



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Уральского института ГПС МЧС России
полковник внутренней службы


А. А. Аникеев
«26» 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Екатеринбург 2025

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) [Текст] / сост. Пантелеев И.А. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025. – 24 с.

Составитель:

Пантелеев И.А., руководитель ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, профессор кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз, канд. юрид. наук, доцент.

Программа определяет форму и содержание государственной итоговой аттестации в 2026 году по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и предназначена для обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России, завершающих обучение в 2026 году.

Программа рассмотрена на заседании Методической секции по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) «11» сентября 2025 г., протокол № 1.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета института «16» сентября 2025 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Ученого совета института «24» сентября 2025 г., протокол № 1.

Код ОПОП	Специальность	Специализация	Индекс по рабочему учебному плану
40.05.03	Судебная экспертиза	Инженерно-технические экспертизы	Б3.О.01 Б3.О.02

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г., Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников Уральского института ГПС МЧС России, стандартом организации «Выпускная квалификационная работа. СТО 004–2024».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, уровня сформированности компетенций, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация выпускников Уральского института ГПС МЧС России, завершающих обучение по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация «Инженерно-технические экспертизы» включает государственный экзамен, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), специализация «Инженерно-технические экспертизы»

В ходе проведения ГИА осуществляется проверка готовности выпускников решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

1) правоприменительный тип:

- применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

- оценка юридических фактов и обстоятельств по результатам толкования и анализа норм права;

- осуществление предварительного расследования преступлений;

- составление процессуальных и служебных документов;

2) экспертный тип:

- производство судебных инженерно-технических экспертиз и исследований по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

– использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

3) технико-криминалистический тип:

– исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

– участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

– применение инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;

– осуществление криминалистического сопровождения производства предварительного расследования преступлений;

4) консультационный тип:

– оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;

– обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

5) организационно-управленческий тип:

– организация и руководство работой малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.

Оценка теоретической и практической подготовки выпускников к решению профессиональных задач предусматривает проверку степени сформированности компетенций, отнесенных к ОПОП.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

3.1 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые планом (сводным планом-графиком) образовательного процесса в институте.

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации 9 зачётных единиц (324 часа).

№	Виды работ	Зачётные единицы	Количество часов по рабочему учебному плану
			Очная форма обучения
			Всего часов
1	Общая трудоёмкость	9	324
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Контактная работа	3	4,5
	Самостоятельная работа		103,5
3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
	Контактная работа с руководителем	6	27
	Самостоятельная работа		189

3.2 Требования к организации и порядку проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с программой ГИА.

Каждый экзаменационный билет содержит 5 (пять) частей: 2 (два) теоретических вопроса, 2 (два) тестовых задания и 1 (одно) комплексное практическое задание (задача). Пример экзаменационного билета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация – Инженерно-технические экспертизы) представлен в Приложении А.

Государственной экзаменационной комиссией оценивается ответ на каждую часть экзаменационного билета.

На подготовку к ответу по билету отводится 45 минут, в течение которых записываются тезисы ответа на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом. Тезисы ответа должны быть записаны разборчивым почерком.

Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать вопросы по билету для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения уровня знаний выпускника при сдаче государственного экзамена.

В аудитории одновременно может находиться не более 6 (шести) экзаменуемых.

Присутствие посторонних лиц на государственном экзамене допускается только с разрешения председателя государственной экзаменационной комиссии.

3.2.1 Критерии оценки знаний экзаменуемых

Ответ на каждую часть экзаменационного билета оценивается количеством баллов, соответствующим сложности представленного вопроса (количество баллов определено в экзаменационном билете).

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое знание учебного материала, умение выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Уровень освоения компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся имеет общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач. Обучающийся демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, в полном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, демонстрирующему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Уровень освоения компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности. Обучающийся не демонстрирует освоение компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации.

3.2.2 Структура и содержание экзаменационного билета

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Все вопросы экзаменационного билета объединены в блоки.

