

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра РФ
по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий
генерал-полковник внутренней службы


А.М. Супруновский
«02» 06 2023 г.

ПРОГРАММА
развития федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Уральский институт
государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий»
на период до 2027 года

Рассмотрено и одобрено Учёным советом
протокол от «21» февраля 2023 г. № 6

Начальник Уральского института
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы



А.М. Тарарькин

Екатеринбург, 2023

Программа развития Уральского института ГПС МЧС России на период до 2025 года актуализирована рабочей группой института (распоряжение от 26.10.2022 № 63) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 29.12.2021 № 2547 "Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования", приказом МЧС России от 27.06.2022 № 634 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения программы развития образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении МЧС России" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2022 № 69431).

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника института
полковник внутренней службы



И.А. Постнов

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы



А.В. Пешков

Заместитель начальника института
по научной работе
полковник внутренней службы



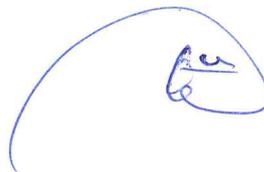
М.В. Елфимова

Заместитель начальника института
по работе с личным составом
полковник внутренней службы



О.Г. Маслов

Заместитель начальника института
полковник внутренней службы



Д.И. Николаев

Заместитель начальника института
по служебно-боевой подготовке
полковник внутренней службы



А.Е. Голубев

Помощник начальника института
полковник внутренней службы



Р.В. Завражин

Главный бухгалтер – начальник ФЭО
подполковник внутренней службы



Д.С. Ляльков

Оглавление

Применяемые сокращения и аббревиатуры	4
Введение.....	6
1. Общие положения	11
2. Стратегия развития образовательной организации	18
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	22
4. Управление реализацией программы развития	27
Приложение А. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения	29
Приложение Б. План мероприятий по реализации программы развития	39
Приложение В. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	54
Приложение Г. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	57

Применяемые сокращения и аббревиатуры

АД – адъюнктура

АО – административный отдел

ВО – высшее образование

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 – Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования" (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 № 1391-ст

ГУ МЧС России – Главное управление МЧС России по субъекту Российской Федерации

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДЧ – дежурная часть

Институт – Уральский институт ГПС МЧС России

Интернет – информационно-коммуникационная сеть и всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации

Интранет – внутренняя частная сеть, принадлежащая, как правило, частному лицу, организации или федеральному органу исполнительной власти

ИТО – информационно-технический отдел

Квалификационные требования - квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России

КПУ – комплекс платных услуг

Майские указы Президента РФ – серии указов, подписанных Президентом РФ 07.05. 2012 и 07.05.2018

Минобрнауки РФ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Минпросвещения РФ – Министерство просвещения Российской Федерации

МС – методический совет института

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

НАП – нештатное аэромобильное подразделение института

НИО – научно-исследовательский отдел

НПД – нормативно-правовые документы

НПР – научно-педагогический состав

Обучающиеся – обучающиеся в институте по программам среднего профессионального и высшего образования, адъюнктуры (аспирантуры), программам профессионального обучения и повышения квалификации (в контексте)

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОВТ – отдел вооружения и техники

ОВР – отдел воспитательной работы

ОК – отдел кадров

ОО – образовательная организация

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОСБП – отдел служебно-боевой подготовки

ОЭОФКС – отдел эксплуатации осинового фонда и капитального строительства

ПК – приёмная комиссия

ПО – профессиональное обучение

ПП – профессиональная подготовка

ППС – профессорско-преподавательский состав

РСП – руководители структурных подразделений

РФ – Российская Федерация

СМК – система менеджмента качества

СП – структурные подразделения института

СПО – среднее профессиональное образование

СЭД – система электронного документооборота

УГСН - укрупненные группы специальностей и направлений подготовки

УМБ – учебно-материальная база

УМО – учебно-методический отдел

УНК – учебно-научный комплекс

УС – учёный совет института

УСЦ – учебно-спортивный центр п. Б. Седельниково

ФЗ – федеральный закон

ФЗО – факультет заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации

ФПП – факультет профессиональной подготовки

ФПТБ – факультет пожарной и техносферной безопасности

ФУКБ – факультет управления и комплексной безопасности

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФЭО – финансово-экономический отдел

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЮО – юридическое отделение

Введение

На сегодняшний день образовательная структура Российской Федерации в области обеспечения безопасности выглядит следующим образом:

- общеобразовательный уровень, на котором должна быть обеспечена подготовка и уровень знаний и навыков личной и коллективной безопасности;

- подготовка инженерно-технических кадров широкого спектра специальностей, поскольку создаваемая и эксплуатируемая техника и технологии являются основными источниками травмирующих и вредных факторов, влияющих на качество среды обитания, и решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проектировании и эксплуатации технических систем невозможно без знания инженером уровней допустимых воздействий негативных факторов на человека и природную среду, а также знания негативных последствий, возникающих при нарушении нормативных требований;

- подготовка специалистов, профессионально работающих в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий: пожарные, спасатели, специалисты по контролю безопасности техносферы и экологичности технических объектов, мониторингу окружающей среды, эксперты по оценке безопасности техносферы и экологичности технических объектов, проектов и планов, инженеры по пожарной безопасности и мониторингу систем пожарной безопасности, инженеры по экобиозащитным системам и защитным средствам.

Развитие образования в области обеспечения безопасности происходит на фоне возрастания угроз безопасности, связанных с рисками возникновения чрезвычайных ситуаций, природных и техногенных пожаров, а также возникновения чрезвычайных ситуаций в техногенной сфере.

Сохраняется тенденция изменений природно-климатических условий, активизации неблагоприятных и опасных явлений и процессов, что выражается в увеличении частоты и масштабов бедствий, перерастании природных катастроф в техногенные и наоборот. Усиливается опасность трансграничного переноса в различных средах загрязняющих и опасных веществ.

Продолжает оставаться слабой защищенность населения от пожаров. Наиболее тяжелые последствия от пожаров возникают на объектах жилого, социально-бытового и культурного назначения, а также на транспортных средствах. Масштабы прямого ущерба от пожаров свидетельствуют о тяжести экономических последствий пожаров для страны, что сказывается негативно на экономическом развитии отдельных ее регионов.

Результат анализа сведений о кризисных ситуациях и происшествиях, их структуре и стадиях развития показывает, что они либо могли быть предотвращены, либо их последствия были бы минимизированы, если бы уровень подготовки специалистов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности был на более высоком качественном уровне.

В субъектах Российской Федерации отсутствует системный подход к подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в области обеспечения безопасности населения и территорий на основании профессиональных стандартов. Количество утвержденных и введенных в действие стандартов специалистов чрезвычайных служб остается на недостаточном уровне.

В настоящее время в МЧС России создана система непрерывного образования от до вузовской – кадеты, до подготовки кадров высшей квалификации.

В структуру входят 3 кадетских корпуса, 6 образовательных организаций высшего образования и 2 филиала, 20 учебных центров ФПС, 50 учебных пунктов ФПС. Ежегодно система подготовки кадров МЧС России осуществляет выпуск более 1200 квалифицированных специалистов, пополняющих кадровый потенциал Министерства, около 50 тысяч человек проходят подготовку по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

В целях организации работы по выполнению Плана строительства и развития сил и средств МЧС России¹, приказом МЧС России² утвержден План-график строительства и развития сил и средств МЧС России на 2021-2025 годы.

Развитие системы подготовки кадров разворачивается в контексте масштабного расширения и усложнения задач, решаемых подразделениями МЧС России в ходе повседневной деятельности, все больше требующих от специалистов Министерства всесторонней комплексной профессиональной подготовки к действиям в различных условиях и ситуациях разной степени сложности.

Решением коллегии МЧС России³ утверждён План развития системы подготовки кадров МЧС России до 2025 года (далее - план).

Основными задачами плана являются:

– обеспечение соответствия квалификаций руководителей и специалистов территориальных органов, спасательных воинских

¹ Указ Президента Российской Федерации от 24.06.2021 № 376

² Приказ МЧС России от 17.11.2021 № 803 ДСП «О реализации Плана строительства и развития сил и средств Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий на 2021-2025г.г.»

³ Решение коллегии МЧС России от 25.06.2021 № 4/III

формирований, организаций и учреждений МЧС России современным требованиям с учетом перспектив развития МЧС России;

- консолидация усилий территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций и учреждений МЧС России в развитии системы подготовки;

- создание и обеспечение широких возможностей для личного состава МЧС России в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей служебной и трудовой деятельности;

- оптимизация издержек, привлечение дополнительных источников финансирования и обеспечение на основе этого финансовой устойчивости образовательных и научных организаций МЧС России;

- совершенствование и развитие материально-технической базы образовательных организаций МЧС России.

Реализация Плана обеспечит дальнейшее совершенствование системы подготовки, позволит решить проблемы плановой подготовки квалифицированных кадров различного уровня и формирования облика сотрудника МЧС России – профессионала, обладающего широким кругом возможностей, высокими моральными качествами, стремлением к саморазвитию, нацеленного на будущее и готового адаптироваться к происходящим изменениям.

В настоящее время в Российской Федерации действует государственная программа «Развитие образования»⁴. В рамках реализации программы планируется обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей и решить следующие задачи (влияющие на деятельность института):

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- предоставление гражданам широких возможностей для получения среднего профессионального и высшего образования, профессиональной подготовки и переподготовки на протяжении всей жизни в соответствии с потребностями рынка труда;

- развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными мировыми стандартами;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

⁴ Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642

– модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

– обновление материально-технической базы научных организаций и ОО ВО ...;

– увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования ...;

– увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий ...

Развитие системы высшего образования должно быть подчинено национальным интересам и обеспечивать на базе традиций классического российского образования и лучших мировых достижений в этой области широкие возможности для многостороннего развития личности, ее вклада в удовлетворение научно-технологических, экономических, социальных, культурных и иных потребностей общества и государства⁵.

Реализуемая в Российской Федерации государственная социально-экономическая политика направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека, создание условий для укрепления здоровья граждан, увеличение продолжительности жизни, снижение смертности, улучшение жилищных условий и расширение возможностей для получения качественного образования⁶.

В рамках национального проекта «Образование»⁷ предусмотрено реализация следующих федеральных проектов:

«Цифровая образовательная среда»;

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

«Экспорт образования»;

«Социальные лифты для каждого»;

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В рамках их реализации поставлены следующие задачи и результаты (в том числе, влияющие на деятельность института):

– создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

⁵ Постановление Государственной думы от 25.11.2022 № 2.3.3-11/1456 «О рекомендациях парламентских слушаний на тему «Развитие системы высшего образования в Российской Федерации»

⁶ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

⁷ Паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)

– 100% обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;

– прохождение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования не менее 25 % выпускников;

– к 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню;

– внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости;

– увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, по программам высшего образования.

– увеличение численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО, обучавшихся по образовательным программам СПО, до 62,8 % в 2025 году⁸;

– развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т. ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45 процентов молодежи в творческую деятельность и 70 процентов студентов в клубное студенческое движение (Федеральный проект «Социальная активность»);

– формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

⁸ Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

– разработка и внедрение цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации программ среднего профессионального и высшего образования⁹.

