



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности начальника
Уральского института ГПС МЧС России
полковник внутренней службы



И.А. Постнов

«30» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Екатеринбург 2024

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) [Текст] / сост. Пантелеев И.А. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2024. – 30 с.

Составитель:

Пантелеев И.А., руководитель ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, профессор кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз, к.ю.н., доцент.

Программа определяет содержание государственной итоговой аттестации в 2025 году по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и предназначена для обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России, завершающих обучение в 2025 году.

Программа рассмотрена на заседании Методической секции по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) «14» сентября 2024 г., протокол № 1.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета института «19» сентября 2024 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Ученого совета института «25» сентября 2024 г., протокол № 1.

Код ОПОП	Специальность	Специализация	Индекс по рабочему учебному плану
40.05.03	Судебная экспертиза	Инженерно-технические экспертизы	Б3.Б.01 Б3.Б.02

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г., Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Уральского института ГПС МЧС России, стандартом организации «Выпускная квалификационная работа. СТО 004–2024».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, уровня сформированности компетенций, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация выпускников Уральского института ГПС МЧС России, завершающих обучение по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация «Инженерно-технические экспертизы» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация «Инженерно-технические экспертизы»

В ходе проведения государственной итоговой аттестации осуществляется проверка готовности выпускников решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

техничко-криминалистическая деятельность:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

информационная деятельность:

- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

организационно-методическая деятельность:

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

профилактическая деятельность:

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;

в соответствии со специализацией «Инженерно-технические экспертизы»:

- применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

- применение инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;

- оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

Оценка теоретической и практической подготовки выпускников к решению профессиональных задач предусматривает проверку степени сформированности компетенций, отнесенных к ОПОП.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

3.1 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые планом (сводным планом-графиком) образовательного процесса в институте, но не позднее 30 июня.

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации 9 зачётных единиц (324 часа).

№	Виды работ	Зачётные единицы	Количество часов по рабочему учебному плану
			Очная форма обучения
			Всего часов
1	Общая трудоёмкость	9	324
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Контактная работа	3	4,5
	Самостоятельная работа		103,5
3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
	Контактная работа с руководителем	6	27
	Самостоятельная работа		189

Программа государственной итоговой аттестации, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний утверждается начальником института не позднее чем за 30 (тридцать) календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания и доводится до сведения обучающихся, членов экзаменационных и апелляционной комиссий, секретарей комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 (семи) календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам

государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

В случае неявки на государственную итоговую аттестацию обучающийся должен представить в институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных, государственных или процессуальных обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, невозможность прибытия в связи с отменой (задержкой) рейса, отсутствием билетов и т.п., вправе пройти ее в течение 6 (шести) месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из института с выдачей справки об обучении.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 (десять) месяцев и не позднее чем через 5 (пять) лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более 2 (двух) раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в институт на период времени, установленный институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа «инвалидов» государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

По письменному заявлению обучающегося «инвалида» продолжительность сдачи обучающимся «инвалидом» государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления выпускника при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении

государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, указанные лица проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания ими теоретического курса обучения.

Материалы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве института в течение установленных сроков.

3.2 Требования к организации и порядку проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, составленным в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

Каждый экзаменационный билет содержит 5 (пять) вопросов: 2 (два) теоретических вопроса, 2 (два) тестовых задания и 1 (одно) комплексное практическое задание (задача). Пример экзаменационного билета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация – Инженерно-технические экспертизы) представлен в Приложении А.

Государственной экзаменационной комиссией оценивается ответ на каждый вопрос экзаменационного билета.

В условиях введения режима ограниченного перемещения по территории Свердловской области или между субъектами РФ и (или) перевода института в режим самоизоляции, допускается проведение экзамена в формате онлайн с использованием систем дистанционного обучения и (или) облачных систем видеоконференцсвязи электронной информационно-образовательной среды института.

На подготовку к ответу по билету в устной форме выпускнику отводится 45 минут, в течение которых записываются тезисы ответа на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом. Тезисы должны быть записаны разборчивым почерком.

Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать вопросы по билету для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения уровня знаний выпускника при сдаче государственного экзамена.

В аудитории, где проводится государственный итоговый экзамен, используются:

- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- комплект экзаменационных билетов;

– необходимые нормативные правовые акты и нормативные документы, справочная литература, словари, схемы, таблицы, макеты, и другое обеспечение, не содержащее прямого ответа на вопросы экзаменационных билетов.