БЛОК № 1 – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (Профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2022 и Учебным планом набора 2021 года).

БЛОК № 2 – ОБЩИЕ ВОПРОСЫ (Тестовые задания по дисциплинам, формирующим универсальные и общепрофессиональные компетенции):

Философия (УК-1, ОПК-2); Основы управления (УК-2, УК-3); Деловое общение (УК-4); История России, Всеобщая история (УК-5, ОПК-1); Психология и педагогика (УК-6, ОПК-4, ОПК-6); Судебная медицинская экспертиза (УК-7); Компьютерные технологии в экспертной деятельности (УК-8, ОПК-9); Логика (УК-9); Экономическая теория (УК-10); Этика (УК-11); Теория государства и права (ОПК-3); Гражданское право (ОПК-5); Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований (ОПК-7); Теория судебной экспертизы (ОПК-8); Административное право (ОПК-3, ОПК-5);

БЛОК № 3 – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (Профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2022 и Учебным планом набора 2021 года).

Два теоретических вопроса и практическое задание в экзаменационных билетах формируются из первого и третьего блоков, а два тестовых задания из второго блока.

Содержание теоретической и практической части экзаменационного билета относятся к разным блокам дисциплин.

Примерный перечень вопросов, тестовых и практических заданий для подготовки к государственному экзамену представлен в Приложении Б.

3.3 Требования к организации и защите выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, логически завершённое исследование обучающегося по одной из актуальных проблем в области (сфере) профессиональной деятельности по специальности Судебная экспертиза.

Общие требования к порядку выполнения, структуре и правилам оформления ВКР, выполняемых выпускниками в Уральском институте ГПС МЧС России, по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, программам профессиональной переподготовки, установлены СТО 004-2024 «Стандарт организации. Выпускная квалификационная работа».

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Инженерно-технические экспертизы») представлены в Приложении В.

Тематика ВКР на 2026 год представлена в Приложении Г.

3.3.1 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка защиты ВКР определяется открытым голосованием всех членов государственной экзаменационной комиссии с учетом:

- актуальности темы исследования;
- корректности постановки задач исследования;
- степени раскрытия темы работы;
- оригинальности и новизне полученных результатов;
- уровня и корректности использования в работе методов исследований;
- ясности, четкости, последовательности и обоснованности изложения материала (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций);
- качества доклада и ответов на вопросы членов ГЭК;

Критерии оценивания защиты ВКР:

«Отлично»

- демонстрируется свободное владение материалом по теме исследования, обучающийся уверенно отвечает на все вопросы;
- в достаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебно-экспертная практика;
- обоснована теоретическая и практическая актуальность темы.

«Хорошо»

- знание основных понятий в исследуемой области, умение оперировать ими;
- в достаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебно-экспертная практика;
- автор способен аргументировать выводы и предложения.

«Удовлетворительно»

- студент владеет материалом, но затрудняется при ответах на вопросы по теме работы;
- в недостаточной мере использованы научные, нормативные источники, а также судебно-экспертная практика;
- автор недостаточно активно и аргументированно защищает основные положения своей работы.

«Неудовлетворительно»

- обучающийся не владеет базовыми теоретическими положениями и понятиями, содержащимися в работе;
- отсутствие способности аргументировать выводы и предложения;
- использованы не актуальные нормативные источники, отсутствуют примеры правоприменительной и судебно-экспертной практики.

3.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры

проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

В условиях введения режима ограниченного перемещения по территории Свердловской области или между субъектами РФ и (или) перевода института в режим самоизоляции, допускается подача апелляции дистанционно.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Рассмотрение апелляции допускается в формате онлайн с использованием систем дистанционного обучения и (или) облачных систем видеоконференцсвязи электронной информационно-образовательной среды института, при условии идентификации личности обучающегося.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного

аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственной итоговой аттестации не принимается.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Для подготовки к государственному экзамену

1. Беззапонная, О. В. Экспертиза в области пожарной и промышленной безопасности: учеб. Пособие / О.В. Беззапонная, С.В. Макаркин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 91 с.

