



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Уральского института
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы



А.М. Тарарыкин

« 12 октября 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления техногенной и
противопожарной безопасности»

Екатеринбург
2023

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), магистерская программа «Кадровые технологии управления техногенной и противопожарной безопасности» / сост. Синякова М.Г. [и др.]. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 28 с.

Составители:

Синякова М.Г., зав. кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор психологических наук, доцент

Бочков П.В., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат экономических наук, доцент

Захарова Л.А., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат физико-математических наук, доцент

Шемятихина Л.Ю., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат педагогических наук, доцент



Рассмотрено на заседании методического совета Уральского института ГПС МЧС России «21» сентября 2023 г., протокол № 1.

Рассмотрено на заседании ученого совета Уральского института ГПС МЧС России «28» сентября 2023 г., протокол № 1.

Программа определяет содержание государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) и предназначена для учащихся, завершающих обучение в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России в 2024 году (набор 2021 года).

Код ОПОП	Направление подготовки	Профиль	Индекс по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Кадровые технологии управления техногенной и противопожарной безопасности	Б3.01

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа - Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью.

Задачи ГИА:

- оценка уровня полученных знаний, умений и владений;
- оценка степени овладения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с ОПОП ВО и видами профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении выпускнику степени магистра по направлению подготовки и выдаче диплома.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) осуществляется проверка готовности выпускников решать следующие задачи профессиональной деятельности следующих типов (в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО):

Организационно-управленческий тип:

создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация государственных учреждений;

стратегическое и операционное управление;

участие в организации работы по решению задач кадрового обеспечения и воспитательной работы с личным составом, в том числе подбор и расстановка кадров в системе МЧС России;

Консультационный и информационно-аналитический тип:

участие в обеспечении мер, направленных на соблюдение законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовые отношения, а также порядок прохождения службы федеральными гражданскими служащими и лицами, проходящими в системе МЧС России военную службу;

организационно-методическое обеспечение работы с кадровыми резервами в системе МЧС России;

осуществление сбора и обработки информации, формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций в области подбора и расстановки кадров;

Коммуникационный тип:

организация внутренних и внешних коммуникаций по вопросам кадрового обеспечения;

организация эффективного взаимодействия с правоохранительными и контрольными органами Российской Федерации по совершенствованию системы противодействия коррупционным проявлениям в МЧС России;

мониторинг и внедрение в системе МЧС России современных методик проведения открытых конкурсов на замещение должностей государственной службы, аттестации государственных служащих, их ротации, формирования кадрового резерва.

Оценка теоретической и практической подготовки выпускников к решению профессиональных задач предусматривает проверку степени сформированности следующих компетенций:

Таблица 2.1

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые при достижении результата обучения
РО-01	Способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> <p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p> <p>ПК-1. Способность применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование.</p> <p>ПК-8. Способен к взаимодействию внутри ведомства с гражданами и внешними организациями с целью решения вопросов по профилю подготовки</p> <p>ПК-9. Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>
РО-02	Способность осуществлять самоорганизацию и организацию деятельности трудового коллектива в соответствии имеющимися целями и полномочиями, в том числе в кризисных ситуациях.	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативно правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые при достижении результата обучения
		<p>ПКо-2. Способность к ведению организационно-штатной работы в организациях и учреждениях МЧС России</p> <p>ПКо-5. Готов к участию в обеспечении мер, направленных на соблюдение законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовые отношения, а также порядок прохождения службы федеральными гражданскими служащими и лицами, проходящими в системе МЧС России военную службу</p>
РО-03	<p>Способность осуществлять взаимодействие с органами исполнительной власти, государственными и муниципальными организациями по вопросам подготовки, комплектования и развития кадровых ресурсов.</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>ПК-5. Способен формировать базы данных и базы знаний для подготовки и экспертной оценки управленческих решений с применением современных информационных технологий</p> <p>ПКо-1. Способность к участию в разработке проектов нормативных правовых актов Российской Федерации, проектов нормативных актов МЧС России по вопросам государственной службы и кадров</p>
РО-04	<p>Способность осуществлять в рамках научно-исследовательской деятельности разработку планов научных исследований и внедрение их на практике, в том числе и в кадровые структуры МЧС</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p> <p>ПК-5. Способен формировать базы данных и базы знаний для подготовки и экспертной оценки управленческих решений с применением современных информационных технологий</p> <p>ПКо-3. Способность к обеспечению мер, направленных на профилактику и предотвращение в системе МЧС России коррупционных проявлений, недопущение нарушений служебной дисциплины и организацию воспитательной работы в подразделениях центрального аппарата, органах и организациях системы МЧС России</p>
РО-05	<p>Способность вести в рамках педагогической</p>	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые при достижении результата обучения
	деятельности преподавательскую и просветительскую работу в области управления кадровыми ресурсами в государственных и муниципальных структурах, в том числе в структурах МЧС	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере ПКО-4. Способен применять адекватные кадровые технологии при решении стратегических и тактических задач управления персоналом в государственных и муниципальных организациях ПКО-6. Готов осуществлять организационно-методическое обеспечение работы с кадровыми резервами в системе государственного и муниципального управления, в том числе в МЧС России

3. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация по решению Ученого совета Уральского института ГПС МЧС России проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является завершающим этапом подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) с присвоением квалификации (степени) магистр по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца, относится к учебному блоку – «Б3. Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3.1

Пререквизиты	Методология научного исследования, Государственная политика в области обеспечения общественной безопасности, Информационные технологии в сфере безопасности, Управление государственной и муниципальной собственностью, Теория и механизмы современного государственного управления, Социология управления, Противодействие коррупции в системе государственной службы, Современные угрозы и противодействие терроризму и экстремизму, Управление карьерой в системе государственного и муниципального управления, Бюджетный процесс в системе публичного управления, Иностранный язык в профессиональной сфере, Проектный менеджмент, Муниципальное право и муниципальное управление, Педагогика и психология профессионального образования, Кадровая политика и технологии кадровой работы в органах публичной власти, Стратегическое управление, Правовые основы обеспечения государственного и муниципального управления, Исследование современных систем государственного и муниципального управления, Деловой русский язык и культура речи, Профессионально-ориентированная риторика, Национальное информационное пространство, Экспертные системы в государственном и муниципальном управлении, Технологии организации защиты населения и территорий от ЧС, Управление в кризисных
--------------	---

	ситуациях, Принятие решений в системе государственного и муниципального управления, Управление изменениями в государственном и муниципальном управлении, Межкультурные коммуникации: технологии и практики эффективного управления, Современные технологии межкультурного взаимодействия: теория и практика, Оценка эффективности деятельности государственной и муниципальной власти, Качество управления органов публичной власти, Макроэкономика, Антикризисное управление, Государственно-частное партнерство, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Профессиональная практика по профилю деятельности, Преддипломная практика
--	---

4. ОБЪЁМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Магистрант должен освоить весь теоретический курс подготовки, согласно учебному плану, а также пройти все виды практик. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачётных единиц (216 часов).

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану
			Форма обучения заочная
1	Общая трудоемкость	6	216
Подготовка к защите и процедура защиты итоговой квалификационной работы			
2	Контактная работа магистранта с научным руководителем	6	36
3	Самостоятельная работа магистранта		177

5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) обучающегося по программе специалитета должна быть направлена на решение задач развития соответствующей области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий (в том числе инновационных), путем создания новых знаний теоретического и прикладного характера и содержать законченное решение реальной профессиональной задачи, оформленное в виде научных, программных и иных документов.

ВКР обучающихся по программе магистратуры выполняется в форме магистерской диссертации.

Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ разработаны и утверждены на выпускающей кафедре в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Тему ВКР обучающийся выбирает из списка тем ВКР, рассмотренным на ученом совете института и утверждаемым приказом начальника Института. Список тем ВКР, а также параметры и критерии оценки работы и защиты доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Обучающийся также может самостоятельно предложить тему ВКР в рамках соответствующего направления, специальности, которая должна быть обоснована целесообразностью разработки и согласована с начальником (заведующим) выпускающей кафедры.

