



## **МЧС РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень магистратуры)

Магистерская программа: «Кадровые технологии управления  
противопожарной и техносферной безопасностью»

Екатеринбург  
2023

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).  
Магистерская программа: «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»  
// авт.-сост. М.Г. Сиянова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.– 22 с.

*Авторы - составители:*

М.Г. Сиянова, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой государственной службы и кадровой политики ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

Программа одобрена на заседании Ученого совета института «25» октября 2023 г., протокол № 2.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>9</b>
<b>IV. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>10</b>
<b>V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>12</b>

## I. ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++).

**Целью вступительных испытаний** является – определение уровня сформированности основных компетенций и степени готовности поступающего к овладению необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для обучения по магистерской программе направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Программа вступительного испытания по направлению «Государственное и муниципальное управление» составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры);

Приказа МЧС России №571 от 05.12.2018 г. «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении МЧС России».

Кандидат для поступления в магистратуру должен:

а) знать:

- теоретические основы, сущность и содержание управления и менеджмента как вида управления;

- содержание, смысл, цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего;

- основные этапы эволюции управленческой мысли и теории мотивации;

- лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления;

- основные закономерности и базовые технологии формирования общественного мнения;

- организационные структуры управления, их функции и задачи;

- основные способы и средства получения, переработки, интерпретации информации;

- основы стратегического управления;

б) уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;

- выявлять проблемы, определять цели, выбирать альтернативный вариант решения, оценивать результаты его последствий;

- формулировать цели и задачи организации, оценивать соотношение планируемого результата и затраченных ресурсов
  - применять технологии и методы кадровой работы, использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач;
  - определять параметры и качество управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения, применять корректирующие меры;
  - анализировать состояние систем и процессов, применять качественные и количественные методы анализа внешней и внутренней среды организации и деятельности органов власти различного уровня;
  - моделировать административные процессы и процедуры в органах власти различного уровня;
  - предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной и местной власти и институтов гражданского общества;
  - использовать современные методы управления проектом;
- в) владеть:
- грамотной устной и письменной деловой речью, способностью к электронной коммуникации;
  - методами организации рабочего времени, рационального использования ресурсов управления;
  - способностью к личностному и профессиональному совершенствованию, саморазвитию, самоорганизации, самоконтролю;
  - способностью принимать участие в разработке и принятии управленческих решений, в том числе - в условиях неопределенности и риска;
  - способностью принимать участие в проектировании организационных изменений, выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности;
  - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ.

Программа содержит перечень теоретических вопросов и практических задач для проведения вступительных испытаний. В заключение программы даются список учебников и учебных пособий.

Вступительные испытания проводятся в устной форме и оцениваются по 100-балльной системе (отдельно теоретическая и отдельно практическая части). Собеседование проводится на русском языке.

Во время вступительных испытаний абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) носит комплексный характер и направлено на оценку уровня профессиональной подготовленности абитуриента. Включает в себя теоретическую и практическую части комплексного задания, каждая из которых оценивается по 100-бальной шкале.

Вступительные испытания проводятся в форме устного собеседования.

Получив билет с вопросами, поступающий должен внимательно изучить вопросы и продумать материал, раскрывающий их содержание. Время на подготовку к ответу – не более 40 мин. На собеседование по вопросам для каждого абитуриента отводится не более 20 мин.

В процессе собеседования с абитуриентом ведётся диалог с целью определения мотивации выбора магистерской программы, общей подготовленности в области общей теории государственного и муниципального управления.

Кроме того, абитуриенту будут заданы вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и личностный потенциал. Общее количество дополнительных вопросов не должно превышать трех. Время на подготовку к ответу по дополнительным вопросам не даётся. Время, отведенное на ответы по дополнительным вопросам поступающего, не должно превышать 20 минут. По окончании устного ответа поступающий сдает лист с заметками к устному ответу.

