



## МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

---

### **П Р И К А З**

02.07.2024

Екатеринбург

№ 948

#### **Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования**

В целях совершенствования внутренней системы оценки качества образования, а также на основании решения Методического совета института от 20.06.2024 (протокол №11) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции согласно приложению.
2. Признать утратившим силу приказ начальника института от 07.04.2022 № 352.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника института по учебной работе полковника внутренней службы А.В. Пешкова.

Начальник института

А.М. Тарарыкин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**Уральского института ГПС МЧС России**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии со следующими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

постановление Правительства от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования Уральского института ГПС МЧС России (далее соответственно – институт, положение) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности, определяет цели, задачи и принципы осуществления внутренней оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в институте.

1.3. Сокращения, используемые в положении:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

институт – Уральский институт ГПС МЧС России;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ФГОС ВО (СПО) – федеральный государственный стандарт высшего

образования (среднего профессионального образования);

ФОС – фонд оценочных средств;

ФПС ГПС – федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.7. ВСОКО института основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на совершенствование деятельности. Регулярная оценка качества образования должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого структурного подразделения института.

1.8. Требования настоящего положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений института, участвующих в организации, осуществлении, обеспечении и контроле образовательной деятельности института.

## **II. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. ВСОКО института вводится в целях:

формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП;

определения соответствия предоставляемых образовательных услуг потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

выполнения требований ФГОС ВО (СПО);

обоснованного принятия управленческих решений, а также разработки мероприятий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2. ВСОКО направлена на решение следующих задач:

выявление факторов, влияющих на качество образования;

усиление взаимодействия института с профильными организациями и учреждениями по вопросам подготовки специалистов;

принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности института;

совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых институтом;

унификация подходов к оценке качества подготовки обучающихся за счет стандартизации оценочных средств и процедур;

обеспечение заинтересованных лиц достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности института;

повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в институте;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП.

### III. Организация и проведение внутренней оценки качества образования в институте

3.1. Координирующую функцию во ВСОКО выполняет учебно-методический отдел.

3.2. Мероприятия в рамках ВСОКО осуществляются:

на уровне института посредством оценочных процедур, проводимых централизованно по утвержденному начальником института плану качества на календарный год;

на уровне структурных подразделений института посредством планирования и выполнения установленных мероприятий (показателей деятельности) в рамках реализуемых подразделением задач (функций);

на уровне кафедр посредством оценочных процедур, осуществляемых на постоянной основе с охватом всех дисциплин (модулей), практик и (или) осваиваемых обучающимися компетенций, закрепленных за соответствующей кафедрой.

3.3. В рамках разработанной ВСОКО анализируются и учитываются результаты следующих способов оценки предоставляемых образовательных услуг и подготовки специалистов:

3.3.1. Проведение процедур государственного контроля и надзора, включая: федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования; лицензионный контроль за образовательной деятельностью, а также проверка соответствия лицензиата лицензионным требованиям; государственная аккредитация реализуемых ОПОП; проверки со стороны МЧС России.

3.3.2. Общественная аккредитация в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественная аккредитация, демонстрирующие соответствие качества ОПОП требованиям работодателей, рынка труда, нормативным и регулирующим требованиям РФ в области образования.

3.3.3. Проведение комплексных проверок деятельности структурных подразделений института, в том числе в разрезе реализуемых ОПОП (на основе Положения о проведении комплексных проверок структурных подразделений института).

3.3.4. Самообследование деятельности института (на основе действующих нормативных правовых актов и Стандарта организации «Проведение самообследования института») – для проверки выполнения существующих требований, достижения запланированных показателей и выработки мероприятий по улучшению деятельности.

3.3.5. Применение «классических» методов оценки качества подготовки специалистов: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль (при наличии), промежуточная аттестация, ГИА (проводимых на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в институте, Положения о курсовом проектировании в институте, Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов

среднего звена, Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся в институте, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников института, Положения об организации выполнения и защите ВКР по специальностям СПО и Стандарта организации «Выпускная квалификационная работа»).

3.3.6. Организация обратной связи с потребителями образовательных услуг: анкетирование по вопросам удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в институте;

анкетирование выпускников института и изучение мнения их руководителей (работодателей) по вопросам качества подготовки специалистов (проводимое в соответствии с Положением о проведении анкетирования выпускников института и их руководителей (при трудоустройстве выпускников по специальности));

анкетирование научно-педагогических работников, реализующих ОПОП.