Тема работы закрепляется за обучающимся по его личному письменному заявлению, с согласованием начальника кафедры.

К защите допускается магистерская диссертация, выполненная самостоятельно и оформленная в соответствии со стандартами и нормативными актами высшей школы.

Магистерская диссертация в электронном виде сдается ответственному преподавателю кафедры за месяц, который проводит проверку на антиплагиат через портал «Антиплагиат». Магистрант может самостоятельно проверить диссертацию на антиплагиат и предоставить отчет о проверке.

На основании анализа содержания магистерской диссертации, после прохождения антиплагиата, научный руководитель определяет степень самостоятельности написания магистрантом диссертации решает вопрос о допуске ее к защите. Магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет заключение-рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы.

Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией. Рецензирование работ осуществляется, как правило, руководителем (заместителем руководителя) организации (соответствующего структурного подразделения) по месту сбора материалов (прохождения научно-производственной и/или научно-исследовательской практики) по определенному формату. На рецензии ставится печать организации, где работает рецензент.

Отзыв, рецензию на магистерскую диссертацию и результаты антиплагиата вкладываются в диссертацию. Магистерская диссертация принимается в распечатанном переплетенном виде и электронном виде на CD-диске.

На CD-диск записываются:
титulusный ВКР с подписями студента, руководителя ВКР, заведующего кафедрой;
ВКР – одним файлом;
отчет об антиплагиате (краткий);
отзыв руководителя с подписью руководителя (скан);
скан рецензии с подписью и печатью;
справку (акт) о внедрении результатов ВКР с подписями и печатью;

презентация ВКР;
доклад на защиту ВКР;
статьи магистранта (в формате pdf), с выходными данными (титульный и оглавление журнала, сборника и т.д.);
иные документы по требованию руководителя магистерской диссертации.

Завершенная магистерская диссертация со всеми подписями должна быть сдана на кафедру с отзывом, рецензией и отчетом об антиплагиате за неделю до защиты.

Помимо отзыва, рецензии, результатов антиплагиата в магистерскую диссертацию может быть вложен Акт о внедрении результатов магистерской диссертации (или справка о внедрении), который составляется в произвольной форме. Акт подтверждает практическую значимость работы для организации, на материалах которой писалась магистерская диссертация.

Допуском к защите является процедура предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре, не позже, чем за месяц до государственной итоговой аттестации.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно прошедшие все предшествующие виды аттестационных испытаний.

В выпускной квалификационной работе должны быть полно представлены следующие основные пункты:

- Введение.
- Главы (как правило, две или три, с возможной детализацией отдельных аспектов в виде параграфов), отражающие основное содержание исследования.
- Заключение по основным результатам исследования. Этот раздел лучше структурировать в соответствии с последовательностью задач исследования.

Каждый из разделов должен быть освещен пропорционально его значимости.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается институтом.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГЭК, с участием не менее двух третей состава комиссии. Время защиты

объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

В условиях введения режима ограниченного перемещения по территории Свердловской области или между субъектами РФ и (или) перевода института в режим самоизоляции, допускается проведение защиты магистерской диссертации в формате онлайн с использованием систем дистанционного обучения и (или) облачных систем видеоконференцсвязи электронной информационно-образовательной среды института.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) студента по теме магистерской диссертации. Для доклада студенту отводится 7-10 минут. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы (раздаточный материал).

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился магистрант к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем комиссии.

Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы, после чего начинается её обсуждение. При отсутствии рецензента рецензию зачитывают.

В заключении слово предоставляется магистранту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Магистрант имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена или защиты магистерской диссертации.

Порядок подачи апелляции и сроки ее рассмотрения апелляционной комиссией установлены в «Положении об итоговой государственной аттестации».