Общая оценка вступительного испытания в форме собеседования складывается из оценок по каждому из основных вопросов собеседования и дополнительных вопросов.

Оценка выставляется экзаменатором в экзаменационную ведомость.

### **Основные темы вступительного испытания**

**1. Государство как управляющая система.** Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление. Государственная власть и государственное управление. Государственный аппарат и государственная

служба. Регулятивные нормы в государственном управлении. Институты непосредственной демократии в управлении государством. Государственное управление и человек. Государственное управление и коллектив. Государственное управление и общество.

**2. Функции государства и государственное управление.** Функции государства. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление в сфере социальных отношений. Государственное управление в административно-политической сфере. Государственное управление в сфере безопасности. Государственное управление в сфере здравоохранения, культуры и идеологии. Государственное управление и сфера личной жизни человека. Межотраслевое государственное управление.

**3. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.** Понятие местного самоуправления. Основы местного самоуправления, предметы ведения, полномочия и компетенция в местном самоуправлении.

Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Муниципальные выборы. Досрочный отзыв депутата представительного органа и выборного должностного лица местного самоуправления Местный референдум. Общие собрания (сходы) граждан. Народная правотворческая инициатива.

**4. Основы теории государства и права.** Роль государства и права в жизни общества. «Основы теории государства и права» как учебная дисциплина. Происхождение государства. Понятие, признаки, сущность и типология государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства. Формы государства. Государство и политическая система общества. Право в системе социальных норм. Понятие и виды нормативного регулирования.

Происхождение права. Понятие, признаки, сущность и функции права. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт как источник права. Система и систематизация законодательства. Правотворчество. Система права. Понятие, признаки, виды и структура правовых норм. Правовые отношения. Правовое регулирование. Реализация, применение и толкование права. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Юридическая ответственность: понятие, основание, содержание и функции. Законность, правопорядок, дисциплина.

**5. Основы конституционного права Российской Федерации.** Понятие и основы конституционного строя. Особенности конституционного строя России и их конституционное закрепление. Конституционные

принципы: понятие и виды: принцип примата прав личности, принцип народовластия, принцип федерализма, принцип разделения властей и др. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, элементы и принципы. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные (основные) права, свободы и обязанности: понятие и общая характеристика. Государственное устройство Российской Федерации: понятие и принципы. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Взаимоотношения России и ее субъектов. Договорные формы взаимоотношений России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Понятие, виды, компетенция, особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. Понятие, виды и система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей в системе государственного аппарата РФ. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

**6. Основы административного права России.** Понятие, признаки, виды, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений. Субъекты административного права и административных правоотношений. Системы индивидуальных и коллективных субъектов административного права. Граждане как субъекты административного права, их административно-правовой статус. Право граждан на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.

Организация государственной и муниципальной службы в РФ. Федеральная государственная служба, государственная гражданская служба субъектов РФ и муниципальная служба. Гражданская и милитаризованная службы. Должности государственной и муниципальной службы и государственные и муниципальные должности: соотношение понятий, виды. Правовой статус государственных и муниципальных служащих. Служебная дисциплина государственных и муниципальных служащих.

**7. Основы гражданского права России.** Гражданские правоотношения: основания, субъекты, объект и содержание. Общая характеристика субъектов гражданского права. Правовое положение физических и юридических лиц. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных образований. Представительство и доверенность в гражданском праве. Вещные правоотношения: понятие, субъекты и содержание. Право собственности – основополагающее вещное право. Понятие, содержание, основания возникновения и прекращения права собственности и других вещных прав. Обязательственное право: понятие и

институты. Виды обязательств. Договорные обязательства. Понятие, виды и общая характеристика договоров.

**8. Основы менеджмента и экономики.** Управление как вид профессиональной деятельности (объекты и субъекты управления). Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Методы управления: экономические, социально-психологические, административные. Организационные структуры и структуры управления. Основные функции управления. Мотивация и стимулирование государственных служащих. Планирование как функция управления. Виды планов. Формы и методы контроля в государственном и муниципальном управлении. Роль информации в государственном и муниципальном управлении. Взаимодействие со СМИ.

