



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы
МЧС России»

Принята решением президиума
Ученого совета института
протокол № 3
от «25» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Начальник ФГБОУ ВО Уральский
институт ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
А. И. Тарарькин
«25» 08 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация (степень)

Специалист

Год начала реализации 2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
20.05.01 Пожарная безопасность разработана коллективом авторов:

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС

(место работы, занимаемая должность)

МЧС России, доцент каф. ПиАСР, к.т.н.



(подпись)

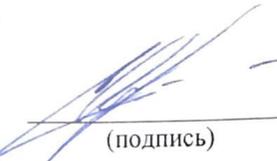
А.В.Пешков

(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС

(место работы, занимаемая должность)

МЧС России, доцент каф. ПБС, к.т.н.



(подпись)

С.В. Шархун

(инициалы, фамилия)

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС

(место работы, занимаемая должность)

МЧС России, ст. преподаватель

каф. ПиАСР



(подпись)

С.И. Осипенко

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС

(место работы, занимаемая должность)

МЧС России, зам. начальника УМО



(подпись)

А.А. Добрынин

(инициалы, фамилия)

совместно с внешними экспертами в профессиональной области:

Главное управление МЧС России по Свердловской области

(место работы, занимаемая должность)

Начальник управления организации
пожаротушения и проведения аварийно-
спасательных работ

Письмо ГУМЧС России по СО от 14.07.2020 № ИТ-226-2164



(подпись)

В.М. Новиков

(инициалы, фамилия)

печать

Заместитель начальника управления

надзорной деятельности и

профилактической работы

Письмо ГУМЧС России по СО от 14.07.2020 № ИТ-226-2164



(подпись)

А.В. Миков

(инициалы, фамилия)

печать

Программа рассмотрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России (протокол № 3 от « 25 » 08 2020 г.)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденного Минобрнауки России, приказ № 679 от 25 мая 2020 г.

Начальник ФГБОУ ВО Уральский институт

ГПС МЧС России

генерал-майор внутренней службы



А.М. Тарарыкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Матрица компетенций
- 5.2. Учебный план, календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ

- 6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»
- 6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

- 7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета
- 7.3. Кадровые условия реализации программы специалитета
- 7.4. Финансовые условия реализации программы специалитета
- 7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную институтом совместно с внешним экспертом в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) (далее ФГОС ВО) с учетом квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, а также квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от пожаров и ЧС. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам институт устанавливает самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программы учебной, производственной, преддипломной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов с уровнем, соответствующим требованиям ФГОС ВО, с учетом развития средств, форм и способов защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, ведения аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических навыков их реализация.

В области воспитания общей целью реализации ОПОП ВО является **формирование модели выпускника** с набором социально-личностных качеств:

- Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции страны, края, профессионального сообщества.

- Профессионал (владеет 1-2 профессиями), но при этом имеет широкий кругозор знаний, знает основы наук. Владеет общими и специальными

способностями, которые соотнесены со сферой профессиональной деятельности. Креативен в решении профессиональных задач.

- Способен самостоятельно принимать управленческие решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений, нести за них ответственность.

- Испытывает потребность к профессиональному развитию, в том числе через информационно-коммуникационные технологии. Способен использовать различные источники информации, необходимой для развития деятельности, методики (в том числе - инновационные), самостоятельно разрабатывать новые знания, подходы. Готов к решению проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.

- Самостоятелен и самоорганизован.

- Человек высоких моральных принципов, уважающий ценности других людей. Стремится к сотрудничеству, коммуникабелен. Проявляет нетерпимость к проявлению коррупции.

- Нравственно и духовно здоров. Стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к психоактивным веществам и антиобщественному поведению, активное занятие спортом. Имеет спортивный разряд.

- Социально активная личность. Занимает активную гражданскую позицию в общественной жизни, волонтерских и добровольческих движениях.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии, приобретении высшего образования по специальности;

- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного, профессионального и культурного уровней.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный Закон РФ от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной

службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 697 (далее – ФГОС ВО 20.05.01);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённые первым заместителем Министра МЧС России 22.07.2020;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 814н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"»;

– Приказ Государственного центра испытаний, сертификации и стандартизации от 26.12.2014 № 1018-рс «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"»;

– Проект профессионального стандарта "Спасатель" (https://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/fqZ4OWLZwy.pdf);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПООП – примерная основная образовательная программа;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
 ОС – оценочные средства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 № 28534) по уровню образования специалитета выпускник должен обладать широтой полномочий и ответственности, характером умений и знаний соответствующих 7-му и 8-му уровням квалификации (таблица 1).

Таблица 1

| Уровень | Широта полномочий и ответственность (общая компетенция) | Сложность деятельности (характер умений) | Наукоемкость деятельности (характер знаний) |
|---------|--|--|--|
| 7 | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений | Деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных) | Синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития деятельности |
| 8 | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне крупных институциональных структур | Деятельность, предполагающая решение проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов | Создание и синтез новых знаний междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности. |

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности¹ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Обязательные виды профессиональной деятельности, к которым в обязательном порядке готовится специалист могут быть определены МЧС России.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (на основе опроса комплектующих территориальных органов) (в соответствии с п. 1.14 ФГОС ВО 20.05.01):

сервисно-эксплуатационный:

- организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;
- организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения,

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организационно-управленческий:

– участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий;

– организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;

– организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;

– участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;

– осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский:

– осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска;

– информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности;

– организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

- организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством;
- осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах;
- осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;
- оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;
- оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ. В том числе:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;

– средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО 20.05.01

В соответствии с квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по программе специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность, выпускник освоивший программу должен:

Знать:

– Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий;

– организацию, структуру и основные направления деятельности МЧС России, РСЧС, государственной противопожарной службы, государственного пожарного надзора;

– принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;

– пожарную опасность веществ и материалов и методы определения ее основных показателей, пожарную опасность основных технологических процессов и производственного оборудования;

– технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества;

– закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;

– закономерности поведения людей в экстремальных и кризисных ситуациях и их особенности профессиональных и межличностных отношений в экстремальных и кризисных ситуациях;

– принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики, автоматических систем, обеспечивающих пожаро-взрывобезопасность технологических процессов;

– тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемой в пожарной охране;

– конструкцию и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, аварийно-

спасательного инструмента, методики оценки эффективности ее работы, правила ремонта и эксплуатации, в том числе средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;

- структуру и особенности боевой подготовки, профессионального обучения и воспитания сотрудников и работников МЧС России, в том числе нормативны по пожарно-строевой подготовке;

- тактические возможности пожарно-спасательных подразделений ФПС;

- организацию и тактику тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного функционального назначения, методы и способы подачи огнетушащих веществ к месту пожара;

- процессуальный порядок административной практики по правонарушениям в области пожарной безопасности, досудебной подготовки материалов по пожару, порядок проведения экспертного исследования пожаров;

- систему страхования от пожаров.

Уметь применять:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;

- методы:

- оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм;

- анализа пожарной опасности технологических процессов и разработки мер их противопожарной защиты;

- оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;

- оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;

- оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаро-взрывобезопасности типовых технологических процессов;

- исследования пожаров и пожарно-технической экспертизы;

- расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, предварительного планирования боевых действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде;

- технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность;

- саморегуляции, направленные на снижение уровня стресса, связанного с выполнением оперативно-служебной деятельности, в том числе публичными выступлениями, брифингами со СМИ;
- способы работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, в том числе с ручными пожарными лестницами;
- комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи пожарно-спасательных подразделений на пожаре;
- правила охраны труда в подразделениях пожарной охраны;
- основные формы пожарно-профилактической работы, обучения и воспитания работников пожарной охраны, рабочих, служащих и населения, развития волонтерства и добровольчества;
- методы и средства обеспечения безопасности людей на пожаре и оказания первой помощи пострадавшим;
- организовать эффективное взаимодействие со специалистами по вопросам психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Иметь практические навыки:

- оформления служебной документации;
- проведения обследования объектов защиты на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности;
- оформления документов по результатам обследования объекта защиты;
- привлечения к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности;
- возбуждения и ведения уголовных дел по преступлениям в области пожарной безопасности;
- составления документов предварительного планирования действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожара, проведении аварийно-спасательных работ;
- управления силами и средствами при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ;
- проведения занятий по боевой (профессиональной) подготовке и воспитательной работы с личным составом пожарно-спасательных подразделений (подразделений надзорной деятельности);
- работы с пожарной и аварийно-спасательной техникой, оборудованием, снаряжением и аварийно-спасательным инструментом, в том числе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
- оказания первой помощи.

Выпускник может быть подготовлен к выполнению обобщенных трудовых (трудовых) функций в организациях, не относящихся к МЧС России в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых (трудовых) функций

| Документы, закрепляющие квалификационные характеристики | Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) |
|--|---|
| <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике"»</p> | <p>ОТФ: Обеспечение противопожарного режима на объекте ТФ: Планирование пожарно-профилактической работы на объекте; Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты; Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности</p> <p>ОТФ: Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности ТФ: Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации; Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков; Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности; Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности</p> |
| <p>Приказ Государственного центра испытаний, сертификации и стандартизации от 26 декабря 2014 г. № 1018-рс «Об утверждении профессионального стандарта "Пожарный"»;</p> | <p>ОТФ: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ТФ: Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны; Тактика тушения пожаров; Тактика аварийно-спасательных работ</p> <p>ОТФ: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности ТФ: Организация деятельности государственного пожарного надзора; Пожарная профилактика; Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>ОТФ: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ ТФ: Обслуживание пожарно-спасательной</p> |

| Документы, закрепляющие квалификационные характеристики | Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) |
|---|---|
| | техники и оборудования; Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования |
| Проект профессионального стандарта "Спасатель" | <p>ОТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ ТФ: Выполнение аварийно-спасательных работ с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов, аварийно-спасательных машин, с применением и воздушных судов); Оказание пострадавшим первой и других видов помощи (включая ликвидацию последствий дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на воде)</p> <p>ОТФ: Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации ТФ: Осуществление дежурства в составе дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения; Подготовка к работе средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательных средств, и снаряжения для выполнения поисково-спасательных, аварийно-спасательных работ; Проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, соотнесенные с видами профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| 12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях) | организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> – участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий; – организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ; – организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях; | <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС); - управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности; |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности; – осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы. | |
| | сервисно-эксплуатационный | <ul style="list-style-type: none"> – организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике; – участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования; – организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ | <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; - методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС); - системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; - средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| | | подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. | выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности. |
| | экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска; – информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности; – организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия; – организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным | <ul style="list-style-type: none"> - опасные технологические процессы и производства; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков; - правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую среду; - процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности; |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| | | законодательством; – осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах; – осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны; – оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности. | |
| 40.056 Противопожарная профилактика в промышленности, строительстве и на транспорте | экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский | – оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств. | - опасные технологические процессы и производства; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков; - процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности; |
| | организационно-управленческий | – организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных | - методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС); |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|--|
| | | пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях. | |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам образовательной программы

По окончанию обучения выпускнику по ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность присваивается квалификация - специалист.

3.2. Объем и сроки получения образовательной программы по реализуемым формам обучения

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год устанавливается в учебном плане.

Таблица 3

Срок получения по реализуемым формам обучения

| Форма обучения | Срок получения образования |
|-----------------------|-----------------------------------|
| очная | 5 лет |
| заочная | 5 лет 6 месяцев |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Образовательная программа, с учётом предложенной модели выпускника и выбранных типов профессиональной деятельности, с учётом предложений территориальных комплектующих органов МЧС России (сформированных на основе проводимых ежегодных опросов) направлена на достижение результатов обучения, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5

| Пакет (кейс) результатов обучения | Результаты обучения |
|---|--|
| 1. Социальный | <p>РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию</p> <p>РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</p> <p>РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</p> <p>РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции</p> <p>РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях.</p> |
| 2. Общенаучный | <p>РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач</p> <p>РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры</p> |
| 3. Надзор и профилактика | <p>РО-3.1 Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте</p> <p>РО-3.2 Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности</p> <p>РО-3.3 Способность осуществлять экспертизу соответствия проектных решений, разработку мероприятий и технических решений по обеспечению пожарной безопасности объектов различного назначения</p> <p>РО-3.4 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)</p> <p>РО-3.5 Способность к организации и проведению административной практики, дознания по делам о пожарах и пожарно-технической экспертизы</p> |
| 4. Профессиональная подготовка и организация пожаротушения | <p>РО-4.1 Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений</p> <p>РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| 5. Эксплуатация технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники | <p>РО-5.1 Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>РО-5.2 Способность проводить анализ эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники с целью совершенствования её использования</p> |

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**: Таблица 6

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

ОПК-2. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук;

ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования;

ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, сформированы на основе квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по программе специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность, а также с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 7).