В аудитории одновременно может находиться не более 6 (шести) экзаменуемых.

При сдаче экзамена в формате онлайн с использованием систем дистанционного обучения и (или) облачных систем видеоконференцсвязи электронной информационно-образовательной среды института, экзаменуемый должен находиться в помещении один, доступ к справочным материалам осуществляется посредством системы дистанционного обучения. Допуск к экзамену осуществляется после идентификации личности, с использованием специального программного обеспечения, обеспечивающего фиксацию и прокторинг хода выполнения экзаменационного задания.

Присутствие посторонних лиц на государственном итоговом экзамене допускается только с разрешения председателя государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.2.1 Критерии оценки знаний экзаменуемых

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается количеством баллов, соответствующим сложности представленного вопроса (количество баллов прописано в экзаменационном билете). Итоговая оценка за экзамен выводится путем сложения баллов за каждый вопрос билета и может быть: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Членам государственной экзаменационной комиссии разрешается задать уточняющие, а также дополнительные вопросы по экзаменационному билету. В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговые оценки за государственный экзамен доводятся до выпускников в тот же день, после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

При проведении экзамена в письменном виде с использованием дистанционных образовательных технологий, ответы на вопросы билета пишутся от руки на листе бумаги формата А4. После завершения времени, отведенного на выполнение заданий, листы с ответами сканируются (фотографируются) и загружаются через систему дистанционного обучения. Секретарь ГЭК распечатывает ответы и передает членам комиссии для проверки.

Итоговые оценки за государственный экзамен, проводимый письменно, доводятся до выпускников на следующий день, после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

3.2.2 Структура и содержание экзаменационного билета

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Все вопросы экзаменационного билета объединены в блоки.

БЛОК № 1 – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (Профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2017 и Учебным планом набора 2020 года).

БЛОК № 2 – ОБЩИЕ ВОПРОСЫ (Тестовые задания по дисциплинам, формирующим общие и общепрофессиональные компетенции):

Философия (ОК-1); История (ОК-2); Теория государства и права (ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-11); Правоохранительные органы (ОК-6); Трудовое право (ОК-7); Основы управления (ОК-8); Безопасность жизнедеятельности (ОК-9); Деловое общение (ОК-10); Гражданское право (ОК-12); Административное право (ОПК-1); Логика (ОПК-2).

БЛОК № 3 – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (Профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2017 и Учебным планом набора 2020 года).

Два теоретических вопроса и практическое задание в экзаменационных билетах формируются из первого и третьего блоков, а два тестовых задания из второго блока.

Содержание теоретической и практической части экзаменационного билета относятся к разным блокам дисциплин.

Примерный перечень вопросов, тестовых и практических заданий для подготовки к государственному экзамену представлен в Приложении Б.

3.3 Требования к организации и защите выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование обучающегося по одной из актуальных проблем в области (сфере) профессиональной деятельности по специальности Судебная экспертиза.

Общие требования к порядку выполнения, структуре и правилам оформления ВКР, выполняемых выпускниками в Уральском институте ГПС МЧС России, по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, программам профессиональной переподготовки, установлены СТО 004-2024 «Стандарт организации. Выпускная квалификационная работа».

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Инженерно-технические экспертизы») представлены в Приложении В.

Тематика ВКР на 2025 год представлена в Приложении Г.

3.3.1 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка защиты ВКР определяется открытым голосованием всех членов государственной экзаменационной комиссии с учетом:

- актуальности темы ВКР;
- научного и практического уровня ВКР;
- обоснованности результатов и выводов;
- самостоятельности выполнения, личного вклада обучающегося;
- возможности практического использования полученных результатов;
- качества оформления ВКР и демонстрационного материала для выступления,
- качества доклада и ответов на вопросы;
- грамотности речи, степени владения профессиональной терминологией.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует при защите:

- умение анализировать полученную информацию;
- знание основных понятий в исследуемой области, умение оперировать ими;
- полноту и точность рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- умение анализировать полученную информацию;
- знание основных понятий в исследуемой области, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;
- при защите допускаются отдельные стилистические и речевые погрешности;
- автор недостаточно активно и аргументированно защищает основные положения своей работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся

- недостаточно хорошо ориентируется в теоретических и практических аспектах работы;
- не может убедительно доказать защищаемые выводы или технические решения;
- допускает многочисленные ошибки при использовании профессиональной терминологии и речевые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- неспособность выявить и использовать базовые теоретические положения и понятия, содержащиеся в работе по утвержденной теме;

- неспособность обосновать выводы или технические решения;
- отсутствие понимания вопросов, задаваемых ему членами государственной экзаменационной комиссии в процессе защиты.