Управленческое решение: понятие, виды, алгоритм принятия. Основные свойства и отличительные черты государственно-управленческого решения. Оценка эффективности управленческой деятельности. Оценка эффективности государственной и муниципальной власти. Программно-целевой подход в государственном управлении. Национальные проекты РФ.

Государственная экономическая политика РФ и ее содержание. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ.

### **III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Комплексная оценка результатов вступительных испытаний определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре: профессиональные компетенции (теоретические практические знания) и личностные качества (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере).

Теоретическая часть вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) проводится в форме устного собеседования по 2 вопросам билета вступительного испытания.

Результаты теоретической части вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале (см.таблицу).

Минимальный проходной балл при ответе на вопросы билета теоретической части вступительного испытания по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), подтверждающий успешное прохождение этой части вступительного испытания составляет – 50 баллов.

Максимальный балл при ответе на вопросы билета по теоретической части вступительного испытания 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) – 100 баллов.

<b>Российская система оценок</b>	<b>Система оценок в стобальной шкале</b>	<b>Расшифровка</b>
Отлично (5)	70 – 100*	Полный ответ на поставленные вопросы, могут быть допущены некоторые неточности в применении понятий или терминов
Хорошо (4)	63 – 69	Достаточно полный ответ на вопросы, но не может привести соответствующие примеры из практики
	58 – 62	Достаточно полный ответ на вопросы, но с заметными ошибками в определении понятий.
Удовлетворительно (3)	53 – 57	В ответе нарушена логика, последовательность в изложении материала При изложении допущены неточности в формулировке определений и понятий
	50 – 52	Неполный ответ на первый вопрос билета Неполный ответ на второй вопрос билета В ответе отсутствует логика, последовательность в изложении материала Отсутствуют или неверно формулируются понятия и определения
Неудовлетворительно (2)	25 – 49	Ответ абитуриента по обоим вопросам либо отсутствует, либо не соответствует заданиям билета Ответ абитуриента по одному из вопросов либо отсутствует, либо не соответствует заданию билета

Практическая часть вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) проводится в форме устного собеседования по результатам решения 1 практической задачи вступительного испытания.

Результаты практической части вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале (см.таблицу).

Минимальный проходной балл при выполнении практической части вступительного испытания по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), подтверждающий успешное прохождение этой части вступительного испытания составляет – 50 баллов.

Максимальный балл при выполнении практической части вступительного испытания 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) – 100 баллов.

<b>Российская система оценок</b>	<b>Система оценок в стобальной шкале</b>	<b>Расшифровка</b>
Отлично (5)	70 – 100*	Четкое понимание сущности решаемой проблемы. Полное или достаточное представление о законодательных актах, применимых к решению. Аргументация принятого решения на нормативном и практическом уровнях.
Хорошо (4)	63 – 69	Четкое понимание сущности решаемой проблемы. Общее представление о законодательных актах, применимых к решению задачи (не менее 2). Аргументация принятого решения на нормативном и практическом уровнях.
	58 – 62	Четкое понимание сущности решаемой проблемы. Общее представление о законодательных актах (не менее 2), применимых к решению задачи. Аргументация принятого решения на уровне практического опыта
Удовлетворительно (3)	53 – 57	Слабое непонимание сущности решаемой проблемы. Знание не более 1 законодательного акта, применимого к решению задачи. Аргументация принятого решения на уровне практического опыта
	50 – 52	Слабое непонимание сущности решаемой проблемы. Не знание законодательных актов, применимых к решению задачи. Аргументация принятого решения на уровне интуиции..
Неудовлетворительно (2)	25 – 49	Полное непонимание сущности решаемой проблемы. Не знание законодательных актов, применимых к решению задачи. Нет аргументации принятого решения.