Таблица 7

| Область профессиональной деятельности выпускника | Документы, являющие основой для формирования перечня профессиональных компетенций, устанавливаемых программой | | |
|---|---|---|--|
| | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускника | Нормативные документы МЧС России, содержащие требования к уровню подготовки выпускников, замещающих должности в подразделениях ФПС ГПС, осуществляющих функции | |
| | | федерального государственного пожарного надзора | руководителя тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ |
| <p>12 Обеспечение безопасности Сфера профессиональной деятельности: противопожарная профилактика, предупреждение и тушение пожара.</p> | <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Профессиональный стандарт Пожарный (ПС-РПС 0024 - 2014)</p> | <p>Приказ МЧС России от 1 декабря 2016 г. № 653 "О квалификационных требованиях к должностям в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы"</p> <p>Приказ МЧС России от 28.02.2017 № 89 "О квалификационных требованиях для сотрудников ФПС ГПС МЧС России, выполняющих функции по осуществлению федерального ГПН, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны"</p> | <p>Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожара и ликвидацией чрезвычайных ситуаций»</p> |
| <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности Сфера профессиональной деятельности: противопожарная профилактика</p> | <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по противопожарной профилактике" (с изменениями и дополнениями)</p> | <p>Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по программе специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённые первым заместителем Министра МЧС России 22.07.2020.</p> | |

Программа специалитета, в соответствии с квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, устанавливает следующие **профессиональные** компетенции, в зависимости от выбранных типов профессиональных задач:

Сервисно-эксплуатационный:

ПК-1. Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР

ПК-2. Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач по разработке, внедрению и эксплуатации установок производственной и пожарной автоматики, анализу и контролю технических средств по обеспечению пожарной безопасности;

ПК-3. Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;

ПК-4. Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

ПК-5. Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

Организационно-управленческий:

ПК-6. Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны, осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности;

ПК-7. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности;

ПК-8. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;

ПК-9. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде;

ПК-10. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке;

ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности, применения различных методов и способов тушения пожаров, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;

ПК-12. Способность применения элементов системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, знания основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

ПК-13. Способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;

ПК-14. Способность прогнозировать поведение строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара;

ПК-15. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский:

ПК-16. Способность осуществления пропаганды и обучения населения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, информирования общественности;

ПК-17. Способность осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

ПК-18. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны;

ПК-19. Способность осуществления федерального государственного пожарного надзора на объектах защиты различного назначения, в том числе с адресными системами, а так же проведения проверок выполнения установленных

требований пожарной безопасности организациями, должностными лицами и гражданами;

ПК-20. Способность применения основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения;

ПК-21. Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

ПК-22. Способность осуществления лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов федерального государственного пожарного надзора в лицензировании других видов деятельности;

ПК-23. Способность использовать основы противопожарного страхования;

ПК-24. Способность применения методик независимой оценки рисков в области пожарной безопасности;

ПК-25. Способность применять знания в области уголовно-процессуального права при решении профессиональных типовых задач;

ПК-26. Способность применения технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использования естественнонаучных методов при их исследовании, а также применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-27. Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;

ПК-28. Способность организовывать деятельность надзорных органов МЧС России;

ПК-29. Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов федерального государственного пожарного надзора, осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям;

ПК-30. Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях;

ПК-31. Способность участвовать в осуществлении федерального государственного пожарного надзора на объектах градостроительной деятельности;

ПК-32. Способность участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Соотношение профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями выпускников представлено в таблице 8.

Таблица 8

| Профессиональный стандарт | Код и наименование обобщённой трудовой функции | Код и наименование трудовой функции | Формируемые компетенции | |
|--|---|---|--|--|
| Профессиональный стандарт Пожарный (ПС-РПС 0024 - 2014) | А/3-4 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | А/01.4 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | УК-3, УК-11, ОПК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-15 | |
| | | А/02.3 Тактика тушения пожаров | ОПК-2, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13 | |
| | | А/03.4 Тактика аварийно-спасательных работ | ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14 | |
| | В/4-5 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | В/01.4 Организация деятельности государственного пожарного надзора | ПК-3, ПК-16, ПК-21, ПК-22 | |
| | | В/02.5 Пожарная профилактика | ОПК-2, ПК-16, ПК-20 | |
| | | В/03.5 Правовые основы профессиональной деятельности | ПК-4, ПК-25, ПК-27 | |
| | С/3-4 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | С/01.3 Обслуживание пожарно-спасательной техника и оборудования | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 | |
| | | С/02.4 Ремонт пожарно-спасательной техника и оборудования | ПК-1, ПК-4 | |
| | Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2014 № 814н) рег. № 201 | А/5 Обеспечение противопожарного режима на объекте | А/01.5 Планирование пожарно-профилактической работы на объекте | ОПК-1, ПК-27 |
| | | | А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами | ОПК-1, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-19, ПК-24 |
| А/03.5 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров | | | ОПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-32 | |
| А/04.5 Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты | | | ПК-2, ПК-4, ПК-30 | |
| А/05.5 Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности | | | УК-8, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-15, ПК-32 | |

| Профессиональный стандарт | Код и наименование обобщённой трудовой функции | Код и наименование трудовой функции | Формируемые компетенции |
|---------------------------|---|---|----------------------------|
| | В/6 Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности | В/01.6 Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации | ПК-12, ПК-20, ПК-23, |
| | | В/02.6 Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации | ОПК-8, ПК-17, ПК-19, ПК-23 |
| | | В/03.6 Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков | ПК-3, ПК-24 |
| | | В/04.6 Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности | ОПК-11, ПК-17, ПК-31 |
| | | В/05.6 Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности | ПК-17, ПК-31 |
| | | В/06.6 Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности | ПК-28 |
| | С/7 Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) | С/01.7 Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости | ПК-2, ПК-21, ПК-29 |
| | | С/02.7 Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности | ОПК-7, ОПК-11, ПК-27 |
| | | С/03.7 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности | ПК-18 |
| | | С/04.7 Руководство службой пожарной безопасности организации | УК-10, ПК-15 |
| | | С/05.7 Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров | ОПК-7, ПК-21, ПК-26, ПК-30 |

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с индикаторами достижения компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП; рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно). Представлены в таблице 9.