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

1. СТО «Выпускная квалификационная работа» СТО 004-2024.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Таблица 7.1

Оцениваемые компетенции	Уровень	Оценочные средства (магистерская диссертация)
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	высокий	Примерные темы магистерских диссертаций, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (приложение), отзыв научного руководителя, отзыв рецензента

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

Примерная тематика магистерских диссертаций в соответствии с типами, объектами и задачами деятельности, установленными основной профессиональной образовательной программой

Таблица 7.2

Тип профессиональных задач	Задачи деятельности	Тематика ВКР
организационно-управленческий	создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация государственных учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль в системе государственного управления: виды, субъекты, принципы, критерии, технологии 2. Оценка и основные направления повышения эффективности государственного управления. 3. Использование экономических методов в государственном (или муниципальном) управлении 4. Опыт и перспективы применения программно-целевого подхода в области государственного регулирования и управления экономикой региона (на примере ...) 5. Финансово-экономическая основа местного самоуправления и тенденции ее развития 6. Муниципальная собственность: понятие, объекты, порядок управления, проблемы поддержания и развития 7. Повышение эффективности использования бюджетных средств в исполнении государственного заказа (на примере субъекта РФ) 8. Актуальные проблемы управления системой обеспечения пожарной безопасности на территории (субъекта Российской Федерации, муниципального образования)

Тип профессиональных задач	Задачи деятельности	Тематика ВКР
		<p>9. Деятельность органов государственной власти субъекта РФ в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>10. Оценка эффективности управления системой обеспечения пожарной безопасности на муниципальном уровне (на примере муниципального образования)</p> <p>11. Аспекты взаимодействия органов местного самоуправления в сфере обеспечения пожарной безопасности муниципального образования (на примере ...)</p> <p>12. Надзорная деятельность в области пожарной безопасности: структура, содержание, направления развития</p> <p>13. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности муниципального образования</p>
	стратегическое и операционное управление	<p>14. Долгосрочные целевые региональные программы как инструмент государственного управления</p> <p>15. Региональная политика Российского государства: принципы, финансовые основы, механизмы реализации</p> <p>16. Долгосрочные целевые областные программы как инструмент государственного управления</p> <p>17. Региональная политика Российского государства: принципы, финансовые основы, механизмы реализации</p> <p>18. Актуальные проблемы управления системой обеспечения пожарной безопасности на территории (субъекта Российской Федерации, муниципального образования)</p> <p>19. Реализация полномочий администрации муниципального образования по обеспечению безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (на примере...)</p> <p>20. Силовые структуры России: организационно-правовое обеспечение</p> <p>21. Надзорная деятельность в области техногенной безопасности: структура, содержание, направления развития</p> <p>22. Государственный контроль и надзор в сфере использования имеющихся ресурсов (виды ресурсов по выбору)</p>

Тип профессиональных задач	Задачи деятельности	Тематика ВКР
		<p>23. Роль муниципалитета в комплексном социально-экономическом развитии муниципальных образований</p> <p>24. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления в вопросах обеспечения пожарной безопасности на территории (субъекта РФ, муниципального образования)</p> <p>25. Особенности реализации правового статуса муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями</p> <p>26. Организационно-правовые основы реализации финансового контроля на муниципальном уровне</p> <p>27. Регулирование земельных отношений органами местного самоуправления</p> <p>28. Государственное регулирование экономической безопасности на региональном уровне</p> <p>29. Полномочные представители Президента Российской Федерации и их роль в развитии правового государства (на примере конкретного региона)</p> <p>30. Организационно-правовое обеспечение деятельности Правительства РФ: историко-социальный аспект</p> <p>31. Общественные советы государственных органов исполнительной власти: значение в формировании гражданского общества</p> <p>32. Механизмы реализации национального проекта «Образование» в системе региональной безопасности (на примере ...)</p> <p>33. Национальные проекты в современной России: проблемы формирования и реализации</p> <p>34. Организационно-правовое обеспечение управления национальными проектами в субъектах РФ</p> <p>35. Политические и экономические риски в разработке и реализации государственных (муниципальных) программ развития</p> <p>36. Реализация национального проекта «Здоровье» в современных условиях (на примере региона)</p>
	участие в организации работы по решению задач кадрового обеспечения и	<p>37. Деятельность органов государственной власти субъекта РФ в области обеспечения радиационной безопасности населения</p> <p>38. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления: практика, проблемы и пути</p>