**IV. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

1. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.
2. Государственная власть и государственное управление.
3. Государственный аппарат и государственная служба.
4. Институты непосредственной демократии в управлении государством.
5. Государственное управление в сфере экономики.
6. Государственное управление в сфере социальных отношений.
7. Государственное управление в административно-политической сфере.
8. Государственное управление в сфере безопасности.
9. Государственное управление в сфере здравоохранения, культуры и идеологии.
10. Государственное управление и сфера личной жизни человека.
11. Основы местного самоуправления, предметы ведения, полномочия и компетенция в местном самоуправлении.
12. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.
13. Муниципальные выборы.
14. Местный референдум.
15. Общие собрания (сходы) граждан.
16. Народная правотворческая инициатива.
17. Происхождение государства. Функции государства.
18. Понятие, признаки, сущность и типология государства.
19. Механизм (аппарат) государства. Формы государства.
20. Государство и политическая система общества.
21. Понятие, признаки, сущность и функции права. Источники (формы) права.
22. Система и систематизация законодательства. Правотворчество.
23. Понятие, признаки, виды и структура правовых норм.
24. Юридическая ответственность: понятие, основание, содержание и функции. Законность, правопорядок, дисциплина.
25. Особенности конституционного строя России и их конституционное закрепление.

26. Конституционные принципы: понятие и виды: принцип примата прав личности, принцип народовластия, принцип федерализма, принцип разделения властей и др.
27. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, элементы и принципы.
28. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные (основные) права, свободы и обязанности: понятие и общая характеристика.
29. Государственное устройство Российской Федерации: понятие и принципы.
30. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
31. Взаимоотношения России и ее субъектов.
32. Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ.
33. Понятие, виды и система органов государственной власти РФ.
34. Реализация принципа разделения властей в системе государственного аппарата РФ.
35. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
36. Федеральная государственная служба, государственная гражданская служба субъектов РФ и муниципальная служба.
37. Гражданская и милитаризованная службы.
38. Должности государственной и муниципальной службы и государственные и муниципальные должности: соотношение понятий, виды.
39. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных образований.
40. Управление как вид профессиональной деятельности (объекты и субъекты управления).
41. Организация как объект управления.
42. Внешняя и внутренняя среда организации.
43. Методы управления: экономические, социально-психологические, административные.
44. Организационные структуры и структуры управления.
45. Основные функции управления.
46. Мотивация и стимулирование государственных служащих.
47. Планирование как функция управления. Виды планов.
48. Формы и методы контроля в государственном и муниципальном управлении.
49. Роль информации в государственном и муниципальном управлении. Взаимодействие со СМИ.

50. Управленческое решение: понятие, виды, алгоритм принятия. Основные свойства и отличительные черты государственно-управленческого решения.
51. Оценка эффективности управленческой деятельности.
52. Программно-целевой подход в государственном управлении. Национальные проекты РФ.
53. Государственная экономическая политика РФ и ее содержание.
54. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
55. Экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ.

**V. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Задание 1.**

Определите, в каком случае государственный служащий нарушает запреты и ограничения:

- когда вступает в политическую партию;
- когда посещает религиозные мероприятия;
- когда принимает в подарок в связи с юбилеем от подведомственной организации путевку в зарубежный тур;
- когда защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Свой ответ обоснуйте.

**Задание 2.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 года №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 21 мая 2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» установлен перечень федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет непосредственно Президент РФ.

Приведите примеры таких федеральных органов и обоснуйте, почему они подчиняются непосредственно Президенту РФ.

**Задание 3.**

Охарактеризуйте территориальную структуру федерального органа исполнительной власти. Поясните причины появления такой организационной структуры.

#### **Задание 4.**

Определите, из каких источников Министерство здравоохранения Свердловской области может получить информацию о том, насколько удовлетворены (или не удовлетворены) жители услугами городских поликлиник.