2. Беззапонная, О. В. Термические методы анализа : учебное пособие / О. В. Беззапонная ; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России. - Екатеринбург : УРИ ГПС МЧС России, 2021. - 87 с. (гриф).

3. Жданов, С. П. Участие специалиста в правоохранительной деятельности : монография / С. П. Жданов. — Москва : Проспект, 2019. — 269 с. — ISBN 978-5-392-31025-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. Макаркин, С. В. Осмотр места происшествия, предметов и документов: детализированная компоновка элементов отдельных объектов: учебное наглядное пособие / С. В. Макаркин, И. А. Пантелеев, П. А. Глухих. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 114 с.

5. Полевые инструментальные методы исследования объектов пожарно-технической экспертизы : учебное пособие / Г. А. Сикорова, А. Ю. Лебедев, Ф. А. Дементьев [и др.] ; под редакцией Э. Н. Чижикова: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2018. - 136 с. (гриф МЧС).

6. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов. Рекомендовано УМО ВО / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - М. : Юрайт, 2020. - 288 с.

7. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / под редакцией Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-392-29584-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

3. Гражданский процессуальный кодекс.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».

10. Совместный приказ МЧС России, МВД РФ от 17.09.2012 № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора ФПС ГПС и органов внутренних дел РФ в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений».

11. СП 1.13130.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы

12. СП 118.13330.2022. Общественные здания и сооружения.

13. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

14. СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

15. СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.

16. СП 485.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.

17. СП 486.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности

18. СП 7.13130. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности.

19. Приказ МЧС РФ от 10.07.2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

20. Правила устройства электроустановок (ПУЭ).

21. ГОСТ Р 12.3.047-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

22. ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84). Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

4.2 Для подготовки к защите выпускных квалификационных работ

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная работа. СТО 004-2024 / сост.: В.В. Кокорин, С.И. Осипенко, М.Г. Синякова, И.А. Пантелеев, А.В. Лупанова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2023. - 43 с.

2. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-

37-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886>.

3. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-1784-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. Чулков, В. А. Методология научных исследований : учебное пособие / В. А. Чулков. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4.3 Перечень ресурсов сети «интернет», рекомендуемых для выполнения выпускной квалификационной работы

1. Библиотека всех действующих ГОСТов и национальных стандартов <http://www.gostrf.com>.

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

3. Официальный портал Уральского института ГПС МЧС России <http://uigps.ru>.

4. Официальный сайт ВНИИГОЧС <http://vniigochs.ru/>.

5. Официальный сайт ВНИИПО МЧС РФ <http://vniipo.ru/>.

6. Официальный сайт исследовательского центра экспертизы пожаров <http://fire-expert.spb.ru/>.

7. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>.

8. Правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>.

9. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.

10. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

11. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ Государственный экзамен по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза	Утверждаю Заместитель начальника института полковник внутренней службы А.В. Пешков «__» _____ 2026 г.
ВОПРОС № 1 Процессуальный статус эксперта в судопроизводстве.		
(1 балл)		
ВОПРОС № 2 Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и результатов криминалистической видеосъемки при производстве следственных действий. Правила оформления фототаблицы.		
(1 балл)		
ВОПРОС № 3 (тестовое задание) Ничтожными признаются сделки, совершенные лицами ... а) ограниченными судом в дееспособности; б) проживающими за пределами России; в) лишенными родительских прав; г) признанными судом недееспособными в связи с психическим расстройством.		
(0,5 балла)		
ВОПРОС № 4 (тестовое задание) Антитезис – это: а) противоречащее тезису суждение; б) противоположное тезису суждение; в) любое несовместимое с тезисом суждение; г) суждение, полученное путем превращения тезиса.		
(0,5 балла)		
ВОПРОС № 5 (задача) На участке окраски металлических изделий производственного цеха в качестве окрасочного состава применяют темно-зеленую эмаль ПФ-115. Расчетное значение избыточного давления взрыва составляет 9 кПа. Силовая сеть выполнена кабелем ПВГ на лотке, осветительная сеть выполнена проводом ПВ на скобах. <i>Определить категорию помещения цеха по взрывопожарной и пожарной опасности. Проверить соответствие кабеля, провода классу зоны по конструкции и способу прокладки.</i>		
(2 балла)		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

БЛОК № 1 – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (Профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2022 и Учебным планом набора 2021 года).