Тип профессиональных задач	Задачи деятельности	Тематика ВКР
	<p>воспитательной работы с личным составом, в том числе подбор и расстановка кадров в системе МЧС России;</p>	<p>их решения 39. Система подготовки государственных (или муниципальных) служащих в современных условиях 40. Оценка результативности и эффективности профессиональной служебной деятельности государственных служащих в органах государственной власти субъекта РФ 41. Принципы отбора государственных служащих и особенности прохождения государственной службы в представительных, исполнительных и судебных органах власти 42. Проблемы и перспективы работы с кадровым резервом в органах государственной власти субъекта РФ 43. Система правовых гарантий социальной и экономической защищенности государственного (муниципального) служащего 44. Система управления персоналом в органах государственного (муниципального) управления: понятие, структура, функции. 45. Муниципальная служба: понятие, порядок прохождения, статус муниципальных служащих</p>
<p>Консультационный и информационно-аналитический</p>	<p>участие в обеспечении мер, направленных на соблюдение законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовые отношения, а также порядок прохождения службы федеральными гражданскими служащими и лицами, проходящими в системе МЧС России военную службу</p>	<p>46. Разработка этико-профессиональных основ деятельности муниципального служащего 47. Антикоррупционные технологии как инструмент реализации государственной политики 48. Совершенствование работы с обращениями граждан в органах государственной власти 49. Роль политических партий в системе государственного управления (на примере конкретного региона/области) 50. Роль СМИ в системе обеспечения безопасности государства и общества 51. Государственная политика по укреплению межнационального и межконфессионального согласия 52. Формы организации работы муниципалитетов с населением и общественными объединениями и их эффективность 53. Взаимоотношения федеральных органов</p>
	<p>организационно-</p>	

Тип профессиональных задач	Задачи деятельности	Тематика ВКР
	<p>методическое обеспечение работы с кадровыми резервами в системе МЧС России</p>	<p>власти с органами власти субъектов Российской Федерации: организационно-правовые основы, перспективы реформирования</p> <p>54. Административные процедуры в государственной гражданской службе РФ</p> <p>55. Антикоррупционная государственная политика: организационно-правовые механизмы и проблемы реализации</p> <p>56. Формальные институты противодействия коррупции в России</p> <p>57. Политический и государственный опыт России в сфере противодействия коррупции</p> <p>58. Территориальное общественное самоуправление: понятие, формы осуществления, финансово-материальная основа деятельности</p> <p>59. Нормативно-правовое и документационное обеспечение прохождения государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации</p> <p>60. Цифровое общество: организационно-правовое обеспечение и проблемы развития</p>
	<p>осуществление сбора и обработки информации, формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций в области подбора и расстановки кадров</p>	<p>61. Организация и ресурсное обеспечение работы комиссии по чрезвычайным ситуациям муниципального образования: проблемы и перспективы развития</p> <p>62. Организация и ресурсное обеспечение работы комиссии по чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации: проблемы и перспективы развития</p> <p>63. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах муниципального образования (на примере ...)</p> <p>64. Организационно-правовой механизм принятия публичных решений на уровне субъекта РФ</p> <p>65. Оценка кадрового потенциала муниципального образования</p> <p>66. Методы исследования и оценки эффективности кадровых технологий</p> <p>67. Повышение эффективности системы управления кадрами на муниципальном уровне</p>
<p>Коммуникационны й</p>	<p>организация внутренних и внешних</p>	<p>68. Взаимодействие органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного</p>