#### **Задание 5.**

Муниципальное образование представляет собой сложную социально-экономическую систему. Как и любая система, она состоит из подсистем, характеристики которых определяют ее цели, задачи и направления функционирования. На примере выбранного городского округа проиллюстрируйте подсистемы муниципального образования:

Территория	
Население	
Градообразующая сфера (предприятия и организации, составляющие экономическую основу города, предопределяющие облик города, профессиональную и квалификационную структуру трудоспособного населения, стиль жизни города)	
Градообслуживающая сфера (инженерная и транспортная инфраструктура: здания, сооружения, коммуникации; обеспечивает содержание жилищного фонда, предоставляет жилищные, коммунальные, транспортные, бытовые, торговые и другие услуги)	
Социальная инфраструктура (учреждения и организации, предоставляющие населению медицинские, образовательные, культурные, досуговые, физкультурно-спортивные услуги)	

#### **Задание 6.**

Устав N-ой области закрепляет, что территория местного самоуправления устанавливается на основе принципов учета общественного мнения населения, размера территории и установленных нормативов обеспечения земельными ресурсами, достаточности материальных и финансовых средств для реализации задач местного самоуправления, способности местных сообществ самостоятельно управлять муниципальной собственностью, формировать и исполнять местный бюджет.

Поясните, входит ли в компетенцию субъектов РФ установление собственных критериев определения типов муниципального образования,

требования к установлению и изменению границ муниципальных образований. Обоснуйте свой ответ.

### **Задание 7.**

Главному специалисту отдела по взаимодействию с общественными организациями администрации городского округа на торжественном собрании, посвященном 9 мая – Дню Победы, от имени местной организации воинов-ветеранов-интернационалистов за добросовестную службу и большой личный вклад в решение социальных проблем бывших воинов-интернационалистов был вручен ценный подарок – ноутбук.

Оцените правомерность принятия подарка муниципальным служащим. Определите действия муниципального служащего в сложившейся ситуации.

### **Задание 8.**

Представьте критерии, по которым на Ваш взгляд, можно оценить деятельность Главных управлений МЧС России по регионам.

### **Задание 9.**

Среди требований, предъявляемых к поступающему на государственную службу, были названы следующие:

- проживание на территории России;
- возраст не менее 21 года;
- высшее образование;
- знание государственного языка на бытовом уровне.

Правомерны ли данные требования? (ответ обосновать).

### **Задание 10.**

Во многих развитых странах государство предлагает гражданам при взаимодействии с ним использовать соответствующие интернет-сервисы, например, в Российской Федерации активно развивается портал государственных услуг. При этом не все граждане охотно используют предоставляемые государством возможности.

Ответьте на вопросы. Какие государственные интернет-сервисы Вам знакомы? 2. Какова на Ваш взгляд цель государства в развитии государственных интернет-сервисов?

Предложите государству дополнительные инструменты для увеличения количества граждан, использующих государственные интернет-сервисы.

### **Задание 11.**

Администрация области внесла на рассмотрение областной думы проект постановления «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительный орган в городе - областном центре, а его функции передать областной думе. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Систему местного самоуправления в городе должны были представлять избираемый населением глава города, а также городская и районные (в районах города) администрации.

Может ли областная дума принять такое постановление? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

### **Задание 12.**

Группа депутатов городского совета, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседания совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городской совет не работал в течение трех месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городского совета и объявить новые выборы.

Возможно ли в этой ситуации досрочно распустить городской совет?

### **Задание 13.**

Ежемесячное денежное содержание гражданского служащего Томской области Иванова И.И. состоит из следующих элементов:

- должностного оклада - 5300 руб.
- оклада за классный чин - 2403 руб.
- надбавки за выслугу лет - 10%
- надбавки за особые условия ГГС - 100%

Рассчитайте размер ежемесячного денежного содержания Иванова И.И. Определите наименование классного чина гражданской службы, присвоенного Иванову И.И.