3.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

В условиях введения режима ограниченного перемещения по территории Свердловской области или между субъектами РФ и (или) перевода института в режим самоизоляции, допускается подача апелляции дистанционно.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Рассмотрение апелляции допускается в формате онлайн с использованием систем дистанционного обучения и (или) облачных систем видеоконференцсвязи электронной информационно-образовательной среды института, при условии идентификации личности обучающегося.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего

апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственной итоговой аттестации не принимается.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Мокроусова О.А. Системы вентиляции и противодымной защиты зданий: учеб. пособие / О.А. Мокроусова, А.Ю. Медведев, В.А. Пестерев, Е.Н. Брюхов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014.
2. Медведев А.Ю. Пожарная безопасность в строительстве: учеб. пособие / А.Ю. Медведев, В.А. Пестерев, Е.Н. Брюхов [и др.] под общ. ред. О.А. Мокроусовой. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014.
3. Мокроусова О.А. Пожарная безопасность систем отопления: учеб. пособие / О.А. Мокроусова, А.Ю. Медведев, Е.Н. Брюхов [и др.] – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2018.
4. Лимонов Б.С. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Часть I. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учебник / Б.С. Лимонов, Г.Л. Шидловский, Т.В. Власова, С.Н. Терехини др.; под общ. ред. В.С. Артамонова – Спб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015.
5. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учеб. пособие. М.: ООО «Изд-во «Пожнаука», 2010. – 406 с., ил.
6. Технические средства пожарной сигнализации и оповещения : учеб. пособ. / авт.-сост. А. В. Шнайдер [и др.]. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 201 с.
7. Беззапонная О.В. Экспертиза в области пожарной и промышленной безопасности: учеб. Пособие / О.В. Беззапонная, С.В. Макаркин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 91с.
8. Буркина О.А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / Буркина О.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378>.
9. Макаркин, С. В. Осмотр места происшествия, предметов и документов: детализированная компоновка элементов отдельных объектов: учебное наглядное пособие / С. В. Макаркин, И. А. Пантелеев, П. А. Глухих. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 114 с.
10. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172176>.
11. Шопабаев, Б. А. Основы трасологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Шопабаев. Электрон. текстовые данные. - Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 306 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/61200>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Шархун С.В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Части зданий и сооружений: учебное пособие / С.В. Шархун, В.В. Смирнов; под общей ред. О.А. Мокроусовой. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013.

2. Пособие по определению пределов огнестойкости конструкций, пределов распространения огня по конструкциям и групп возгораемости материалов (к СНиП II-2-80) / ЦНИИСК им. Кучеренко. – М.: Стройиздат, 1985.

3. Пожарная автоматика: учебно-методическое пособие / А. В. Шнайдер, А. А. Бородин, В. В. Булатова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 143с.

Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».

10. Совместный приказ МЧС России, МВД РФ от 17.09.2012 № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора ФПС ГПС и органов внутренних дел РФ в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений».

11. СП 1.13130.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы

12. СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.

13. СП 7.13130. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности.

14. СП 118.13330.2022. Общественные здания и сооружения.

15. СП 486.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности

16. СП 485.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.

17. СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

18. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

19. Приказ МЧС РФ от 10.07.2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

20. Правила устройства электроустановок (ПУЭ).

21. ГОСТ Р 12.3.047-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

22. ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84). Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

4.2 Для подготовки к защите выпускных квалификационных работ

1. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

2. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Уральского института ГПС МЧС России.

4. Стандарт организации. Выпускная квалификационная работа. СТО004-2024 / сост.: В.В. Кокорин, С.И. Осипенко, М.Г. Синякова, И.А. Пантелеев, А.В. Лупанова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2023. - 43 с.

4.3 Перечень ресурсов сети «интернет», рекомендуемых для выполнения выпускной квалификационной работы

1. Библиотека всех действующих ГОСТов и национальных стандартов <http://www.gostrf.com>.

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

3. Официальный портал Уральского института ГПС МЧС России <http://uigps.ru>.

4. Официальный сайт ВНИИГОЧС <http://vniigochs.ru/>.

5. Официальный сайт ВНИИПО МЧС РФ <http://vniipo.ru/>.

6. Официальный сайт исследовательского центра экспертизы пожаров <http://fire-expert.spb.ru/>.

7. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>.
8. Правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
9. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
11. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

<p>Уральский институт ГПС МЧС России</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____</p> <p>Государственный экзамен по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заместитель начальника института по учебной работе полковник внутренней службы А.В. Пешков «__» _____ 2025 г.</p>
<p>Вопрос № 1</p>	<p>Характеристика метода термического анализа: сущность метода, предварительная калибровка прибора, информация, получаемая данным методом, интерпретация термограмм, достоинства и недостатки метода. Применение термического метода анализа в судебно-экспертных исследованиях.</p>	
<p>Вопрос № 2</p>	<p>Следственные действия: понятие, классификация. Общие условия производства следственных действий.</p>	
<p>Тестовое задание № 1</p>	<p>Юридически закрепленное положение личности в обществе:</p> <p>а) правовой статус; б) полномочия; в) суверенные права; г) двойное гражданство.</p>	
<p>Тестовое задание № 2</p>	<p>(...) – это логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.</p> <p>а) доказательство; б) тавтология; в) аргументация; г) толкование.</p>	
<p>Практическое задание</p>	<p>Сотрудниками ОВД был задержан Носов А., совершивший хулиганские действия возле магазина на улице Санаторной. При личном обыске у Носова А. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель направил объекты на проверку по криминалистическим учётам.</p> <p>Определите, какие экспертизы были назначены, и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта? По каким криминалистическим учётам будет проводиться проверка?</p>	

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

БЛОК № 1 – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (Профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2017 и Учебным планом набора 2020 года).

№ п/п	Шифр ПК	ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
1.	ПК-1	<p>1. Порядок назначения и особенности производства судебной экспертизы по уголовным делам.</p> <p>2. Процессуальный статус эксперта в гражданском, административном и уголовном судопроизводствах.</p> <p>3. Процессуальный статус специалиста в гражданском, административном и уголовном судопроизводствах.</p>
2.	ПК-2	<p>4. Понятие и задачи криминалистической идентификации и диагностики.</p> <p>5. Выдвижение и проверка версии о причине пожара, возникшего в результате неосторожного обращения с огнем.</p> <p>6. Выдвижение и проверка версии о причине пожара, возникшего в результате поджога.</p> <p>7. Методы фотографирования при осмотре места происшествия, предметов и документов.</p> <p>8. Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов веществ и материалов.</p>
3.	ПК-3	<p>9. Характеристика метода термического анализа: сущность метода, предварительная калибровка прибора, информация, получаемая данным методом, интерпретация термограмм, достоинства и недостатки метода. Применение термического метода анализа в судебно-экспертных исследованиях.</p> <p>10. Характеристика металлографического метода анализа: сущность метода, пробоподготовка, информация, получаемая данным методом, достоинства и недостатки метода. Применение металлографического метода в судебно-экспертных исследованиях.</p>
4.	ПК-4	<p>11. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов.</p> <p>12. Установление причастности к возникновению пожара открытого пламени и теплового излучения пламени.</p> <p>13. Установление причастности к возникновению пожара электронагревательных и электроосветительных приборов.</p>
5.	ПК-5	<p>14. Способы собирания доказательств в гражданском, административном и уголовном судопроизводствах.</p> <p>15. Следственные действия: понятие, классификация. Общие условия производства следственных действий.</p>
6.	ПК-6	<p>16. Исследование признаков очага пожара на бетонных, деревянных и металлических строительных конструкциях.</p>
7.	ПК-7	<p>17. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.</p> <p>18. Функции, задачи и порядок участия специалиста в следственном осмотре.</p>