Тип профессиональных задач	Задачи деятельности	Тематика ВКР
	коммуникаций по вопросам кадрового обеспечения	<p>самоуправления при формировании и реализации государственной кадровой политики (на примере...)</p> <p>69. Взаимодействие государственных и муниципальных органов управления в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения (на примере...)</p> <p>70. Взаимодействие региональных и федеральных органов власти в реализации государственной политики в сфере пожарной и техногенной безопасности</p> <p>71. Кадровая политика в исполнительных органах государственной власти субъекта РФ в условиях реформы государственной службы</p> <p>72. Организация кадровой работы в органах государственной власти: цели, направления механизмы, система оценивания, проблемы реализации</p> <p>73. Организация кадровой работы в муниципалитетах: цели, направления механизмы, система оценивания, проблемы реализации</p> <p>74. Организация кадровой работы в государственных (муниципальных) организациях: цели, направления механизмы, система оценивания, проблемы реализации</p> <p>75. Мотивация государственных служащих в органах власти субъектов Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации</p> <p>76. Государственный служащий в России: исторический опыт развития и современность</p>
	организация эффективного взаимодействия с правоохранительными и контрольными органами Российской Федерации по совершенствованию системы противодействия коррупционным проявлениям в МЧС России	<p>77. Проблемы внедрения технологии «электронное правительство» на региональном (муниципальном) уровне</p> <p>78. Совершенствование профилактики и борьбы в сфере противодействия коррупции (на примере деятельности одного из силовых ведомств региона)</p> <p>79. Совершенствование системы информационной безопасности органов местного самоуправления</p> <p>80. Цифровизация управления: организационно-административное обеспечение</p> <p>81. Концепция информационной</p>

Тип профессиональных задач	Задачи деятельности	Тематика ВКР
		<p>безопасности: цели и направления воздействия</p> <p>82. Концепция цифрового государства и проблемы ее реализации на современном этапе</p> <p>83. Государственная тайна: организационный и политико-социальный аспект</p> <p>84. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по повышению эффективности участия населения в принятии решений на муниципальном уровне (на примере муниципального образования)</p>
	<p>мониторинг и внедрение в системе МЧС России современных методик проведения открытых конкурсов на замещение должностей государственной службы, аттестации государственных служащих, их ротации, формирования кадрового резерва</p>	<p>85. Информационная открытость органов государственного и муниципального управления</p> <p>86. Проблемы нормативно-правового регулирования государственной службы Российской Федерации (технико-юридический анализ)</p> <p>87. Информационно-коммуникационные технологии в сфере публичного управления</p> <p>88. Должностной регламент как механизм служения государству.</p> <p>89. Деловая переписка и электронные коммуникации в реализации взаимодействия государственных и муниципальных организаций. Эффективность деятельности регионального органа власти (службы, министерства, департамента) и пути ее повышения</p> <p>90. Эффективность деятельности муниципальных образований и пути ее повышения</p> <p>91. Эффективность деятельности руководителя учреждения (службы, министерства, департамента) и пути ее повышения</p>

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций по результатам защиты магистерской диссертации:

Таблица 7.3

Шкала	Критерии
«Отлично»	<p>Содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме; выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой</p>

Шкала	Критерии
	<p>проблематике; в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности органов государственной власти и других организаций; теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;</p> <p>работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;</p> <p>доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности органов государственной власти и других организаций;</p> <p>-уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения, и их успешную актуализацию.</p>
«Хорошо»	<p>Содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;</p> <p>выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;</p> <p>теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;</p> <p>основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;</p> <p>уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;</p> <p>- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности органов государственной власти и других организаций использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме</p>

Шкала	Критерии
	поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы; уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Основная литература

1. Антикризисное управление: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661>

2. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г. Х. Бакирова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01605-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81836>

3. Беликова, И. П. Управление персоналом: учебное пособие / И. П. Беликова. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121753>

4. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров и магистрантов / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2016. – 384 с. (гриф)- 15 экз.