### **Задание 14.**

Главный врач городской муниципальной больницы отказался выполнять приказ начальника республиканского управления здравоохранения о расширении хирургического отделения, а также о предоставлении отчетности о ходе подготовки больницы к осенне-зимнему сезону. Отказ главный врач мотивировал своей самостоятельностью и подчинением только администрации города.

Оцените действия главного врача. Охарактеризуйте принципы организационного обособления местного самоуправления в системе управления государством.

### **Задание 15.**

Представительный орган и глава муниципального образования поселка Игра обратились к органам государственной власти республики с ходатайством передать в собственность поселка ряд объектов, находящихся в собственности республики, необходимых для решения вопросов местного значения. Они просили передать им в собственность поселковую котельную, ремонтно-строительную базу, дом культуры, молочный завод, которые в основном обслуживали нужды только жителей поселка.

Какое решение должны принять органы государственной власти республики? Охарактеризуйте порядок формирования муниципальной собственности.

### **Задание 16.**

Инициативная группа граждан поселка Зура внесла, в соответствии с уставом поселка, в представительный орган местного самоуправления в качестве правотворческой инициативы проект решения о прекращении строительства завода бытовой химии. Глава муниципального образования как председательствующий на заседаниях представительного органа через три месяца вернул инициативной группе указанный проект решения, мотивируя решение нецелесообразностью прекращения строительства завода, так как ввод его в действие позволит полностью обеспечить жителей работой и получить источник пополнения местного бюджета.

Правомерны ли действия главы муниципального образования? Охарактеризуйте институт народной правотворческой инициативы.

## **VI. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Агапов, А. Б. Административное право : учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 937 с.
2. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 495 с.
3. Галустова О.В. Социальная психология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Галустова. - М.: А-Приор, 2011. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/72698/>

4. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / Под ред. В.И. Петрова. – М.: Издательство Юрайт, - Серия: Бакалавр. Базовый курс. 2013. – 365 с.
5. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / А.В. Кочетков, Г.А. Сульдина, Т.В. Халилова, Т.А. Занко; под общ. ред. Е.В. Охотского. – М: Издательство Юрайт, 2014. – 556 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
6. Гражданское право : учебник / под общ. ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. - 4-е изд.. - М.: Проспект, 2014. - 434 с.;
7. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Деханова Н.Г. Социология государственной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Деханова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Захарова Л. Л. История государственного управления в России. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Л. Захарова. – Томск: Эль Контент, 2012. – 234 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru.ezproxy.ane.ru:3561/index.php?>
11. История государственного управления в России: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 770 с. (Учебник с грифом УМО).
12. История государственного управления: учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. И доп. ГРИФ МО РФ. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 575 с.
13. Кашанина, Т. В. Право : учебник для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М. : Юрайт, 2014. - 510 с.
14. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: Инфра-М, 2013 (ЭБС znanium.com)
15. Макрусев, В. В. Методы принятия управленческих решений (бакалавриат) : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Макрусев, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2013. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74168>
16. Малько А. В. Муниципальное право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Рекомендовано УМО высшего образования / А. В.

Малько, С. В. Корсакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; М.: ИД Юрайт, 2016. – 414 с.

17. Фаррахов А. Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (ЭБС znanium.com)

18. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учеб. – 6-е изд., перераб. И доп. [электронный ресурс] / Р. А. Фатхутдинов. – М. : ИНФРА-М. – 2010. – 344 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230235>

19. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов/ Черепанов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 679 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8107.html>.— ЭБС «IPRbooks»

20. Шедько Ю. Н., Миндлин Ю. Б., Онанко Н. А. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавра.- М.: Юрайт, 2013.- 570 с.

21. Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 - 670 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Протокол заседания предметной экзаменационной комиссии по программе Государственное и муниципальное управление № 1 от 20 октября 2023 года.

Председатель предметной экзаменационной комиссии  
по программе Государственное и муниципальное управление

М.Г. Синякова

20.10.2023 г.