Шифр ПК	ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
ПК-1	1. Порядок назначения и особенности производства судебной экспертизы по уголовным делам. 2. Процессуальный статус эксперта в гражданском, административном и уголовном судопроизводствах. 3. Процессуальный статус специалиста в гражданском, административном и уголовном судопроизводствах.
ПК-2	4. Методы фотографирования при осмотре места происшествия, предметов и документов. 5. Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов веществ и материалов.
ПК-3	6. Выдвижение и проверка версии о причине пожара, возникшего в результате неосторожного обращения с огнем. 7. Выдвижение и проверка версии о причине пожара, возникшего в результате поджога.
ПК-4	8. Порядок проведения экспертизы эвакуационных входов и путей эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре. Основное условие безопасной эвакуации людей.
ПК-5	9. Назначение, типы и характеристики, нормативное обоснование выбора систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) для защиты объекта.
ПК-6	10. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов. 11. Виды, назначение и условия применения полевых приборов и оборудования для работы на месте пожара.
ПК-7	12. Общая характеристика форм взаимодействия специалиста и эксперта со следователем (дознавателем), судом. 13. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. 14. Функции, задачи и порядок участия специалиста в следственном осмотре.
ПК-8	15. Исследование признаков очага пожара на бетонных, деревянных и металлических строительных конструкциях.
ПК-9	16. Характеристика метода термического анализа: сущность метода, предварительная калибровка прибора, информация, получаемая данным методом, интерпретация термограмм, достоинства и недостатки метода. Применение термического метода анализа в судебно-экспертных исследованиях. 17. Характеристика металлографического метода анализа: сущность метода, пробоподготовка, информация, получаемая данным методом, достоинства и недостатки метода. Применение металлографического метода в судебно-экспертных исследованиях.
ПК-10	18. Причины пожаров: перечень, классификация, методика установления. 19. Установление причастности к возникновению пожара открытого пламени и теплового излучения пламени.

	20. Установление причастности к возникновению пожара электронагревательных и электроосветительных приборов. 21. Индивидуальный и социальный пожарные риски. Нормативные значения для производственных объектов. 22. Назначение, состав и порядок анализа пожарной опасности объекта.
ПК-11	23. Очаг пожара и его признаки. Очаг горения. Методики определения очага пожара. 24. Экспертное исследование механизма возникновения горения в очаге пожара. 25. Экспертиза расчетов по оценке пожарного риска в случаях, установленных Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
ПК-12	26. Классификация автоматических установок пожаротушения (АУПТ), обоснование типа АУПТ на объекте защиты.
ПК-13	27. Экспертиза пожарной безопасности систем вентиляции. Источники загорания горючей среды в системах вентиляции. Развитие пожара по системам вентиляции. Требования пожарной безопасности, направленные на устранение источников загорания и предотвращение распространения пожара по системам вентиляции.
ПК-14	28. Использование информационных технологий в экспертной деятельности.
ПК-20	29. Понятие и основания назначения комплексной и комиссионной экспертизы в уголовном процессе. Особенности заключения по результатам комплексной и комиссионной экспертизам.
ПК-21	30. Процессуальное и техническое оформление фотоснимков и результатов криминалистической видеосъемки при производстве следственных действий. Правила оформления фототаблицы.
ПК-22	31. Техника безопасности специалиста-криминалиста при работе на месте происшествия (месте пожара, месте дорожно-транспортного происшествия и т.п.).
ПКс-1	32. Задачи, объекты, процессуальный порядок назначения и производства пожарно-технической экспертизы. Техническое заключение о причине пожара: значение, структура, содержание. 33. Способы собирания доказательств в гражданском, административном и уголовном судопроизводствах. 34. Следственные действия: понятие, классификация. Общие условия производства следственных действий. 35. Понятие и задачи криминалистической идентификации и диагностики. 36. Организация и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем.

