



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы  
МЧС России»

Принята решением президиума  
Ученого совета института  
протокол № 3  
от «05» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Начальник ФБВО УО Уральский  
институт ГПС МЧС России  
генерал-майор внутренней службы  
А.М. Тарарыкин  
«08» 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
(профиль – Пожарная безопасность)

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Год начала реализации 2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
20.03.01 Техносферная безопасность разработана коллективом авторов:

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС  
(место работы, занимаемая должность)

МЧС России, доцент каф. ПТиС, к.т.н.



(подпись)

А.В. Пешков

(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС  
(место работы, занимаемая должность)

МЧС России, начальник УНК

ОПБОиНП, к.т.н., доцент




(подпись)

Р.С. Сатюков

(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС  
(место работы, занимаемая должность)

МЧС России, зам. начальника УМО



(подпись)

А.А. Добрынин

(инициалы, фамилия)

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Главное управление МЧС России по СО

(место работы, занимаемая должность)

Начальник управления организации

пожаротушения и проведения аварийно-  
спасательных работ

Письмо ГУМЧС России по СО от 14.07.2020 № ИТ-226-2164



(подпись)

В.М. Новиков

(инициалы, фамилия)

печать

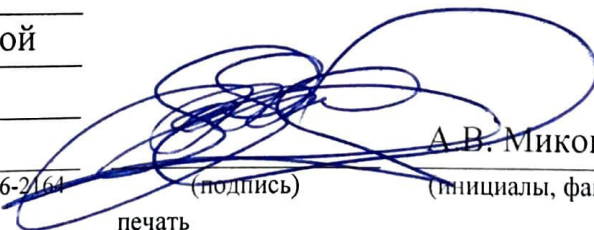
Заместитель начальника управления –

начальник отдела (нормативно-  
технического) управления надзорной

деятельности и профилактической

работы

Письмо ГУМЧС России по СО от 14.07.2020 № ИТ-226-2164



(подпись)

А.В. Миков

(инициалы, фамилия)

печать

Программа рассмотрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России (протокол № 3 от «25» 08 2020 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 680;

Начальник ФГБОУ ВО Уральский институт

ГПС МЧС России

генерал-майор внутренней службы



А.М. Тарарукин

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Матрица компетенций
- 5.2. Учебный план, календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

## **6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ**

- 6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»
- 6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

## **7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность) (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную институтом совместно с внешним экспертом в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) (далее ФГОС ВО) с учетом квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от пожаров и ЧС. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам институт устанавливает самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программы учебной, производственной, преддипломной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов с уровнем, соответствующим требованиям ФГОС ВО, с учетом развития средств, форм и способов защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, ведения аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических навыков их реализация.

В области воспитания общей целью реализации ОПОП ВО является формирование модели выпускника с набором социально-личностных качеств:

- Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции страны, края, профессионального сообщества.

- Профессионал (владеет 1-2 профессиями), но при этом имеет широкий кругозор знаний, знает основы наук. Владеет общими и специальными способностями, которые соотнесены со сферой профессиональной деятельности. Креативен в решении профессиональных задач.

- Способен самостоятельно принимать управленческие решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений, нести за них ответственность.

- Испытывает потребность к профессиональному развитию, в том числе через информационно-коммуникационные технологии. Способен использовать различные источники информации, необходимой для развития деятельности, методики (в том числе - инновационные), самостоятельно разрабатывать новые знания, подходы. Готов к решению проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.

- Самостоятелен и самоорганизован.

- Человек высоких моральных принципов, уважающий ценности других людей. Стремится к сотрудничеству, коммуникабелен. Проявляет нетерпимость к проявлению коррупции.

- Нравственно и духовно здоров. Стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к психоактивным веществам и антиобщественному поведению, активное занятие спортом. Имеет спортивный разряд.

- Социально активная личность. Занимает активную гражданскую позицию в общественной жизни, волонтерских и добровольческих движениях.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии, приобретении высшего образования по специальности;

- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного, профессионального и культурного уровней.

## **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный Закон РФ от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ МЧС России от 05.12.2018 № 570 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций высшего образования МЧС России»;

– Приказ МЧС России от 05.12.2018 № 572 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 680; (далее – ФГОС ВО 20.03.01);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль – Пожарная безопасность утверждённые первым заместителем Министра МЧС России 22.07.2020;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 814н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"»;

– Приказ Государственного центра испытаний, сертификации и стандартизации от 26.12.2014 № 1018-рс «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"»;

– Проект профессионального стандарта "Спасатель" ([https://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/fqZ4OWLZwy.pdf](https://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/fqZ4OWLZwy.pdf));

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОС – оценочные средства.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"» выпускник, завершивший обучение по программе бакалавриата, должен соответствовать 5 и 6 уровням квалификации, характер общей компетенции, умений и знаний которых (таблица 1), определен приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534) .

Таблица 1

Уровень	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научность деятельности (характер знаний)
5	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль,	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач



Уровень	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научность деятельности (характер знаний)
	подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	оценка и коррекция деятельности	
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

## 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности<sup>1</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;

<sup>1</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

– экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Обязательные виды профессиональной деятельности, к которым в обязательном порядке готовится специалист могут быть определены МЧС России.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе анализа результатов опроса комплектующих территориальных органов) (в соответствии с п. 1.14 ФГОС ВО 20.03.01):

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;

- эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация аварийно-спасательных работ, действий по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;

- организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;

- разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности

- организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ

- оценка оперативно-тактической обстановки принятие по её результатам управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС;

- осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы;

**экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:**

- организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

- проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;

- взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности;

- осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям;

- организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

- проведение дознания по делам о пожарах, организация и осуществление деятельности, предусмотренную действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах;

**Объектами профессиональной деятельности** выпускника являются:

организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

**2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО 20.03.01**

В соответствии с квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по программе бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль – Пожарная безопасность выпускник освоивший программу должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий;

- организацию, структуру и основные направления деятельности МЧС России, РСЧС, государственной противопожарной службы, государственного пожарного надзора;

- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;
- технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества;
- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;
- закономерности поведения людей в экстремальных и кризисных ситуациях и их особенности профессиональных и межличностных отношений в экстремальных и кризисных ситуациях;
- принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики, автоматических систем, обеспечивающих пожаро-взрывобезопасность технологических процессов;
- тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране;
- конструкцию и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, аварийно-спасательного инструмента, методики оценки эффективности ее работы, правила ремонта и эксплуатации, в том числе средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- структуру и особенности боевой подготовки, профессионального обучения и воспитания сотрудников и работников МЧС России, в том числе нормативны по пожарно-строевой подготовке;
- тактические возможности пожарно-спасательных подразделений ФПС;
- организацию и тактику тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного функционального назначения, методы и способы подачи огнетушащих веществ к месту пожара;
- процессуальный порядок административной практики по правонарушениям в области пожарной безопасности, досудебной подготовки материалов по пожару, порядок проведения экспертного исследования пожаров;
- систему страхования от пожаров.

Уметь применять:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;

- методы:

оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм;

анализа пожарной опасности технологических процессов и разработки мер их противопожарной защиты;

оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;

оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;

оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаро-взрывобезопасности типовых технологических процессов;

исследования пожаров и пожарно-технической экспертизы;

расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, предварительного планирования боевых действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде;

техничко-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность;

саморегуляции, направленные на снижение уровня стресса, связанного с выполнением оперативно-служебной деятельности, в том числе публичными выступлениями, брифингами со СМИ;

- способы работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, в том числе с ручными пожарными лестницами;

- комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи пожарно-спасательных подразделений на пожаре;

- правила охраны труда в подразделениях пожарной охраны;

- основные формы пожарно-профилактической работы, обучения и воспитания работников пожарной охраны, рабочих, служащих и населения, развития волонтерства и добровольчества;

- методы и средства обеспечения безопасности людей на пожаре и оказания первой помощи пострадавшим;

- организовать эффективное взаимодействие со специалистами по вопросам психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Иметь практические навыки:

- оформления служебной документации;

- проведения обследования объектов защиты на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности;
- оформления документов по результатам обследования объекта защиты;
- привлечения к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности;
- возбуждения и ведения уголовных дел по преступлениям в области пожарной безопасности;
- составления документов предварительного планирования действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожара, проведении аварийно-спасательных работ;
- управления силами и средствами при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ;
- проведения занятий по боевой (профессиональной) подготовке и воспитательной работы с личным составом пожарно-спасательных подразделений (подразделений надзорной деятельности);
- работы с пожарной и аварийно-спасательной техникой, оборудованием, снаряжением и аварийно-спасательным инструментом, в том числе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
- оказания первой помощи.