Таблица 9

| Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций | | |
|--|---|---|
| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
| 1. Социальный пакет (кейс) | | |
| РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1_{УК-1} Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Низкий: Поверхностно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| | ИДК-2_{УК-1} Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Средний: Достаточно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации для анализа и систематизации разнородных данных |
| | ИДК-3_{УК-1} Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Высокий: Уверенно владеет методикой сбора, отбора и обобщения информации в целях анализа и систематизации разнородных данных. Умеет произвести научный поиск информации, проанализировать и систематизировать разнородные данные, сделать выводы, сформулировать профессиональную задачу и стратегию её решения |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1_{УК-5} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Низкий: В общих чертах знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| | ИДК-2_{УК-5} Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | Средний: Аргументировано может вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| | ИДК-3_{УК-5} Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | Высокий: Может вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур. Уверенно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. Способен к пересмотру своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИДК-1_{УК-9} Знает основы базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья | Низкий: Фрагментарно знает и понимает патологии и способы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья |
| | ИДК-2_{УК-9} Умеет идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия | Средний: Знает и может идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья |
| | ИДК-3_{УК-9} Владеет практическими навыками организации и | Высокий: Знает и может идентифицировать дефектологические патологии. |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|--|--|
| | осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах | Уверенно владеет практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах |
| РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение | | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 _{ук-4} Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации | Низкий: Знает принципы построения делового общения на государственном языке, может со словарем переводить и объясниться на иностранном языке |
| | ИДК-2 _{ук-4} Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | Средний: Владеет навыками делового общения, построения устного и письменного высказывания на государственном языке. Может объясниться на иностранном языке |
| | ИДК-3 _{ук-4} Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | Высокий: Владеет навыками делового общения, построения устного и письменного высказывания на государственном языке. Способен самостоятельно проанализировать ситуацию, подготовить доклад, статью, письмо в органы государственной власти, организацию, частному лицу, с применением адекватных языковых форм и средств, в том числе на иностранном языке |
| РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ук-7} Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки | Низкий: Знает виды физических упражнений, основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни, выполняет нормативы на удовлетворительно и хорошо |
| | ИДК-2 _{ук-7} Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Средний: Знает и умеет на практике применять физические упражнения, способы поддержания здорового образа и стиля жизни, выполняет нормативы на хорошо и отлично |
| | ИДК-3 _{ук-7} Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | Высокий: Знает виды физических упражнений, способы поддержания здорового образа и стиля, умеет на практике их применять. Способен самостоятельно планировать упражнения для укрепления индивидуального и коллективного здоровья, физического самосовершенствования, выполняет нормативы на отлично |
| ПК-10. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке | ИДК-1 _{пк-10} Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие уровень физической подготовки сотрудников ФПС, порядок выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке | Низкий: Знает виды упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке, выполняет нормативы на удовлетворительно и хорошо |
| | ИДК-2 _{пк-10} Умеет применять на практике элементы выполнения упражнений по пожарно-строевой, пожарно- | Средний: Знает и умеет на практике применять упражнения по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке для решения профессиональных задач, способы поддержания уровня подготовленности, выполняет нормативы на хорошо и отлично |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|--|--|
| | спасательной, тактико-специальной подготовке для решения профессиональных задач | Высокий: Знает виды упражнений по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке для решения прикладных профессиональных задач, способы поддержания уровня подготовленности, применяет их на практике. Способен самостоятельно планировать и проводить занятия по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и подготовке, выполняет нормативы на отлично |
| | ИДК-3_{ПК-10} Владеет методикой подготовки и проведения занятий по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной подготовке | |
| РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции | | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК-1_{УК-6} Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | Низкий: Понимает принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований к должности |
| | ИДК-2_{УК-6} Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории | Средний: Уверенно демонстрирует умение самоконтроля, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, понимает необходимость дополнительного образования исходя из потребностей профессиональной деятельности |
| | ИДК-3_{УК-6} Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей | Высокий: Способен самостоятельно выбирать программы дополнительного образования исходя из потребностей профессиональной деятельности, управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-1_{УК-11} Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; | Низкий: Ориентируется в законодательных и нормативных актах регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения. Понимает категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника |
| | ИДК-2_{УК-11} Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей | Средний: Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей, в соответствии с национальной стратегией противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные. Готов к соблюдению профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника |
| | ИДК-3_{УК-11} Владеет навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции | Высокий: Уверенно ориентируется в законодательных и нормативных актах регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения. Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей. Способен к антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции в коллективе |
| РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях | | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1_{УК-2} Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого | Низкий: Имеет представление о нормах и методологических основах принятия управленческого решения Средний: Знает необходимые для осуществления профессиональной |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|---|---|
| | <p>решения</p> <p>ИДК-2_{ук-2} Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>ИДК-3_{ук-2} Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> | <p>деятельности основы принятия управленческого решения. Способен самостоятельно анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов</p> <p>Высокий: Уверенно применяет основы принятия управленческого решения. Способен самостоятельно анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов и разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, определять исполнителей, осуществлять контроль</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИДК-1_{ук-3} Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>ИДК-2_{ук-3} Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста</p> <p>ИДК-3_{ук-3} Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> | <p>Низкий: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления</p> <p>Средний: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>Высокий: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, планирования и управления временем</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИДК-1_{ук-8} Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара</p> <p>ИДК-2_{ук-8} Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь</p> <p>ИДК-3_{ук-8} Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Низкий: Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>Средний: Способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь</p> <p>Высокий: Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Знает и владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|--|---|
| | <p>навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии</p> | <p>оказания первой помощи в зависимости от патологии</p> |
| <p>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-5} Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации</p> | <p>Низкий: Может изложить основные стандарты оформления технической документации Средний: Знает и умеет применять основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации Высокий: Знает и умеет применять основные стандарты оформления технической документации, владеет практическими навыками составления технической документации, разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-5} Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла проекта и распорядительной документации</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ОПК-5} Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта и распорядительной документации</p> | |
| <p>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-8} Знает современные системы менеджмента качества, в том числе отечественные стандарты при решении задач профессиональной деятельности в подразделении и на производстве</p> | <p>Низкий: Знает современные системы менеджмента качества, в том числе отечественные. Область их применения Средний: Способен выбирать современные системы менеджмента качества в подразделении и на производстве, в том числе используя отечественные стандарты при решении задач профессиональной деятельности Высокий: Знает современные системы менеджмента качества. Способен, при решении задач профессиональной деятельности, выбирать современные системы менеджмента качества, владеет навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-8} Умеет выбирать современные системы менеджмента качества в подразделении и на производстве, в том числе отечественные стандарты при решении задач профессиональной деятельности; внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности; готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ОПК-8} Владеет навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями, при решении задач профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ПК-5. Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> | <p>ИДК-1_{ПК-5} Знает нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, в том числе при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</p> | <p>Низкий: Знает нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи Средний: Знает способы приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, организации технического обслуживания освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок консервации и условия хранения, расконсервирования и подготовки к работе; способы учета расхода горюче-</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-5} Умеет организовывать работу по организации инструктаж по охране труда, оформлять материалы по</p> | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|--|--|
| | <p>несчастным случаям, проводить служебные проверки (расследования), регламентировать процессы для уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> | <p>смазочных и расходных материалов; методики расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования Высокий: Уверенные навыки регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, проведения периодических испытаний технических средств, ведения эксплуатационной документации</p> |
| <p>ПК-6. Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательного подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p> | <p>ИДК-1_{ПК-6} Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; организацию и основные элементы работы с кадрами</p> | <p>Низкий: Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы Средний: Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; организацию и основные элементы работы с кадрами. Способен организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину Высокий: Знает требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы. Способен организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных</p> |
| <p>ПК-7. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности</p> | <p>ИДК-1_{ПК-7} Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС; требования нормативно-правовых актов, предъявляемых к разработке оперативно-тактических документов, порядок</p> | <p>Низкий: Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство, контроль и надзор за обработкой персональных данных; основные правила по оформлению оперативно-служебной документации, формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС Средний: Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство. Способен зафиксировать информацию на</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|---|---|
| | согласования и утверждения, корректировки и внесения изменений; технологию основных этапов документационного обеспечения управления; программное обеспечение, используемое в подразделениях ГПС для электронного документооборота | материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, использовать основные правила по оформлению оперативно-служебной документации, формированию документов в дела; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности Высокий: Знает перечень и требования нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство. Способен зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Имеет навыки оформления оперативно-служебной документации, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности |
| | ИДК-2_{пк-7} Умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела, оперативно-тактической документации; использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению, в том числе с использованием электронного документооборота по направлениям деятельности | |
| | ИДК-3_{пк-7} Имеет навыки оформления служебной документации, в том числе оперативно-тактической, официальной переписки с органами государственной власти, субъектов РФ, органами муниципального самоуправления на основе новейших законодательных актов, нормативных документов, | |
| ПК-23. Способность использовать основы противопожарного страхования | ИДК-1_{пк-23} Знает основные законодательные и нормативные документы, определяющие порядок и условия противопожарного страхования, экономическую сущность и виды страхования, перечень предприятий, подлежащих обязательному противопожарному страхованию; основы определения размера материального ущерба от пожара | Низкий: Знает основные законодательные и нормативные документы, определяющие порядок и условия противопожарного страхования, экономическую сущность и виды страхования Средний: Знает основные законодательные и нормативные документы, определяющие порядок и условия противопожарного страхования, экономическую сущность и виды страхования, перечень предприятий, подлежащих обязательному противопожарному страхованию. Основы определения размера материального ущерба от пожара. Понимает термины, определения и понятия в противопожарном страховании Высокий: Знает основные законодательные и нормативные документы, определяющие порядок и условия противопожарного страхования, может идентифицировать страховой случай в случае пожара на застрахованном объекте, выбрать методику для определения размера материального ущерба от пожара |
| | ИДК-2_{пк-23} Понимает термины, определения и понятия в противопожарном страховании; определять размер материального ущерба от пожара | |
| | ИДК-3_{пк-23} Имеет навыки идентификации страховых случаев в случае пожара на застрахованном объекте | |
| ПК-24. Способность применения методик независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | ИДК-1_{пк-24} Знает основы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков | Низкий: Знает основы идентификации опасностей и методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков |
| | ИДК-2_{пк-24} Умеет идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска; оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности | Средний: Знает основы и может идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска Высокий: Знает основы и может идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска. Произвести оценку пожарного риска на объекте защиты, оценку последствий |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|---|---|
| | <p>ИДК-3_{ПК-24} Имеет навыки анализа и оценки пожарного риска на объекте защиты: выявление частоты реализации пожарных ситуаций; расчет поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития; оценка последствий воздействия опасных факторов на работников для различных сценариев его развития, расчет индивидуального пожарного риска</p> | <p>воздействия опасных факторов на работников для различных сценариев его развития, расчет индивидуального пожарного риска. Предложить мероприятия и оценить эффективность этих мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</p> |
| <p>ПК-32. Способность участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности</p> | <p>ИДК-1_{ПК-32} Знает основные принципы построения волонтерского и добровольческого движений</p> | <p>Низкий: Знает основные законодательные и нормативные документы по организации волонтерского и добровольческого движений</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-32} Умеет самоорганизоваться и организовать группу для выполнения поручений по поддержанию условий безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Средний: Знает основы построения волонтерского и добровольческого движений</p> |
| | <p>ИДК-3_{ПК-32} Имеет навыки участия в волонтерской и добровольческой деятельности</p> | <p>Высокий: Знает основы взаимодействия и формы реализации принципов и задач волонтерской и добровольческой деятельности</p> |
| 2. Общенаучный пакет (кейс) | | |
| РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач | | |
| <p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-3} Знает основы высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования</p> | <p>Низкий: Знает основы высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-3} Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> | <p>Средний: Способен решать стандартные профессиональные задачи с уверенным использованием естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> |
| | <p>ИДК-3_{ОПК-3} Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> | <p>Высокий: Способен решать стандартные профессиональные задачи с уверенным использованием естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-4} Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Низкий: Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-4} Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Средний: Способен с помощью наставника выбрать информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИДК-3_{ОПК-4} Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Высокий: Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами. Способен самостоятельно выбрать информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-11. Способен формулировать и</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-11} Знает нормы Федерального законодательства</p> | <p>Низкий: Знает нормы Федерального законодательства Российской</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|---|---|
| <p>решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> | <p>Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий</p> | <p>Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий Средний: Знает нормы в области пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий. Способен с помощью наставника сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды Высокий: Знает нормы в области пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий. Способен самостоятельно сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий. В составе рабочей группы может разработать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения безопасных условий и охраны труда</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-11} Умеет сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ОПК-11} Владеет навыками, в том числе для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности</p> | |
| <p>ПК-3. Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара</p> | <p>ИДК-1_{ПК-3} Знает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров; требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции</p> | <p>Низкий: Знает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции Средний: Владеет методиками определения параметров горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия. Определяет огнетушащие составы для прекращения горения веществ и материалов; учитывать экологические характеристики горючих материалов и последствия применения огнетушащих составов Высокий: Уверенно производит расчёты параметров распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров на производственных установках и производствах</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-3} Умеет определять (рассчитывать, обосновывать) параметры горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия; определять огнетушащие составы для прекращения горения веществ и материалов; учитывать экологические характеристики горючих материалов и последствия применения огнетушащих составов</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ПК-3} Имеет навыки расчётов параметров распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров на производственных установках и производствах</p> | |
| <p>ПК-14. Способность прогнозировать поведение строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара</p> | <p>ИДК-1_{ПК-14} Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов</p> | <p>Низкий: Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования Средний: Владеет методиками прогнозирования поведение строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара Высокий: Знает основы анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-14} Умеет использовать методики прогнозирования поведение строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях</p> | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|---|---|
| | пожара ИДК-3_{ПК-14} Имеет навыки расчёта пределов огнестойкости в условиях пожара строительных конструкций и поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами | опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально-опасных промышленных объектов. Уверенно производит расчёты пределов огнестойкости в условиях пожара строительных конструкций и поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами |
| ПК-20. Способность применения основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения | ИДК-1_{ПК-20} Знает общую теорию измерений; методы и средства измерений, методы определения точности измерений; требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации | Низкий: Знает общую теорию систематизации и кодификации требований пожарной безопасности Средний: Способен в профессиональной деятельности применить общую теорию измерений; методы и средства измерений, методы определения точности измерений; требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации. Способен выбрать методы и средства измерений Высокий: Владеет навыками применения в профессиональной деятельности общей теорию измерений; методы и средства измерений, методы определения точности измерений; требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации |
| | ИДК-2_{ПК-20} Умеет выбирать методы и средства измерений; определять оценки погрешностей результатов измерений; грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы | |
| | ИДК-3_{ПК-20} Имеет навыки измерений, определения оценки погрешностей результатов измерений | |
| РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1_{УК-10} Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Низкий: Знает основные экономические понятия, финансовые организации и инструменты, основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности, основы поведения экономических агентов и отклонения от рационального поведения. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и роста, риски в экономической и финансовой сферах. Средний: Демонстрирует уверенные навыки оценки экономической эффективности (экономического анализа) для принятия решений, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и развития экономики страны и отдельных отраслей, управления рисками Высокий: Способен оценивать свои права и налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, к управлению деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, оценке экономических рисков и эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций |
| | ИДК-2_{УК-10} Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей. | |
| | ИДК-3_{УК-10} Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-6} Знает основы оценки экономической эффективности и способы оценки профессиональной деятельности, основные операционные системы и оболочки, современные программные среды</p> | <p>Низкий: Знает основы оценки экономической эффективности и способы оценки профессиональной деятельности, основные операционные системы и оболочки, современные программные среды</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-6} Умеет применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные среды и технологии для оценки процессов, решения прикладных задач различных классов</p> | <p>Средний: Владеет экономическими знаниями для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные среды и технологии для оценки процессов, решения прикладных задач различных классов</p> |
| | <p>ИДК-3_{ОПК-6} Владеет навыками обоснования экономической эффективности принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> | <p>Высокий: Способен обосновать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, в том числе используя современные программные среды и технологии для оценки процессов, решения прикладных задач различных классов</p> |
| <p>ПК-27. Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности</p> | <p>ИДК-1_{ПК-27} Знает основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности</p> | <p>Низкий: Знает основные нормативно-правовые акты регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-27} Умеет применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности</p> | <p>Средний: Способен применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при осуществлении, планирования и реализации мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности</p> |
| | <p>ИДК-3_{ПК-27} Имеет навыки проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; применения методов правового регулирования в области пожарной безопасности</p> | <p>Высокий: Способен применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при осуществлении, планирования и реализации мероприятий в области обеспечения пожарной безопасности. Имеет навыки проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; применения методов правового регулирования в области пожарной безопасности</p> |
| 3. Надзор и профилактика | | |
| РО-3.1 Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте | | |
| <p>ОПК-1. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-1} Знает нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения</p> | <p>Низкий: Знает нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-1} Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения</p> | <p>Средний: Может определить наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|--|--|
| | назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности | Высокий: Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте, на основе норм и требований общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности |
| ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности | ИДК-1_{ОПК-7} Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил | Низкий: Знает нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности |
| | ИДК-2_{ОПК-7} Умеет оценивать по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств | Средний: Способен произвести оценку по результатам проверок противопожарное состояние зданий, помещений, оборудования, транспортных средств, на основе норм Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности |
| | ИДК-3_{ОПК-7} Владеет навыками организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта, пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов, подготовки предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил | Высокий: На основе норм Федерального законодательства РФ о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности может спланировать, организовать и провести проверки противопожарного состояния объекта, пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов, подготовки предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил |
| ПК-28. Способность организовывать деятельность надзорных органов МЧС России | ИДК-1_{ПК-28} Знает основы организации деятельности надзорных органов МЧС России, стандарты управления | Низкий: Знает основы организации деятельности надзорных органов МЧС России |
| | ИДК-2_{ПК-28} Умеет осуществлять организационное обеспечение деятельности надзорных органов на всех уровнях профессиональной деятельности (объектовом, муниципальном, субъектовом, федеральном) | Средний: Умеет осуществлять организационное обеспечение деятельности надзорных органов на всех уровнях профессиональной деятельности (объектовом, муниципальном, субъектовом, федеральном) с выполнением требований нормативно-правовых актов |
| | ИДК-3_{ПК-28} Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению деятельностью надзорных органов МЧС России | Высокий: Способен организовать деятельность отдельных подразделений надзорных органов на объектовом и муниципальном уровнях с составлением плановой и отчетной документации |
| ПК-29. Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов федерального государственного пожарного надзора, осуществление официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по | ИДК-1_{ПК-29} Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части ведения учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН, официального статистического учета и ведение государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям | Низкий: Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части ведения учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН |
| | ИДК-2_{ПК-29} Умеет оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ФГПН, | Средний: Знает перечень учётной документации по основным направлениям деятельности органов ФГПН, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов МЧС России Высокий: Знает и способен оформлять учётную документацию по основным направлениям деятельности органов ФГПН, в соответствии с |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|---|--|
| пожарам и их последствиям | формы официального статистического учета по пожарам и их последствиям | требованиями нормативно-правовых актов МЧС России |
| | ИДК-3_{ПК-29} Владеет навыками практической работы по составлению учетной документации по основным направлениям в подразделениях надзорной деятельности, заполнения форм официального статистического учета по пожарам и их последствиям | |
| РО-3.2 Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности | | |
| ОПК- 10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования | ИДК-1_{ОПК-10} Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | Низкий: Знает порядок и методы обучения по вопросам пожарной безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Средний: Владеет методами обучения по вопросам пожарной безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Высокий: Владеет методами обучения, способен самостоятельно разработать тематику и произвести по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, обучение навыкам оказания первой помощи, правильного применения первичных средств пожаротушения |
| | ИДК-2_{ОПК-10} Умеет разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения | |
| | ИДК-3_{ОПК-10} Владеет навыками личного проведения обучения | |
| ПК-16. Способность осуществления пропаганды и обучения населения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, информирования общественности | ИДК-1_{ПК-16} Знает основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами | Низкий: Знает основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности Средний: Владеет методами противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности. Знает организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами. Высокий: Способен самостоятельно разработать план работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности. Проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в |
| | ИДК-2_{ПК-16} Умеет информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать учебные планы для обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско- | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|--|---|
| | <p>методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности</p> | <p>случае возникновения пожара; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности</p> |
| | <p>ИДК-3_{ПК-16} Имеет навыки разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности</p> | |
| РО-3.3 Способность осуществлять экспертизу соответствия проектных решений, разработку мероприятий и технических решений по обеспечению пожарной безопасности объектов различного назначения | | |
| <p>ПК-22. Способность осуществления лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов федерального государственного пожарного надзора в лицензировании других видов деятельности</p> | <p>ИДК-1_{ПК-22} Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности, полномочия МЧС России; общие лицензионные требования и условия, предъявляемые при лицензировании в области пожарной безопасности; порядок лицензирования деятельности в области ПБ</p> | <p>Низкий: Знает требования нормативно-правовых актов МЧС России в части лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности, полномочия МЧС России Средний: Знает требования, предъявляемые к заявлению о предоставлении лицензии по требуемой форме и документы, свидетельствующие о наличии у соискателя возможности выполнения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения его на правильность оформления и полноту предоставленных документов Высокий: Способен проверить и принять заявление о предоставлении лицензии по требуемой форме и документы, свидетельствующие о наличии у соискателя возможности выполнения лицензионных требований и условий, рассмотреть его на правильность оформления и полноту предоставленных документов, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов МЧС России в части лицензирования деятельности в области пожарной безопасности. Самостоятельно оформить заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-22} Умеет принять от заявителя заявление о предоставлении лицензии по требуемой форме и документы, свидетельствующие о наличии у соискателя возможности выполнения лицензионных требований и условий, рассмотреть его на правильность оформления и полноту предоставленных документов</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ПК-22} Имеет навыки в принятии решения о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии</p> | |
| <p>ПК-31. Способность участвовать в осуществлении федерального государственного пожарного надзора на объектах градостроительной</p> | <p>ИДК-1_{ПК-31} Знает область осуществления ФГПН на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства); требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; требования пожарной безопасности для</p> | <p>Низкий: Знает область осуществления ФГПН на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства) Средний: Знает методику проверки градостроительной деятельности (объектах капитального строительства); требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|--|--|
| деятельности | <p>установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания; порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности; процедуру приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей; порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности</p> | <p>безопасности; требования пожарной безопасности для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания; порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности; процедуру приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей; порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности</p> <p>Высокий: Способен работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и выделять в ней вопросы обеспечения пожарной безопасности; проверять и оформлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Знает процедуру приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-31} Умеет работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и выделять в ней вопросы обеспечения пожарной безопасности; оформлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства.</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ПК-31} Имеет навыки участия в проверках объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности; составления документов по результатам проверок; процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей</p> | |
| РО-3.4 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС) | | |
| <p>ПК-17. Способность осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны</p> | <p>ИДК-1_{ПК-17} Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности</p> | <p>Низкий: Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности: понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности</p> <p>Средний: Знает принципы планирования деятельности при проведении проверок, методы анализа и подготовки мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций</p> <p>Высокий: Способен самостоятельно планировать и осуществлять административные процедур по исполнению государственной функции по надзору (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС); применяя методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-17} Умеет планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ПК-17} Имеет навыки планирования и реализации административных процедур по исполнению</p> | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|---|---|
| | государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности | |
| <p>ПК-18. Способность осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями а также с другими надзорными органами по вопросам осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны</p> | <p>ИДК-1_{ПК-18} Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН</p> <p>ИДК-2_{ПК-18} Умеет устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН</p> <p>ИДК-3_{ПК-18} Имеет навыки направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материала, поступившим из других надзорных органов</p> | <p>Низкий: Знает основы концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие</p> <p>Средний: Способен самостоятельно устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН</p> <p>Высокий: Способен самостоятельно устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований . Подготовить и направить в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности, а также организовывать работу по материала, поступившим из других надзорных органов</p> |
| <p>ПК-19. Способность осуществления федерального государственного пожарного надзора на объектах защиты различного назначения, в том числе с адресными системами, а также проведения проверок выполнения установленных требований пожарной безопасности организациями, должностными лицами и гражданами</p> | <p>ИДК-1_{ПК-19} Знает документы, дающие право проводить проверки ФГПН; перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам ФГПН; виды проверок, осуществляемых ФГПН и их планирование</p> <p>ИДК-2_{ПК-19} Умеет соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках; составлять документы, дающие право проводить проверки</p> | <p>Низкий: Знает документы, дающие право проводить проверки ФГПН; перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам ФГПН; виды проверок, осуществляемых ФГПН и их планирование</p> <p>Средний: Знает документы, дающие право проводить проверки ФГПН. Владеет методикой осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках; составлять документы, дающие право проводить проверки ФГПН; составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|---|--|
| | <p>ФГПН; составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования</p> <p>ИДК-3_{ПК-19} Имеет навыки осуществления ФГПН на объектах защиты различного назначения, в том числе с адресными системами; составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования</p> | <p>обжалования</p> <p>Высокий: Знает документы, дающие право проводить проверки ФГПН; перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам ФГПН; виды проверок, осуществляемых ФГПН и их планирование. Способен к самостоятельному осуществлению ФГПН на объектах защиты различного назначения, в том числе с адресными системами; составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования</p> |
| РО-3.5 Способность к организации и проведению административной практики, дознания по делам о пожарах и пожарно-технической экспертизы | | |
| <p>ПК-21. Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия</p> | <p>ИДК-1_{ПК-21} Знает порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора; порядок обжалования действий должностных лиц органов ФГПН</p> <p>ИДК-2_{ПК-21} Умеет применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности</p> <p>ИДК-3_{ПК-21} Имеет навыки правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p> | <p>Низкий: Знает порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов ФГПН; порядок обжалования действий должностных лиц органов ФГПН</p> <p>Средний: Знает порядок применения мер административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности, в соответствии с правами и обязанностями должностных лиц органов ФГПН</p> <p>Высокий: Способен самостоятельно, используя права и обязанности должностных лиц органов ФГПН, идентифицировать нарушение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p> |
| <p>ПК-25. Способность применять знания в области уголовно-процессуального права при решении профессиональных типовых задач</p> | <p>ИДК-1_{ПК-25} Знает уголовно-процессуальный кодекс РФ, в том числе требования, предъявляемые к институту дознания, формы дознания, органы дознания, обязанности органа дознания, компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенция и ответственность эксперта, версии о причине пожара, осмотр места пожара</p> <p>ИДК-2_{ПК-25} Умеет классифицировать преступления в области нарушения требований пожарной безопасности; проводить процессуальные действия при расследовании пожаров;</p> | <p>Низкий: Знает уголовно-процессуальный кодекс РФ, в том числе требования, предъявляемые к институту дознания, формы дознания, органы дознания, обязанности органа дознания, компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта</p> <p>Средний: Способен классифицировать преступления в области нарушения требований пожарной безопасности в соответствии с уголовным кодексом РФ; проводить процессуальные действия при расследовании пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|---|---|
| | использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту | Высокий: Может самостоятельно проводить процессуальные действия при расследовании пожаров; использовать возможности аналитических методов исследования при постановке вопросов эксперту, установлении версий о причине пожара, осмотр места пожара |
| | ИДК-3_{ПК-25} Имеет навыки исполнения обязанностей дознавателя органов государственного пожарного надзора как органа дознания; оформления процессуальных документов | |
| ПК-26. Способность применения технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использования естественнонаучных методов при их исследовании, а также применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | ИДК-1_{ПК-26} Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств в необходимом для профессиональной деятельности объеме; содержание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ применения методики экспертных исследований | Низкий: Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по вопросам поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств в необходимом для профессиональной деятельности объеме Средний: Владеет методиками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств и предварительного исследования на месте пожара, исследования вещественных доказательств в лабораторных условиях Высокий: Способен самостоятельно оформлять процессуальные документы при обнаружении, фиксации и изъятия вещественных доказательств |
| | ИДК-2_{ПК-26} Умеет оформлять процессуальные документы при обнаружении, фиксации и изъятия вещественных доказательств | |
| | ИДК-3_{ПК-26} Имеет навыки работы по поиску, обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств и предварительного исследования на месте пожара, исследования вещественных доказательств в лабораторных условиях | |
| ПК-30. Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях | ИДК-1_{ПК-30} Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме; содержание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; место и роль специалиста и эксперта в процессуальном праве; ответственность специалиста и эксперта согласно нормам материального права за ненадлежащее исполнение обязанностей | Низкий: Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности эксперта Средний: Знает принципы работы комплектов научно-технических средств криминалистики для работы в лаборатории и на месте происшествия (в том числе "полевые" средства). Знает порядок составления процессуальных документов, относящиеся к экспертному обеспечению судопроизводства Высокий: Способен определить методы исследования вещественных доказательств, подготовить и оформить материалы и документов эксперта |
| | ИДК-2_{ПК-30} Умеет использовать комплекты научно-технических средств криминалистики для работы в лаборатории и на месте происшествия (в том числе "полевые" средства); составлять процессуальные документы, относящиеся к экспертному обеспечению судопроизводства | |
| | ИДК-3_{ПК-30} Имеет навыки участия в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях; работы на научно-технических средствах | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|--|---|
| | криминалистики; подготовки и оформления материалов и документов эксперта | |
| 4. Профессиональная подготовка и организация пожаротушения | | |
| РО-4.1 Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений | | |
| <p>ПК-15. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ</p> | <p>ИДК-1_{ПК-15} Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации</p> | <p>Низкий: Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки</p> <p>Средний: Знает нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения боевой и профессиональной подготовки, основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); порядок ведения учётной документации</p> <p>Высокий: Способен самостоятельно организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула, разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-15} Умеет организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ПК-15} Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); проведения занятий с решением пожарно-тактических задач и проведения пожарно-тактических учений</p> | |
| РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-2} Знает нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> | <p>Низкий: Знает нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p>Средний: Может самостоятельно, исходя из сложившейся оперативной обстановки, выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Высокий: Способен уверенно определить состав участников тушения пожара, привлекаемую пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование и инструмент, в том числе для работы в НДС, выполнять обязанности пожарного, командира отделения</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-2} Умеет выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ОПК-2} Владеет навыками участия в организации действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> | |
| <p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки</p> | <p>ИДК-1_{ОПК-9} Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок</p> | <p>Низкий: Знает определение обстановки на месте пожара, порядок оценки обстановки и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|---|--|--|
| <p>принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Средний: Может самостоятельно производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Высокий: Способен на уверенном уровне исполнять обязанности руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| | <p>ИДК-2_{ОПК-9} Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ОПК-9} Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | |
| <p>ПК-8. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС</p> | <p>ИДК-1_{ПК-8} Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена</p> | <p>Низкий: Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров Средний: Знает меры безопасности при следовании к месту пожара или аварии, обязанности участников тушения пожара при следовании, способы проведения разведки, ведении действий по тушению пожаров и возвращении, порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; способы восстановления караульной службы после выполнения задач по тушению пожара, Высокий: Уверенно исполняет обязанности начальника караула, руководителя тушения пожара</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-8} Умеет осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных</p> | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|--|--|
| | задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; | |
| | ИДК-3_{ПК-8} Имеет навыки участия в организации действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | |
| ПК-9. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде | ИДК-1_{ПК-9} Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей | <p>Низкий: Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей</p> <p>Средний: Владеет методикой определения тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей</p> <p>Высокий: Уверенно владеет навыками расчёта тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара</p> |
| | ИДК-2_{ПК-9} Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на мете пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники | |
| | ИДК-3_{ПК-9} Имеет навыки расчёта тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара | |
| ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности, применения различных методов и способов тушения пожаров, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | ИДК-1_{ПК-11} Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы | <p>Низкий: Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы</p> <p>Средний: Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы. Уверенно пользуется современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей. Может выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Высокий: На уверенном уровне может управлять пожарной, аварийно-спасательной и специальной технику, применять специальное оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> |
| | ИДК-2_{ПК-11} Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ | |
| | ИДК-3_{ПК-11} Имеет навыки применения пожарной, аварийно-спасательной и специальной технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|--|---|
| <p>ПК-12. Способность применения элементов системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, знания основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</p> | <p>ИДК-1_{ПК-12} Знает организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, основные задачи, структуру и системы управления</p> | <p>Низкий: Знает организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, основные задачи, структуру и системы управления Средний: Владеет методикой планирования мероприятия ГО подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС Высокий: Способен самостоятельно или в составе рабочей группы разработать мероприятия по подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-12} Умеет планировать мероприятия ГО подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ПК-12} Имеет навыки разработки мероприятий по подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации</p> | |
| <p>ПК-13. Способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках</p> | <p>ИДК-1_{ПК-13} Знает причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Низкий: Знает причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Средний: Владеет методиками расчета прогноза вероятного развития пожара; параметры развития и тушения пожара, с учётом изменения обстановки на месте пожара; определять время локализации и ликвидации пожара Высокий: Способен на уверенном уровне произвести расчёты для подготовки оперативных планов тушения пожаров и оформления графической части</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-13} Умеет осуществлять расчеты вероятного развития пожара; параметры развития и тушения пожара, с учётом изменения обстановки на месте пожара; определять время локализации и ликвидации пожара</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ПК-13} Имеет навыки разработки оперативных планов тушения пожаров</p> | |
| <p>5. Эксплуатация технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники</p> | | |
| <p>РО-5.1 Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> | | |
| <p>ПК-1. Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР</p> | <p>ИДК-1_{ПК-1} Знает назначение, характеристики, устройство и принцип работы основных видов пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения и средств связи, правила безопасной эксплуатации и ремонта</p> | <p>Низкий: Знает назначение, характеристики, устройство и принцип работы основных видов пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения и средств связи, правила безопасной эксплуатации и ремонт Средний: Способен классифицировать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи Высокий: уверенно может работать на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, оценки неисправностей и восстановления их работоспособности, степени пригодности к дальнейшей эксплуатации</p> |
| | <p>ИДК-2_{ПК-1} Умеет классифицировать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование, снаряжение и средства связи. Может организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; консервировать и хранить, расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> | |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|--|--|
| | <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> | |
| <p>ПК-2. Знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики</p> | <p>ИДК-3_{ПК-1} Имеет навыки работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, оценки неисправностей и восстановления их работоспособности, степени пригодности к дальнейшей эксплуатации, навыки проведения периодических испытаний технических средств; ведения эксплуатационной документации</p> | <p>Низкий: Знает требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и технические характеристики систем производственной и пожарной автоматики на объекте, конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты, методику расчета количества, типа системы противопожарной защиты, необходимых для защиты конкретного объекта Средний: Способен самостоятельно определять наиболее эффективные типы систем противопожарной защиты, виды огнетушащего вещества в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды, методики их расчёта Высокий: Уверенно производит расчёты систем противопожарной защиты, имеет навыки проектирования, обслуживания и проверки технического состояния, работоспособности и соответствия систем противопожарной защиты условиям на объекте</p> |
| | <p>ИДК-1_{ПК-2} Знает требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и технические характеристики систем производственной и пожарной автоматики на объекте, конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты, методику расчета количества, типа системы противопожарной защиты, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p> | |
| | <p>ИДК-2_{ПК-2} Умеет определять наиболее эффективные типы систем противопожарной защиты, виды огнетушащего вещества в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды</p> | |
| | <p>ИДК-3_{ПК-2} Имеет навыки проектирования, обслуживания и проверки технического состояния, работоспособности и соответствия систем противопожарной защиты условиям на объекте</p> | |
| <p align="center">РО-5.2 Способность проводить анализ эксплуатации технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники с целью совершенствования её использования</p> | | |
| <p>ПК-4. Способность участвовать в техническом совершенствовании</p> | <p>ИДК-1_{ПК-4} Знает основы и принципы проведения анализа различных видов автоматизированных систем оперативного</p> | <p>Низкий: Знает основы и принципы проведения анализа различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарно-</p> |