БЛОК № 2 – ОБЩИЕ ВОПРОСЫ (Тестовые задания – Универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2022 и Учебным планом набора 2021).

Гносеология – это учение о:

- а) бытии
- б) законах и формах правильного мышления
- в) ценностях
- г) познании

Свод законов Древней Руси назывался:

- а) Русская Правда
- б) Конституция
- в) Судебник
- г) Соборное уложение

В Российской Федерации официально признанной формой права является:

- а) нормативный правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) правосознание
- г) религиозное учение

Гипотеза – это ...

- а) часть юридической нормы, содержащая правило поведения
- б) часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
- в) часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
- г) необходимый для возникновения правоотношения юридический факт

Деликтоспособность – это способность лица ...

- а) иметь специальные обязанности
- б) своими действиями осуществлять свои обязанности
- в) нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
- г) быть участником правоотношений

Норма права – это ...

- а) исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, определяемая характером регулируемых общественных отношений
- б) обособленная часть качественно однородных общественных отношений
- в) часть отрасли права, регулирующая самостоятельный вид однородных общественных отношений
- г) общеобязательное, установленное (санкционированное) и охраняемое государством правило поведения

Состав правонарушения состоит из ...

- а) объекта и субъекта
- б) объективной и субъективной сторон
- в) объекта, объективной и субъективной сторон
- г) объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны

Что является признаком судебной власти?

- а) взаимодействие с органами исполнительной власти
- б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти
- в) процессуальный характер деятельности
- г) судебные решения не имеют силу закона

Под формой государства понимается:

- а) организация государственной власти
- б) совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием
- в) территориальная и национальная обособленность
- г) совокупность внутренних признаков государства

Под субъектом управления понимается:

- а) физическое лицо
- б) юридическое лицо
- в) физическое и юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие
- г) сотрудник организации

БЛОК № 3 – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (Профессиональные компетенции в соответствии с ОПОП-2022 и Учебным планом набора 2021 года).

1 Задание:

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи были обнаружены следующие следы: на углу правого наличника входной двери квартиры на расстоянии 115 см от пола обнаружен объемный след давления.

Фронтальная проекция следа имеет форму трапеции размером 15х12х10х12 мм. Наименьшая сторона следа обращена в сторону входной двери.

В поперечном сечении след имеет форму полуокружности. Максимальная глубина следа – 9 мм – соответствует его наибольшей ширине. В двери имеется врезной сувальдный замок, его ригель прямоугольной формы шириной 20 и толщиной 10 мм выступает из лицевой планки короба замка на 10 мм. Ригель слегка изогнут в сторону входа в квартиру. На поверхности ригеля, обращенной к лестничной площадке, имеется след скольжения прямоугольной формы размером 15х8 мм. След отличается блеском металла.

Определите способы фиксации и изъятия перечисленных следов.

Назовите технические средства, которые потребуются для фиксации и изъятия обнаруженных следов.

2 Задание:

При осмотре места пожара специалист обратил внимание дознавателя на характерные пятна, по форме соответствующие лужице разлившейся жидкости. Такие пятна были обнаружены на покрытии из пластика и линолеума, а также на мягкой мебели, что, несомненно, свидетельствует о поджоге.

Какой способ поджога мог быть использован преступником?

Назовите приемы получения предварительных проб остатков жидкостей.

3 Задание:

В ходе проверки проекта здания класса Ф1.1 по функциональной пожарной опасности было выявлено:

- 1) двери лестничной клетки остеклены обычным стеклом и не имеют устройства для самозакрывания;
- 2) коридоры длиной по 80 метров не разделены противопожарными перегородками на отсеки;
- 3) отделка стен, потолков в лестничных клетках выполнена из материалов, имеющих следующие пожарно-технические характеристики: ГЗ; ВЗ; Д2; Т2;
- 4) из помещения, для совещаний предназначенного на 20 человек имеется один эвакуационный выход шириной 1 м.