Выпускник может быть подготовлен к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций в организациях, не относящихся к МЧС России в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"»	<p><b>ОТФ: Обеспечение противопожарного режима на объекте</b>  <b>ТФ:</b> Планирование пожарно-профилактической работы на объекте; Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты; Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности</p> <p><b>ОТФ: Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</b>  <b>ТФ:</b> Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации; Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков</p>

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)
<p>Приказ Государственного центра испытаний, сертификации и стандартизации от 26 декабря 2014 г. № 1018-рс «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"»;</p>	<p><b>ОТФ: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>  <b>ТФ:</b> Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны; Тактика тушения пожаров; Тактика аварийно- спасательных работ  <b>ОТФ: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>  <b>ТФ:</b> Организация деятельности государственного пожарного надзора; Пожарная профилактика; Правовые основы профессиональной деятельности  <b>ОТФ: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>  <b>ТФ:</b> Обслуживание пожарно-спасательной техники и оборудования; Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования</p>
<p>Проект профессионального стандарта "Спасатель"</p>	<p><b>ОТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ</b>  <b>ТФ:</b> Выполнение аварийно-спасательных работ с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов, аварийно-спасательных машин, с применением и воздушных судов);  Оказание пострадавшим первой и других видов помощи (включая ликвидацию последствий дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на воде)  <b>ОТФ: Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации</b>  <b>ТФ:</b> Осуществление дежурства в составе дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения;  Подготовка к работе средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательных средств, и снаряжения для выполнения поисково-спасательных, аварийно-спасательных работ;  Проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>



### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях)	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация аварийно-спасательных работ, действий по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;</li> <li>- разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, документационное обеспечение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</li> <li>- организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);</li> <li>- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;</li> </ul>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>проведении аварийно-спасательных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка оперативно-тактической обстановки принятие по её результатам управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС;</li> <li>- осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы;</li> </ul>	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;</li> <li>- эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;</li> <li>- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);</li> <li>- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;</li> <li>- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul>
	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обучения населения и работников организаций по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>- проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;</li> <li>- взаимодействие с органами местного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- здания и сооружения;</li> <li>- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;</li> <li>- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую среду;</li> <li>- процессы технического регулирования в области</li> </ul>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>самоуправления, общественными объединениями и организациями, а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности;</li> <li>- осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям;</li> <li>- организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;</li> <li>- проведение дознания по делам о пожарах, организация и осуществление деятельности, предусмотренную действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах;</li> </ul>	<p>обеспечения пожарной безопасности;</p>

<b>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
40.056 Противопожарная профилактика в промышленности, строительстве и на транспорте	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	– оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования, технологических процессов производств, зданий и сооружений различных классов функциональной пожарной опасности	- опасные технологические процессы и производства; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков; - процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
	организационно-управленческий	– организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях.	- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы**

По окончании обучения выпускнику по ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность) присваивается квалификация - бакалавр.

#### **3.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 3

Срок получения по реализуемым формам обучения

<b>Форма обучения</b>	<b>Срок получения образования</b>
очная	4 года
заочная	5 лет

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Образовательная программа, с учётом предложенной модели выпускника и выбранных типов профессиональной деятельности, с учётом предложений территориальных комплектующих органов МЧС России (сформированных на основе проводимых ежегодных опросов) направлена на достижение результатов обучения, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5

Пакет (кейс) результатов обучения	Результаты обучения
1. Социальный	<p><b>РО-1.1</b> Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию</p> <p><b>РО-1.2</b> Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</p> <p><b>РО-1.3</b> Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</p> <p><b>РО-1.4</b> Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции</p> <p><b>РО-1.5</b> Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях.</p>
2. Общенаучный	<p><b>РО-2.1</b> Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач</p> <p><b>РО-2.2</b> Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности</p>
3. Профилактика пожаров, осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны	<p><b>РО-3.1</b> Способность осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима и выполнению требований пожарной безопасности на предприятии или в организации</p> <p><b>РО-3.2</b> Способность к организации и проведению мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожарной безопасности</p> <p><b>РО-3.3</b> Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)</p> <p><b>РО-3.4</b> Способность к осуществлению дознания по делам о пожарах, ведению официального статистического учета и государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям</p>
4. Профессиональная подготовка и организация пожаротушения	<p><b>РО-4.1</b> Способность осуществлять планирование, подготовку и организацию деятельности пожарно-спасательного подразделения в различных режимах функционирования</p> <p><b>РО-4.2</b> Способность к организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
5. Эксплуатация технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники	<p><b>РО-5.1</b> Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>



#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Таблица 6

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Перечень профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата определен на основе квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность), установленных Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий для соответствующих типов профессиональной деятельности:

##### **Сервисно-эксплуатационный:**

ПК-1. Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР;

ПК-2. Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по разработке, внедрению и эксплуатации установок производственной и пожарной автоматики, анализу и контролю технических средств по обеспечению пожарной безопасности;

ПК-3. Способность применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожара и ЧС;

ПК-4. Способность применять основы противопожарного нормирования, систематизации требований пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств;

ПК-5. Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

### **Организационно-управленческий:**

ПК-6. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности;

ПК-7. Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК-8. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;

ПК-9. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде;

ПК-10. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке;

ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-12. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;

ПК-13. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ;

ПК-14. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку подразделений Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) по выполнению мероприятий гражданской обороны (далее - ГО) и защите населения и территории к действиям в ЧС;

### **Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский:**

ПК-15. Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования;

ПК-16. Способность осуществлять проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;

ПК-17. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с

другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

ПК-18. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности;

ПК-19. Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

ПК-20. Способность устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, организовывать и осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством, по делам о пожарах;

ПК-21. Способность к осуществлению официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям;

ПК-22. Способность участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Соотношение профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями выпускников представлено в таблице 7.

Таблица 7

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Код и наименование обобщённой трудовой функции</b>	<b>Код и наименование трудовой функции</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Профессиональный стандарт Пожарный (ПС-РПС 0024 - 2014)	А/3-4 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	А/01.4 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ПК-6, ПК-13, ПК-14
		А/02.3 Тактика тушения пожаров	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
		А/03.4 Тактика аварийно-спасательных работ	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
	В/4-5 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	В/01.4 Организация деятельности государственного пожарного надзора	ПК-16, ПК-17
		В/02.5 Пожарная профилактика	ПК-17, ПК-18
		В/03.5 Правовые основы профессиональной деятельности	ПК-19, ПК-20, ПК-21

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Код и наименование обобщённой трудовой функции</b>	<b>Код и наименование трудовой функции</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Профессиональный стандарт Пожарный (ПС-РПС 0024 - 2014)	С/3-4 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	С/01.3 Обслуживание пожарно-спасательной техника и оборудования	ПК-1
Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2014 № 814н) рег. № 201	А/5 Обеспечение противопожарного режима на объекте	А/01.5 Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
		А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-3, ПК-4
		А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	ПК-7, ПК-11
		А/04.5 Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	ПК-2
		А/05.5 Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	ПК-15
	В/6 Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	В/01.6 Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	ОПК-2, ОПК-3,
		В/02.6 Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	ПК-4, ПК-12
		В/03.6 Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	ПК-3, ПК-4

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с индикаторами достижения компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) и представлены в таблице 9.

Таблица 9

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
<b>1. Социальный пакет (кейс)</b>	
<b>РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию</b>	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК-1<sub>УК-1</sub></b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	<b>ИДК-2<sub>УК-1</sub></b> Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	<b>ИДК-3<sub>УК-1</sub></b> Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИДК-1<sub>УК-5</sub></b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	<b>ИДК-2<sub>УК-5</sub></b> Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
	<b>ИДК-3<sub>УК-5</sub></b> Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИДК-1<sub>УК-9</sub></b> Знает основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья
	<b>ИДК-2<sub>УК-9</sub></b> Умеет идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия
	<b>ИДК-3<sub>УК-9</sub></b> Владеет практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах
<b>РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</b>	
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИДК-1<sub>УК-4</sub></b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	<b>ИДК-2<sub>УК-4</sub></b> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	<b>ИДК-3<sub>УК-4</sub></b> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	языковых форм и средств
<b>РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИДК-1<sub>УК-7</sub></b> Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
	<b>ИДК-2<sub>УК-7</sub></b> Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	<b>ИДК-3<sub>УК-7</sub></b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
<b>ПК-10.</b> Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке	<b>ИДК-1<sub>ПК-10</sub></b> Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие уровень физической подготовки сотрудников ФПС, порядок выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке
	<b>ИДК-2<sub>ПК-10</sub></b> Умеет применять на практике элементы выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке для решения профессиональных задач
	<b>ИДК-3<sub>ПК-10</sub></b> Владеет методикой подготовки и проведения занятий по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке
<b>РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции</b>	
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИДК-1<sub>УК-6</sub></b> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	<b>ИДК-2<sub>УК-6</sub></b> Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории
	<b>ИДК-3<sub>УК-6</sub></b> Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИДК-1<sub>УК-11</sub></b> Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
	<b>ИДК-2<sub>УК-11</sub></b> Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей



Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	<b>ИДК-3<sub>УК-11</sub></b> Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции
<b>РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях</b>	
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК-1<sub>УК-2</sub></b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	<b>ИДК-2<sub>УК-2</sub></b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	<b>ИДК-3<sub>УК-2</sub></b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДК-1<sub>УК-3</sub></b> Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных
	<b>ИДК-2<sub>УК-3</sub></b> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста
	<b>ИДК-3<sub>УК-3</sub></b> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИДК-1<sub>УК-8</sub></b> Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара
	<b>ИДК-2<sub>УК-8</sub></b> Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь
	<b>ИДК-3<sub>УК-8</sub></b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
<p><b>ПК-5.</b> Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ПК-5</sub></b> Знает нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, в том числе при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</p>
	<p><b>ИДК-2<sub>ПК-5</sub></b> Умеет организовывать работу по организации инструктажей по охране труда, оформлять материалы по несчастным случаям, проводить служебные проверки (расследования), регламентировать процессы для уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>
	<p><b>ИДК-3<sub>ПК-5</sub></b> Имеет навыки оформления документации по охране труда и материалов проверок, проведения инструктажей, обоснования мероприятий, направленных на уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>
<p><b>ПК-22.</b> Способность участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ПК-22</sub></b> Знает основные принципы построения волонтерского и добровольческого движений</p>
	<p><b>ИДК-2<sub>ПК-22</sub></b> Умеет самоорганизоваться и организовать группу для выполнения поручений по поддержанию условий безопасности жизнедеятельности</p>
	<p><b>ИДК-3<sub>ПК-22</sub></b> Имеет навыки участия в волонтерской и добровольческой деятельности</p>
<p><b>2. Общенаучный пакет (кейс)</b></p>	
<p><b>РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач</b></p>	
<p><b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ОПК-1</sub></b> Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ИДК-2<sub>ОПК-1</sub></b> Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ИДК-3<sub>ОПК-1</sub></b> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИДК-1<sub>УК-10</sub></b> Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
	<p><b>ИДК-2<sub>УК-10</sub></b> Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность</p>

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	<p>организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.</p> <p><b>ИДК-Зук-10</b> Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков</p>
<b>3. Профилактика пожаров, осуществление надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;</b>	
<b>РО-3.1 Способность осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима и выполнению требований пожарной безопасности на предприятии или в организации</b>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p><b>ИДК1<sub>ОПК-2</sub></b> Знает основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды.</p>
	<p><b>ИДК2<sub>ОПК-2</sub></b> Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска.</p>
	<p><b>ИДК3<sub>ОПК-2</sub></b> Владеет навыками выбор методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ОПК-3</sub></b> Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения</p>
	<p><b>ИДК-2<sub>ОПК-3</sub></b> Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>
	<p><b>ИДК-3<sub>ОПК-3</sub></b> Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способность применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ПК-3</sub></b> Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий и сооружений; методы определения показателей пожарной опасности пожарной опасности</p>

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
<p>опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожара и ЧС</p>	<p>веществ, материалов, оборудования, конструкций зданий и сооружений, методы определения величин опасных факторов пожара и взрыва</p>
	<p><b>ИДК-2ПК-3</b> Умеет идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по исключению факторов пожарной опасности либо снижению вероятности их возникновения, предлагать мероприятия и технические решения, обеспечивающие защиту людей, зданий, сооружений и окружающей среды от воздействия опасных факторов пожара, осуществлять оценку эффективности предложенных мероприятий с точки зрения их влияния на расчетную величину пожарного риска</p>
	<p><b>ИДК-3ПК-3</b> Имеет навыки проведения анализа пожарной опасности и определения расчетных величин пожарного риска на объектах различных классов функциональной пожарной опасности</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способность применять основы противопожарного нормирования, систематизации требований пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств</p>	<p><b>ИДК-1ПК-4</b> Знает основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности</p>
	<p><b>ИДК-2ПК-4</b> Умеет применять требования нормативно-правовых актов и нормативных документов для решения задач по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты</p>
	<p><b>ИДК-3ПК-4</b> Владеет навыками разработки мероприятий и технических решений по исключению условий возникновения и распространения пожаров на объектах защиты, в том числе производственного назначения</p>
<p><b>ПК-12.</b> Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях</p>	<p><b>ИДК-1ПК-12</b> Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, правил противопожарного режима в Российской Федерации</p>
	<p><b>ИДК-2ПК-12</b> Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности при проведении временных огневых и других пожароопасных работ, эксплуатации зданий и сооружений, действиям при пожаре.</p>
	<p><b>ИДК-3ПК-12</b> Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий</p>
<p><b>РО-3.2 Способность к организации и проведению мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожарной безопасности</b></p>	
<p><b>ПК-15.</b> Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих</p>	<p><b>ИДК-1ПК-15</b> Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
	<p><b>ИДК-2ПК-15</b> Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов</p>

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования	<p>пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения</p> <p><b>ИДК-3ПК-15</b> Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в</p>
<p><b>ПК-18.</b> Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности</p>	<p><b>ИДК-1ПК-18</b> Знает полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности, процедуру проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, порядок рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, средства, формы и методы проведения пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности</p> <p><b>ИДК-2ПК-18</b> Умеет оценивать деятельность организаций и граждан, состояние используемых (эксплуатируемых) ими объектов в области соблюдения требований пожарной безопасности, а также контролировать соблюдение требований пожарной безопасности при проведении плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков, выдавать организациям и гражданам предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, рассматривать обращения и жалобы организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, осуществлять поиск форм, методов, средств проведения пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС</p> <p><b>ИДК-3ПК-18</b> Владеет навыками проведения плановых (рейдовых) осмотров, обследований земельных участков по вопросам обеспечения пожарной безопасности, выдачи организациям и гражданам предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований пожарной безопасности, навыками рассмотрения обращений и жалоб организаций и граждан по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС;</p>
<b>РО-3.3 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)</b>	
<p><b>ПК-16.</b> Способность осуществлять проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного</p>	<p><b>ИДК-1ПК-16</b> Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы</p>



Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами	нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности
	<b>ИДК-2ПК-16</b> Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций
	<b>ИДК-3ПК-16</b> Имеет навыки планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности
<b>ПК-17.</b> Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;	<b>ИДК-1ПК-17</b> Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
	<b>ИДК-2ПК-17</b> Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
	<b>ИДК-3ПК-17</b> Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов
<b>ПК-19.</b> Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;	<b>ИДК-1ПК-19</b> Знает порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора; порядок обжалования действий должностных лиц органов ФГПН
	<b>ИДК-2ПК-19</b> Умеет применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности
	<b>ИДК-3ПК-19</b> Имеет навыки правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей
<b>РО-3.4 Способность к осуществлению дознания по делам о пожарах, ведению официального статистического учета и государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям</b>	
<b>ПК-20.</b> Способность устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, организовывать и осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством, по делам о пожарах	<b>ИДК-1<sub>ПК-20</sub></b> Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам организации и осуществления дознания по делам о пожарах, основные положения уголовно-процессуального кодекса РФ, компетенции и полномочия органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенция и ответственность эксперта, версии о причине пожара, осмотр места пожара
	<b>ИДК-2<sub>ПК-20</sub></b> Умеет классифицировать преступления в области нарушения требований пожарной безопасности; проводить процессуальные действия при расследовании пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту
	<b>ИДК-3<sub>ПК-20</sub></b> Имеет навыки исполнения обязанностей дознавателя органов государственного пожарного надзора как органа дознания; оформления процессуальных документов
<b>ПК-21.</b> Способность к осуществлению официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	<b>ИДК-1<sub>ПК-21</sub></b> Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части ведения учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН, официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям
	<b>ИДК-2<sub>ПК-21</sub></b> Умеет оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ФГПН, формы официального статистического учета по пожарам и их последствиям
	<b>ИДК-3<sub>ПК-21</sub></b> Владеет навыками практической работы по составлению учетной документации по основным направлениям в подразделениях надзорной деятельности, заполнения форм официального статистического учета по пожарам и их последствиям
<b>4. Профессиональная подготовка и организация пожаротушения</b>	
<b>РО-4.1 Способность осуществлять планирование, подготовку и организацию деятельности пожарно-спасательного подразделения в различных режимах функционирования</b>	
<b>ПК-6.</b> Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение	<b>ИДК-1<sub>ПК-6</sub></b> Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности	подразделениях ГПС; требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений; технологию основных этапов документационного обеспечения управления; программное обеспечение, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота
	<b>ИДК-2<sub>ПК-6</sub></b> Умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности
	<b>ИДК-3<sub>ПК-6</sub></b> Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов,
<b>ПК-13.</b> Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ	<b>ИДК-1<sub>ПК-13</sub></b> Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации
	<b>ИДК-2<sub>ПК-13</sub></b> Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
	<b>ИДК-3<sub>ПК-13</sub></b> Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений
<b>ПК -14.</b> Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС	<b>ИДК-1<sub>ПК-14</sub></b> Знает организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, основные задачи, структуру и системы управления
	<b>ИДК-2<sub>ПК-14</sub></b> Умеет планировать мероприятия ГО подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС
	<b>ИДК-3<sub>ПК-14</sub></b> Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации



Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
<b>РО-4.2 Способность к организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	
<p><b>ПК-7.</b> Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ПК-7</sub></b> Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p><b>ИДК-2<sub>ПК-7</sub></b> Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p><b>ИДК-3<sub>ПК-7</sub></b> Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ПК-8</sub></b> Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена</p>
	<p><b>ИДК-2<sub>ПК-8</sub></b> Умеет осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p>
	<p><b>ИДК-3<sub>ПК-8</sub></b> Имеет навыки участия в организации действий по тушению пожаров и проведения аварийно-</p>

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
<p><b>ПК-9.</b> Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде</p>	<p>спасательных работ</p> <p><b>ИДК-1<sub>ПК-9</sub></b> Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей</p> <p><b>ИДК-2<sub>ПК-9</sub></b> Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на месте пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники</p> <p><b>ИДК-3<sub>ПК-9</sub></b> Имеет навыки расчёта тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара</p>
<p><b>ПК-11.</b> Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ПК-11</sub></b> Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы</p> <p><b>ИДК-2<sub>ПК-11</sub></b> Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p><b>ИДК-3<sub>ПК-11</sub></b> Имеет навыки применения пожарной, аварийно-спасательной и специальной технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>
<p><b>5. Эксплуатация технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники</b></p>	
<p><b>РО-5.1</b> Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	
<p><b>ПК-1.</b> Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведению АСР</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ПК-1</sub></b> Знает назначение, характеристики, устройство и принцип работы основных видов пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения и средств связи, правила безопасной эксплуатации и ремонта</p> <p><b>ИДК-2<sub>ПК-1</sub></b> Умеет классифицировать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи. Может организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; консервировать и хранить, расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать учет расхода горюче-смазочных и</p>

Компетенции	Индикаторы достижений компетенций (ИДК)
	<p>расходных материалов; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><b>ИДК-3<sub>ПК-1</sub></b> Имеет навыки работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, оценки неисправностей и восстановления их работоспособности, степени пригодности к дальнейшей эксплуатации, навыки проведения периодических испытаний технических средств; ведения эксплуатационной документации</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по разработке, внедрению и эксплуатации установок производственной и пожарной автоматики, анализу</p>	<p><b>ИДК-1<sub>ПК-2</sub></b> Знает требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и технические характеристики систем производственной и пожарной автоматики на объекте, конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты, методику расчета количества, типа системы противопожарной защиты, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> <p><b>ИДК-2<sub>ПК-2</sub></b> Умеет определять наиболее эффективные типы систем противопожарной защиты, виды огнетушащего вещества в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды</p> <p><b>ИДК-3<sub>ПК-2</sub></b> Имеет навыки проектирования, обслуживания и проверки технического состояния, работоспособности и соответствия систем противопожарной защиты условиям на объекте</p>

Соотношение результатов обучения, компетенций с дисциплинами, их формирующими представлено в таблице 10

Таблица 10

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<b>РО-1.1</b> Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Всеобщая история
		Высшая математика
		История пожарной охраны
		Политология
		Экономика техносферной безопасности
		Менеджмент
		Учебная практика в должности начальника караула
		Производственная практика в должности начальника караула
	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Производственная (преддипломная) практика
		Защита ВКР
		Психология и педагогика
		Основы религиозной культуры и светской этики
		Всеобщая история
		История России
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Философия	
	Политология	
	Защита ВКР	
	Охрана труда	
<b>РО-1.2</b> Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Психология и педагогика
		Иностранный язык в профессиональной сфере
		Государственный экзамен
		Русский язык и культура речи
<b>РО-1.3</b> Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен
		Физическая подготовка
		Пожарно-строевая подготовка
		Прикладная-спасательная подготовка
		Учебная практика (пожарный)

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
	<b>ПК-10.</b> Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке	Физическая подготовка
		Начальная профессиональная подготовка
		Пожарно-строевая подготовка
		Прикладная спасательная подготовка
		Учебная практика пожарный
		Государственный экзамен
<b>РО-1.4</b> Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология и педагогика
		Философия
		Менеджмент
	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита ВКР
		Экономика техносферной безопасности
		Психология и педагогика
		Организация работы с кадрами
		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
		Учебная практика в должности инспектора ГПН
		Производственная практика в должности инспектора ГПН
<b>РО-1.5</b> Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государственный экзамен
		Менеджмент
		Преддипломная практика
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита ВКР	Менеджмент
		Организация работы с кадрами
		Учебная практика (КО)
		Преддипломная практика
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Защита ВКР	Специальная подготовка спасателя
		Всеобщая история
		История России
		История пожарной охраны
		Экология

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Начальная профессиональная подготовка Охрана труда Учебная (эксплуатационная) практика в должности командира отделения Защита ВКР
	<b>ПК-5.</b> Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Экология
		Охрана труда
		Противопожарное водоснабжение
		Радиационная-химическая и биологическая защита
		Организация защиты населения и территорий от ЧС
		Государственный экзамен
	<b>ПК-22.</b> Способность участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности	Организация службы и подготовки
		Организация защиты населения и территорий от ЧС
		Учебная практика пожарный
Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН		
Государственный экзамен		
<b>РО-2.1</b> Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач	<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Инженерная и компьютерная графика
		Химия
		Физика
		Материаловедение и технология материалов
		Экология
		Прикладная механика
		Детали машин
		Охрана труда
		Радиационная, химическая и биологическая защиты
		Автоматизированные системы управления и связь
		Физико-химические основы развития и тушения пожаров
		Производственная и пожарная автоматика

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		Пожарная безопасность технологических процессов Информационные технологии в профессиональной деятельности Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника Организация информационного обеспечения и управления в чрезвычайных ситуациях Производственная практика в должности начальника караула Производственная практика в должности инспектора ГПН Преддипломная практика Защита ВКР
<b>РО-2.2</b> Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика техносферной безопасности Менеджмент Преддипломная практика Защита ВКР
<b>РО-3.1</b> Способность осуществлять деятельность по обеспечению противопожарного режима и выполнению требований пожарной безопасности на предприятии или в организации	<b>ОПК-2.</b> Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Экология Охрана труда Физико-химические основы развития и тушения пожаров Прогнозирование опасных факторов пожара Пожарная безопасность электроустановок Пожарная безопасность технологических процессов Основы технического регулирования в области пожарной безопасности Надежность технических систем и техногенный риск Учебная практика в должности инспектора ГПН Производственная практика в должности

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		инспектора ГПН Государственный экзамен
		Методы и инструменты оценки пожарного риска
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности		Специальная подготовка спасателя
		Государственный пожарный надзор
		Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС
		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
		Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Государственный экзамен
<b>ПК-3.</b> Способность применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожара и ЧС		Высшая математика
		Химия
		Физика
		Гидравлика
		Прикладная механика
		Теория горения и взрыва
		Электротехника
		Физико-химические основы развития и тушения пожаров
		Пожарная безопасность электроустановок
		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
		Прогнозирование опасных факторов пожара
		Надежность технических систем и техногенный риск
		Радиационная, химическая и биологическая защита
		Производственная (преддипломная) практика
		Защита ВКР
Методы и инструменты		



Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины			
		оценки пожарного риска			
	<b>ПК-4.</b> Способность применять основы противопожарного нормирования, систематизации требований пожарной безопасности, разрабатывать мероприятия, направленные на решение задач обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе технологических процессов производств	Основы технического регулирования в области пожарной безопасности			
		Пожарная безопасность электроустановок			
		Пожарная безопасность технологических процессов			
		Пожарная безопасность в строительстве			
		Производственная и пожарная автоматика			
		Здания, сооружения их устойчивость при пожаре			
		Защита ВКР			
		<b>ПК-12.</b> Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях	Правовое регулирование в области пожарной безопасности		
	Пожарная безопасность в строительстве				
	Пожарная безопасность технологических процессов				
	Государственный пожарный надзор				
	Государственный экзамен				
	<b>РО-3.2</b> Способность к организации и проведению мероприятий по профилактике пожаров и обучению мерам пожарной безопасности	<b>ПК-15.</b> Способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования	Психология и педагогика		
Государственный пожарный надзор					
Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС					
Учебная практика в должности инспектора ГПН					
<b>ПК-18.</b> Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности		Государственный экзамен	Правовое регулирование в области пожарной безопасности		
			Государственный пожарный надзор		
			Производственная практика в должности инспектора ГПН		
			Государственный экзамен		
			<b>РО-3.3</b> Способность к осуществлению федерального государственного надзора	<b>ПК-16.</b> Способность осуществлять проведение проверок выполнения	Государственный пожарный надзор
					Производственная

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины	
<p>(пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)</p>	<p>требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами</p>	<p>практика в должности инспектора ГПН Государственный экзамен</p>	
	<p><b>ПК-17.</b> Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны</p>	<p>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</p>	
		<p>Государственный пожарный надзор</p>	
		<p>Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС</p>	
		<p>Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН</p>	
		<p>Преддипломная практика Государственный экзамен</p>	
	<p><b>ПК-19.</b> Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия</p>	<p>Правовое регулирование в области пожарной безопасности</p>	
		<p>Государственный пожарный надзор</p>	
		<p>Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС</p>	
		<p>Производственная практика в должности инспектора ГПН Государственный экзамен</p>	
	<p><b>РО-3.4</b> Способность к осуществлению дознания по делам о пожарах, ведению официального статистического учета и государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям</p>	<p><b>ПК-20.</b> Способность устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, организовывать и осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством, по делам о пожарах</p>	<p>Экспертиза пожаров Производственная практика в должности инспектора ГПН Государственный экзамен</p>
		<p><b>ПК-21.</b> Способность к осуществлению официального</p>	<p>Экспертиза пожаров Государственный</p>

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		<p>пожарный надзор</p> <p>Производственная практика (инспектор ОНД)</p> <p>Государственный экзамен</p>
<p><b>РО-4.1</b> Способность осуществлять планирование, подготовку и организацию деятельности пожарно-спасательного подразделения в различных режимах функционирования</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности</p>	Основы защиты государственной тайны
		Основы защиты информации
		Организация службы и подготовки
		Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула
	<p><b>ПК-13.</b> Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ</p>	Защита ВКР
		Организация службы и подготовки
		Пожарно-строевая подготовка
		Подготовка газодымозащитника
		Прикладная спасательная подготовка
		Организация газодымозащитной службы
		Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ
		Пожарная тактика
		Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула
		Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула
<p><b>ПК -14.</b> Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и</p>	Государственный экзамен	
	Организация защиты населения и территорий от ЧС	
	Радиационная, химическая и биологическая защита	
		Организация информационного обеспечения и управления в чрезвычайных

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
<p><b>РО-4.2</b> Способность к организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ПК-7.</b> Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ситуациях</p> <p>Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула</p> <p>Государственный экзамен</p>
		<p>Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ</p>
		<p>Пожарная тактика</p>
		<p>Учебная практика НК</p>
		<p>Производственная практика (НК)</p>
		<p>Гидравлика</p>
		<p>Противопожарное водоснабжение</p>
	<p>Государственный экзамен</p>	
	<p><b>ПК-8.</b> Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>Специальная подготовка</p>
		<p>Пожарная тактика</p>
		<p>Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ</p>
		<p>Учебная практика НК</p>
		<p>Производственная практика (НК)</p> <p>Государственный экзамен</p>
	<p><b>ПК-9.</b> Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Химия</p>
		<p>Физика</p>
		<p>Теория горения и взрыва</p>
		<p>Физико-химические основы развития и тушения пожаров</p>
		<p>Пожарная тактика</p>
		<p>Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника</p>
		<p>Подготовка газодымозащитника</p>
		<p>Организация газодымозащитной службы</p>
		<p>Учебная практика пожарный</p>
		<p>Учебная практика КО</p>
		<p>Учебная практика НК</p>
		<p>Производственная практика (НК)</p> <p>Государственный экзамен</p>

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		Защита ВКР
ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности		Электротехника
		Противопожарное водоснабжение
		Пожарно-строевая подготовка
		Прикладная спасательная подготовка
		Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники
		Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ
		Пожарная тактика
		Организация газодымозащитной службы
		Подготовка газодымозащитника
		Радиационная, химическая и биологическая защита
		Учебная практика пожарный
		Учебная (эксплуатационная) практика в должности командира отделения
		Учебная практика НК
		Производственная практика (НК)
		Государственный экзамен
		Монтаж и обслуживание средств обеспечения пожарной безопасности
РО-5.1 Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК-1. Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР	Прикладная механика
		Материаловедение
		Электротехника
		Гидравлика
		Детали машин
		Автоматизированные системы управления и связь
		Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники
		Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника
		Учебная

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Дисциплины
		(эксплуатационная) практика в должности командира отделения Учебная практика НК Производственная практика (НК) Государственный экзамен
	<b>ПК-2.</b> Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по разработке, внедрению и эксплуатации установок производственной и пожарной автоматики, анализу и контролю технических средств по обеспечению пожарной безопасности	Производственная и пожарная автоматика
		Пожарная безопасность в строительстве
		Пожарная безопасность электроустановок
		Автоматизированные системы управления и связь
		Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
		Государственный экзамен
		Монтаж и обслуживание средств обеспечения пожарной безопасности

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Матрица компетенций**

В матрице компетенций представлены результаты обучения, компетенции, формируемые определенные результаты обучения, уровни сформированности компетенций и, соотнесенные с уровнем сформированности компетенций, дисциплины (модули), практики (приложение 1).

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата:

универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

профессиональные компетенции, соответствующие типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22,

### **5.2. Учебный план, календарный учебный график**

Общая структура образовательной программы бакалавриата представлены на стр.52 -53.

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения (приложение 2).

В учебном плане выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (приложение 3).

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы, не чаще одного раза в год, за шесть месяцев до начала нового учебного года.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства. Аннотации рабочих программ представлены в приложении 4.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль - Пожарная безопасность)

Рисунок 1

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр			
БЛОК 1 - ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), не менее 180 з.е.	1	2	1	2	1	1	2	1			
	Физическая подготовка										
	3	2									
	нпп										
	2	2	2								
	Специальная подготовка спасателя										
	18	27	17	15							
	Универсальная и общекультурная подготовка										
			2	16	18	24	22	10			
	Профессиональная подготовка (обязательные дисциплины)										
	2	2	2	5	7	2	0				
Специализация (дисциплины по выбору)											
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>11</b>			
БЛОК 2. ПРАКТИКИ, не менее 20 з.е.	2	1	2		2	2		4			
	Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного (с постановкой в расчёт Екб ПСГ)		Учебная (эксплуатационная) практика в должности командира отделения		Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула ПСЧ		Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН		Производственная практика (технологическая): Начальник караула		
	стационарная (УПСЧ)		стационарная (УПСЧ, ПСЧ Екб ПСГ) (рассредоточенная)		стационарная (УПСЧ, ПСЧ Екб ПСГ) (рассредоточенная)		стационарная (ОНД по г. Екатеринбург)		выездная (тер.орган МЧС России)		
								4			
								Производственная практика (технологическая): инспектор ГПН			
								выездная (тер.орган МЧС России)			
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>		
БЛОК 3. ГИА, 6-9 з.е.								ГИА (государственный экзамен, ВКР)			
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>31</b>			
	62		61		60		57				
<b>240</b>											



Рисунок 2

	Времязатраты		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс									
	час.	з.е.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр								
	8640	240	26	36	26	35	26	34	26	31								
			62		61		60		57									
деление времени по семестрам			26	36	26	36	26	32	26	36								
зачётов (з)				5	9	3	5	4	7	2	4							
зачёт с оценкой (зО)				2	3	3	2	1	2	1	2							
экзаменов (Э)				0	3	4	5	3	3	5	2							
<b>Универсальная и общекультурная подготовка</b>	<b>2772</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>ф.к.</b>	<b>27</b>	<b>ф.к.</b>	<b>17</b>	<b>ф.к.</b>	<b>15</b>	<b>ф.к.</b>	<b>0</b>	<b>ф.к.</b>	<b>0</b>	<b>ф.к.</b>	<b>0</b>	<b>ф.к.</b>	<b>0</b>	<b>ф.к.</b>
Русский язык и культура речи	72	2	2	зО														
Основы религиозной культуры и светской этики	72	2	2	з														
Всеобщая история	72	2	2	з														
История России	144	4	2		2	Э												
Психология и педагогика	216	6	3		3	Э												
Инженерная и компьютерная графика	216	6	2	з	2	з	2	зО										
Химия	216	6	2	з	2	зО	2	Э										
Высшая математика	252	7	3	з	2	з	2	Э										
Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	2			2	з												
История пожарной охраны	72	2			2	з												
Философия	72	2			2	зО												
Политология	108	3			3	з												
Физика	252	7			4	з	3	Э										
Иностранный язык в профессиональной сфере	180	5			3	з	2	Э										
Материаловедение и технология материалов	72	2					2	з										
Экономика техносферной безопасности	144	4					2		2	Э								
Прикладная механика	144	4					2	з	2	Э								
Основы управления персоналом (Менеджмент)	72	2							2	з								
Механика жидкости и газа (Гидравлика)	108	3							3	Э								
Основы экологической безопасности (Экология)	108	3							3	з								
Детали машин	108	3							3	з								
<b>Физическая и общепрофессиональная подготовка</b>	<b>792</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>ф.к.</b>	<b>6</b>	<b>ф.к.</b>	<b>3</b>	<b>ф.к.</b>	<b>2</b>	<b>ф.к.</b>	<b>1</b>	<b>ф.к.</b>	<b>1</b>	<b>ф.к.</b>	<b>2</b>	<b>ф.к.</b>	<b>1</b>	<b>ф.к.</b>
Начальная профессиональная подготовка	180	5	3	зО	2	Э												
Специальная подготовка спасателя	216	6	2		2	з	2	зО										
Физическая подготовка	396	11	1		2	з	1		2	з	1		1	з	2		1	зО
					5		9		2		4		0		1		0	0
					2		2		2		0		0		0		0	1
					0		3		4		3		0		0		0	0
<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>3312</b>	<b>92</b>		<b>ф.к.</b>	<b>0</b>	<b>ф.к.</b>	<b>2</b>	<b>ф.к.</b>	<b>16</b>	<b>ф.к.</b>	<b>18</b>	<b>ф.к.</b>	<b>24</b>	<b>ф.к.</b>	<b>22</b>	<b>ф.к.</b>	<b>10</b>	<b>ф.к.</b>
Охрана труда	72	2					2	з										
Основы электротехники и электроники	72	2							2	з								
Организация службы и подготовки	108	3							3	зО								
Средства радиационной, химической и биологической защиты	144	4							4	Э								
Надежность технических систем и техногенный риск	108	3							3	зО								
Теория горения и взрыва	144	4							4	Э								
Основы технического регулирования в области пожарной безопасности	72	2									2	з						
Правовое регулирование в области пожарной безопасности	108	3									3	Э						
Противопожарное водоснабжение	108	3									3	Э						
Физико-химические основы развития и тушения пожаров	144	4									4	Э						
Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	72	2									2	з						
Пожарная безопасность электроустановок	144	4									2	з	2	Э				
Пожарная тактика	216	6									2	з	2	зО	2	Э		
Прогнозирование опасных факторов пожара	108	3											3	Э				
Автоматизированные системы управления и связь	72	2											2	з				
Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	144	4											4	Э				
Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника	144	4											2	з	2	Э		
Пожарная безопасность в строительстве	216	6											2	з	4	Э		
Производственная и пожарная автоматика	180	5											2	з	3	Э		
Пожарная безопасность технологических процессов	180	5											3	з	2	Э		
Государственный пожарный надзор	216	6											2	з	2		2	Э
Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС	108	3													3	зО		
Организация информационного обеспечения и управления в чрезвычайных ситуациях	72	2													2	з		
Экспертиза пожаров	144	4													2	з	2	Э
Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ	72	2															2	з
Организация защиты населения и территорий от ЧС	72	2															2	з
Организация работы с кадрами	72	2															2	з
					0		0		1		1		4		6		2	3
					0		0		0		2		0		1		1	0
					0		0		0		2		3		3		5	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса + дисциплины по выбору</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>ф.к.</b>	<b>2</b>	<b>ф.к.</b>	<b>2</b>	<b>ф.к.</b>	<b>2</b>	<b>ф.к.</b>	<b>5</b>	<b>ф.к.</b>	<b>7</b>	<b>ф.к.</b>	<b>2</b>	<b>ф.к.</b>	<b>0</b>	<b>ф.к.</b>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																		
Основы защиты государственной тайны	108	3											3	зО				
Основы защиты информации																		
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>																		
Подготовка газодымозащитника	252	7									3			2	з	2	зО	
Организация газодымозащитной службы	0																	
<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>																		
Пожарно-строевая подготовка	360	10			2	з	2		2	з	2		2	Э				
Прикладная спасательная подготовка																		
<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>																		
					0		0		0		0		0		0		0	0
					0		0		0		0		0		0		0	0
					0		0		0		0		0		0		0	0

Практики (20 з.е.)		720	20	2	ф.к.	1	ф.к.	2	ф.к.	0	ф.к.	2	ф.к.	2	ф.к.	0	ф.к.	11	ф.к.
Учебная (ознакомительная) практика пожарный		108	3	2		1	зО												
Учебная (эксплуатационная) практика в должности командира отделения		72	2					2	зО										
Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула		72	2									2	зО						
Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН		72	2											2	зО				
Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула		144	4															4	зО
Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН		144	4															4	
Производственная (преддипломная) практика		108	3															3	з
		зачётов (з)			0		0		0		0		0		0		0		1
		зачёт с оценкой (зО)			0		1		1		0		1		1		0		1
ГИА (9 з.е.)		324	9		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.	9	ф.к.
Государственный экзамен		108	3															3	
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		216	6															6	
Факультативы		180	5		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.		ф.к.
Методы и инструменты оценки пожарного риска		72	2													2		з	
Монтаж и обслуживание средств обеспечения пожарной безопасности		72	2													2		з	
Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях		36	1															1	з
		зачётов (з)			0		0		0		0		0		0		1		1
		зачёт с оценкой (зО)			0		0		0		0		0		0		0		0

#### **5.4. Программы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

- Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного;
- Учебная (эксплуатационная) практика в должности командира отделения;
- Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части
- Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН
- Производственная практика (технологическая): начальник караула
- Производственная практика (технологическая): инспектор ГПН
- Производственная (преддипломная) практика

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства (приложение 5).

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы (приложение 6) и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

### **6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ**

В целях получения обучающимися дополнительных рабочих специальностей в период обучения, в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность) проводится обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и

«Спасатель». Обучение по данным программам проводится в первые четыре семестра.

После освоения образовательных программ профессионального обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена. По итогам аттестации выдается свидетельство установленного образца о прохождении профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и «Спасатель».

По итогам прохождения профессиональной подготовки по профессии «Спасатель» обучающиеся аттестуются на право ведения аварийно-спасательных работ, с присвоением статуса спасателя. Выдается удостоверение установленного образца и книжка спасателя.

### 6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «пожарный», в ОПОП ВО интегрирована основная образовательная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный» (приложение 7).

Соответствие содержания компетенций основной образовательной программы профессионального обучения «Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлены в таблице 11.

Таблица 11

Примерная программа профессионального обучения МЧС России «Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
<p style="text-align: center;"><b><u>Общие компетенции (ОК)</u></b></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Универсальные компетенции (УК)</u></b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

<p>ПК-1. Нести службу в пожарных подразделениях</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>ПК-5. Выполнять аварийно-спасательные работы</p> <p>ПК-6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств</p> <p>ПК-7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК-8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК-9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки</p> <p>ПК-10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику</p> <p>ПК-11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах</p> <p>ПК-12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда</p> <p>ПК-13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики</p> <p>ПК-14. Уметь оказывать первую помощь</p>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></b></p> <p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> <p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p>ПК-1. Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведению АСР;</p> <p>ПК-2. Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по разработке, внедрению и эксплуатации установок производственной и пожарной автоматики, анализу и контролю технических средств по обеспечению пожарной безопасности;</p> <p>ПК-5. Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>ПК-9. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде;</p> <p>ПК-10. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке;</p> <p>ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-12. Способность организовывать деятельность по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;</p> <p>ПК-18. Способность осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований пожарной безопасности;</p> <p>ПК-22. Способность участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.</p>
--	---

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объеме, соответствующем основной программе профессионального обучения, в соответствии с таблицей 12.

Таблица 12

№ п/п	Наименование дисциплин по ООППО Профессиональная подготовка по профессии «пожарный»	Всего часов	Наименование дисциплин по ОПОП 20.03.01	Всего часов
1	Входной контроль	6	-	-
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (ОТ – 6ч., ЭлБЭ – 66ч.)	72	Охрана труда + Электротехника (2 курс)	72
3	Психологическая подготовка	20	Психология и педагогика (1 курс)	20
4	Организация деятельности ГПС	14	Организация службы и подготовки (2 курс)	14
5	Пожарная профилактика	10	Начальная профессиональная подготовка + Практика в должности пожарного (1 курс)	180 + 50
6	Пожарная тактика	70		
7	Пожарная техника	40		
8	Газодымозащитная служба	76		
9	Пожарно-строевая подготовка	90	Пожарно-строевая подготовка (2 курс)	56
10	Первая помощь	60	Специальная подготовка (первая помощь + БЖД) 1 курс	74
11	Безопасность жизнедеятельности	14		
12	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12		12
		<b>484</b>		<b>478</b>

### Учебная практика

Таблица 13

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1	Пожарный	7 дежурств

Распределение часов учебных дисциплин и количества дежурств в ОПОП ВО для освоения профессии пожарный представлено в таблице 14, 15.

Таблица 14

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		2 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	Охрана труда	72			72		з
2	Электротехника	72				72	з
3	Психология и педагогика	108		108			э

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		2 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
4	Организация службы и подготовки	108				108	зО
5	Специальная подготовка	72	72				зО
6	Начальная профессиональная подготовка	180	108	72			э
7	Пожарно-строевая подготовка	144			72	72	з
8	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6				6	э
<b>Итого:</b>		<b>762</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>258</b>	

### Учебная практика

Таблица 15

№ п/п	Наименование должности	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
1	Пожарный		12 дежурств

### 6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «спасатель», в ОПОП ВО интегрирована основная образовательная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ».

Соответствие содержания компетенций основной образовательной программы профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность представлены в таблице 16.

Таблица 16

Примерная программа профессионального обучения МЧС России «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
<p><b>Общие компетенции (ОК)</b></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее</p>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>

<p>Примерная программа профессионального обучения МЧС России «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность</p>
<p>достижения, определенных руководителем.  ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>  ПК-1. Знать законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие проведение поисково-спасательных работ.  ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств при проведении поисково-спасательных работ.  ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.  ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.  ПК-5. Выполнять поисково-спасательные работы.  ПК-6. Уметь оказывать первую помощь.</p>	<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></b>  ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;  ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>  ПК-1. Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведению АСР;  ПК-5. Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;  ПК-9. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде;  ПК-10. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке;  ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности;  ПК-22. Способность участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.</p>

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объеме, соответствующем основной программе профессионального обучения, в соответствии с таблицей 17.



Таблица 17

№ п/п	Наименование дисциплин по ООППО Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ	Всего часов	Наименование дисциплин по ОПОП 20.03.01	Всего часов
1	Психологическая подготовка	20	Психология и педагогика (1 курс)	20
2	Первая помощь	54	Специальная подготовка (первая помощь) 1 курс	54
3	Противопожарная подготовка (пожарная тактика – 6ч., пожарная техника – 14ч., ПСП – 8ч.)	30	Начальная профессиональная подготовка + Практика в должности пожарного (1 курс)	30 (14+16)
4	Экология	3	Экология (2 курс)	3
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6		6
6	<b>Итого:</b>	<b>113</b>		

Распределение часов учебных дисциплин ОПОП ВО для освоения профессии пожарный представлено в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 семестр	2 семестр	
1	Психология и педагогика	108		108	э
2	Специальная подготовка	72	72		зО
3	Начальная профессиональная подготовка	108	108		зО
4	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6		6	э
<b>Итого:</b>		<b>294</b>	<b>180</b>	<b>114</b>	

## **7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

7.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом должно принадлежать институту на праве собственности или ином законном основании.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>2</sup>.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

7.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.**

7.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы бакалавриата минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебно-научную лабораторию по безопасности жизнедеятельности, а так же лаборатории физики и химии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2019, № 12, ст. 1221), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

7.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, организуется МЧС России.

7.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.**

7.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое

звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе бакалавриата, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

#### **7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.**

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>3</sup>.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

#### **7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

---

<sup>3</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества программы бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.**

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**8.2. До начала обучения должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

При получении высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **8.3. В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:**

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определяются с учетом размеров помещения));

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).















Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля								з.е.		Итого акад. часов								Курс 1								Курс 2		Курс 3		Курс 4		Код	Наименование	
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Реферат	РРР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8			
																				з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			з.е.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																					
<b>Обязательная часть</b>																																					
+	Б1.0.01	Русский язык и культура речи			1									2	2	72	72	38.25	18	15.75	2										1	Философии и гуманитарных наук					
+	Б1.0.02	Основы религиозной культуры и светской этики		1				1						2	2	72	72	44.25	27.75		2										1	Философии и гуманитарных наук					
+	Б1.0.03	Всеобщая история		1										2	2	72	72	44.25	27.75		2										1	Философии и гуманитарных наук					
+	Б1.0.04	История России	2					2						4	4	144	144	80.35	39	24.65	2	2									1	Философии и гуманитарных наук					
+	Б1.0.05	Психология и педагогика	2					1						6	6	216	216	128.35	63	24.65	3	3									1	Философии и гуманитарных наук					
+	Б1.0.06	Химия	2	1					1122					6	6	216	216	124.6	66.75	24.65	3	3									3	Химии и процессов горения					
+	Б1.0.07	Инженерная и компьютерная графика	3	2				123						6	6	216	216	124.6	66.75	24.65	2	2	2								9	Пожарной безопасности в строительстве					
+	Б1.0.08	Высшая математика	3	12				1112233						7	7	252	252	144.85	82.5	24.65	3	2	2								14	Математики и информатики					
+	Б1.0.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2										2	2	72	72	44.25	27.75			2									14	Математики и информатики					
+	Б1.0.10	История пожарной охраны		3				3						2	2	72	72	44.25	27.75				2								1	Философии и гуманитарных наук					
+	Б1.0.11	Политология		2										3	3	108	108	68.25	39.75			3									1	Философии и гуманитарных наук					
+	Б1.0.12	Физика	3	2				23						7	7	252	252	148.6	78.75	24.65			4	3							4	Физико-технических основ безопасности					
+	Б1.0.13	Иностранный язык в профессиональной сфере	3	2				23						5	5	180	180	100.6	54.75	24.65			3	2							10	Сервис безопасности					
+	Б1.0.14	Философия			2			2						2	2	72	72	38.25	18	15.75			2								1	Философии и гуманитарных наук					
+	Б1.0.15	Материаловедение и технология материалов		3				3	3	3				2	2	72	72	44.25	27.75				2								6	Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств					
+	Б1.0.16	Экономика техносферной безопасности	4											4	4	144	144	80.35	39	24.65				2	2						16	Государственной службы и кадровой политики					
+	Б1.0.17	Прикладная механика	4					3		334				4	4	144	144	80.35	39	24.65				2	2						6	Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств					
+	Б1.0.18	Менеджмент		4										2	2	72	72	44.25	27.75						2						16	Государственной службы и кадровой политики					
+	Б1.0.19	Гидравлика	4					4						3	3	108	108	56.35	27	24.65				3							4	Физико-технических основ безопасности					
+	Б1.0.20	Экология		4				4						3	3	108	108	68.25	39.75					3							10	Сервис безопасности					
+	Б1.0.21	Детали машин			4	4				4				3	3	108	108	56.55	35.7	15.75					3						6	Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств					
+	Б1.0.22	Начальная профессиональная подготовка	2		1									5	5	180	180	94.6	45	40.4	3	2									12	Пожарно-прикладной подготовки					
+	Б1.0.23	Специальная подготовка спасателя	3	2	1									6	6	216	216	112.85	62.75	40.4	2	2	2								13	Безопасности в ЧС					
+	Б1.0.24	Физическая подготовка		246	8									11	11	396	396	243	137.25	15.75	2	1	1	2	1	1	2	1		15	Физической культуры и спорта						
+	Б1.0.25	Охрана труда		3				3						2	2	72	72	44.25	27.75				2								10	Сервис безопасности					
+	Б1.0.26	Электротехника		4				4						2	2	72	72	44.25	27.75					2							4	Физико-технических основ безопасности					
+	Б1.0.27	Организация службы и подготовки			4			4						3	3	108	108	62.25	30	15.75				3							7	Пожаротушения и аварийно-спасательных работ					
+	Б1.0.28	Радиационная, химическая и биологическая защита	4					4						4	4	144	144	80.35	39	24.65				4							13	Безопасности в ЧС					
+	Б1.0.29	Надежность технических систем и техногенный риск		4										3	3	108	108	68.25	39.75					3							8	Пожарной безопасности технологических процессов и производств					
+	Б1.0.30	Теория горения и взрыва	4					4						4	4	144	144	80.35	39	24.65				4							3	Химии и процессов горения					
+	Б1.0.31	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	5					5						3	3	108	108	56.35	27	24.65				3							11	Надзорной деятельности и права					
+	Б1.0.32	Противопожарное водоснабжение	5					5						3	3	108	108	56.65	26.7	24.65				3							7	Пожаротушения и аварийно-спасательных работ					
+	Б1.0.33	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5					5		5				4	4	144	144	80.35	39	24.65				4							3	Химии и процессов горения					
+	Б1.0.34	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники		5				5						2	2	72	72	38.25	33.75					2							6	Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств					
+	Б1.0.35	Пожарная безопасность электроустановок	6	5			6							4	4	144	144	76.9	42.45	24.65				2	2						8	Пожарной безопасности технологических процессов и производств					
+	Б1.0.36	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	6				6	56						4	4	144	144	74.65	44.7	24.65				2	2						9	Пожарной безопасности в строительстве					
+	Б1.0.37	Пожарная тактика	7	56			7	56						6	6	216	216	115.15	76.2	24.65					2	2	2				7	Пожаротушения и аварийно-спасательных работ					
+	Б1.0.38	Основы технического регулирования в области пожарной безопасности		6				6						2	2	72	72	44.25	27.75					2							9	Пожарной безопасности в строительстве					
+	Б1.0.39	Прогнозирование опасных факторов пожара		6			6							3	3	108	108	62.55	45.45					3							9	Пожарной безопасности в строительстве					
+	Б1.0.40	Автоматизированные системы управления и связь		6										2	2	72	72	44.25	27.75					2							5	Автоматизированных систем противопожарной защиты					
+	Б1.0.41	Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника	7				6							4	4	144	144	74.65	44.7	24.65				2	2						6	Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств					
+	Б1.0.42	Пожарная безопасность в строительстве	7	6			7	6677						6	6	216	216	118.9	72.45	24.65				2	4						9	Пожарной безопасности в строительстве					
+	Б1.0.43	Производственная и пожарная автоматика	7	6			7			6				5	5	180	180	94.9	60.45	24.65				2	3						5	Автоматизированных систем противопожарной защиты					
+	Б1.0.44	Пожарная безопасность технологических процессов	7	6			7			67				5	5	180	180	94.9	60.45	24.65				3	2						8	Пожарной безопасности технологических процессов и производств					
+	Б1.0.45	Государственный пожарный надзор	8	6			8	67						6	6	216	216	118.9	72.45	24.65				2	2	2					11	Надзорной деятельности и права					
+	Б1.0.46	Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС			7			7						3	3	108	108	62.25	30	15.75					3						11	Надзорной деятельности и права					
+	Б1.0.47	Экспертиза пожаров	8	7				8		7				4	4	144	144	76.6	42.75	24.65					2	2					2	Криминалистики и инженерно-технических экспертиз					
+	Б1.0.48	Организация информационного обеспечения и управления в чрезвычайных ситуациях		8										2	2	72	72	44.25	27.75							2					13	Безопасности в ЧС					
+	Б1.0.49	Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ		8				8						2	2	72	72	44.25	27.75																		

+	Б1.О.51	Организация работы с кадрами		8						2	2	72	72	44.25	27.75										2	16	Государственной службы и кадровой политики	
										191	191	6876	6876	3901.65	2207.45	766.9	26	31	22	33	19	25	22	13				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																												
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		6						3	3	108	108	68.25	39.75										3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Основы защиты государственной тайны		6						3	3	108	108	68.25	39.75										3		13	Безопасности в ЧС
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы защиты информации		6			66			3	3	108	108	68.25	39.75									3		14	Математики и информатики	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		6	7					7	7	252	252	154.5	81.75	15.75								3	2	2		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Подготовка газодымозащитника		6	7					7	7	252	252	154.5	81.75	15.75								3	2	2	12	Пожарно-прикладной подготовки
-	Б1.В.ДВ.02.02	Организация газодымозащитной службы		6	7					7	7	252	252	154.5	81.75	15.75								3	2	2	12	Пожарно-прикладной подготовки
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		46	7					10	10	360	360	222.75	121.5	15.75							2	2	2	2		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Пожарно-строевая подготовка		46	7					10	10	360	360	222.75	121.5	15.75							2	2	2	2	12	Пожарно-прикладной подготовки
-	Б1.В.ДВ.03.02	Прикладная спасательная подготовка		46	7					10	10	360	360	222.75	121.5	15.75							2	2	2	2	12	Пожарно-прикладной подготовки
										20	20	720	720	445.5	243	31.5						2	2	5	7	4		
										211	211	7596	7596	4347.15	2450.45	798.4	26	31	24	35	24	32	26	13				
<b>Блок 2.Практика</b>																												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																												
+	Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика пожарный		2						3	3	108	108	8.25	99.75									3				
+	Б2.В.02(У)	Учебная (эксплуатационная) практика в должности командира отделения		3						2	2	72	72	5.25	66.75									2				
+	Б2.В.03(У)	Учебная (технологическая) практика в должности начальника караула		5						2	2	72	72	5.25	66.75									2				
+	Б2.В.04(У)	Учебная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН		6						2	2	72	72	5.25	66.75									2				
+	Б2.В.05(П)	Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула		8						4	4	144	144	11.25	132.75											4		
+	Б2.В.06(П)	Производственная (технологическая) практика в должности инспектора ГПН		8						4	4	144	144	11.25	132.75											4		
+	Б2.В.07(Пд)	Производственная (преддипломная) практика		8						3	3	108	108	6.25	101.75											3		
										20	20	720	720	52.75	667.25							3	2	2	2	11		
										20	20	720	720	52.75	667.25							3	2	2	2	11		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																												
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	108	108	4.5	103.5											3		
+	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								6	6	216	216	20	196											6		
										9	9	324	324	24.5	299.5										9			
										9	9	324	324	24.5	299.5										9			
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>																												
+	ФТД.01	Деловое общение на английском языке		6						2	2	72	72	44.25	27.75									2			10	Сервис безопасности
+	ФТД.02	Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях		6			6			1	1	36	36	20.25	15.75									1			1	Философии и гуманитарных наук
+	ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		7			7		77	2	2	72	72	44.25	27.75									2				
+	ФТД.ДВ.01.01	Методы и инструменты оценки пожарного риска		7			7		77	2	2	72	72	44.25	27.75									2			9	Пожарной безопасности в строительстве
-	ФТД.ДВ.01.02	Монтаж и обслуживание средств обеспечения пожарной безопасности		7						2	2	72	72	44.25	27.75									2			5	Автоматизированных систем противопожарной защиты
-	ФТД.ДВ.01.03	Организация эксплуатации и обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники		7			7			2	2	72	72	44.25	27.75									2			6	Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств
-	ФТД.ДВ.01.04	Планирование оперативно-тактических действий по тушению пожара		7			7			2	2	72	72	44.25	27.75									2			7	Пожаротушения и аварийно-спасательных работ
										5	5	180	180	108.75	71.25								3	2				
										5	5	180	180	108.75	71.25								3	2				