3.3.7. Составление рейтинга обучающихся (в соответствии с Положением о рейтинге обучающихся института).

3.3.8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся (проводимая в соответствии с требованиями ст. 95 Закона).

#### **IV. Организация и проведение оценки качества образования, в том числе работы профессорско-преподавательского состава института**

4.1. Внутренняя оценка качества деятельности ППС института является важной составляющей оценки качества образовательной деятельности, служит основанием для решения задач управления качеством подготовки обучающихся и осуществляется в рамках:

аттестации сотрудников ФПС ГПС;

проверки соответствия реализуемых ОПОП требованиям к кадровым условиям реализации программ соответствующих ФГОС;

педагогического контроля учебного процесса;

контроля за наличием, правильностью оформления и актуальностью рабочих программ и ФОС;

проведения показательных, открытых и пробных занятий;

взаимных посещений занятий;

проведения анкетирования по вопросу удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в институте;

независимой оценки качества подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП.

4.1.1 Аттестация сотрудников ФПС ГПС проводится в целях определения их соответствия замещаемым должностям с учетом квалификационных требований к уровню образования, стажу службы в ФПС ГПС или стажу (опыту) работы по специальности, направлению подготовки, профессиональным знаниям и навыкам сотрудников ФПС ГПС, предъявляемых к лицам, замещающим эти должности и перспективы их служебного использования.

Основными задачами аттестации ППС (сотрудников ФПС ГПС) являются:

объективная оценка деловых и профессиональных качеств, знаний, умений и навыков на основе всестороннего их изучения;  
создание стимулов для роста профессиональной компетенции;  
повышение кадрового потенциала сотрудников (формирование резерва кадров).

Аттестация осуществляется в порядке и с периодичностью, установленными на основании требований соответствующих нормативных правовых актов МЧС России.

4.1.2. Проверка соответствия реализуемых ОПОП требованиям к кадровым условиям реализации программ соответствующих ФГОС осуществляется по итогам прошедшего учебного года.

Проверка организуется УМО совместно с ФУКБ и ФЗОПК путем заполнения справок по каждый из реализуемых в институте ОПОП с указанием, как правило, следующих сведений:

изучаемых предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ОПОП;  
фамилии, имени, отчества НПП, участвующих в реализации ОПОП;  
условий привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера; ученой степени, ученого звания;  
уровня образования, наименования специальности, направления подготовки, наименования присвоенной квалификации;  
сведений о дополнительном профессиональном образовании;  
объема учебной нагрузки;  
стажа практической работы по профилю реализуемой ОПОП в профильных организациях (с указанием периода работы в должности).

4.1.3. Педагогический контроль за подготовкой и проведением занятий является одним из средств повышения качества образовательного процесса. Осуществляется начальником института, его заместителями, а также другими уполномоченными лицами на основании составленного УМО института графиком педагогического контроля (руководства) на каждый месяц в течение учебного года.

Контроль охватывает все стороны образовательного процесса и способствует выявлению положительного опыта и недостатков в учебной, методической и воспитательной работе, с оказанием практической помощи кафедрам, ППС.

Организация и порядок проведения педагогического контроля, а также его особенности отражены в Положении о педагогическом контроле учебного процесса.

4.1.4. Контроль за наличием, правильностью оформления и актуальностью рабочих программ и ФОС осуществляется в рамках комплексных проверок структурных подразделений института, проводимых в сроки, установленные программой проведения комплексных проверок структурных подразделений института.

Ответственность за наличие и правильность составления рабочих программ и ФОС возлагается на начальника (заведующего) кафедрой, за которой закреплена

конкретная дисциплина (модуль), практика и (или) осваиваемые обучающимися компетенции в соответствующем учебном плане.

4.1.5. Показательные, открытые и пробные занятия проводятся в соответствии с графиком, разработанным УМО на основании предложений кафедр и утвержденным заместителем начальника института по учебной работе.

Показательные занятия проводятся наиболее опытными преподавателями и имеют целью продемонстрировать оптимальную организацию и методику проведения занятий по конкретной теме, передать положительный опыт преподавания, порядок применения новых методических приемов и средств обучения.