Соотношение результатов обучения с компетенциями и индикаторами достижений компетенций

| Компетенции | Индикаторы достижений компетенций (ИДК) / дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | |
|--|--|--|
| принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования | управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования | спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования |
| | ИДК-2_{ПК-4} Умеет применять методики анализа эксплуатации различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; готовить отчёт по результатам анализа | Средний: Уверенно владеет методиками анализа эксплуатации различных видов автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; готовить отчёт по результатам анализа |
| | ИДК-3_{ПК-4} Имеет навыки разработки технических решений совершенствования, их внедрения и практического использования в системе оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования | Высокий: Может самостоятельно или в составе рабочей группы разработать технические решения совершенствования, их внедрения и практического использования систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования |

Структура дескрипторной модели оценивания ИДК, применяемой при проведении экзамена (тестирования) в традиционной форме или с использованием бально-рейтинговой системы представлена в таблице 10.

Таблица 10

| Уровень выраженности компетенции | Результаты, выраженные оценкой | Диапазон общей оценки, баллов (%) |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Высокий | Отлично | 1,0...0,9 (100...90) |
| Средний | Хорошо | 0,89...0,75 (89...75) |
| Низкий | Удовлетворительно | 0,74...0,6 (74...60) |

Соотношение результатов обучения, компетенций с дисциплинами, их формирующих представлено в таблице 11.