8.	ПК-8	19. Организация и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем.
9.	ПК-9	20. Использование информационных технологий в экспертной деятельности.
10.	ПК-10	21. Понятие и основания назначения комплексной и комиссионной экспертизы в уголовном процессе. Особенности заключения по результатам комплексной и комиссионной экспертизам.
11.	ПК-11	22. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и результатов криминалистической видеосъемки при производстве следственных действий. Правила оформления фототаблицы.
	ПК-12	23. Общая характеристика форм взаимодействия специалиста, эксперта, следователя (дознавателя), суда.
13.	ПК-13	24. Назначение, типы и характеристики, нормативное обоснование выбора систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) для защиты объекта. 25. Классификация автоматических установок пожаротушения (АУПТ), обоснование типа АУПТ на объекте защиты.
14.	ПК-14	26. Техника безопасности специалиста-криминалиста при работе на месте происшествия (месте пожара, месте дорожно-транспортного происшествия и т.п.).
15.	ПК-15	27. Очаг пожара и его признаки. Очаг горения. Методики определения очага пожара. 28. Экспертное исследование механизма возникновения горения в очаге пожара.
16.	ПК-16	29. Задачи, объекты, процессуальный порядок назначения и производства пожарно-технической экспертизы. Техническое заключение о причине пожара: значение, структура, содержание.
17.	ПК-17	30. Причины пожаров: перечень, классификация, методика установления.
18.	ПСК-2.1	31. Порядок проведения экспертизы эвакуационных входов и путей эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре. Основное условие безопасной эвакуации людей. 32. Экспертиза пожарной безопасности систем вентиляции. Источники зажигания горючей среды в системах вентиляции. Развитие пожара по системам вентиляции. Требования пожарной безопасности, направленные на устранение источников зажигания и предотвращение распространения пожара по системам вентиляции. 33. Экспертиза расчетов по оценке пожарного риска в случаях, установленных Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
19.	ПСК-2.2	34. Виды, назначение и условия применения полевых приборов и оборудования для работы на месте пожара.
20.	ПСК-2.3	35. Индивидуальный и социальный пожарные риски. Нормативные значения для производственных объектов. 36. Назначение, состав и порядок анализа пожарной опасности объекта.

БЛОК № 2 – ОБЩИЕ ВОПРОСЫ (Тестовые задания – Общие и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2017 и Учебным планом набора 2020).

Гносеология – это учение о:

- а) бытии
- б) законах и формах правильного мышления

- в) ценностях
- г) познании

Свод законов Древней Руси назывался:

- а) Русская Правда
- б) Конституция
- в) Судебник
- г) Соборное уложение

В Российской Федерации официально признанной формой права является ...

- а) нормативный правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) правосознание
- г) религиозное учение

Гипотеза – это ...

- а) часть юридической нормы, содержащая правило поведения
- б) часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
- в) часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
- г) необходимый для возникновения правоотношения юридический факт

Деликтоспособность – это способность лица ...

- а) иметь специальные обязанности
- б) своими действиями осуществлять свои обязанности
- в) нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
- г) быть участником правоотношений

Норма права – это ...

- а) исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, определяемая характером регулируемых общественных отношений
- б) обособленная часть качественно однородных общественных отношений
- в) часть отрасли права, регулирующая самостоятельный вид однородных общественных отношений
- г) общеобязательное, установленное (санкционированное) и охраняемое государством правило поведения

Состав правонарушения состоит из ...

- а) объекта и субъекта
- б) объективной и субъективной сторон
- в) объекта, объективной и субъективной сторон
- г) объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны

Что не относится к функциям правоохранительных органов?

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

Что является признаком судебной власти?

- а) взаимодействие с органами исполнительной власти
- б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти
- в) процессуальный характер деятельности
- г) судебные решения не имеют силу закона

Конституционное право Российской Федерации преимущественно использует:

- а) комплексный метод правового регулирования
- б) диспозитивный метод правового регулирования
- в) императивный метод правового регулирования
- г) сравнительно-правовой метод

Под формой государства понимается:

- а) организация государственной власти

- б) совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием
- в) территориальная и национальная обособленность
- г) совокупность внутренних признаков государства

Под субъектом управления понимается:

- а) физическое лицо
- б) юридическое лицо
- в) физическое и юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие
- г) сотрудник организации

Обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей между ними является главной задачей функции:

- а) планирования
- б) мотивации
- в) контроля
- г) координации

Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

К психическим свойствам личности относятся:

- а) характер, темперамент, моральные качества
- б) память, воображение, мышление
- в) рассеянность, резкость, грубость
- г) характер, память, мышление

БЛОК № 3 – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (Профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2017 и Учебным планом набора 2020 года).

1 Задание:

В индивидуальном жилом доме применяется печное отопление. Разделка дымохода в месте пересечения перекрытия здания, выполненного из горючих материалов, 380 мм. Печь установлена возле стены с пределом огнестойкости REI 60 на расстоянии 150 мм.

Дать заключение о допустимости применения печного отопления в данном здании и соблюдении требований норм при устройстве печи.

2 Задание: Определите возможность возникновения пожара в результате воспламенения паров при аварийном разливе 2 л. этилового спирта, в багажном отделении автомобиля (объем отделения 235 л, площадь пола отделения 2 м.кв.), при появлении источника зажигания в течении 1 ч. после возникновения аварийной ситуации (недостающие условия принять исходя из обстановки на момент решения задачи).