5. Бозо Н.В. Макроэкономика: учебник / Бозо Н.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564>

6. Валеева, Е. О. Организационное поведение : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-905916-

88-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31936>

7. Варакин, В. С. Информационно-коммуникационное пространство современного общества : учебнометодическое пособие / В. С. Варакин. — Архангельск : САФУ, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161881>

8. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов. Рекомендовано УМО ВО / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 207 с. (гриф)

9. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Е. А. Фирсова, В. В. Копылов, О. А. Копылова, С. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151300>

10. Кадровая политика и кадровый аудит организаций : учебное пособие / сост. С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61110>

11. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом: учебник. Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента / А. Я. Кибанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 440 с. (гриф)

12. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.В. Корнейчук. – М., 2019 – 386 с. – 13 экз.

13. Косоруков, А. А. Цифровизация государственного управления : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-1785-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123297.html> (дата обращения: 15.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123297>

14. Кунах, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах. — Железногорск : СПСА, 2016. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170714>

15. Купряева, М. Н. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / М. Н. Купряева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88575-650-1. — Текст: электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222287>

16. Овсянникова, О. А. Этика государственной службы и государственного служащего: учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45401-3. — Текст: электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267380>

17. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс [Текст]: учебник для бакалавров и магистров. Рекомендовано УМО ВО / С. А. Попов. - М.: Юрайт, 2019. - 463 с.-13 экз.

8.2. Дополнительная литература

18. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования. В 2 т. Т. 2 / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 342 с. (гриф)

19. Баранов, В. В. Исследование систем управления : учебное пособие / В. В. Баранов, А. В. Зайцев, С. Н. Соколов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-2281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93054>

20. Баркалов, С. А. Исследование систем управления : учебно-методический комплекс / С. А. Баркалов, П. В. Михин, О. С. Первалова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-7731-1042-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125960>

21. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — ISBN 978-5-394-01417-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57137>

22. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко, О. В. Жданова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245618>

23. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107775>

24. Макрусев, В. В. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / В. В. Макрусев, В. Ф. Волков, О. А. Дмитриева. — Москва : РТА, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0386-9. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74138>

25. Мишин, В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. М. Мишин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-01205-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81632>

26. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451>

27. Нарыкова, Н. М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / Н. М. Нарыкова, Е. Н. Каратуева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191454>

28. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов. Рекомендовано УМО ВО / Н. Ф. Попова; ред. Г. Ф. Ручкина. - М. : Юрайт, 2020. - 239 с. – 12 экз.

29. Сазин, С. Т. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / С. Т. Сазин. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-94201-775-0. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146599>

30. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 296 с. (гриф) – 13 экз.

31. Чулков, В. А. Методология научных исследований : учебное пособие / В. А. Чулков. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62796>

32. Экономика общественного сектора (новая теория): учебник. Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента / Р. С. Гринберг [и др.]. - М. : РИОР ; М. : ИНФРА-М, 2019. - 440 с.

8.3 Нормативные правовые акты и документы

33. Конституция Российской Федерации (с изм. от 01.07.2020)

34. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

35. Указ Президента Российской Федерации от 16.10.2019 № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»

36. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 (ред. от 19.12.2022) «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

37. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р)

38. Постановление Правительства РФ от 09.04.2022 № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»

39. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

40. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ

41. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
42. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ
43. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
44. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ
45. Федеральный закон «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.05.2016 № 141-ФЗ
46. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
47. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ
48. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ
49. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ
50. Перечень государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в РФ. КонсультантПлюс // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310251/

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // Режим доступа - www.ecsocman.edu.ru
2. Журнал «Управление развитием персонала» // Режим доступа - www.grebennikov.ru/personnel_development.phtml
3. Журнал «Управление человеческим потенциалом» // Режим доступа - www.grebennikov.ru/hr_management.phtml
4. Энциклопедия управления персоналом «Управление человеческими ресурсами». Учебные материалы. // Режим доступа - www.dps.smrtlc.ru/Ogl_uch_mat.htm
5. Электронное издание «Кадры и кадровая политика» // Режим доступа - www.i-u.ru/description.aspx
6. ГАС «Управление» <https://gasu.gov.ru/>
7. Государственно-частное партнерство // https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
8. Национальные проекты Российской Федерации <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

10. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

11. Портал Госпрограмм РФ // <https://programs.gov.ru/>

12. Российский статистический ежегодник
<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>

13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
www.gov.ru

14. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<https://regulation.gov.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для достижения целей и задач выполнения и защиты магистерской диссертации используется производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, а также другое материально-техническое обеспечение Института, в т.ч. персональный компьютер с комплектном необходимого программного обеспечения и мультимедийное (презентационное) оборудование.