Таблица 11

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины | |
|---|---|--|--|
| <p>РО-1.1 Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в профессиональной деятельности, демонстрировать толерантную и мировоззренческую позицию</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Всеобщая история Химия Высшая математика Физика (Теплофизика) История пожарной охраны Политология Экономика Менеджмент Основы автоматизированного проектирования в области пожарной безопасности Гидравлика Электротехника Защита ВКР</p> | |
| | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Психология и педагогика Основы религиозной культуры и светской этики Всеобщая история История России Философия Политология Защита ВКР</p> | |
| | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Охрана труда Государственный экзамен</p> | |
| | <p>РО-1.2 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</p> | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Русский язык и культура речи</p> |
| | | | <p>Психология и педагогика</p> |
| | | | <p>Иностранный язык</p> |
| | | | <p>Государственный экзамен</p> |
| | <p>РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Физическая подготовка</p> |
| | | | <p>Пожарно-строевая подготовка</p> |
| | | | <p>Пожарно-спасательная подготовка</p> |
| | | | <p>Специальная высотная подготовка</p> |
| | | | <p>Учебная практика (пожарный)</p> |
| | | <p>ПК-10. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке</p> | <p>Начальная профессиональная подготовка</p> |
| | | | <p>Пожарно-строевая подготовка</p> |
| | | | <p>Учебная практика пожарный</p> |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины |
|--|---|---|
| | | |
| РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Преддипломная практика |
| | | Государственный экзамен |
| | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Психология и педагогика |
| | | Защита ВКР |
| | | Экономика |
| | | Психология и педагогика |
| | | Организация работы с кадрами |
| | | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| | | Производственная практика (ЗН ПСЧ) |
| | | Государственный экзамен |
| РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Менеджмент |
| | | Преддипломная практика |
| | | Защита ВКР |
| | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Менеджмент |
| | | Организация работы с кадрами |
| | | Учебная практика (КО) |
| | | Преддипломная практика |
| | | Защита ВКР |
| | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Специальная подготовка |
| | | Всеобщая история |
| | | История России |
| | | История пожарной охраны |
| | | Начальная профессиональная подготовка |
| | | Экология |
| | | Охрана труда |
| | Защита ВКР | |
| | ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| | | Детали машин |
| | | Техническое регулирование в области пожарной безопасности |
| Правовое регулирование в области пожарной безопасности | | |
| Пожарная безопасность в строительстве | | |
| Производственная практика (НК) | | |
| Производственная практика (инспектор ОНД) | | |
| Производственная практика (ЗН ПСЧ) | | |
| Производственная практика (гл. спец. ОНД) | | |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины |
|--|-------------------------|---|
| | | Защита ВКР |
| ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | | Менеджмент |
| | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| | | Техническое регулирование в области пожарной безопасности |
| | | Государственный экзамен |
| ПК-5. Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | | Экология |
| | | Охрана труда |
| | | Противопожарное водоснабжение |
| | | Системы внутреннего контроля обеспечения безопасности объекта |
| | | Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники |
| | | Государственный экзамен |
| ПК-7. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности | | Организация службы и подготовки |
| | | Организация работы с кадрами |
| | | Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России |
| | | Основы защиты государственной тайны |
| | | Производственная практика (ЗН ПСЧ) |
| | | Производственная практика (гл. спец. ОНД) |
| | | Преддипломная практика |
| | | Государственный экзамен |
| ПК-6. Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательного подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны | | Организация службы и подготовки |
| | | Организация работы с кадрами |
| | | Производственная практика (ЗН ПСЧ) |
| | | Производственная практика (гл. спец. ОНД) |
| | | Преддипломная практика |
| | | Защита ВКР |
| ПК-23. Способность использовать основы противопожарного страхования | | Экономика |
| | | Государственный пожарный надзор |
| | | Оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности |
| | | Государственный экзамен |
| ПК-24. Способность применения методик независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | | Надежность технических систем и техногенный риск |
| | | Техническое регулирование в области пожарной безопасности |
| | | Методы и инструменты оценки пожарного риска |
| | | Обеспечение пожарной безопасности на производстве |
| | | Государственный экзамен |
| ПК-32. Способность участвовать в волонтерской и | | Организация службы и подготовки |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины |
|---|---|--|
| <p>РО-2.1 Способность использовать научные знания и методологию для решения профессиональных задач</p> | <p>добровольческой деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук</p> | <p>Организация защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>Руководство службой пожарной безопасности объекта</p> <p>Учебная практика пожарный</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Химия</p> <p>Высшая математика</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Физика</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Гидравлика</p> <p>Экология</p> <p>Детали машин</p> <p>Электротехника</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защиты</p> <p>Теория горения и взрыва</p> <p>Автоматизированные системы управления и связь</p> <p>Противопожарное водоснабжение</p> <p>Физико-химические основы развития и тушения пожаров</p> <p>Организация защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>Прогнозирование опасных факторов пожара</p> <p>Пожарная безопасность электроустановок</p> <p>Экспертиза пожаров</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита ВКР</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p> | <p>Основы автоматизированного проектирования в области пожарной безопасности</p> <p>Материаловедение и технология материалов</p> <p>Экология</p> <p>Детали машин</p> <p>Охрана труда</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защиты</p> <p>Физико-химические основы развития и тушения пожаров</p> <p>Информационные технологии в ЧС</p> <p>Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника</p> <p>Управление в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производственная практика (ЗН ПСЧ)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита ВКР</p> |
| | <p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-</p> | <p>Экология</p> |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины | |
|---------------------|--|--|---|
| | технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды | Охрана труда Физико-химические основы развития и тушения пожаров Организация защиты населения и территорий от ЧС Прогнозирование опасных факторов пожара Пожарная безопасность технологических процессов Производственная и пожарная автоматика Пожарная безопасность в строительстве Преддипломная практика Защита ВКР | |
| | ПК-3. Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара | Экология Теория горения и взрыва Физико-химические основы развития и тушения пожаров Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Прогнозирование опасных факторов пожара Экспертиза пожаров Пожарная безопасность технологических процессов Пожарная тактика Пожарная безопасность в строительстве Организация тушения пожаров и ПАСР Производственная и пожарная автоматика Проектирование систем автоматической противопожарной защиты Преддипломная практика Государственный экзамен | |
| | ПК-14. Способность прогнозировать поведение строительных конструкций и технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Пожарная безопасность технологических процессов Пожарная безопасность в строительстве Оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности Преддипломная практика Государственный экзамен | |
| | ПК-20. Способность применения основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения | Техническое регулирование в области пожарной безопасности Правовое регулирование в области пожарной безопасности Преддипломная практика Государственный экзамен | |
| | РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономика Менеджмент Преддипломная практика Защита ВКР |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины | |
|---------------------|---|---|--|
| культуры | ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды | Экономика Преддипломная практика Защита ВКР | |
| | ПК-27. Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности | Правовое регулирование в области пожарной безопасности Обеспечение пожарной безопасности объектов капитального строительства при проектировании Основы защиты государственной тайны Информационные системы защиты данных Обеспечение пожарной безопасности на производстве Производственная практика (инспектор ОНД) Производственная практика (ЗН ПСЧ) Преддипломная практика Защита ВКР | |
| | РО-3.1 Способность организовать деятельность надзорных органов, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению противопожарного режима на объекте | ОПК-1. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности | Экология Охрана труда Физико-химические основы развития и тушения пожаров Прогнозирование опасных факторов пожара Пожарная безопасность электроустановок Государственный пожарный надзор Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС Государственный экзамен |
| | | ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности | Специальная подготовка Государственный пожарный надзор Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС Государственный экзамен |
| | | ПК-28. Способность организовывать деятельность надзорных органов МЧС России | Организация работы с кадрами Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России Обеспечение пожарной безопасности на производстве Производственная практика (гл. спец. ОНД) Защита ВКР |
| | | ПК-29. Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов федерального государственного пожарного надзора, осуществление официального статистического учета и ведение государственной | Государственный пожарный надзор Производственная практика (гл. спец. ОНД) Государственный экзамен |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины | | |
|---|---|--|---|--|
| РО-3.2 Способность к организации и осуществлению противопожарной пропаганды и обучению мерам пожарной безопасности | статистической отчетности по пожарам и их последствиям ОПК- 10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования | Психология и педагогика Государственный пожарный надзор Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС Государственный экзамен | | |
| | ПК-16. Способность осуществления пропаганды и обучения населения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, информирования общественности | Психология и педагогика Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России Производственная практика (инспектор ОНД) Государственный экзамен | | |
| | РО-3.3 Способность осуществлять экспертизу соответствия проектных решений, разработку мероприятий и технических решений по обеспечению пожарной безопасности объектов различного назначения | ПК-22. Способность осуществления лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов федерального государственного пожарного надзора в лицензировании других видов деятельности | Правовое регулирование в области пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России Оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности Государственный экзамен | |
| | | ПК-31. Способность участвовать в осуществлении федерального государственного пожарного надзора на объектах градостроительной деятельности | Государственный пожарный надзор Пожарная безопасность в строительстве Обеспечение пожарной безопасности объектов капитального строительства при проектировании Производственная практика (гл. спец. ОНД) Преддипломная практика Защита ВКР | |
| | | РО-3.4 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС) | ПК-17. Способность осуществления федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны | Государственный пожарный надзор Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России Преддипломная практика Государственный экзамен |
| | | | ПК-19. Способность осуществления федерального государственного пожарного надзора на объектах защиты различного назначения, в том числе с адресными системами, а так же проведения проверок выполнения установленных требований пожарной безопасности организациями, должностными лицами и гражданами | Правовое регулирование в области пожарной безопасности Государственный пожарный надзор Оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности Обеспечение пожарной безопасности на производстве Государственный экзамен |
| | | | ПК-18. Способность осуществлять взаимодействие с органами | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины | |
|---|--|--|--|
| <p>РО-3.5 Способность к организации и проведению административной практики, дознания по делам о пожарах и пожарно-технической экспертизы</p> | <p>ПК-21. Способность к организации и осуществлению административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия</p> | <p>Государственный пожарный надзор Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России Обеспечение пожарной безопасности на производстве Производственная практика (инспектор ОНД) Преддипломная практика Государственный экзамен Правовое регулирование в области пожарной безопасности Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС Производственная практика (НК, инспектор ОНД) Государственный экзамен</p> | |
| | <p>ПК-25. Способность применять знания в области уголовно-процессуального права при решении профессиональных типовых задач</p> | <p>Правовое регулирование в области пожарной безопасности Расследование пожаров Производственная практика (инспектор ОНД) Государственный экзамен</p> | |
| | <p>ПК-26. Способность применения технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использования естественнонаучных методов при их исследовании, а также применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> | <p>Экспертиза пожаров Расследование пожаров Производственная практика (инспектор ОНД) Преддипломная практика Государственный экзамен</p> | |
| | <p>ПК-30. Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях</p> | <p>Экспертиза пожаров Расследование пожаров Производственная практика (инспектор ОНД) Государственный экзамен</p> | |
| | <p>РО-4.1 Способность к планированию, организации и проведению теоретической и практической подготовки подразделений</p> | <p>ПК-15. Способность организовывать и осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ</p> | <p>Организация службы и подготовки Пожарно-строевая подготовка Подготовка газодымозащитника Пожарно-спасательная подготовка Специальная высотная подготовка Учебная практика (НК) Производственная практика (НК)</p> |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины |
|---|--|---|
| <p>РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ОПК-2. Способен осуществлять виды профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> | Государственный экзамен Специальная подготовка Оперативно-тактические действия при тушении пожаров Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ Организация защиты населения и территорий от ЧС Подготовка газодымозащитника Пожарная тактика Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника Учебная практика пожарный Государственный экзамен |
| | <p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | Оперативно-тактические действия при тушении пожаров Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ Пожарная тактика Учебная практика НК Производственная практика (НК) Преддипломная практика Государственный экзамен |
| | <p>ПК-9. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде</p> | Противопожарное водоснабжение Пожарная тактика Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника Организация тушения пожаров и ПАСР Учебная практика пожарный Учебная практика КО Учебная практика НК Производственная практика (НК) Преддипломная практика Государственный экзамен Защита ВКР |
| <p>ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности, применения различных методов и способов тушения пожаров, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС</p> | Противопожарное водоснабжение Физико-химические основы развития и тушения пожаров Пожарно-строевая подготовка Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ Пожарная тактика Организация газодымозащитной службы Организация тушения пожаров и ПАСР Учебная практика пожарный | |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины |
|---|---|---|
| | | Учебная практика НК Производственная практика (НК) Защита ВКР |
| | ПК-12. Способность применения элементов системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, знания основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС | Специальная подготовка |
| | | Организация защиты населения и территорий от ЧС |
| | | Информационные технологии в ЧС |
| | | Управление в чрезвычайных ситуациях |
| | | Государственный экзамен |
| | | |
| | ПК-13. Способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках | Специальная подготовка |
| | | Преддипломная практика |
| | | Государственный экзамен |
| | | Защита ВКР |
| | ПК-8. Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | Специальная подготовка |
| | | Оперативно-тактические действия при тушении пожаров |
| Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ | | |
| Учебная практика НК | | |
| Производственная практика (НК) | | |
| Преддипломная практика | | |
| Защита ВКР | | |
| РО-5.1 Способность к организации эксплуатации, ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | ПК-1. Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, правил безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической эксплуатации | Детали машин |
| | | Автоматизированные системы управления и связь |
| | | Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники |
| | | Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника |
| | | Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники |
| | | Учебная практика НК |
| | ПК-2. Знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики | Производственная практика (НК) |
| | | Государственный экзамен |
| | | Надзор за системами автоматической противопожарной защиты |
| | | Государственный экзамен |
| РО-5.2 Способность проводить анализ эксплуатации технических средств, пожарной и аварийно-спасательной техники с целью совершенствования её использования | ПК-4. Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических | Детали машин |
| | | Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники |
| | | Производственная и пожарная автоматика |
| | | Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники |

| Результаты обучения | Формируемые компетенции | Дисциплины |
|----------------------------|---|---|
| | средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования | Надзор за системами автоматической противопожарной защиты |
| | | Проектирование систем автоматической противопожарной защиты |
| | | Информационные системы защиты данных |
| | | Преддипломная практика |
| | | Защита ВКР |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Матрица компетенций

В матрице компетенций представлены результаты обучения, компетенции, формируемые определенные результаты обучения, уровни сформированности компетенций и, соотнесенные с уровнем сформированности компетенций, дисциплины (модули), практики (приложение 1).

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета:

универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11;

общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11;

профессиональные компетенции, соответствующие типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

5.2. Учебный план, календарный учебный график

Общая структура образовательной программы специалитета представлены на рисунках 1 и 2.

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения (приложение 2).

В учебном плане выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (приложение 3).

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы, не чаще одного раза в год, за шесть месяцев до начала нового учебного года.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства. Аннотации рабочих программ представлены в приложении 4.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Рисунок 1

| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
|---|---|---|---------------------|--|-----------|---|-----------|---|--|---|--|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр | |
| БЛОК 1 . ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), не менее 210 з.е. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Физическая подготовка | | | | | | | | | | |
| | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| | НПП | | | | | | | | | | |
| | 21 | 32 | 18 | 18 | | | | | | | |
| | Обще-инженерный модуль | | | | | | | | | | |
| | | | 7 | 15 | 25 | 28 | 25 | 26 | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 25 | 19 | |
| Специализация | | | | | | | | | | | |
| итого | 26 | 33 | 26 | 34 | 26 | 30 | 26 | 27 | 26 | 19 | |
| БЛОК 2. ПРАКТИКИ, не менее 27 з.е. | | 3 | | 2 | | 2 | | 9 | | 8 | |
| | | Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного (с постановкой в расчёт Екб ПСГ) | | Учебная (ознакомительная) практика в должности командира отделения дежурного караула ПСЧ | | Учебная (служебная) практика в должности начальника дежурного караула ПСЧ | | Производственная практика (организационно-служебная): НК, инспектор ОНД (дознаватель) | | Производственная практика (организационно-служебная): ЗН ПСЧ, гл. спец. ОНД | |
| | | стационарная (УПСЧ) | | стационарная (УПСЧ, ПСЧ Екб ПСГ) (распределочная) | | стационарная (УПСЧ, ПСЧ Екб ПСГ) (распределочная) | | выездная (тер. орган МЧС России) | | выездная (тер. орган МЧС России) | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | Преддипломная выездная (тер. орган МЧС России) | | |
| итого | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 | 11 | | |
| БЛОК 3. ГИА, 6-9 з.е. | | | | | | | | | | 9 | |
| | | | | | | | | | | ГИА (государственный экзамен, ВКР) | |
| итого | | | | | | | | | | 9 | |
| | 26 | 36 | 26 | 36 | 26 | 32 | 26 | 36 | 26 | 30 | |
| | 62 | | 62 | | 58 | | 62 | | 56 | | |
| 300 | | | | | | | | | | | |
| профессия Пожарный | | | профессия Спасатель | | | | | | | | |
| % | Соотношение обязательной части ОПОП к общей объёму программы специалиста, % | | | | | | | | | | |
| | обязательная часть, без учёта государственной итоговой аттестации | | | | | формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 91 | 81 | | | | | 10 | | | | | |