С учетом новых требований, а также в связи с отменой примерных основных образовательных программ высшего образования образовательные организации должны будут осуществлять разработку ОП ВО в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных требований¹⁰ и включать (при необходимости) в них компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к УГСН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

С введением в действие приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОО получили право реализовывать одну программу специалитета по нескольким специальностям, а обучающиеся – одновременно получать несколько квалификаций. Как следствие «корона-кризиса» указанный приказ разрешает проведение контактной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России – одно из старейших учебных заведений страны, основан 17.04.1929.

Деятельность учебного заведения многопланова и осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом МЧС России от 29.12.2020 №1039, бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2015 регистрационный номер 1842 (серия 90Л01 № 0008770), свидетельства о государственной аккредитации от 04.07.2018, регистрационный номер 2866 (серия 90А01 № 0003008 срок действия – до 04.07.2024).

⁹ Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

¹⁰ Приказ МЧС России от 03.02.2022 № 60 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России»

Институт выполняет кадровый заказ МЧС России по подготовке квалифицированных специалистов в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах. Главным направлением деятельности института является подготовка кадров для федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы МЧС России по программам высшего и среднего профессионального образования с последующим их распределением на места службы.

В образовательный процесс внедрена многоуровневая практико-ориентированная система непрерывного профессионального образования, современные технологии обучения, проводится расширенный спектр прикладных исследований в рамках приоритетных направлений развития науки и техники в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Содержание и структура профессиональной подготовки кадров соответствует динамично изменяющимся потребностям МЧС России. Институт интегрирован в систему опережающей подготовки кадров для единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Реализация образовательных программ осуществляется 3 учебно-научными комплексами, включающими в себя 18 кафедр, общей численностью профессорско-преподавательского состава - 147 человек.

Образовательный процесс осуществляется на четырёх факультетах по 11 основным профессиональным образовательным программам, в том числе 2 программы среднего профессионального, 5 программ бакалавриата и специалитета, 2 программы магистратуры и 2 программы подготовки кадров высшей квалификации:

- по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация - техник) (очно на базе 9 и 11 классов);
- по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (квалификация - Специалист по приему и обработке экстренных вызовов) (очно на базе 9 и 11 классов);
- по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата, очная и заочная форма обучения);
- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата, очная и заочная формы обучения);

- по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры, заочная форма обучения);
- по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры, заочная форма обучения);
- по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета, очная и заочная формы обучения);
- по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета, очная форма обучения);
- по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (заочная форма обучения);
- по направлению подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (заочная форма обучения).

С 2019 года началась реализация четырех новых основных профессиональных образовательных программы.

Разработана и готова к реализации образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата, очная и заочная форма обучения). Программа ориентирована на деятельность территориальных органов МЧС России по организации и обеспечению готовности пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств. До получения государственной аккредитации реализация программы за счет средств физических лиц.

Кроме указанных программ высшего и среднего профессионального образования, институт реализует более 70 программ дополнительного образования и профессионального обучения.

Штатная численность переменного состава из числа курсантов 890 человек. Общая численность обучающихся в 2022 году составила более 6200 человек, включая порядка 4100 человек по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В рамках международного взаимодействия между институтом и Академией гражданской защиты имени М.Габдуллина МЧС Республики Казахстан, по программам специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность и направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с 2015 по 2021 г.г. подготовлено 39 специалистов для службы в органах и подразделениях МЧС Республики Казахстан.

В целях подготовки специалистов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций институт взаимодействует с

Университетом гражданской защиты Республики Беларусь, Российско-Сербским гуманитарным центром, Российско-Армянским гуманитарным центром, с Кыргызский государственным техническим университетом им. И. Раззакова.

В целях обеспечения институтом гарантий качества подготовки обучающихся, а также для повышения конкурентоспособности на торговых площадках при заключении договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 создана, внедрена и результативно функционирует СМК. В мае 2022 года успешно пройден ресертификационный аудит существующей системы.

Институт ежегодно принимает участие в Арктических межведомственных учениях «Безопасная Арктика» с выставкой научно-технических разработок и проведением практических занятий по обмену лучшими практиками (мастер-классы). Так, в 2023 году институт принимает участие:

– во вводной «Ликвидация пожара на газовой скважине с проведением противодантных работ», которая будет отрабатываться на испытательном полигоне ООО «Газпром добыча Уренгой»;

– отработке вводной «Авария на инфраструктуре подвижной радиотелефонной связи», которая предполагает осуществление сценария, предусматривающего фактическое отключение базовых станций операторов сотовой связи г. Салехарда и отработку алгоритма включения аварийного межсетевого роуминга.

С целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций¹¹ в образовательные программы, в качестве обязательных компонентов, включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для выполнения требований Федерального закона от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в рамках соответствующих федеральных учебно-методических объединений членами ФУМО ведется работа по разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения, в том числе в части формулирования единых универсальных компетенций на уровень высшего образования, базовых

¹¹ П. 5 Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

компетенций на УГСН и общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки (специальности).

За последние годы коллективом института проведена большая работа, которая обеспечила формирование ряда преимуществ, а именно:

Перечень (база) комплектующих организаций и учреждений. Увеличено количество комплектующих организаций и учреждений. Институт успешно работает как с территориальными органами МЧС России, так и организациями и учреждениями по регионам Южного, Приволжского, Северо-Кавказского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Налажено взаимодействие с МЧС Республики Казахстан и МЧС Республики Беларусь.

Широкий спектр образовательных продуктов и услуг. За счет наличия в лицензии широкого спектра образовательных программ для всех категорий специалистов в области пожарной безопасности, институт может осуществлять комплексное предоставление образовательных услуг по уровням образования как в России, так и за рубежом: от среднего профессионального до подготовки кадров высшей квалификации. Институт также обладает возможностью реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Услуги предоставляются как за счет субсидии, доведенной на выполнение государственного задания, так и за счёт средств физических и юридических лиц. Реализуемые образовательные программы высшего образования успешно прошли процедуру государственной аккредитационной экспертизы.

Информационно-образовательные технологии. За последние 1-2 года удалось создать предпосылки для дальнейшего инновационного развития единого информационного образовательного пространства института - консолидировали информационную функцию, существенно упорядочили образовательные процессы и системы с использованием дистанционных технологий. Внедрили информационную систему управления учебным процессом. На основе единого информационного пространства (локальной сети, сайт института) осуществляется координация деятельности структурных подразделений института по импорту/экспорту информации, функционирование системы дистанционного обучения.

Узнаваемый бренд (логотип и сайт). За прошедшие 5 лет бренд (логотип и сайт) института претерпел изменения. Наряду с традиционными образовательными атрибутами, логотип больше стал узнаваем по принадлежности к МЧС России. За счёт участия в спортивных и общественных мероприятиях федерального и регионального уровней, бренд стал узнаваем. Атрибутика института наносится на спортивное

обмундирование, сувенирную продукцию. Всё это ассоциируется с надёжностью и стабильностью, что в свою очередь положительно влияет на профориентационную направленность.

Международное присутствие. В последние годы институт расширил свое международное присутствие. Соглашения с двумя ведомственными вузами Республики Казахстан и Республики Беларусь даёт нам возможность экспортировать образование, обмениваться лучшими технологиями и практиками, укреплять бренд на международных рынках образовательных и научно-исследовательских услуг.

Развитие внебюджетной деятельности. Уставом предусмотрены 41 вид (направлений) деятельности, осуществляемых на договорной (платной) основе. Основным направлением внебюджетной деятельности по-прежнему остается предоставление образовательных услуг. За пять лет проведена работа по расширению спектра источников дохода: научно-исследовательские работы, сертификация технических средств оповещения на транспорте, переоформление и продление аккредитации на проведение независимой оценки пожарного риска, предаттестационная подготовка экспертов по независимой оценке рисков в области обеспечения пожарной безопасности, экспертная деятельность, медицинские услуги. Доля доходов по средствам от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования в 2022 году достигла 20,47%, из них на материально-техническое обеспечение учебного процесса направлено более 5,1 млн. рублей (что составляет 3,4% от средств, полученных от приносящей доход деятельности), произведен ремонт более 5,8 тыс. кв. м площадей, оснащены компьютерные классы, закуплена учебная литература.

В то же время в работе института на сегодняшний день присутствует ряд проблемных областей, без преодоления которых нельзя говорить о полной реализации его потенциала развития. К ним относятся:

Недостаточная зрелость управленческих систем и процессов. Управление институтом нашего масштаба и сложности требует определенного развития системы управления и управленческих процессов, а также механизмов максимально эффективного получения синергического эффекта от совместной работы всех направлений деятельности института. Необходимо дальнейшее развитие системы управленческой ответственности, управления проектной деятельностью, системы управления процессами и рисками, ресурсного планирования, распределения финансов. Отсутствие чёткого разделения ответственности и полномочий по направлениям деятельности. Необходимы дальнейшая модернизация системы управления и развитие корпоративной культуры;

Безынициативность и загруженность. Выполнение обязанностей сводится к проведению занятий и подготовки отчетных документов. Отсутствует желание и времени для развития методического обеспечения, участия в научных и образовательных мероприятиях федерального и международного уровней;

Слабая мотивированность сотрудников, работников и обучающихся. Существует риск увольнения по собственному желанию квалифицированных специалистов, которые обладают реальными знаниями, умениями и творческим потенциалом, либо направления существенной части своей энергии на некие личные проекты. Отток квалифицированных кадров и перенаправление их творческой энергии приведёт к деградации образовательной среды. При существующем темпе подготовки научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени и звания заменить «старые» кадры будет просто нечем;

Недостаточная эффективность системы управления расходами. Не в полной мере реализованы возможности в области финансовой эффективности, эффективного управления затратами во взаимодействии с процессами развития внебюджетной деятельности, увеличения количества востребованных образовательных программ и применения современных технологий.

В целом на деятельность института влияют внешние и внутренние факторы, которые будут способствовать возникновению рисков при достижении глобальных целей.

К основным внешним влияющим факторам относятся:

- отсутствие единых подходов к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ, реализуемых образовательными организациями МЧС России;

- недостаточное участие комплектующих органов МЧС России в формировании программ подготовки и оценке её результатов на всех этапах реализации;

- недостаточное качество проводимой территориальными органами, организациями и учреждениями МЧС России работы по отбору кандидатов на обучение в образовательные организации высшего образования (далее – и, как следствие, недостаточный уровень комплектования – уменьшение конкурса на места, финансируемые из федерального бюджета);

- изменение востребованности специалистов по программам, реализуемым по договорам об оказании образовательных услуг и требований работодателей;

- наличие гражданских вузов, реализующих аналогичные программы на возмездной основе с меньшей стоимостью;

– направление кандидатов на поступление с уровнем подготовленности ниже среднего по стране.

К основным внутренним влияющим факторам относятся:

- неравномерное распределение, с точки зрения профессиональной направленности дисциплин кафедр, квалифицированных кадров для обеспечения учебного процесса реализуемых образовательных программ;
- низкая успеваемость обучающихся;
- непостоянство форм планирующих и отчетных документов, сопровождающих образовательный процесс.

2. Стратегия развития образовательной организации

Миссия института - подготовка профессиональных кадров, способных эффективно участвовать в реализации государственной концепции национальной безопасности в области гражданской обороны, предупреждения и защиты от пожаров и чрезвычайных ситуаций населения и территорий, что влияет на развитии реальных секторов экономики субъектов и государства в целом.

Достижение миссии института обеспечивается за счёт:

- удовлетворение потребностей МЧС России и других федеральных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и учреждений в квалифицированных специалистах среднего звена, с высшим образованием, а также в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- деятельности института по повышению безопасности объектов защиты, культуры безопасности общества. Исключение и минимизация рисков, возникающих в повседневной жизнедеятельности общества, воздействующих на развитие экономических областей (сфер) государства. Поднятие имиджа специалистов (сотрудников, работников) МЧС России.

Для эффективной реализации миссии института определены основные направления и сформулированы стратегические цели:

1. Организационная структура организации. Повышение эффективности системы управления.

Стратегическая цель – привести структуру организации в состояние, при котором будет обеспечиваться развитие организации и каждый сотрудник и работник будет знать своё направление деятельности и свою зону ответственности.

2. Развитие образовательной среды, повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

Стратегическая цель – обеспечить реализацию востребованных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, с ориентированием на перспективные задачи МЧС России, рынок труда, в условиях принятия профессиональных стандартов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и в электронной форме.

3. Развитие кадрового потенциала.

Стратегическая цель – развитие и поддержка знаний и компетенций профессорско-преподавательского состава, сотрудников и работников института.

4. Научно-исследовательская деятельность.

Стратегическая цель – усиление научного потенциала Института, интегрирование научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

5. Поддержание и обновление материально-технической базы, модернизация инфраструктуры института.

Стратегическая цель – обеспечить соответствие материально-технической базы предъявляемым требованиям, развитие материально-технической базы для развития учебного и научного потенциала Института.

6. Финансово-экономическая деятельность организации. Развитие внебюджетной деятельности.

Стратегическая цель – обеспечение эффективности системы управления расходами, увеличение прибыли от приносящих доход видов деятельности.

Решение стратегических задач позволит институту реорганизоваться в Академию, с четко выстроенной системой управления, разделением каждым сотрудником и работником установленных ценностей, и личным участием в достижении поставленных целей. Академия будет ассоциироваться с современными технологиями и инновационностью, диплом об образовании – символом успеха.

Набор образовательных программ будет включать в себя программы среднего общего, профессионального, высшего и дополнительного в области подготовки специалистов и управленцев для территориальных органов МЧС России, органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов РФ, федеральных органов исполнительной власти.

Для подготовки специалистов в области обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий в Академии будут работать лучшие научно-педагогические кадры с практическим опытом работы, за счет обеспечения лучших условий труда. Численность обучающихся будет превышать 2500 человек. Научный

потенциал будет обеспечиваться подготовкой своих кадров по программам аспирантуры и адъюнктуры.

Материальная база Академии будет обеспечивать возможность проведения занятий как в учебных аудиториях, так и дистанционно с использованием виртуальных тренажеров и лабораторий, с одинаковыми условиями формирования необходимых компетенций. В учебном процессе будет использоваться современная и новейшая пожарно-спасательная техника и оборудование, в том числе, разработанное в Академии. Затраты на образовательную деятельность и ее развитие будут тесно связаны с доходной частью бюджета.

Выпускники будут занимать должности руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов, территориальных органов МЧС России и силовых ведомств ближнего зарубежья.

Мы укрепим свои позиции на международном рынке предоставления образовательных услуг. Количество стран-партнеров будет не менее пяти, основные направления: Казахстан, Армения, Сербия, Вьетнам, Китай, Беларусь, Куба. Во всех странах будут работать наши представительства.

За счет перспективного анализа востребованности специалистов, обоснованного планирования наборов на обучение, выполнении научно-исследовательских и подрядных работ, объем внебюджетных средств будет достигать 60-70% от размеров субсидии доведенной на выполнение государственного задания.

Эффективность деятельности института обеспечивается приверженностью каждого сотрудника, работника и обучающегося ценностям:

Основные ценности:

выполнять миссию;

приверженность команде – быть единым целым с командой и проявлять энтузиазм;

практичный и инновационный подход;

честность;

самоотдача;

важность каждой детали;

принятие и делегирование ответственности;

семья.

Желательные ценности:

постоянное стремление к обновлению;

делать больше с меньшими затратами;

создавать следующее поколение (Нам нравится помогать выпускникам и обучающимся получать новые навыки);

соединять великие умы;

применять высочайшие стандарты качества к учебному процессу.

Ценность «входной билет»:

разделять ценности института;

быть креативным и открытым ко всему;

стремиться к росту и обучению.

Второстепенные ценности:

создавать позитивную команду и семейный дух;

создавать хорошую рабочую обстановку и относиться друг к другу с уважением и достоинством;

положительно влиять на наше сообщество.

Реализация Программы и достижение целевой модели развития института предполагается за счёт активного участия института в национальных проектах в форме грантов, конкурсов, присвоения статуса федеральной инновационной площадки и т.д.

В рамках национального проекта «Образование»¹² предусмотрено участие института в реализации следующих федеральных проектов:

«Цифровая образовательная среда»;

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

«Экспорт образования»;

«Социальные лифты для каждого»;

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

При планировании мероприятий по развитию института принималось во внимание социально-экономическое развитие Свердловской области. Были учтены следующие ожидаемые результаты от реализации проектов в рамках государственных программ Свердловской области¹³:

– увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций и ОО ВО, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения ...;

– увеличение удельного веса населения, участвующего в культурно-досуговых мероприятиях ...;

– увеличение количества выданных в Свердловской области патентов на изобретения и полезные модели ...;

¹² Паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)

¹³ Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»

– эффективное продвижение на российском и международном уровнях Свердловской области как инвестиционно-привлекательной территории.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

В целях получения объективных данных о влиянии разнообразных факторов на подготовку специалистов была использована разработанная модель планирования деятельности института на основе риск-ориентированного подхода: составлен реестр рисков, учитывающий основные внешние и внутренние факторы влияния на подготовку специалистов в сфере безопасности, ежегодно проводится оценка идентифицированных рисков и планирование мероприятий, направленных на устранение выявленных несоответствий и предупреждение их появления.

Ниже представлены стратегические цели с формулировкой задач для их достижения, и определены основные мероприятия по решению этих задач.

1. Организационная структура организации. Повышение эффективности системы управления.

Совершенствование штатной структуры организации за счет решения задач:

- повышения статуса организации, возможность создавать институты;
- разделения образовательного процесса по уровням получения образования, по направлениям подготовки;
- развития структуры непрерывного профессионального образования;
- приведения штатного расписания организации в соответствие с требованиями Минобрнауки РФ, Минтруда РФ и МЧС России.

Повышение узнаваемости организации за счёт решения задач:

- создания и продвижение бренда организации;
- разработки и проведение рекламных кампаний, использование бренда на сувенирной продукции, предметах одежды и др.;

Совершенствование системы управления организацией за счёт решения задач:

- определения основных направлений деятельности и развития организации – процессов управления;
- распределения процессов управления между заместителями руководителя по направлениям деятельности;
- распределения зоны ответственности между заместителями руководителя по направлениям деятельности;
- развития СЭД;
- цифровой трансформации – автоматизация системы управления.

Развитие системы планирования и контроля качества процессов, основанных на принятых показателях качества за счёт решения задач:

- определения структурного подразделения, ответственного за планирование деятельности организации;
- регламентирования процесса планирования – разработка локальных актов (стандарт организации, карта процесса);
- проведения внутренних аудитов (комплексных проверок) структурных подразделений, процессов;
- внедрения новых технологий проведения оценки процессов СМК.

2. Развитие образовательной среды, повышение эффективности и качества услуг в сфере образования

Развитие спектра предоставляемых образовательных услуг за счёт решения задач:

- анализа перспективных задач МЧС России, рынка труда на предмет наиболее востребованных специальностей, направлений подготовки, профессий;
- лицензирования новых востребованных образовательных программ с ориентированием на перспективные задачи МЧС России, рынок труда;
- увеличения количества реализуемых программ профессионального обучения, дополнительного образования;
- развития непрерывного образования.

Повышение качества образования за счёт решения задач:

- прохождения процедур государственной аккредитационной экспертизы образовательных программ;
- укрепления конкурентоспособности аккредитованных программ;
- развития системы оценки качества подготовки;
- подтверждения качества образовательных программ со стороны профессиональных объединений и сообществ;
- повышения качества образования и качества подготовки выпускников, компетенции которых соответствуют требованиям рынка труда, ориентированных на перспективные направления развития МЧС России, в том числе наукоемких технологий;
- подготовки специалистов по индивидуальным траекториям обучения (профессиональная направленность);
- развития процессов внутренней системы оценки качества образования;
- актуализации реализуемых образовательных программ;
- участия в работе ФУМО УГСН программ, реализуемых в институте;

- создания централизованной системы тестирования (в том числе с использованием ЭИОС).

Развитие электронной информационно-образовательной среды за счёт решения задач:

- цифровой трансформации – развития дистанционной / электронной форм получения образования;
- прозрачности и доступности результатов обучения;
- создания условий для реализации программ в дистанционной и электронной формах.

Развитие экспорта образования за счёт решения задач:

- укрепления имиджа организации на национальном и международном рынках образовательных услуг;
- расширения сферы сотрудничества с иностранными образовательными и иными организациями.

Обеспечение информационной открытости за счёт решения задач:

- предоставления исчерпывающей информации потребителям образовательных услуг.

3. Развитие кадрового потенциала

Обеспечение квалифицированными кадрами за счёт решения задач:

- обеспеченности ППС с учетом квалификационных требований к ППС (НПР), требований ФГОС;
- поддержания системы эффективных контрактов для всех научно-педагогических и административных работников, направленных на стимулирование повышения компетенций всех категорий персонала вуза, и дальнейшего развития системы оценки сотрудников;
- привлечения научно-педагогических работников с опытом работы в ведущих российских и иностранных университетах и исследовательских организациях;
- привлечения практических работников;
- создания механизма, позволяющего осуществлять отбор наиболее перспективных выпускников.

Совершенствование работы с резервом кадров за счёт решения задач:

- привлечения и развитие управленческого персонала, поддержка молодых и особо ценных научно-педагогических и административных работников;
- развития кадрового потенциала административно-управленческого персонала и повышение научной продуктивности научно-педагогических работников;

- разработки и реализация программы ротации кадров в целях постоянного обновления и провоцирования профессионального роста персонала.

Повышение квалификации за счёт решения задач:

- разработки перспективного плана повышения квалификации сотрудников и работников;
- подготовки экспертов государственной аккредитационной экспертизы образовательных программ;
- подготовки экспертов профессионально-общественной аккредитации;
- повышения квалификации работников.

4. Научно-исследовательская деятельность

Интегрирование научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс за счёт решения задач:

- ориентирования образовательного процесса на увеличение доли исследовательской деятельности обучающихся;
- участия обучающихся в научных и научно-практических мероприятиях, организуемых внутри Института;
- участия обучающихся в научных и научно-практических мероприятиях, организуемых сторонними организациями.

Развитие и расширение спектра фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований – создание научно-исследовательского центра за счёт решения задач:

- формирования научных школ;
- развития научной лабораторной базы;
- финансирования научных исследований и разработок (без учета заработной платы, командировочных расходов);
- представления результатов научных изысканий на конференциях, выставках, проводимых сторонними организациями;
- изготовления опытных образцов инновационных разработок и совершенствование выставочной экспозиции;
- представления результатов научных изысканий на конференциях национального уровня, проводимых внутри Института;
- обеспечения правовой охраны результатов интеллектуальной собственности.

5. Поддержание и обновление материально-технической базы, модернизация инфраструктуры института.

Увеличение учебных площадей для организации образовательной деятельности за счёт решения задач:

- введения в эксплуатацию лабораторно-практического корпуса;
- введения в эксплуатацию корпусов загородной учебно-спортивной базы.

Поддержание материально-технического обеспечения требованиям ФГОС за счёт решения задач:

- оснащения основной и загородной учебно-спортивной базы учебно-тренировочными комплексами;
- приобретения (разработки) виртуальных (учебных, лабораторных и т.п.) комплексов;
- оснащения современными образцами техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;

Обеспечение условий для реализации образовательного процесса за счёт решения задач:

- создания комфортных условия для персонала, ППС и обучающихся;
- выполнения мероприятий строительства загородной учебно-спортивной базы.

Энергосбережение за счёт решения задач:

- разработки и реализация программы энергосбережения.

6. Финансово-экономическая деятельность организации. Развитие внебюджетной деятельности

Развитие системы распределения финансово-экономического обеспечения за счёт решения задач:

- поддержания системы эффективных контрактов для всех НПР и административных работников;
- оптимизации расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;
- учёта при оплате труда работников показателей эффективности деятельности (выполнение «майских указов Президента РФ¹⁴»).

Разработка и выполнение мероприятий, направленных на развитие внебюджетной деятельности за счёт решения задач:

- проведения мероприятий маркетинга для имеющихся видов приносящей доход деятельности на существующих рынках: изучение целевой аудитории, разработка по продвижению образовательных услуг;

¹⁴ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

- товарной экспансии (расширение рынка) – разработка новых и совершенствование существующих видов приносящей доход деятельности с целью увеличения потребительской аудитории;

- реализации стратегии развития рынка – поиск нового сегмента рынка для уже освоенных видов приносящей доход деятельности, развитие новых видов деятельности для имеющихся потребителей услуг.

7. Развитие служебно-боевой подготовки в институте

Повышение уровня постоянной готовности сил и средств института за счёт решения задач:

- оснащения НАП в соответствии с требованиями;
- увеличения количества сотрудников, аттестованных на право проведения поисково-спасательных работ;
- организации обучения и прохождения первичной и периодической аттестаций по программам подготовки к ведению поисково-спасательных работ личным составом, входящим в состав НАП;
- планирования и проведения дополнительных занятий с личным составом, входящим в состав НАП.

Обеспечение антитеррористической защищенности института за счёт решения задач:

- оснащения служебных помещений цокольных и первых этажей зданий охранной сигнализацией;
- оснащение периметра охраняемых зон камерами видеонаблюдения;
- повышения квалификации сотрудников по направлению организации антитеррористической защищенности;
- проведения мероприятий, направленных на обучение личного состава института действиям при террористической угрозе, а также направленных на повышение уровня ответственности и сознательности за соблюдение мер и требований антитеррористической защищенности (инструктажи, тренировки, проверки, занятия с постоянным и переменным составом).

Оснащение автоматизированного рабочего места оператора камер видеонаблюдения в помещении дежурной части.

4. Управление реализацией программы развития

Управление программой развития осуществляет начальник института. Общий контроль реализации осуществляет первый заместитель начальника института. Контроль реализации мероприятий программы по направлениям деятельности института – заместители начальника института.

Внутренний контроль реализации программы:

Итоги реализации мероприятий – достижение (не достижение) целевых показателей, предложения по актуализации (корректировке) программы заслушиваются и обсуждаются на заседании учёного совета, не реже чем один раз в шесть месяцев, при подведении итогов деятельности института за год на учебно-методических сборах, при комплексных проверках структурных подразделений.

Внешний контроль реализации программы:

При подготовке отчёта о самообследовании института с размещением на официальном сайте, при подготовке отчёта о деятельности института для представления на заседании Совета начальников ОО ВО МЧС России, в форме представления отчётов в подразделения центрального аппарата МЧС России по направлениям деятельности, при проведении мероприятий контроля и надзора.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется по критериям достижения целевых показателей (приложение А) в соответствии с планом реализации программы (приложение Б).

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
1.18. Выявление слабых сторон, выработка мероприятий и развитие процессов по направлениям деятельности	кол-во проведённых проверок СтП / выполнение рекомендаций, шт. / %	100	100	5	5	5	ЗНИ, РСП
2. Развитие образовательной среды, повышение эффективности и качества услуг в сфере образования							
2.1. Определение перспективных профессий, наиболее востребованных специальностей и направлений подготовки – подготовка к реализации выбранных программ	шт.	6	7	8	9	10	ФУКБ, УМО
2.2. Учебно-материальная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС по направлению, планируемому к лицензированию, в том числе с применением ДОТ	%	100	100	100	100	100	УНК, кафедры, РСП
2.3. Введение в эксплуатацию новых лабораторий (лабораторных комплексов) по профилю программ, научных школ	кол-во	8	9	10	11	12	УНК, кафедры, АД
2.4. Расширен спектр предоставляемых образовательных услуг	кол-во программ:						
	НиНПК	1	1	1	1	1	АД
	СПО	3	4	4	4	4	ФУКБ
	ВО	7	8	8	9	9	ФУКБ, УМО
	переподготовки	3	4	4	5	5	ФЗО, ФПП
2.5. Увеличение контингента обучающихся: бюджет / внебюджет	%	+5/+5	+5/+5	+5/+5	+5/+5	+5/+5	ФУБ, ФЗО, УМО
2.6. Разработаны программы профессионального обучения, дополнительного образования, в том числе с применением ДОТ	шт.	70	72	75	78	81	ФПП, ФЗО
2.7. Увеличен контингент обучающихся, получающих профессии, квалификации, в том числе с применением ДОТ	чел.	400	400	410	410	420	ФПП, ФЗО, КПУ
2.8. Реализация программ открытого образования на платформе единого образовательного портала МЧС России	кол-во программ	3*	4*	4*	4*	4*	УМО, УНК, ФУКБ
2.9. Профориентационная подготовка школьников, в том числе с применением ДОТ	кол-во регионов (обл.)	10	25	25	25	25	ПК, ОВР, кафедры, ФПП
2.10. Подготовка специалистов среднего звена	человек	380	380	380	380	380	
2.11. Актуализация перечня реализуемых программ ДПО	%	100	100	100	100	100	ФУКБ
2.12. Реализация программ ДПО для обучающихся по программам высшего образования	шт.	3	3	4	4	4	ФПП, ФЗО ФЗО, ФПП
2.13. Участие в грантовой и конкурсной деятельности в рамках	кол-во грантов,	1	1	1	1	1	

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
Национальных проектов	не менее						ФПП,ФЗО,УНК, кафедры
2.14. Учебно-материальная база соответствует требованиям ФГОС, в том числе для использования систем ДОТ	%	100	100	100	100	100	УНК,кафедры,ФПП,Ф ЗО
2.15. Выдача документов об образовании установленного образца	%	100	100	100	100	100	УМО,ФУКБ,ФЗО, ФПП
2.16. Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	кол-во ОПОП	-	-	1	2	2	Рук. ОПОП
2.17. Внедрена система оценки уровня знаний обучающихся (выпускников) с использованием ЭИОС, в т. ч. ГИА	%	40	70	100	100	100	УМО,Рук.ОПОП
2.18. Разработаны программы ГИА, направленные на определение готовности выпускников к решению практических задач	%	40	55	64	70	80	Рук.ОПОП,МС
2.19. Внедрена система оценки качества оказываемых услуг с использованием ЭИОС	%	40	55	64	70	80	УМО,Рук.ОПОП,МС
2.20. Внедрение внутривузовской системы оценки деятельности учебных подразделений с использованием ЭИОС	%	40	50	100	100	100	УМО
2.21. Внедрение демонстрационного экзамена	кол-во ОПОП	2	2	2	2	2	Рук. ОПОП
2.22. Внедрены системы анализа потребностей и удовлетворенности работодателя с использованием ЭИОС	%	90	100	100	100	100	УМО,Рук.ОПОП
2.23. Проводятся мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся	кол-во ОПОП	-	1	2	3	3	УМО,Рук.ОПОП
2.24. Участие в грантовой и конкурсной деятельности, в том числе в рамках Национальных проектов	кол-во	1	1	1	1	1	УНК,кафедры,НИО
2.25. Внедрены процессы экспертизы образовательных программ работодателем, в том числе с использованием ЭИОС	% ОПОП	100	100	100	100	100	УМО,Рук.ОПОП
2.26. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	кол-во ОПОП	-	-	1	1	2	УМО,Рук.ОПОП
2.27. Участие тер. органов в разработке и актуализации тематики ВКР	%	100	100	100	100	100	Рук.ОПОП,МС
2.28. Участие в грантовой и конкурсной деятельности, в том числе в рамках Национальных проектов	кол-во грантов	1	1	1	1	1	УНК,кафедры,НИО

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
2.29. Оформлены соглашения (договоры) с ведущими образовательными и научными организациями (учреждениями) г. Екатеринбург по вопросам взаимного сотрудничества	увеличение кол-ва	+5	+5	+5	+5	+5	УНК,кафедры,НИО
2.30. Интегрированы в образовательный процесс результаты научных исследований НИПР института	кол-во	6	6	7	7	8	УНК,кафедры,НИО
2.32. Функционируют научные кружки на кафедрах, УНК	кол-во	16	16	16	16	16	УНК,кафедры
2.33. Апробация научных исследований (публикации) в соавторстве с обучающимися, в т. ч. международная	кол-во публикаций в соавторстве	50	50	60	60	70	УНК, кафедры, НИО
2.34. Участие команд организации в конкурсах (мероприятиях) Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	кол-во	1	1	1	1	1	ФУКБ,УНК,кафедры, Рук.ОПОП
2.35. Участие в грантовой и конкурсной деятельности, в том числе в рамках Национальных проектов	кол-во	1	1	1	1	1	УНК,кафедры,НИО
2.36. Учебные и производственные практики обучающихся максимально приближены к местам дальнейшего прохождения службы	% от общего кол-ва часов на практики, не менее	7	7	7	7	7	УМО, Рук. ОПОП
2.37. Участие специалистов комплектующих органов в образовательном процессе и ГИА	кол-во	13	15	15	17	17	Рук. ОПОП
2.38. Внедрение комплексных тренажерных средств, в том числе виртуальных и интерактивных, позволяющих обучать управлению подразделениями в условиях, приближенных к реальной обстановке	%	4	5	5			УНК, кафедры, НИО
2.39. Актуализация образовательных программ		100	100	100	100	100	Рук.ОПОП,МС
2.40. Определение востребованных специальностей (направлений подготовки), специализаций (профилей) реализуемых ОПОП	кол-во	3	4	4	5	5	Рук. ОПОП, МС
2.41. Разработаны и утверждены ОПОП по востребованным специализациям (профилям)	кол-во	2	3	4	4	5	Рук.ОПОП,МС,УС
2.42. Созданы условия для выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории	% ОПОП	100	100	100	100	100	Рук.ОПОП,МС
2.43. Внедрены системы сбора и автоматизированного анализа разносторонней и достоверной информации для принятия управленческих решений	кол-во спец. ПО	-	-	-	1	1	НИО,УНК,УМО
2.44. Внедрены механизмы обратной связи с работодателем	кол-во	2	3	3	4	4	Рук.ОПОП,МС УМО
2.45. Ресертификация системы менеджмента качества		-	-	да			УНК,кафедры,НИО
2.46. Участие в грантовой и конкурсной деятельности, в том числе в		1	1	1	1	1	

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
рамках Национальных проектов							
2.47. Анализ востребованности специализаций (профилей) реализуемых образовательных программ	%	100	100	100	100	100	Рук.ОПОП,МС
2.48. Организован на плановой основе мониторинг трудоустройства выпускников (в т.ч. через социальный фонд)	% выпускников	50	60	100	100	100	ФУКБ,ОК
2.49. Определены программы, которые можно реализовывать исключительно в электронной форме	кол-во	3	4	5	6	7	МС,КПУ,ФПП
2.50. Членство в ФУМО УГСН	чел.	2	3	4	4	4	МС,УС
2.51. Участие в разработке ФГОС СПО и ВО, ПООП	% участников	50	33	50	75	75	Чл.ФУМО,Рук.ОПОП
2.52. Участие в заседаниях ФУМО УГСН	чел.	4	4	5	5	6	Члены ФУМО
2.53. Увеличено время для саморазвития обучающихся	% т с/работы, не менее	20	20	30	30	40	Рук.ОПОП,МС,УМО
2.54. Оценка подготовленности обучающихся, с т.з. формирования компетенции, исключая субъективный фактор	ср. балл ГИА от мах	90	90	95	100	100	УМО, МС
2.55. Приобретение (разработка) и (или) внедрение виртуальных лабораторных комплексов, электронных учебно-методических комплексов дисциплин	кол-во	4	5	5	6	6	УНК, кафедры
2.56. Возможность выполнения учебных работ дистанционно	да / нет	да	да	да	да	да	УМО
2.57. Разработаны (внедрены) механизмы идентификации обучающихся, оценки уровня полученных знаний	кол-во ОПОП	3	3	3	4	4	МС,кафедры,УМО
2.58. Внедрён дистанционный формат проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ	%	100	100	100	100	100	ИТО,РСП
2.59. Оснащение рабочих мест ННР современными персональными компьютерами	%	90	100	100	100	100	Кафедры, ИТО
2.60. Учебные аудитории, аудитории для самостоятельной работы оснащены персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием	%	40	50	70	80	100	ФУКБ,ФПП,ФЗО,КПУ
2.61. Начало реализации образовательных программ в электронной форме, в т. ч. ДПО	кол-во		1	2	3	4	ФПП, ФЗО, ФУКБ, УМО
2.62. Разработаны (внедрены) подсистемы, обеспечивающие формирование и сопровождение цифрового профиля обучающегося, с возможностью оплаты обучения в «Личном кабинете»	да / нет		да	да	да	да	УМО
2.63. Разработка (внедрение) подсистем, обеспечивающих возможность подготовки к поступлению, включающих виртуальные экскурсии для поступающих, осуществляющих онлайн-запись на	кол-во	1	2	3	3	3	УМО

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
курсы по подготовке к сдаче дополнительных вступительных испытаний через сайт института							
2.64. Внедрена единая платформа для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	да / нет	да	да	да	да	да	УМО
2.65. Внедрена система электронного документооборота, в том числе ведомственная	% рабоч.	100	100	100	100	100	АО
2.66. Внедрение системы электронного автоматизированного сопровождения образовательного процесса	мест	60	70	100	100	100	УМО,МС, ИТО
2.67. Организация приёма на обучение посредством дистанционных технологий (в т. ч. суперсервис сайта Госуслуги)	%	60	70	100	100	100	ПК,УМО,МС
2.68. Внедрение голосового помощника	%	10	15	20	40	50	УМО, ИТО, ОПСО
2.69. Управление основными процессами деятельности института с использованием технологий искусственного интеллекта	кол-во %		1	1	2	3	
	%	10	30	50	50	50	АО, УМО
2.70. НПП прошёл обучение (стажировку) по работе с современным ПО для реализации ООП в дистанционной и электронной форме	%	60	90	100	100	100	Кафедры
2.71. Обеспечение рабочих мест необходимым компьютерным и вспомогательным оборудованием	%	100	100	100	100	100	Кафедры, ИТО
2.72. Имеется доступ в Интернет со всех рабочих мест	%	100	100	100	100	100	ИТО
2.73. Разработаны (актуализированы) ЭУМКД	%	20	25	30	50	100	Кафедры
2.74. Внедрение интерактивных форм обучения, в том числе с применением ДОТ	%	80	80	80	100	100	Кафедры, ФПП
2.75. Увеличение количества стран-партнеров в области предоставления образовательных услуг, в том числе по программам дополнительного образования	кол-во	3	4	5	5	5	УМО, ФУКБ, КПУ
2.76. Логотип (бренд) организации используется на предметах и атрибутах при участии в мероприятиях (учебных, научных, спортивных) национального и международного уровнях	увеличение объема затраченных средств, %	+5	+5	+5	+5	+5	ФЭО, УНК,НИО,кафедры
2.77. Организованы и проводятся совместные с организациями (вузы, ссузы, общеобразовательные) мероприятия (начало учебного года, выпуск)	кол-во	4	4	4	4	4	УНК,ОВР,НИО
2.78. Увеличение количества обучающихся иностранных граждан, в том числе в заочной форме обучения и по программам дополнительного образования	кол-во	25	30	40	45	55	ФУКБ, КПУ, УМО

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
2.79. Прохождение стажировок и обмен опытом наиболее одаренных учащихся с иностранными учебными заведениями	кол-во	1	1	2	3	3	УМО, ФПТБ
2.80. Увеличение доходов от образовательной деятельности	%	27	29	30	30	30	ФУКБ, УНК, кафедры, КПУ, ФЭО
2.81. Соблюдение требований законодательства в части обязательного размещения, опубликования информации на официальном сайте института	да / нет	да	да	да	да	да	РСП
2. Развитие кадрового потенциала							
3.2. Повышение эффективности работы сотрудников (работников) за счет материальной заинтересованности	увеличение объема средств премирования, %	+10	+10	+10	+10	+10	ФЭО
3.3. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, обмен опытом, развитие научного потенциала	кол-во мероприятий	10	15	20	20	20	УНК, кафедры, ФПП, ФЗО
3.4. Выполнение требований ФГОС на постоянной основе. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг (привлечение в т.ч. «практических работников»)	чел.	13	15	15	15	15	Кафедры, Рук. ОПОП. ОК
3.5. Выделение мест комплектования от института, в том числе по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров	чел.	3	3	4	4	5	УМО, АД, ФЗО
3.6. Согласование с комплектующими органами вопросов дальнейшего прохождения службы наиболее подготовленными выпускниками в институте	кол-во тер. органов	3	4	4	4	4	УМО, ОК, ФЗО
3.7. Формирование резерва кадров на выдвижение	% руков. должностей	100	100	100	100	100	РСП, ОК
3.8. Своевременное замещение должностей подготовленными специалистами	% вак. долж-ей	5	5	3	3	3	РСП, ОК
3.9. Обеспечение основных процессов квалифицированными специалистами (в целом по институту)	% с уч. степенью	70	75	80	80	80	Кафедры, ОК Кафедры, ОК
	% с уч. званием	50	55	60	70	70	
3.10. Обеспечение выполнения требований профессионального стандарта (при введении) и иных НПД	% соответствия	100	100	100	100	100	РСП, ОК
3.11. Своевременная актуализация образовательных программ на предмет соответствия ФГОС и требованиям Рособнадзора	кол-во эксперт.	2	2	2	3	3	Рук. ОПОП, МС
3.12. Своевременная актуализация образовательных программ на предмет соответствия ФГОС и требованиям Рособнадзора	кол-во экспертов	2	2	2	3	3	Рук. ОПОП, МС

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
предмет соответствия профессиональных сообществ							
3.13. Обеспечение развития системы управления подготовкой специалистов в области управления качеством	% от ППС, имеющих соответствующее ПК	40	40	40	45	45	УМО, ОК
3.14. Стажировки в структурных подразделениях центрального аппарата, территориальных органах, организациях, учреждениях и СВФ МЧС России	кол-во	2	3	4	4	4	УМО, ОК
3.15. Прохождения стажировок и обмена опытом профессорско-преподавательского состава с иностранными учебными заведениями	кол-во	2	2	3	4	4	Кафедры, УНК, ОК
3. Научно-исследовательская деятельность							
4.1. Представление работ на конкурс НИР среди обучающихся	шт.	18	19	20	22	25	НИО, УНК
4.2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в научных и научно-практических мероприятиях, организуемых внутри Института	чел.	140	150	150	170	180	НИО, УНК, кафедры
4.3. Увеличение количества научных и научно-практических мероприятиях, организуемых сторонними организациями, в которых принимают участие обучающиеся Института	чел.	50	60	60	65	70	НИО, УНК, кафедры
4.4. Создание научных школ	количество	1	2	3	3	4	НИО, УНК
4.5. Увеличение объема финансирования развития научной лабораторной базы	%	5	5,5	6	6,5	7	НИО, УНК, ФЭО
4.6. Увеличение объема финансирования научных исследований и разработок	%	5	5	5	5,5	6	НИО, УНК, ФЭО
4.7. Увеличение количества мероприятий (конференции, выставки, проводимые сторонними организациями), на которых Институтом представлены результаты научных изысканий	кол-во	+2	+3	+5	+5	+5	НИО, УНК, кафедры
4.8. Повышение качества научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, выставок)	кол-во участников	>70	>80	>90	>100	>110	НИО, УНК, кафедры
4.9. Увеличение количества поддерживаемых объектов интеллектуальной собственности	шт.	60	9	10	11	12	НИО, УНК, кафедры
5. Поддержание и обновление материально-технической базы, модернизация инфраструктуры института							
5.1. Увеличение площадей для образовательного процесса – возможность увеличения контингента обучающихся	м ²	-	-	-	-	9813,4	ОЗОФКС
5.2. Возможность практической отработки навыков тушения и проведения АСР	кол-во УТК	2	3	4	4	4	УНК, ФПП, кафедры

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
5.3. Привитие практических навыков работы	един.	5	5	5	5	5	УПСЧ, ФПП, ОБТ ОЭОФКС
5.4. Обновление учебной и офисной мебели—в структурных подразделениях	%	5	5	5	5	5	
5.5.-Создание резерва финансовых средств: снижение затрат на услуги ЖКХ	экономия, %	-	5	5	5	5	ОЭОФКС
5.6. Снос объекта незавершенного строительства «Крытый спортивный комплекс», благоустройство территории	+ / -	+	+	-	-	-	ОЭОФКС
5.7. Проведение текущего (капитального) ремонта в зданиях и помещениях института	м ²	5000	5000	5000	5000	5000	ОЭОФКС
5.8. Строительство ограждения (забора) по периметру территории, списание и снос аварийных зданий и сооружений, строительство учебной башни, благоустройство территории и т.д.	кол-во выполненных мероприятий	2	2	2	2	2	ОЭОФКС
4. Финансово-экономическая деятельность организации. Развитие внебюджетной деятельности							
6.1. Количество заключенных эффективных контрактов (с ППС)	%	100	100	100	100	100	ОК, кафедры ФЭО
6.2. Минимальный размер оплаты труда	тыс. руб.	25	30	30	35	35	
6.3. Уровень заработной платы НПП	% от средней по региону	200	200	200	200	200	ФЭО
6.4. Количество ППС, участвующих в реализации «майских указов Президента РФ»	%	100	100	100	100	100	Кафедры, ОК
6.5. Увеличение эффективности приносящей доход деятельности на существующем рынке	% обновленных программ	10	10	10	15	15	КПУ, РСП
6.6. Обеспечение дохода соответствующего вида деятельности за счёт сохранения доли на рынке в будущем	количество обучающихся по ОПОП ВО	400	460	460	490	490	КПУ, РСП, ФУКБ
6.7. Увеличение дохода от соответствующего вида приносящей доход деятельности за счет расширения рынка сбыта образовательных услуг	%	27	28	29	30	31	КПУ, РСП, ФЭО
7. Развитие служебно-боевой подготовки в институте							
7.1. Повышение эффективности при выполнении задач при применении по предназначению	% укомплектованност и от требуемого	50	60	70	80	90	ОСБП
7.2. Соблюдение режима работы и отдыха сотрудников, привлекаемых к выполнению поставленных перед НАП задач	чел.	+25	+25	+25	+25	+25	ОСБП, ОПО
7.3. Обеспечение выполнения требования к допуску выполнения действий по предназначению	% соответствия	100	100	100	100	100	ОСБП, ОПО
7.4. Повышение уровня подготовки, необходимой для выполнения	- / +	+	+	+	+	+	ОСБП

Целевые показатели (индикаторы) реализации программы	Ед. изм.	Значения показателей					Исполнители
		2023	2024	2025	2026	2027	
поставленных задач и безопасности сотрудников при их выполнении							
7.5. Повышение уровня безопасности от несанкционированного проникновения на территорию	% от необходимого	50	75	100	100	100	ОСБП
7.6. Контроль целостности периметра охраняемых зон	шт.	15	15	15	20	20	ОСБП
7.7. Повышение эффективности работы сотрудников	чел.	2	3	2			ОСБП
7.8. Привитие практических навыков при террористической угрозе, повышение уровня ответственности и сознательности за соблюдение мер и требований антитеррористической защищенности	- / +	+	+	+	+	+	ОСБП
7.9. Оснащение автоматизированного рабочего места оператора камер видеонаблюдения в помещении дежурной части	- / +	-	+	-	-	-	ОСБП
* – при создании платформы							

Приложение Б. План мероприятий по реализации программы развития

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Реорганизация института в Академию	2025	Повышение статуса организации, возможность создавать институты	ЗНИ, ОК, ЮО
Разделение образовательного процесса по уровням получения образования, по направлениям подготовки Обеспечение соответствия кадрового состава, в том числе ППС, требованиям НПА (в т.ч. ФГОС) на постоянной основе	2025	Открытие институтов	ОК, УМО, ФЗО, ФПП, ФУКБ
	2025	Создание факультетов	
	2025	Открытие подразделения СПО	
	2023-2027	Приведения штатного расписания организации в соответствие с требованиями Минобрнауки РФ, Минтруда РФ и МЧС России	ОК, УНК, кафедры
	2023-2027	Формирование резерва кадров на выдвижение	РСП
	2023-2027	Привлечение и развитие управленческого персонала, поддержка молодых и особо ценных научно-педагогических и административных работников	РСП
	2023-2027	Разработка и реализация программы ротации кадров в целях постоянного обновления и провоцирования профессионального роста персонала	РСП, ОК
	2023-2027	Разработка перспективного плана повышения квалификации сотрудников и работников	ОК, РСП
Узнаваемость организации, привлечение потенциальных партнёров	2023-2027	Доведение количества обучающихся до штатной численности	ПК, УМО, ФЗО
	2023-2027	Разработка и проведение рекламных кампаний, использование бренда на сувенирной продукции, предметах одежды и др.	УНК, кафедры, НИО
	2023-2027	Логотип (бренд) организации используется на предметах и атрибутах	

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Актуализация Программы развития	2023-2027	при участии в мероприятиях (учебных, научных, спортивных) национального и международного уровнях Определение основных направлений деятельности и развития организации – процессов управления	ЗНИ, раб. группа
Обеспечение принятия и исполнения управленческих решений	2023-2027	Распределение процессов управления между заместителями руководителя по направлениям деятельности	ЗНИ, РСП
	2023-2027	Формирование резерва кадров	РСП, ОК
	2023-2027	Обеспечение рабочими местами СЭД руководителей (заместителей) СП	ИТО, РСП
	2023-2027	Распределение зоны ответственности между заместителями руководителя по направлениям деятельности	РСП
Качество подготовки специалистов института	2023-2027	Обеспечение выполнения требований повышения квалификации с периодичностью один раз в три года	РСП, ФЗО, ФПП
	2023-2027	Стажировки в структурных подразделениях центрального аппарата, территориальных органах, организациях, учреждениях и СВФ МЧС России	УНК, кафедры
Цифровая трансформация – автоматизация системы управления	2023-2027	Разрабатываемые самостоятельно институтом программные продукты	УНК, НИО, кафедры
	2023-2027	Автоматизация процесса формирования заявки на командирование и подготовки отчета	ФЭО, ИТО
	2023-2027	Интеграция терминалов распознавания лиц и термометрии с системой контроля доступа на территорию института	ОСБП, ДЧ
	2023-2027	Интеграция терминалов распознавания номеров автотранспортных средств с системой контроля доступа на	ДЧ, ОВИТ

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
	2023-2027	территорию Института Внедрены системы сбора и автоматизированного анализа разносторонней и достоверной информации для принятия управленческих решений	ИТО, РСП, УМО
	2023-2027	Имеется доступ в Интернет со всех рабочих мест	ИТО
Проведение внутренних аудитов (комплексных проверок) структурных подразделений, процессов	2023-2027	Выявление слабых сторон, выработка мероприятий и развитие процессов по направлениям деятельности	ЗНИ, РСП
	2023-2027	Внедрены системы сбора и автоматизированного анализа разносторонней и достоверной информации для принятия управленческих решений	УМО, НИО
Развитие СМК, внедрение новых технологий проведения оценки процессов	2023-2027	Повышение качества функционирования процессов СМК по направлениям деятельности	ЗНИ, РСП
	2023-2027	Ресертификация системы менеджмента качества	УМО, РСП
Анализ перспективных задач МЧС России, рынка труда на предмет наиболее востребованных специальностей, направлений подготовки, профессий	2023-2027	Определены перспективные профессии, наиболее востребованные специальности и направления подготовки	ФУКБ, УМО
	2023-2027	Разработаны и утверждены ОПОП по востребованным специализациям (профилям)	Рук. ОПОП, МС
	2023-2027	Созданы условия для выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории	Рук. ОПОП, МС
	2023-2027	Внедрены механизмы обратной связи с	Рук. ОПОП, МС

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Лицензирование новых востребованных образовательных программ, с ориентированием на перспективные задачи МЧС России, рынок труда	2023-2027	работодателем Учебно-материальная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС по направлению, планируемому к лицензированию, в том числе с применением ДОТ	УНК, кафедры, РСП
	2023-2027	Введены в эксплуатацию новые лаборатории (лабораторные комплексы) по профилю программ	УНК, кафедры, АД
	2023-2027	Расширен спектр предоставляемых образовательных услуг	ФПП, ФУКБ, УМО, ФЗО
	2023-2027	Увеличение контингента обучающихся: бюджет / внебюджет	ФУКБ, ФЗО, УМО
	2023-2027	Обеспеченности ППС с учетом квалификационных требований к ППС (НПР), требований ФГОС	Кафедры, ОК
Увеличение количества реализуемых программ профессионального обучения, дополнительного образования	2023-2027	Разработаны программы профессионального обучения, дополнительного образования, в том числе с применением ДОТ	ФПП, ФЗО
	2023-2027	Увеличен контингент обучающихся, получающих профессии, квалификации, в том числе с применением ДОТ	ФПП, ФЗО
	2023-2027	Реализация программ открытого образования на платформе единого образовательного портала МЧС России	УМО, УНК, ФУКБ
Развитие структуры непрерывного профессионального образования	2023-2027	Профориентационная подготовка школьников, в том числе с применением ДОТ, соцсетей	ПК, ОВР, кафедры
	2023-2027	Подготовка специалистов среднего звена	ФУКБ
	2023-2027	Актуализация перечня реализуемых программ ДПО	ФПП, ФЗО
	2023-2027	Реализация программ ДПО для	ФПП, ФЗО

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Участие в грантовой и конкурсной деятельности в рамках Национальных проектов Прохождение процедур государственной аккредитационной экспертизы образовательных программ	2023-2025	обучающихся по программам высшего образования Открытие кадетского класса (в т.ч. во взаимодействии с управлениями образования)	ОВР, ФУКБ, ОК
	2023-2027	Подача заявок на участие не менее чем в трех конкурсах в год	УНК, кафедры
	2023-2027	Учебно-материальная база соответствует требованиям ФГОС, в том числе для использования систем ДОТ	УНК, кафедры, ФЗО
	2023-2027	Выдача документов об образовании установленного образца Своевременная актуализация образовательных программ на предмет соответствия ФГОС и требованиям Рособнадзора и профессиональных сообществ Подготовка экспертов государственной аккредитационной экспертизы и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	УМО, ФУКБ, ФЗО
Укрепление конкурентоспособности аккредитованных программ	2025-2027	Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Рук. ОПОП
	2023-2027	Увеличение контингента обучающихся по реализуемым программам	ПК, УМО, ФУКБ, ФЗОППК
Развитие системы оценки качества подготовки	2023-2027	Внедрена интеллектуальная система оценки уровня знаний обучающихся (выпускников) с использованием ЭИОС, в т. ч. ГИА	УМО, Рук. ОПОП
	2023-2027	Разработаны программы ГИА, направленные на определение	Рук. ОПОП, МС

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Подтверждение качества образовательных программ со стороны профессиональных объединений и сообществ	2023-2027	готовности выпускников к решению практических задач Внедрена система оценки качества оказываемых услуг с использованием ЭИОС	УМО, Рук. ОПОП, МС
	2023-2027	Внедрена внутривузовская система оценки деятельности учебных подразделений с использованием ЭИОС	УМО
	2023-2027	Внедрён демонстрационный экзамен	Рук. ОПОП
	2023-2027	Внедрены системы анализа потребностей и удовлетворенности работодателя с использованием ЭИОС	УМО, Рук. ОПОП
	2024-2027	Проводятся мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся	УМО, Рук. ОПОП
	2023-2027	Участие в грантовой и конкурсной деятельности, в том числе в рамках Национальных проектов	УНК, кафедры, НИО
	2023-2027	Внедрены процессы экспертизы образовательных программ работодателем, в том числе с использованием ЭИОС	УМО, Рук. ОПОП
	2025-2027	Прохождение профессионально-общественной аккредитации	УМО, Рук. ОПОП
	2023-2027	Участие тер. органов в разработке и актуализации тематики ВКР	Рук. ОПОП, МС
	2023-2027	Участие в грантовой и конкурсной деятельности, в том числе в рамках Национальных проектов	УНК, кафедры, НИО
Повышение качества образования и качества подготовки выпускников, компетенции которых соответствуют требованиям рынка труда, ориентированных на перспективные направления развития МЧС России, в т.ч. наукоемких	2023-2027	Оформлены соглашения (договоры) с ведущими образовательными и научными организациями (учреждениями) г. Екатеринбург по вопросам взаимного сотрудничества	УНК, кафедры, НИО

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
технологий	2023-2027	Интегрированы в образовательный процесс результаты научных исследований НИР института	УНК, кафедры, НИО
	2023-2027	Введены в эксплуатацию новые лаборатории (лабораторные комплексы) по профилю программ, научных школ	УНК, кафедры, НИО
	2023-2027	Функционируют научные кружки на кафедрах, УНК	УНК, кафедры
	2023-2027	Апробация научных исследований (публикации) в соавторстве с обучающимися, в т. ч. международная	УНК, кафедры, НИО
	2023-2027	Участие команд организации в конкурсах (мероприятиях) Союза «Молодые профессионалы»	ФУКБ, УНК, кафедры, Рук. ОПОП
	2023-2027	Участие в грантовой и конкурсной деятельности, в том числе в рамках Национальных проектов	УНК, кафедры, НИО
	2023-2027	Учебные и производственные практики обучающихся максимально приближенных к местам дальнейшего прохождения службы	УМО, Рук. ОПОП
	2023-2027	Участие специалистов комплектующих органов в образовательном процессе и ГИА	Рук. ОПОП
	2023-2025	Внедрены комплексные тренажерные средства, в том числе виртуальных и интерактивных, позволяющих обучать управлению подразделениями в условиях, приближенных к реальной обстановке	УНК, кафедры, НИО
	2023-2027	Анализ востребованности специализаций (профилей) реализуемых образовательных программам	Рук. ОПОП, МС

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Участие в процессах разработки и актуализации ФГОС, направлений развития образования	2023-2027	Организован на плановой основе мониторинг трудоустройства выпускников (в т.ч. через социальный фонд)	ФУКБ, ОК
	2023-2027	Определены программы, которые можно реализовывать исключительно в электронной форме	МС, КПУ, ФПП
	2023-2027	Привлечение научно-педагогических работников с опытом работы в ведущих российских и иностранных университетах и исследовательских организациях	УНК, кафедры, ФПП, ФЗО
	2023-2027	Привлечение к реализации программ практических работников, с учётом профиля	Кафедры, Рук. ОПОП
	2023-2027	Членство в ФУМО УГСН	МС, УС
Создание централизованной системы тестирования (в том числе с использованием ЭИОС)	2023-2027	Участие в работе (заседаниях) ФУМО УГСН программ, реализуемых в институте	Члены ФУМО
	2023-2027	Участие в разработке ФГОС СПО и ВО, ПООП	Члены ФУМО, Рук. ОПОП
	2023-2027	Увеличено время для саморазвития обучающихся	Рук. ОПОП, МС, УМО
	2023-2027	Оценка подготовленности обучающихся, с т.з. формирования компетенции, исключая субъективный фактор	УМО, кафедры, МС
	2023-2027	Приобретены (разработаны) и (или) внедрены виртуальные лабораторные комплексы	УНК, кафедры
	2023-2027	Разработаны (внедрены) механизмы идентификации обучающихся, оценки уровня полученных знаний	УМО
	2023-2027	Внедрён дистанционный формат	МС, кафедры, УМО

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Цифровая трансформация – развитие дистанционной / электронной форм получения образования	2023-2027	проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ Рабочие места НПР оснащены современными персональными компьютерами	ИТО, РСП
	2023-2027	Учебные аудитории, аудитории для самостоятельной работы оснащены персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием	ФУКБ, ФПП, ФЗО
	2024-2027	Начало реализации образовательных программ в электронной форме, в т. ч. ДПО	ФПП, ФЗО, ФУКБ, УМО
	2024-2027	Организация приёма на обучение посредством дистанционных технологий (в т. ч. суперсервис сайта Госуслуги)	
	2023-2027	НПР прошёл обучение (стажировку) по работе с современным ПО для реализации ООП в дистанционной и электронной форме	УМО, ПК УМО, ИТО
	2023-2027 2025	Внедрение голосового помощника Разработаны (актуализированы) ЭУМКД	УМО, КПУ Кафедры
	2025	Внедрены интерактивные формы обучения, в том числе с применением ДОТ	Кафедры
Прозрачность и доступность результатов обучения	2023-2027	Внедрена система электронного автоматизированного сопровождения образовательного процесса	УМО, ПК
	2024-2027	Разработаны (внедрены) подсистемы, обеспечивающие формирование и сопровождение цифрового профиля обучающегося, с возможностью оплаты обучения в «Личном кабинете»	УМО

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
	2023-2027	Разработаны (внедрены) подсистемы, обеспечивающие возможность подготовки к поступлению, включающие виртуальные экскурсии для поступающих, осуществляющих онлайн-запись на курсы по подготовке к сдаче дополнительных вступительных испытаний через сайт института	УМО
	2027	Внедрена единая платформа для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	УМО, ФЗО, ФПП
Укрепление имиджа организации на национальном и международном рынках образовательных услуг	2023-2027	Увеличено количество стран – партнеров в области предоставления образовательных услуг, в том числе по программам дополнительного образования	УМО, ФПП, ФЗОППК, ФУКБ, КПУ
Расширение сферы сотрудничества с иностранными образовательными организациями	2023-2027	Увеличены доходы от образовательной деятельности	ФПП, ФЗОППК, ФУКБ, КПУ
	2023-2027	Организованы и проводятся совместные с организациями (вузы, ссузы, общеобразовательные) мероприятия (начало учебного года, выпуск	УНК, ОВР, НИО
	2023-2027	Увеличено количество обучающихся иностранных граждан, в том числе в заочной форме обучения и по программам дополнительного образования	ФПП, ФЗОППК, ФУКБ, КПУ
Соблюдение требований законодательства в части обязательного размещения, опубликования	2023-2027	Прохождения стажировок и обмена опытом наиболее одаренных учащихся с иностранными учебными заведениями	УМО, ОК
	2023-2027	Предоставление исчерпывающей информации потребителям	РСП

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
информации на официальном сайте института Повышение эффективности работы сотрудников (работников) за счет материальной заинтересованности	2023-2027	образовательных услуг Поддержание системы эффективных контрактов для всех научно-педагогических и административных работников, направленных на стимулирование повышения компетенций всех категорий персонала вуза, и дальнейшего развития системы оценки сотрудников	ФЭО, ОК
	2023-2027	Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	ФЭО
	2023-2027	Учёт при оплате труда работников показателей эффективности деятельности (выполнение «майских указов Президента РФ»)	Кафедры, ФЭО
Создание механизма, позволяющего осуществлять отбор наиболее перспективных выпускников для продолжения службы в институте	2023-2027	Выделение мест комплектования от института, в том числе по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров	УМО, АД, ФЗО
	2023-2027	Согласование с комплектуемыми органами вопросов дальнейшего прохождения службы наиболее подготовленными выпускниками в институте	УМО, ОК, ФЗО
Ориентирование образовательного процесса на увеличение доли исследовательской деятельности обучающихся	2023-2027	Представление работ на конкурс НИР среди обучающихся	НИО, УНК
	2023-2027	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в научных и научно-практических мероприятиях, организуемых внутри Института	НИО, УНК, кафедры
	2023-2027	Увеличение доли обучающихся в научных и научно-практических	НИО, УНК, кафедры

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Повышение качества научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, выставок)	2023-2027	мероприятиях, организуемых сторонними организациями Привлечение обучающихся к работе в научных школах	НИО, УНК
	2023-2027	Развитие научной лабораторной базы	НИО, УНК, ФЭО
	2023-2027	Увеличение объема финансирования научных исследований и разработок (без учета заработной платы, командировочных расходов)	НИО, УНК, ФЭО
	2023-2027	Увеличение количества мероприятий (конференции, выставки, проводимые сторонними организациями), на которых Институтом представлены результаты научных изысканий	НИО, УНК, кафедры
	2023-2027	Изготовление опытных образцов инновационных разработок и совершенствование выставочной экспозиции	НИО, УНК, ФЭО
Увеличение количества поддерживаемых объектов интеллектуальной собственности	2023-2027	Представление результатов научных изысканий на конференциях национального уровня, проводимых внутри Института	НИО, УНК, кафедры
	2025	Обеспечение правовой охраны результатов интеллектуальной собственности	НИО, УНК, кафедры
Развитие практических навыков	2025	Введение в штатное расписание патентного подразделения	НИО
	2023-2027	Практическая отработка навыков тушения и проведения АСР	УНК, ФПП, кафедры
	2023-2027	Оснащение основной и загородной учебно-спортивной базы учебно-тренировочными комплексами	УНК, ФПП, кафедры
	2023-2027	Оснащение современными образцами техники, пожарно-технического	УНК, ФПП, кафедры, УПСЧ

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Создание комфортных условия для персонала, ППС и обучающихся	2027	вооружения и аварийно-спасательного оборудования	ОЭОФКС
	2023-2027	Введение в эксплуатацию лабораторно-практического корпуса	ОЭОФКС
	2023-2024	Обновление учебной и офисной мебели в структурных подразделениях	ОЭОФКС
	2023-2027	Снос объекта незавершенного строительства «Крытый спортивный комплекс», благоустройство территории Проведение текущего (капитального) ремонта в зданиях и помещениях института	ОЭОФКС
Разработка и реализация программы энергосбережения	2024-2027	Создание резерва финансовых средств: снижение затрат на услуги ЖКХ	ОЭОФКС
Выполнение мероприятий 2 очереди строительства загородной учебно-спортивной базы	2023-2027	Строительство ограждения (забора) по периметру территории, списание и снос аварийных зданий и сооружений, строительство учебной башни, благоустройство территории и т.д.	ОЭОФКС
	2023-2027	Проведение мероприятий маркетинга для имеющихся видов приносящей доход деятельности на существующих рынках: изучение целевой аудитории, разработка по продвижению образовательных услуг	КПУ, РСП
Увеличение эффективности приносящей доход деятельности на существующем рынке	2023-2027	Товарная экспансия (расширение рынка) – разработка новых и совершенствование существующих видов приносящей доход деятельности с целью увеличения потребительской аудитории	КПУ, РСП
	2023-2027	Реализация стратегии развития рынка – поиск нового сегмента рынка для уже освоенных видов приносящей доход	КПУ, РСП

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Повышение эффективности при выполнении задач при применении по назначению НАП	2023-2027	деятельности, развитие новых видов деятельности для имеющих потребителей услуг Оснащение НАП в соответствии с требованиями	ОСБП
	2023-2027	Увеличение количества сотрудников, аттестованных на право проведения поисково-спасательных работ	ОСБП, ОПО
	2023-2027	Организация обучения и прохождения первичной и периодической аттестаций по программам подготовки к ведению поисково-спасательных работ личным составом, входящим в состав НАП	ОСБП, ОПО
	2023-2025	Планирование и проведения дополнительных занятий с личным составом, входящим в состав НАП	ОСБП
Повышение уровня безопасности от несанкционированного проникновения на территорию, антитеррористическая защищенность	2023-2025	Оснащение служебных помещений цокольных и первых этажей зданий охранной сигнализацией	ОСБП
	2023-2024	Оснащение периметра охраняемых зон камерами видеонаблюдения	ОСБП
	2023-2025	Повышение квалификации сотрудников по направлению организации антитеррористической защищенности	ОСБП
	2023-2027	Проведение мероприятий, направленных на обучение личного состава института действиям при террористической угрозе, а также направленных на повышение уровня ответственности и сознательности за соблюдение мер и требований антитеррористической защищенности (инструктажи, тренировки, проверки, занятия с постоянным и переменным	ОСБП

Наименование мероприятия	Периоды реализации мероприятий	Ожидаемый результат	Исполнители
Повышение оперативности при выполнении возложенных задач	2024	составом) Оснащение автоматизированного рабочего места оператора камер видеонаблюдения в помещении дежурной части	ОСБП, ОЭОФКС
	2024	Созданы комфортные условия в дежурной части института	ОСБП, ОЭОФКС

Приложение В. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Финансовое обеспечение реализаций мероприятий программы осуществляется за счет:

- средств субсидии федерального бюджета, доведенной на выполнение государственного задания;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств, полученных на обеспечение грантов (конкурсов и т.д.);
- пожертвований физических, юридических лиц.
-

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем расходов, до ... тыс. руб.					Исполнитель	
		2023	2024	2025	2026	2027		
	Всего по программе:	82351,6	91473	94231	98280	251079,7		
	Федеральный бюджет (далее – ФБ)	78662	86259	88426	91556	248038,7		
	Средства от приносящей доход деятельности (далее СПДД) ¹⁵	3689,6	2777	2731	2950	3041		
1. Организационная структура организации. Повышение эффективности системы управления								
1.1	Совершенствование штатной структуры организации	ФБ	-	-	100	-	-	ЗНИ,ОК,ЮО
		СПДД	-	-	-	-	-	
1.2	Узнаваемость организации	ФБ	-	-	-	-	-	УНК,кафедры,НИО,ОВР, КЦ
		СПДД	300	300	310	320	320	
1.3	Совершенствование системы управления организацией	ФБ	100	100	100	100	100	ЗНИ,РСП,ИТО,ОК
		СПДД	100	100	100	150	150	
1.4	Развитие системы планирования и контроля качества процессов, основанных на принятых показателях качества	ФБ	-	-	-	-	-	ЗНИ,РСП,УМО
		СПДД	90	90	90	90	90	
2. Развитие образовательной среды, повышение эффективности и качества услуг в сфере образования								
2.1	Развитие спектра предоставляемых образовательных услуг	ФБ	7000	7500	7500	8000	8500	ФУКБ, УМО, УНК, кафедры, РСП, АД, ФПП, ФЗО, ПК, ОВР
		СПДД	20	30	40	40	40	
2.2	Повышение качества образования	ФБ	-	-	-	-	-	УНК, кафедры, ФПП, ФЗО, УМО, ФУКБ, Рук. ОПОП, МС, НИО, УС, ОК, КПУ, Чл. ФУМО
		СПДД	100	100	100	100	100	
2.3	Развитие электронной информационно-образовательной среды	ФБ	до 600	до 600	до 600	до 600	до 600	УНК, кафедры, УМО,

¹⁵ Учитываются в том числе средства, полученные на обеспечение грантов (конкурсов и т.д.), пожертвований физических, юридических лиц и т.п.

№	Наименование мероприятий	Объем расходов, до ... тыс. руб.					Исполнитель МС, ИТО, РСЦ, ФУКБ, ФПП, ФЗО, КПУ, АО, МС, ПК, ОПСО, ОК	
		СПДД	до 600	до 600	до 600	до 600		до 600
2.4	Развитие экспорта образования	ФБ	100	100	100	100	100	УМО, ФУКБ, КПУ, ФЭО, УНК, НИО, кафедры, ОВР, ФПТБ
		СПДД	50	50	50	50	50	
2.5	Информационная открытость	ФБ	15	15	15	15	15	РСЦ
		СПДД	-	-	-	-	-	
3. Развитие кадрового потенциала								
3.1	Обеспечение квалифицированными кадрами	ФБ	400	200	100	100	100	Кафедры, РСЦ, ОК
		СПДД	800	400	300	300	300	
3.2	Работа с резервом кадров	ФБ	100	100	100	100	100	ЗНИ, РСЦ, ОК
		СПДД	100	100	100	100	100	
3.3	Повышение квалификации	ФБ	237	247	257	267	277	
		СПДД	457	476	495	514	535	
4. Научно-исследовательская деятельность								
4.1	Интегрирование научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс	ФБ	-	-	-	-	-	НИО, УНК, кафедры
		СПДД	-	-	-	-	-	
4.2	Развитие и расширение спектра фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований – создание научно-исследовательского центра	ФБ	21000	21000	21000	21000	21000	НИО, адъюнктура, УНК, кафедры
		СПДД	-	495	510	650	720	
5. Поддержание и обновление материально-технической базы, модернизация инфраструктуры института								
5.1	Увеличение учебных площадей для организации образовательной деятельности	ФБ	-	-	-	-	153202,7	ОЭОФКС
		СПДД	-	-	-	-	-	
5.2	Материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС	ФБ	15000	16000	17000	18000	19000	УНК, факультеты, кафедры, УПСЧ, ОВТ
		СПДД	-	-	-	-	-	
5.3	Обеспечение условий для реализации образовательного процесса	ФБ	33000	35000	37000	39000	41000	ОЭОФКС
		СПДД	-	-	-	-	-	
5.4	Энергосбережение	ФБ	-	1000	1000	500	500	ОЭОФКС
		СПДД	1000	-	-	-	-	
6. Финансово-экономическая деятельность организации. Развитие внебюджетной деятельности								
6.1	Развитие системы распределения финансово-экономического обеспечения	ФБ	-	-	-	-	-	ЗНИ, ФЭО
		СПДД	-	-	-	-	-	
6.2	Разработка и выполнение мероприятий, направленных на развитие внебюджетной деятельности	ФБ	-	-	-	-	-	ЗНИ, КПУ, РСЦ
		СПДД	-	-	-	-	-	
7. Развитие служебно-боевой подготовки								

№	Наименование мероприятий	Объем расходов, до ... тыс. руб.					Исполнитель	
		ФБ	СПДД					
7.1	Оснащение НАП в соответствии с требованиями	ФБ	-	2777	3074	3774	3544	ОСБП
		СПДД	-	-	-	-	-	
7.2	Увеличение количества сотрудников, аттестованных на право проведения поисково-спасательных работ	ФБ	-	-	-	-	-	ОСБП, ОПО
		СПДД	5	-	-	-	-	
7.3	Организация обучения и прохождение первичной и периодической аттестации по программам подготовки к ведению поисково-спасательных работ личным составом входящих в состав НАП	ФБ	-	-	-	-	-	ОСБП, ОПО
		СПДД	67,6	36	36	36	36	
7.4	Планирование и проведение дополнительных занятий с личным составом входящих в состав НАП	ФБ	-	-	-	-	-	ОСБП
		СПДД	-	-	-	-	-	
7.5	Оснащение служебных помещений цокольных и первых этажей зданий охраной сигнализацией	ФБ	360	420	480	-	-	ОСБП
		СПДД	-	-	-	-	-	
7.6	Оснащение периметра охраняемых зон камерами видеонаблюдения	ФБ	750	860	-	-	-	ОСБП
		СПДД	-	-	-	-	-	
7.7	Повышение квалификации сотрудников по направлению организации антитеррористической защищенности	ФБ	-	-	-	-	-	ОСБП
		СПДД	-	-	-	-	-	
7.8	Проведение мероприятий, направленных на обучение личного состава института действиям при террористической угрозе, а также направленных на повышение уровня ответственности и сознательности за соблюдение мер и требований антитеррористической защищенности (инструктажи, тренировки, проверки, занятий с постоянным и переменным составом)	ФБ	-	-	-	-	-	ОСБП
		СПДД	-	-	-	-	-	
7.9	Оснащение автоматизированного рабочего места оператора камер видеонаблюдения в помещении дежурной части	ФБ	-	340	-	-	-	ИТО, ОСБП
		СПДД	-	-	-	-	-	

Приложение Г. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

В указанном направлении деятельности институт руководствуется следующими законодательными актами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Действующие гранты, конкурсы:

1) Конкурс Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (Внешняя трудовая миграция в современной России: криминологическое-социологическое исследование). Получен грант в размере 1488 тыс.руб. Выполнение гранта рассчитано на 2 года. Реализация проекта началась в 2023 году.

Гранты, конкурсы на рассмотрении:

1) Конкурс Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации (междисциплинарные проекты);

2) Конкурс Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (Термодинамика и кинетика взаимодействия реакторного графита с различными средами);

3) Конкурс Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (Создание высокотехнологичного производства энергоэффективных экологически безопасных активных сочленённых мобильных средств пожаротушения на труднодоступных территориях).

Завершенные гранты, конкурсы:

1) Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Защитай». Получен грант 2300 тыс.руб. (I Межрегиональный образовательный форум «Педагоги безопасности»);

2) Конкурс в 2022 году среди физических лиц в номинации «Бюджет и чрезвычайные ситуации», с проектом «Социальная поддержка населения в условиях чрезвычайных ситуаций», региональный конкурс. Институт занял 1 место (протокол заседания региональной комиссии от 15.06.2022 г.).

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.03.2022 № 195 Уральский институт ГПС МЧС России включен в перечень федеральных инновационных площадок ФИП, составляющих инновационную структуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования с двумя проектами:

1) Научно-методическое сопровождение деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности;

2) Система подготовки личного состава пожарной охраны на основе разработки, внедрения, функционирования программного комплекса «Инновационный класс подготовки».

На основании протокола заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной структуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования от 14.12.2022 № ДА/4698-пр институт подтвердил этот статус до 2025 года.