**Методические указания
по написанию выпускной квалификационной работы
направление подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) выполняется в отношении объекта управления, определенного федеральным государственным образовательным стандартом.

В качестве объекта управления могут быть рассмотрены: сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

ВКР должна отражать сформированность уровня компетенций (знаний, умений, навыков), отнесенных к процедуре подготовки и защиты ВКР, а именно:

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	компетенции с общими требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы
УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10	компетенции, связанные с требованиями действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов
ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	компетенциями по профилю подготовки

Данный перечень компетенций является обязательным для каждой работы. Отражение в работе других компетенций, определенных ОПОП по направлению подготовки повышает теоретическую и практическую значимость магистерского исследования и результаты защиты ВКР.

Элементы (части) ВКР, которые формируют уровень компетенций, отнесенных к процедуре подготовки и защиты ВКР, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные элементы (части) ВКР

Коды компетенций	Связь компетенций с объектом управления (задачами деятельности)	Элементы (части ВКР)
УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-5, ПК-9	компетенции с общими требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы	1) формулирование научного аппарата исследования; 2) написание введения; 3) представление листа-задания на выполнение ВКР; 4) составление библиографии исследования; 5) взаимодействие с научным руководителем (консультантами) ВКР;

		<p>б) прохождение преддипломной практики;</p> <p>7) составление плана-графика выполнения ВКР;</p> <p>8) соблюдение основных этапов выполнения ВКР;</p> <p>9) оформление исследования в соответствии с требованиями;</p> <p>10) представление работы на защите ВКР;</p>
<p>УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКo-4, ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-10</p>	<p>компетенции, связанные с требованиями действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, деятельности организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов</p>	<p>11) анализ нормативно-правовой базы исследования;</p> <p>12) теоретический анализ объекта исследования;</p> <p>13) анализ сложившейся управленческой и правоприменительной практики;</p> <p>14) выявление проблем при изучении предмета исследования;</p> <p>15) определение теоретической и практической значимости результатов исследования;</p> <p>16) определение формы представления управленческого решения – программа, план, направления, пути, механизм, мероприятия, предложения;</p> <p>17) проектирование управленческих решений;</p> <p>18) организационно-экономическое обоснование управленческого решения;</p> <p>19) рекомендации по реализации управленческого решения;</p> <p>20) представление результатов исследования на научно-практических мероприятиях и публикация статей (тезисов);</p>
<p>ОПК-2, ПКo-1, ПКo-2, ПКo-3, ПКo-5, ПКo-6, ПК-8</p>	<p>компетенциями по профилю подготовки</p>	<p>21) расчет сил и средств при профилактике, предупреждении или ликвидации ЧС;</p> <p>22) представление схемы расстановки сил и средств при реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</p> <p>23) представление рекомендаций по профилактике, предупреждении или ликвидации ЧС (анализ рекомендаций);</p> <p>24) описание действий по профилактике, предупреждению или ликвидации ЧС;</p> <p>25) анализ нормативно-правовых актов (документации) по профилактике, предупреждению или ликвидации ЧС;</p> <p>26) обоснование мероприятий (действий) при профилактике, предупреждении или ликвидации ЧС, надзору (контролю), взаимодействию при реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p>

Основные требования к ВКР:

- отражение в работе как минимум одного элемента (части) ВКР для каждой компетенции по таблице 1;
- логическая последовательность структурных элементов (разделов, глав, параграфов и т.п.) во всей работе;
- соответствие результатов работы поставленной цели и задачам ВКР.

По названию структурных элементов (разделов, глав, параграфов и т.п.), их объему, структуре, последовательности, а также количеству элементов (частей) ВКР для каждой компетенции, решение принимает магистрант при консультации научного руководителя ВКР.