Рисунок 2

| Курс обучения | Время/зачеты | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|--|---------|--|---------|--|---------|--|
| | | семестр обучения | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | час | з.е. | 26 | 36 | 26 | 36 | 26 | 32 | 26 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Распределение времени по семестрам обучения | | 62 | | 62 | | 58 | | 62 | | 56 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Распределение времени по годам обучения | | 10800 | | 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Плановое распределение времени по семестрам обучения | | 26 | | 36 | | 26 | | 32 | | 26 | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество контрольных мероприятий по ОПОП всего и за семестр | зачётов (з) | зачёт с оценкой (зО) | экзаменов (Э) | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4 | 9 | 6 | 7 | 5 | 8 | 6 | 4 | 6 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Формируемые компетенции | | 26 | | 33 | | 20 | | 14 | | 11 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая подготовка | УК-7, | 396 | 11 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | УК-4, | 72 | 2 | 2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы религиозной культуры и светской этики | УК-5, | 72 | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всеобщая история | УК-1, УК-5, УК-8 | 72 | 2 | 2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История России | УК-5, УК-8 | 144 | 4 | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психология и педагогика | УК-4, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-10, ПК-16, | 216 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Начертательная геометрия. Инженерная графика | ОПК-5, | 144 | 4 | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Начальная профессиональная подготовка | УК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | 180 | 5 | 3 | 30 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специальная подготовка | УК-8, ОПК-2, ОПК-7, ПК-11, ПК-13 | 216 | 6 | 2 | 30 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Углубленные | УК-1, ОПК-3, | 216 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшая математика | УК-1, ОПК-3, | 252 | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии | ОПК-3, ОПК-4, | 72 | 2 | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История пожарной охраны | УК-1, УК-8 | 72 | 2 | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия | УК-5, | 72 | 2 | | 2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Политология | УК-1, УК-5, | 108 | 3 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физика (+теплофизика) | УК-1, ОПК-3, | 252 | 7 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык (-в профессиональной сфере) | УК-4, | 180 | 5 | | 3 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы автоматизированного проектирования в области ПБ | УК-1, ОПК-4, | 72 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материаловедение и технологии материалов | ОПК-4, | 72 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менеджмент | УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, ОПК-8, | 72 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | УК-1, УК-10, УК-11, ОПК-6, ПК-23 | 144 | 4 | | | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прикладная механика | ОПК-3, | 144 | 4 | | | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гидравлика | УК-1, ОПК-3, | 108 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология | УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-11, ПК-3, ПК-5 | 108 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Детали машин | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4 | 108 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество за модуль | | зачётов (з) | | 4 | 9 | | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | зачёт с оценкой (зО) | | 4 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | экзаменов (Э) | | 0 | 4 | | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Формируемые компетенции | | 4572 | | 127 | | ф.к. 0 | | ф.к. 6 | | ф.к. 20 | | ф.к. 22 | | ф.к. 29 | | ф.к. 25 | | ф.к. 25 | | ф.к. 25 | | ф.к. 25 | | ф.к. 25 | |
| Охрана труда | УК-9, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5 | 72 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электротехника | УК-1, ОПК-3, | 72 | 2 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пожарно-строевая подготовка | УК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13 | 468 | 13 | | | 2 | | 4 | 3 | 3 | | 2 | 3 | 1 | | 1 | 3 | | | | | | | | |
| Организация службы и подготовки | ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-32 | 108 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация работы с кадрами | УК-3, УК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-28, | 108 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Радиационная, химическая и биологическая защита | ОПК-3, ОПК-4 | 108 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Надежность технических систем и техногенный риск | ОПК-8, ПК-24, | 108 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теория горения и взрыва | ОПК-3, ПК-3, | 144 | 4 | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техническое регулирование в области пожарной безопасности | ОПК-5, ОПК-8, ПК-20, ПК-24, | 108 | 3 | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Правовое регулирование в области пожарной безопасности (+правоуправление) | УК-11, ОПК-5, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-27, | 108 | 3 | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Прогнозирование опасных факторов пожара | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11, ПК-3, | 108 | 3 | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Противопожарное водоснабжение | ОПК-3, ПК-5, ПК-11, | 108 | 3 | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Физико-химические основы развития и тушения пожаров | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-11, ПК-3, ПК-11, | 144 | 4 | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре | ПК-3, ПК-13, | 180 | 5 | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Пожарная тактика | ОПК-2, ОПК-9, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13 | 288 | 8 | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 30 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Автоматизированные системы управления и связь | ОПК-3, ПК-1, | 72 | 2 | | | | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники | ПК-1, ПК-4 | 108 | 3 | | | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Организация газодымозащитной службы | ПК-9, ПК-10, | 72 | 2 | | | | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Оперативно-тактические действия при тушении пожаров | ОПК-2, ОПК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-13, | 144 | 4 | | | | | | | | | 2 | 30 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| Экспертиза пожаров | ОПК-3, ПК-3, ПК-26, ПК-30, | 144 | 4 | | | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 30 | | | | | | | | | | |
| Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника (+пожарная техника) | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-11, | 144 | 4 | | | | | | | | | 2 | 30 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| Пожарная безопасность электростановок | ОПК-1, ОПК-3, | 180 | 5 | | | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| Государственный пожарный надзор | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-29, ПК-31, | 252 | 7 | | | | | | | | | 3 | 30 | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Подготовка газодымозащитника | ОПК-2, ПК-9, ПК-15 | 216 | 6 | | | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 30 | | | | | | | | |
| Пожарная безопасность в строительстве | ОПК-5, ОПК-11, ПК-3, ПК-14, ПК-31, | 216 | 6 | | | | | | | | | 4 | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| Производственная и пожарная автоматика | ОПК-11, ПК-3, ПК-4, | 180 | 5 | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | 30 | | | | | | | | | | |
| Пожарная безопасность технологических процессов | ОПК-11, ПК-3, ПК-13, | 180 | 5 | | | | | | | | | 2 | 30 | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| Управление в чрезвычайных ситуациях (+информационные технологии в ЧС) | ОПК-4, ПК-12, | 180 | 5 | | | | | | | | | 2 | 3 | 3 | 30 | | | | | | | | | | |
| Организация и технология проведения аварийных и поисково-спасательных работ | ОПК-2, ОПК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-11, | 72 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация защиты населения и территорий от ЧС (+опасные природные процессы) | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-11, ПК-5, ПК-12, ПК-32 | 72 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС | ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10, ПК-17, ПК-18, | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество за модуль | | зачётов (з) | | 0 | 0 | | 2 | 4 | 5 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | зачёт с оценкой (зО) | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | экзаменов (Э) | | 0 | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |

| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | Формируемые компетенции | | 1368 | 38 | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | 3 | ф.к. | ф.к. | ф.к. | 0 | ф.к. | 25 | ф.к. | 10 | ф.к. | | |
|--|--|--|--|------------|-----------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы защиты государственной тайны | | ПК-7, ПК-27 | | 108 | 3 | | | | | 3 | 10 | | | | | | | | | | |
| Информационные системы защиты данных | | ПК-4, ПК-27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расследование пожаров | | ПК-25, ПК-26, ПК-30 | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Планирование пожарно-профилактической работы на объекте | | ПК-17, ПК-19, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методы и инструменты оценки пожарного риска | | ПК-24, | | 72 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | | | |
| Системы внутреннего контроля обеспечения безопасности объекта | | ПК-2, ПК-5, ПК-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение пожарной безопасности объектов капитального строительства при проектировании | | ПК-27, ПК-31, | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | | | |
| Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования | | ПК-1, ПК-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники | | ПК-1, ПК-4, ПК-5, | | 180 | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации | | ПК-19, ПК-23, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация тушения пожаров и ПАСР | | ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | | 180 | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| Осуществление государственных мер в области обеспечения ПБ | | УК-11, ПК-18, ПК-25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России | | ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-28, | | 180 | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| Руководство службой пожарной безопасности объекта | | УК-3, УК-11, ПК-15, ПК-20, ПК-32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка соответствия производственных объектов требованиям пожарной безопасности | | ПК-14, ПК-19, ПК-22, ПК-23 | | 180 | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| Обеспечение пожарной безопасности на производстве | | ПК-19, ПК-18, ПК-24, ПК-27, ПК-28, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Надзор за системами автоматической противопожарной защиты | | ПК-2, ПК-4, | | 144 | 4 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 1 | 10 | |
| Проектирование систем автоматической противопожарной защиты | | ПК-3, ПК-4, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пожарно-спасательная подготовка | | УК-7, ПК-13, | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 1 | 10 | |
| Специальная высотная подготовка | | УК-7, ПК-11, ПК-15, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Количество за модуль | | | | зачётов (з) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | | | |
| | | | | | | зачёт с оценкой (зО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | |
| | | | | | | экзаменов (Э) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | | | |
| Практики (27 з.е.) | | Формируемые компетенции | | 972 | 27 | 0 | ф.к. | 3 | ф.к. | 0 | ф.к. | 2 | ф.к. | 0 | ф.к. | 9 | ф.к. | 0 | ф.к. | 11 | ф.к. |
| Учебная практика пожарный | | УК-7, ОПК-2, ПК-10, ПК-32 | | 108 | 3 | | | 3 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика в должности командира отделения | | УК-3, ПК-9, | | 72 | 2 | | | | | 2 | 10 | | | | | | | | | | |
| Учебная практика в должности начальника караула | | ОПК-9, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-8, ПК-13, | | 72 | 2 | | | | | | | 2 | 10 | | | | | | | | |
| Производственная практика в должности начальника караула | | ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-8, ПК-13 | | 162 | 4,5 | | | | | | | | | | | 4,5 | | | | | |
| Производственная практика в должности инспектора отдела надзорной деятельности (дознавателя) | | ПК-16, ПК-18, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-30 | | 162 | 4,5 | | | | | | | | | | 4,5 | 10 | | | | | |
| Производственная практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части | | УК-11, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-27, | | 144 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Производственная практика в должности главного специалиста отдела надзорной деятельности | | ПК-7, ПК-28, ПК-29, ПК-31 | | 144 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 10 | |
| Преддипломная практика | | УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-8, ПК-6, ПК-17, ПК-20, ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-31 | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| | | Количество за модуль | | | | зачётов (з) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | | | зачёт с оценкой (зО) | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | |
| ГИА (9 з.е.) | | Формируемые компетенции | | 324 | 9 | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | 9 | ф.к. | ф.к. | |
| Государственный экзамен | | УК-4, УК-7, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-19, ПК-21, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-29, ПК-30, | | 108 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-8, ПК-27, ПК-28, ПК-31, | | 216 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| Факультативы | | Формируемые компетенции | | 108 | 3 | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | ф.к. | 0 | ф.к. | ф.к. | |
| Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях | | УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-2, ОПК-11, ПК-6 | | 36 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 3 | | | | | |
| Иностранный язык в профессиональной сфере | | УК-1, УК-4, ОПК-2 | | 72 | 2 | | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | | |
| | | Количество за модуль | | | | зачётов (з) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | зачёт с оценкой (зО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

5.4. Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик:

- ознакомительная учебная практика в должности пожарного;
- ознакомительная учебная практика в должности командира отделения;
- служебная учебная практика в должности начальника караула;
- организационно-служебная производственная практика в должности начальника караула;
- организационно-служебная производственная практика в должности инспектора отдела надзорной деятельности (дознвателя);
- организационно-служебная производственная практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части;
- организационно-служебная производственная практика в должности старшего инженера отдела надзорной деятельности;
- преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью образовательной программы и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства (приложение 5).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы (приложение 6) и содержит:

- программу государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы, процедура (регламент) проведения и т.п.);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- фонд оценочных средств.

6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ

В целях получения обучающимися дополнительных рабочих специальностей в период обучения, в рамках освоения основной профессиональной образовательной

программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность проводится обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и «Спасатель». Обучение по данным программам проводится в первые четыре семестра.

После освоения образовательных программ профессионального обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена. По итогам аттестации выдается свидетельство установленного образца о прохождении профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и «Спасатель».

По итогам прохождения профессиональной подготовки по профессии «Спасатель» обучающиеся аттестуются на право ведения аварийно-спасательных работ, с присвоением статуса спасателя. Выдается удостоверение установленного образца и книжка спасателя.

6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781«Пожарный»

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «пожарный», в ОПОП ВО интегрирована основная образовательная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка по профессии 16781«Пожарный» (приложение 7).

Соответствие содержания компетенций основной образовательной программы профессионального обучения «Профессиональная подготовка по профессии 16781«Пожарный» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность представлены в таблице 12.

Таблица 12

| Примерная программа профессионального обучения МЧС России «Профессиональная подготовка по профессии 16781«Пожарный» | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Общие компетенции (ОК)</u></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами</p> <p style="text-align: center;"><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Универсальные компетенции (УК)</u></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p style="text-align: center;"><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1. Нести службу в пожарных подразделениях</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>ПК-5. Выполнять аварийно-спасательные работы</p> <p>ПК-6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств</p> <p>ПК-7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК-8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК-9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки</p> <p>ПК-10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику</p> <p>ПК-11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах</p> <p>ПК-12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда</p> <p>ПК-13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики</p> <p>ПК-14. Уметь оказывать первую помощь</p> | <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1. Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР</p> <p>ПК-3. Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;</p> <p>ПК-4. Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>ПК-5. Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p>ПК-9. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде</p> <p>ПК-10. Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке;</p> <p>ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности, применения различных методов и способов тушения пожаров, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС</p> |
|--|--|

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объёме, соответствующем основной программе профессионального обучения, в соответствии с таблицей 13.

Таблица 13

| № п/п | Наименование дисциплин по примерной программе МЧС России | Всего часов | Наименование дисциплин по ОПОП 20.05.01 | Всего часов |
|--------------|--|-------------|--|-------------|
| 1 | Входной контроль | 6 | Не предусмотрен | - |
| 2 | Охрана труда и электробезопасность в электроустановках | 72 | Охрана труда | 72 |
| | | | Электротехника | 72 |
| 3 | Психологическая подготовка | 20 | Психология и педагогика | 108 |
| 4 | Организация деятельности ГПС | 14 | Организация службы и подготовки | 108 |
| 5 | Пожарная профилактика | 10 | Начальная профессиональная подготовка | 180 |
| 6 | Пожарная тактика | 70 | | |
| 7 | Пожарная техника | 40 | | |
| 8 | Газодымозащитная служба | 76 | | |
| 9 | Пожарно-строевая подготовка | 90 | Пожарно-строевая подготовка | 144 |
| 10 | Первая помощь | 60 | Специальная подготовка | 72 |
| 11 | Безопасность жизнедеятельности | 14 | | |
| 12 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 12 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 6 |
| Итого | | 484 | Итого | 762 |

Учебная практика.