Дать заключение о соответствии данных пунктов требованиям нормативных документов (ответы со ссылками на нормативно-правовые документы).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке выпускной квалификационной работы
Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
специализация «Инженерно-технические экспертизы»**

Объектом выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза является судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

Перечень компетенций, отнесенных к процедуре подготовки и защиты ВКР, определяется учебным планом набора 2021 года.

Реализацию компетенций определяет руководитель ВКР, исходя из тематики, направленности и содержания выпускной квалификационной работы.

Данное условие соответствует областям и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства);
- 12 Обеспечение безопасности (в сфере пожарной профилактики).

При определении компетенций выпускника при подготовке конкретной ВКР необходимо учитывать возможность реализации тех профессиональных компетенций, которые соответствуют направленности выбора его будущей профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОТНЕСЕННЫХ К ПРОЦЕДУРЕ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для набора 2021 г.

(индекс - БЗ.О.02 Учебного плана).

Любая ВКР *должна содержать* следующие компетенции:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-7 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ОПК-9 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способность ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз.

ПК-14 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

ПК-21 Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам.

ПКс-1 Способность производства судебной пожарно-технической экспертизы и исследований по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях.

УК-1	Компетенция с общими требованиями к работе
ПК-1, ОПК-7	Компетенции, соответствующие правоприменительному типу профессиональной деятельности
ПКс-1	Компетенция, соответствующая экспертному типу профессиональной деятельности
ОПК-9	Компетенция, соответствующая техничко-криминалистическому типу профессиональной деятельности
ПК-14	Компетенция, соответствующая консультационному типу профессиональной деятельности
ПК-21	Компетенция, соответствующая организационно-управленческому типу профессиональной деятельности

Элементы (части) ВКР и компетенции, отнесенные к процедуре подготовки и защиты ВКР, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные элементы (части) ВКР

Элементы (части) ВКР	
Компетенция с общими требованиями к работе	
УК-1	а) взаимодействие с руководителем (консультантами) ВКР; б) содержательная часть ВКР; в) выступление с докладом на защите ВКР; г) ответы на вопросы членов ГЭК.
Компетенции, соответствующие правоприменительному типу профессиональной деятельности	
ПК-1 ОПК-7	а) анализ юридической литературы; б) анализ научно-технической литературы; в) анализ справочной литературы; г) анализ иных источников, сборников статистических данных.
Компетенция, соответствующие экспертному типу профессиональной деятельности	
ПКс-1	а) проведение исследования в соответствии с определенной методикой; б) анализ полученных результатов.
Компетенция, соответствующая техничко-криминалистическому типу профессиональной деятельности	
ОПК-9	б) обработка статистических данных и полученной информации с использованием информационных технологий; б) предложения, направленные на совершенствование правоприменительной практики и (или) качества экспертных исследований.
Компетенция, соответствующая консультационному типу профессиональной деятельности	
ПК-14	а) сбор, обработка, анализ и систематизация источников по теме (заданию) ВКР; б) консультации с руководителем ВКР.
Компетенция, соответствующая организационно-управленческому типу профессиональной деятельности	
ПК-21	а) формулирование цели и задач ВКР (план выполнения, пути решения); б) оформление ВКР в соответствии с СТО 004-2024 «Выпускная квалификационная работа».

Основные требования к ВКР:

- отражение в работе как минимум одного элемента (части) ВКР для каждой компетенции. Пример возможного отражения компетенций (знаний, умений, навыков), представлен в таблице 2;
- логическая последовательность всех структурных элементов (разделов, глав, параграфов и т.п.) во всей работе;
- соответствие результатов работы поставленной цели и задачам ВКР.

По названию структурных элементов (разделов, глав, параграфов и т.п.), их объему, структуре, последовательности, а также количестве элементов (частей) ВКР для каждой компетенции (знания, умения, навыка), решение принимает руководитель ВКР.