3 Задание:

При производстве осмотра места происшествия в садовом некоммерческом товариществе (СНТ) возникла необходимость в производстве фотосъемки объемного следа обуви, который находился в воде. В ходе осмотра выяснилось, что у специалиста отсутствуют измерительные приборы (масштабная линейка, рулетка и т. п.). Замедление с фотографированием может привести к повреждению (уничтожению) следа.

Какие предметы и каким способом возможно использовать при производстве масштабной фотосъемки в данном случае?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке выпускной квалификационной работы
Специальность **40.05.03 Судебная экспертиза**
специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Объектом выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза является судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

Перечень компетенций, отнесенных к процедуре подготовки и защиты ВКР, определяется учебным планом набора 2020 года.

Реализацию в работе компетенций определяет руководитель ВКР, исходя из тематики, направленности и содержания выпускной квалификационной работы.

Данное условие определяется областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1) Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства);

2) Инженерно-технические экспертизы.

При определении компетенций выпускника при подготовке конкретной ВКР необходимо учитывать возможность реализации тех профессиональных компетенций, которые соответствуют направленности выбора его будущей профессиональной деятельности - правоприменительной и (или) инженерно-технической экспертизы.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОТНЕСЕННЫХ К ПРОЦЕДУРЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР
для набора 2020 г.
(индекс - БЗ.Б.02 Учебного плана).**

Любая ВКР *должна содержать* следующие компетенции, отнесенные к процедуре подготовки и защиты ВКР*:

ОК-7; ОК-10; ОК-12	Компетенции с общими требованиями к работе
ПК-1; ПК-2	Компетенции, соответствующие экспертному типу профессиональной деятельности
ПК-11	Компетенция, соответствующая организационно-управленческому типу профессиональной деятельности
ПК-16	Компетенция, соответствующая организационно-методическому типу профессиональной деятельности
ПК-17	Компетенция, соответствующая профилактическому типу профессиональной деятельности
ОПК-1; ОПК-2; ПК-3	Компетенции в зависимости от юридической или естественнонаучной направленности исследования *

Элементы (части) ВКР и компетенции, отнесенные к процедуре подготовки и защиты ВКР, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные элементы (части) ВКР

	Содержание компетенции	Элементы (части) ВКР
Компетенции с общими требованиями к работе		
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	а) взаимодействие с руководителем (консультантами) ВКР; б) содержательная часть ВКР; в) выступление с докладом на защите ВКР; г) ответы на вопросы членов ГЭК.
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	а) использование научных источников, справочной литературы, нормативных правовых актов, нормативных документов.

ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	а) использование справочно-поисковых систем; б) классификация и определение объема информации, представленной в различном виде.
Компетенции в зависимости юридической или естественнонаучной направленности исследования		
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права.	а) анализ юридической литературы; б) анализ справочной литературы; в) анализ научных источников, сборников статистических данных.
ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	а) анализ научно-технической литературы; б) анализ справочной литературы; в) анализ научных источников, сборников статистических данных.
ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.	а) анализ научно-технической литературы; б) анализ справочной литературы; в) анализ научных источников, сборников статистических данных.
Компетенции, соответствующие экспертному типу профессиональной деятельности		
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	а) анализ научно-технической литературы; б) анализ справочной литературы; в) анализ научных источников, сборников статистических данных.
ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	а) проведение исследования в соответствии с методикой; б) анализ результатов.
Компетенция, соответствующая организационно-управленческому типу профессиональной деятельности		
ПК-11	Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам.	а) формулирование цели и задач ВКР (план выполнения, пути решения); б) оформление ВКР в соответствии с СТО 004-XXXX «Выпускная квалификационная работа».
Компетенция, соответствующая организационно-методическому типу профессиональной деятельности		
ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	а) консультации с научным руководителем и практическими работниками экспертных учреждений; б) выводы по разделам и заключительной части ВКР.

Компетенция, соответствующая профилактическому типу профессиональной деятельности		
ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	а) анализ статистических данных и полученной информации; б) предложения, направленные на совершенствование правоприменительной практики и (или) качества экспертных исследований.

Основные требования к ВКР:

– отражение в работе как минимум одного элемента (части) ВКР для каждой компетенции. Пример возможного отражения компетенций (знаний, умений, навыков), представлен в таблице 2;

– логическая последовательность всех структурных элементов (разделов, глав, параграфов и т.п.) во всей работе;

– соответствие результатов работы поставленной цели и задачам ВКР.

По названию структурных элементов (разделов, глав, параграфов и т.п.), их объему, структуре, последовательности, а также количестве элементов (частей) ВКР для каждой компетенции (знания, умения, навыка), решение принимает руководитель ВКР.

Таблица 2 – Пример возможного отражения компетенций (знаний, умений, навыков), отнесенных к процедуре подготовки и защиты ВКР

Название этапа выполнения ВКР, раздела, главы, параграфа, элементов (частей) ВКР	Примерное содержание	Формируемые компетенции
Задание на выполнение ВКР		ОК-12 ПК-11
Введение	- объект и предмет исследования; - цель и задачи ВКР.	ПК-11
Описание исследовательского объекта	- характеристика исследовательского объекта; - причины возникновения пожаров при эксплуатации объекта	ОК-10 ОК-12
Описание особенностей расследования преступлений и (или) административных правонарушений	- криминалистическая характеристика преступлений; - особенности возбуждения уголовного дела и организация расследования; - технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступления	ОК-7 ОПК-1 ПК-1
Использование специальных знаний при расследовании правонарушений	- раскрытие возможностей участия специалиста на отдельных этапах расследования правонарушений; - описание видов инженерно-технических экспертиз; - описание методов и методик проведения исследований по установлению причины пожара	ОПК-2 ПК-2 ПК-3
Анализ правоприменительной практики	- анализ статистической информации; - анализ судебной практики	ОК-12
Профилактические мероприятия	- профилактика пожаров вследствие нарушения правил противопожарного режима	ПК-17
Заключение	- выводы и предложения	ПК-16
Список используемых источников	- нормативные правовые акты; - нормативные документы; - научные статьи; - учебники, монографии; учебные пособия	ОПК-2

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
НА 2025 ГОД**

по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**
Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

1. Обоснование возможности использования метода термического анализа при пожарно-технических исследованиях полимерных материалов.
2. Оценка пожароопасных свойств твёрдых веществ и материалов методами термического анализа при решении задач пожарно-технической экспертизы.
3. Применение расчётных методов при решении задач пожарно-технической экспертизы.
4. Диагностика температурного воздействия на материалы методом синхронного термического анализа при решении задач пожарно-технической экспертизы.
5. Обоснование возможности использования методов термического анализа при пожарно-технических исследованиях текстильных материалов.
6. Экспериментальная оценка влияния средств огнезащиты на показатели пожарной опасности древесины методами термического анализа.
7. Применение метода синхронного термического анализа для решения диагностических задач пожарно-технической экспертизы.
8. Применение метода синхронного термического анализа для решения идентификационных задач пожарно-технической экспертизы.
9. Ситуационные исследования в теории и практике судебных экспертиз.
10. Уничтожение или повреждение автотранспортных средств путем поджога.
11. Экспертно-криминалистическое исследование следов орудий взлома.
12. Использование полиграфа в расследовании преступлений.
13. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении судебной экспертизы.
14. Правовое регулирование негосударственной судебно-экспертной деятельности.
15. Правовой статус специалиста в уголовном процессе.
16. Принципы судебно-экспертной деятельности и практика их реализации в российском судопроизводстве.
17. Разработка предложений по осмотру места происшествия, связанного с пожаром.
18. Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершенных общеопасным способом.
19. Правовое регулирование судебной экспертизы в условиях состязательности уголовного судопроизводства.

20. Использование следов рук в расследовании и раскрытии преступлений.
21. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств.
22. Трасологическое исследование современных индикаторных пломб.
23. Подбор образцов для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним в дактилоскопической экспертизе.
24. Установление автотранспортного средства, скрывшегося с места происшествия, по отделившимся деталям и их фрагментам.
25. Установление обстоятельств дорожно-транспортного происшествия, связанного с нарушением правил пересечения железнодорожного переезда.
26. Комплексное криминалистическое исследование факта контактного взаимодействия орудий взлома и преграды.
27. Современные возможности экспертного исследования механизма дорожно-транспортного происшествия.
28. Следы, оставляемые протекторами шин двухколесных транспортных средств: особенности собирания и предварительного исследования.
29. Методологические, технологические и терминологические основы производства судебной экспертизы.
30. Идеальные следы и криминалистические аспекты работы с ними.
31. Методика расследования отдельного вида преступления: судебно-экспертные аспекты (вид преступления на выбор).
32. Место происшествия как объект судебной экспертизы.
33. Формы применения специальных знаний при обнаружении и выявлении и изъятии трасологических следов.
34. Алгоритмы осмотра места происшествия (виды преступлений и ситуации согласовываются с научным руководителем).
35. Взаимодействие следователя с экспертами при расследовании преступлений.
36. Криминалистическое исследование способов совершения краж (на основе следственной практики города, региона, области).
37. Алиби: криминалистическая характеристика и особенности исследования.
38. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
39. Использование микроследов при расследовании преступлений.
40. Криминалистическое исследование документов, изготовленных с помощью принтеров.
41. Профилактическая работа экспертов-криминалистов.
42. Криминалистическое исследование рукописных текстов и его роль в доказывании преступлений.
43. Доказательства в суде, основанные на результатах судебной экспертизы.
44. Экспертиза подлинности письменных документов.
45. Особые приметы человека: понятие, классификация, идентификационное значение.

46. Заключение эксперта и его оценка в уголовном процессе.
47. Проблематика допустимости и достоверности заключения эксперта.
48. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве (на примере процессуальных действий).
49. Автотехническая экспертиза дорожно-транспортного происшествия.
50. Производство автотехнической экспертизы ДТП.
51. Разработка предложений по применению форм использования специальных знаний при проведении проверки по факту пожара.
52. Разработка предложений по организации допроса пожарно-технического эксперта (специалиста) в уголовном судопроизводстве.
53. Способы оценки свойств пожарной опасности древесины и материалов на ее основе.
54. Определение показателей пожарной опасности огнебиозащищенной древесины хвойных и (или) лиственных пород.
55. Экспериментальная оценка средств огнезащиты горючих строительных материалов.
56. Экспериментальная оценка влияния средств огнезащиты на показатели свойств пожарной опасности полимерных строительных материалов.
57. Исследование пожарной опасности слаботочных электрических сетей и электроустановок.
58. Оценка и совершенствование методов обеспечения пожарной безопасности бытовых электроприборов.
59. Разработка методов и средств фиксации и изъятия материальных объектов и следов с места пожара.
60. Разработка предложений по обнаружению и изъятию микрообъектов на месте пожара.
61. Разработка предложений по анализу достаточности данных, указывающих на признаки преступления при возбуждении уголовного дела о пожаре.
62. Методика и результаты экспериментального исследования влияния неравномерности снижения сцепных свойств дороги на параметры движения автомобиля при торможении.
63. Разработка предложений по определению состава копоти на предмет выявления компонентов, входящих в состав легковоспламеняющихся и горючих жидкостей при расследовании дел о пожарах.
64. Разработка предложений по криминалистическому исследованию нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
65. Разработка предложений по повышению роли эксперимента при производстве пожарно-технических экспертиз, для установления обстоятельств возникновения и развития пожара.
66. Разработка предложений по эффективному применению методов определения остаточных температурных зон на конструкциях после пожара.

67. Разработка условий эффективного применения инструментальных методов дифференциации первичного и вторичного короткого замыкания проводников.

68. Обоснование возможности использования метода термического анализа при пожарно-технических исследованиях текстильных материалов.

69. Условия эффективного применения методов математического эксперимента в реконструкции процесса возникновения и развития пожара.

70. Методика оценки механических свойств строительных материалов, подвергшихся тепловому воздействию, с целью обоснования возможности дальнейшей эксплуатации конструкции.

71. Методика оценки возможности дальнейшей эксплуатации конструкций, подвергшихся действию коррозии за счет определения механических свойств материалов.

72. Определение огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций производственного здания.

73. Разработка мероприятий по обеспечению системы предотвращения пожара технологического процесса производственного объекта.

74. Методика оценки пожарной опасности аварийных проливов горючих жидкостей и разработка мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности.

75. Разработка инженерно-технических решений по обеспечению пожарной безопасности электрооборудования, защиты от атмосферного и статического промышленного объекта.

76. Разработка предложений по применению результатов компьютерного моделирования пожара в помещении (здании) при реконструкции развития пожара.

77. Совершенствование методики (на примере конкретной) инженерно-технической экспертизы с помощью компьютерного моделирования пожара в здании.

78. Определение условий возникновения пожара в случае теплового самовозгорания веществ и материалов.

79. Определение условий возникновения пожара в случае химического самовозгорания веществ.

80. Разработка предложений по совершенствованию формулировок выводов эксперта для исключения их неопределенного толкования и критериев определения достоверности заключения по делу о пожаре.

81. Разработка предложений, по оценке заключений пожарно-технической экспертизы.

82. Использование специальных знаний в современной практике расследования преступлений.

83. Использование специальных познаний в процессе расследования серийных поджогов. Первоначальный этап расследования.