Открытые занятия проводятся преподавателями с целью изучения и обобщения опыта преподавания, а также оказания методической и практической помощи преподавателям.

Пробные занятия организуются по решению начальника кафедры для определения уровня подготовленности начинающих преподавателей к педагогической деятельности и допуска его к самостоятельному проведению занятий, а также рассмотрения организации и проведения методики проведения занятий по новым темам.

4.1.6. Взаимные посещения занятий ППС института проводятся с целью обмена опытом преподавания отдельных дисциплин.

Взаимные посещения проводятся в соответствии с графиком, утверждаемым заместителем начальника института до начала учебного года.

4.1.7. Анкетирование обучающихся проводится ежегодно в форме письменного опроса или заполнения анкет в электронной форме, и предусматривает анализ таких параметров, как:

- уровень учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- профессионализма ППС (по мнению респондентов);
- организация образовательного процесса;
- качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик;
- и других параметров.

Итоги анкетирования учитываются при принятии решений по улучшению организации и повышению качества образовательного процесса: при формировании (актуализации) ОПОП, при пересмотре Политики в области качества института и разработке Целей в области качества на год, при составлении расписания учебных занятий, для улучшения материально-технической базы института, а также повышения эффективности использования электронной информационно-образовательной среды института.

Анкетирование проводится в соответствии с утвержденным в институте Положением о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса.

4.1.8. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится на основании заключенных со сторонними организациями договоров в целях

получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей.

4.2. Осуществление оценки качества образования в институте представителями профильных организаций и учреждений осуществляется посредством:

прохождения обучающимися ГИА в части включения в состав ГЭК представителей указанных организаций и учреждений и (или) представителей работодателей;

изучения мнения руководителей (работодателей) выпускников института по вопросам качества подготовки специалистов;

привлечения работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц при разработке (актуализации) ОПОП;

внешней экспертизы ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и (или) осваиваемых обучающимися компетенций;

общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях, и профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями, соответствующими требованиям пп. в) п. 53 постановления Правительства от 14.01.2022 № 3.

Во всех вышеперечисленных случаях осуществляется косвенная оценка работы ППС по реализуемым ОПОП на основе результатов подготовки обучающихся и качества разработки учебно-методических документов (в том числе рабочих программ и ФОС).

4.3. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

4.3.1. Ежегодного самообследования деятельности института с обязательным самообследованием деятельности каждого структурного подразделения;

4.3.2. Процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по реализуемым в институте ОПОП требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4.4. Проверка соответствия реализуемых в институте ОПОП установленным требованиям, в том числе расчет аккредитационных показателей, осуществляется в рамках комплексных проверок ОПОП, проводимых на основе утвержденной программы проведения комплексных проверок структурных подразделений института.

## **V. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования**

5.1. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования в институте определяется самостоятельно и закреплён в настоящем положении.



5.2. Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней оценки качества образования:

5.2.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне УМО (факультетов) и руководства института;

5.2.2. На основе проведенного анализа разрабатываются проекты: целей в области качества на год, включающие в том числе планируемые к выполнению значения аккредитационных показателей по реализуемым в институте образовательным программам высшего и среднего профессионального образования; плана качества на год, включающего в себя мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса;

5.2.3. План качества рассматривается на заседаниях Методического совета института и Ученого совета института и утверждается начальником института посредством подписания соответствующего приказа.

5.2.4. При формировании плана качества могут быть учтены и иные сведения, включая информацию о выявленных нарушениях в рамках контрольно-надзорной деятельности Рособнадзора, размещенные на официальных сайтах федеральных органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

## **VI. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования**

6.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне института несут заместители начальника института по направлениям деятельности.

6.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений несут начальники соответствующих подразделений совместно с начальником учебно-методического отдела и руководителями реализуемых в институте ОПОП.

6.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне кафедры несет начальник (заведующий) кафедры.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. В настоящем положении приведены наименования структурных подразделений и должностных лиц, действующие на момент утверждения положения. При изменении наименований структурных подразделений и (или) должностных лиц без изменения выполняемых ими функций настоящее положение остается в силе.

7.2. Внесение изменений в настоящее положение осуществляется на основании решения Ученого совета Института.