Таблица 2 – Пример возможного отражения компетенций (знаний, умений, навыков), отнесенных к процедуре подготовки к защите и защиты ВКР

Название этапа выполнения ВКР, раздела, главы, параграфа, элементов (частей) ВКР	Примерное содержание	Формируемые компетенции
Задание на выполнение ВКР		ПК-21
Введение	- объект и предмет исследования; - цель и задачи ВКР.	ПК-21
Описание исследовательского объекта	- характеристика исследовательского объекта; - причины возникновения пожаров при эксплуатации объекта	УК-1
Описание особенностей расследования преступлений и (или) административных правонарушений	- криминалистическая характеристика преступлений; - особенности возбуждения уголовного дела и организация расследования; - технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступления	ОПК-9
Использование специальных знаний при расследовании правонарушений	- раскрытие возможностей участия специалиста на отдельных этапах расследования правонарушений; - описание видов инженерно-технических экспертиз; - описание методов и методик проведения исследований по установлению причины пожара	ПК-1 ОПК-7
Анализ правоприменительной практики	- анализ статистической информации; - анализ судебной практики	ПК-14
Профилактические мероприятия	- профилактика пожаров вследствие нарушения правил противопожарного режима	ПКс-1
Заключение	- выводы и предложения	ОПК-9
Список используемых источников	- нормативные правовые акты; - нормативные документы; - научные статьи; - учебники, монографии; учебные пособия	ПК-21

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
НА 2026 ГОД**

по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**
Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

1. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности.
2. Правовой статус специалиста в судопроизводстве.
3. Правовой статус эксперта в судопроизводстве.
4. Использование специальных знаний в судебной инженерно-технической экспертизе.
5. Разработка предложений по оценке пожароопасных свойств нефтепродуктов методом синхронного термического анализа.
6. Оценка кинетики протекания горения полимеров методом динамической термогравиметрии для решения задач пожарно-технической экспертизы.
7. Применение метода регрессионного анализа для диагностики вторичных очагов пожара.
8. Обоснование возможности применения метода синхронного термического анализа при пожарно-технических исследованиях строительных материалов различной химической природы.
9. Определение условий возникновения пожара в случае самовозгорания веществ и материалов.
10. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств.
11. Экспертное исследование механизма дорожно-транспортного происшествия.
12. Автотехническая экспертиза дорожно-транспортного происшествия.
13. Экспертное исследование обзорности с места водителя транспортного средства (на примере категории ТС).
14. Методика расследования отдельного вида преступления: судебно-экспертные аспекты (вид преступления на выбор).
15. Формы применения специальных знаний при обнаружении, изъятии и фиксации следов (группы преступлений и объекты исследования на выбор).
16. Взаимодействие следователя (дознателя) со сведущими лицами в уголовном процессе.
17. Использование микроследов при расследовании преступлений.
18. Судебно-экспертное исследование документов.
19. Криминалистическое исследование маркировочных обозначений автомобилей (на примере отдельной марки ТС).
20. Методика и результаты экспериментального исследования скорости начала торможения и тормозного пути средства индивидуальной мобильности.
21. Судебно-экспертные аспекты исследования беспилотных летательных аппаратов.
22. Возможности и перспективы использования искусственного интеллекта в судебной экспертизе.

23. Использование систем искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности.
24. Применение методов технической диагностики в судебной инженерно-технической экспертизе.
25. Строительно-техническая экспертиза в составе судебных инженерно-технических экспертиз.
26. Судебно-экспертные аспекты установления причины возникновения пожара при эксплуатации современных систем отопления.
27. Методы неразрушающего и разрушающего контроля в судебной инженерно-технической экспертизе.
28. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
29. Уголовно-правовая характеристика подкупа или принуждения к даче показаний.
30. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ): вопросы толкования и правоприменения.
31. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против жизни и здоровья.
32. Обеспечение прав участников судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы.