 2021.
12. Чернышева О.А. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2020.

**Нормативно-правовые акты:**

11. Конституция Российской Федерации, 1993 г.
12. Семейный кодекс Российской Федерации.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации.
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая часть.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
17. Гражданский кодекс РФ.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Протокол заседания предметной экзаменационной комиссии по Обществознанию «25» октября 2024 протокол № 2.

Председатель предметной экзаменационной комиссии

О.В. Шмурыгина