Таблица 14

| № п/п | Наименование должности | Кол-во дежурств |
|-------|------------------------|-----------------|
| 1 | Пожарный | 7 дежурств |

Распределение часов учебных дисциплин и количества дежурств в ОПОП ВО для освоения профессии пожарный представлено в таблице 15, 16.

Таблица 15

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов | 1 курс | | 2 курс | | Форма промежуточной и итоговой аттестации |
|---------------|--|-------------|------------|-----------|------------|------------|---|
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | |
| 1 | Охрана труда | 72 | | | 72 | | з |
| 2 | Электротехника | 72 | | | 72 | | з |
| 3 | Психология и педагогика | 108 | 108 | | | | з |
| 4 | Организация службы и подготовки | 108 | | | | 108 | з |
| 5 | Специальная подготовка | 72 | 72 | | | | зО |
| 6 | Начальная профессиональная подготовка | 180 | 108 | 72 | | | э |
| 7 | Пожарно-строевая подготовка | 144 | | | | 144 | з |
| 8 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 6 | | | | 6 | э |
| Итого: | | 762 | 288 | 72 | 144 | 258 | |

Таблица 16

| № п/п | Наименование должности | 1 курс | |
|-------|------------------------|-----------|-------------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| 1 | Пожарный | | 12 дежурств |

6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «спасатель», в ОПОП ВО интегрирована основная образовательная программа профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ».

Соответствие содержания компетенций основной образовательной программы профессионального обучения «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность представлены в таблице 17.

Таблица 17

| | |
|---|--|
| <p>Примерная программа профессионального обучения МЧС России «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ»</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность</p> |
| <p><u>Общие компетенции (ОК)</u></p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1. Знать законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие проведение поисково-спасательных работ.</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств при проведении поисково-спасательных работ.</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК-5. Выполнять поисково-спасательные работы.</p> | <p><u>Универсальные компетенции (УК)</u></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1. Способность оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи, осуществлять их применение при ведении боевых действий по тушению пожара и проведении АСР.</p> <p>ПК-3. Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва,</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ПК-6. Уметь оказывать первую помощь. | <p>распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;</p> <p>ПК-9. Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде</p> <p>ПК-11. Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности, применения различных методов и способов тушения пожаров, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС</p> <p>ПК-13. Способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках</p> |
|--------------------------------------|---|

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объёме, соответствующем основной программе профессионального обучения, в соответствии с таблицей 18.

Таблица 18

| № п/п | Наименование дисциплин по примерной программе МЧС России | Всего часов | Наименование дисциплин по ОПОП 20.05.01 | Всего часов |
|--------------|--|-------------|--|-------------|
| 1 | Психологическая подготовка | 20 | Психология и педагогика - | 108 |
| 2 | Первая помощь | 54 | Специальная подготовка | 72 |
| 3 | Экология | 3 | | |
| 4 | Противопожарная подготовка (пож. тактика, пож. техника, псп) | 30 | Начальная профессиональная подготовка | 108 |
| 5 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 6 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 6 |
| Итого | | 113 | Итого | 294 |

Распределение часов учебных дисциплин ОПОП ВО для освоения профессии пожарный представлено в таблице 19.

Таблица 19

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов | 1 курс | | Форма промежуточной и итоговой аттестации |
|---------------|--|-------------|------------|-----------|---|
| | | | 1 семестр | 2 семестр | |
| 1 | Психология и педагогика | 108 | 108 | | з |
| 2 | Специальная подготовка | 72 | 72 | | зО |
| 3 | Начальная профессиональная подготовка | 108 | 108 | | зО |
| 4 | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 6 | 6 | | э |
| Итого: | | 294 | 294 | | |

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

7.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом должно принадлежать институту на праве собственности или ином законном основании.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации².

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2019, № 12, ст. 1221),

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

7.1.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

7.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы специалитета минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории:

- теплотехники; теории горения и взрыва;
- противопожарного водоснабжения;
- пожарной безопасности электроустановок;
- зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре;
- пожарной безопасности технологических процессов;
- автоматизированных систем управления и связи;
- производственной и пожарной автоматики;
- пожарной техники;
- учебной пожарной башни;
- учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, организуется МЧС России.

7.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.

7.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

7.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации³.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

7.5.2. В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.2. До начала обучения должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.3. В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определяются с учетом размеров помещения);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

| Индекс | Содержание | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | |
|---------------|--|--------------------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Уровень сформированности | | | + | + | + | + | | | | + |
| | | базовый | повышенный | продвинутый | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Всеобщая история | + | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Химия | + | | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.11 | Высшая математика | + | | | + | + | + | | | | | |
| Б1.О.13 | История пожарной охраны | + | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Политология | + | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Физика | + | | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.18 | Основы автоматизированного проектирования в области ПБ | | + | | | + | | | | | | |
| Б1.О.20 | Менеджмент | | + | | | + | | | | | | |
| Б1.О.21 | Экономика | | + | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.23 | Электротехника | | | + | | + | | | | | | |
| Б1.О.27 | Гидравлика | | | + | | | + | | | | | |
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная практика | | | + | | | | | | | | + |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | + |
| ФТД.01 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | + | | | | | + | | | |
| ФТД.02 | Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях | | | + | | | | | | | + | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | + | | | | | | + |
| Б1.О.20 | Менеджмент | + | | | | + | | | | | | |
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная практика | | + | | | | | | | | | + |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | + |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | + | + | | | | | + |
| Б1.О.20 | Менеджмент | + | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.30 | Организация работы с кадрами | + | | | | | + | | | | | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика в должности командира отделения | | + | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Руководство службой пожарной безопасности объекта | | + | | | | | | | | | + |
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная практика | | | + | | | | | | | | + |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | + |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | + | + | + | | | | |
| Б1.О.02 | Русский язык и культура речи | + | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.06 | Психология и педагогика | + | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.17 | Иностранный язык | + | | | | + | + | + | | | | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | + | | | | | | | | | + |
| ФТД.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | + | | | | | | + | | | |
| ФТД.01 | Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях | | | + | | | | | | | + | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.03 | Основы религиозной культуры и светской этики | + | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.04 | Всеобщая история | + | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.05 | История России | + | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.06 | Психология и педагогика | | + | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.14 | Политология | | + | | | + | | | | | | |
| Б1.О.15 | Философия | | + | | | + | | | | | | |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | + |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.06 | Психология и педагогика | | + | | | + | + | | | | | |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | + |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| Б1.О.01 | Физическая подготовка | + | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| Б1.О.28 | Пожарно-строевая подготовка | + | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Пожарно-спасательная подготовка | | + | | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Специальная высотная подготовка | | + | | | | | | | | | + |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика пожарный | | | + | | + | | | | | | + |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | + | | | | | | | | + |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозах и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | + | + | + | + | | | |
| Б1.О.04 | Всеобщая история | + | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.05 | История России | + | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.08 | Начальная профессиональная подготовка | + | | | | + | + | | | | | |
| Б1.О.09 | Специальная подготовка | | + | | | + | + | + | | | | |
| Б1.О.13 | История пожарной охраны | | + | | | + | | | | | | |
| Б1.О.24 | Экология | | + | | | | + | | | | | |
| Б1.О.26 | Охрана труда | | + | | | + | | | | | | |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | + |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.26 | Охрана труда | + | | | | + | | | | | | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | + | | | | | | | | | + |
| ФТД.01 | Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях | | | + | | | | | | | + | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | + | + | | | | | + |
| Б1.О.20 | Менеджмент | + | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.21 | Экономика | + | | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.О.45 | Экспертиза пожаров | | | + | | | | | | + | + | | | | |
| Б1.О.50 | Пожарная безопасность в строительстве | | | + | | | | | | | + | + | | | |
| Б1.О.51 | Производственная и пожарная автоматика | | | + | | | | | | | + | + | | | |
| Б1.О.52 | Пожарная безопасность технологических процессов | | | + | | | | | | | + | + | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Организация тушения пожаров и ПАСР | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Проектирование систем автоматической противопожарной защиты | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ПК-4 | Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматике, пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| Б1.О.25 | Детали машин | | + | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.42 | Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники | | + | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Информационные системы защиты данных | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.51 | Производственная и пожарная автоматика | | | + | | | | | | | | + | + | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Ремонт пожарно-спасательной техники и оборудования | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Проектирование систем автоматической противопожарной защиты | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Надзор за системами автоматической противопожарной защиты | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная практика | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ПК-5 | Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | | | | | | | | + | + | + | | | + | + |
| Б1.О.24 | Экология | | + | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.26 | Охрана труда | | + | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.О.37 | Противопожарное водоснабжение | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.55 | Организация защиты населения и территорий от ЧС | | | + | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Системы внутреннего контроля обеспечения безопасности объекта | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б2.О.06(П) | Производственная практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная практика | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Вид деятельности: организационно-управленческий | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6 | Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны, осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности | | | | | | | | | | + | | | | + |
| Б1.О.29 | Организация службы и подготовки | | + | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.30 | Организация работы с кадрами | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б2.О.06(П) | Производственная практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная практика | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ФТД.01 | Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ПК-7 | Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях ГПС, осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности | | | | | | | | | | + | + | | + | + |
| Б1.О.29 | Организация службы и подготовки | | + | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.30 | Организация работы с кадрами | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы защиты государственной тайны | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Организация тушения пожаров и ПАСР | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б2.О.06(П) | Производственная практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б2.О.07(П) | Производственная практика в должности главного специалиста отдела надзорной деятельности | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ПК-8 | Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| Б1.О.40 | Пожарная тактика | | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| Б1.О.44 | Оперативно-тактические действия при тушении пожаров | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| Б1.О.54 | Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Б2.О.03(У) | Учебная практика в должности начальника караула | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика в должности начальника караула | | | + | | | | | | | | | + | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Организация тушения пожаров и ПАСР | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная практика | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б3.02 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ПК-9 | Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| Б1.О.08 | Начальная профессиональная подготовка | | + | | | + | + | | | | | | | | |
| Б1.О.40 | Пожарная тактика | | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| Б1.О.43 | Организация газодымозащитной службы | | + | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.44 | Оперативно-тактические действия при тушении пожаров | | | + | | | | | | | + | + | | | |
| Б1.О.46 | Пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника | | | + | | | | | | | + | + | | | |
| Б1.О.49 | Подготовка газодымозащитника | | | + | | | | | | | + | + | + | | |
| Б1.О.54 | Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика в должности командира отделения | | | + | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Организация тушения пожаров и ПАСР | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| Б2.О.03(У) | Учебная практика в должности начальника караула | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика в должности начальника караула | | | + | | | | | | | | | + | | |
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная практика | | | + | | | | | | | | | | | + |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ПК-10 | Способность выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-спасательной, тактико-специальной и физической подготовке | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| Б1.О.08 | Начальная профессиональная подготовка | | + | | | + | + | | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика пожарный | | + | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.43 | Организация газодымозащитной службы | | | + | | | | | | | + | | | | |

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | |
|-------|---|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| Числа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | [Grid with symbols Э, К, П, Д, Г, * and shaded cells] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | [Grid with symbols Э, К, П, Д, Г, * and shaded cells] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | [Grid with symbols Э, К, П, Д, Г, * and shaded cells] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | [Grid with symbols Э, К, П, Д, Г, * and shaded cells] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V | [Grid with symbols Э, К, П, Д, Г, * and shaded cells] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Итого |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------|-------|
| | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 3 | сем. 4 | Всего | сем. 5 | сем. 6 | Всего | сем. 7 | сем. 8 | Всего | сем. 9 | сем. А | Всего | |
| Теоретическое обучение и практики | 16 | 25 1/6 | 41 1/6 | 15 2/6 | 24 4/6 | 40 | 16 2/6 | 25 3/6 | 41 5/6 | 14 5/6 | 17 4/6 | 32 3/6 | 15 2/6 | 6 4/6 | 22 3/6 | |
| Э Экзаменационные сессии | 1 2/6 | 2 2/6 | 3 4/6 | 2 | 2 5/6 | 4 5/6 | 1 | 2 | 3 | 2 3/6 | 3 5/6 | 6 2/6 | 2 | 2 4/6 | 4 4/6 | |
| П Производственная практика | | | | | | | | | | | 6 | 6 | | 5 2/6 | 11 | |
| Пд Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | |
| Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | |
| Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | |
| К Каникулы | 2 | 4 1/6 | 6 1/6 | 2 | 4 1/6 | 6 1/6 | 2 | 4 1/6 | 6 1/6 | 2 | 4 1/6 | 6 1/6 | 2 | 9 | 35 | |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1/6□ (1) | 5/6□ (5) | 1□ (6 дн) | 1/6□ (1) | 5/6□ (5) | 5□ (30 дн) | |
| Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед | | | |
| Итого | 19 3/6 | 32 3/6 | 52 | |
| Студентов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | | | | | | | | | |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|------------------------------------|---------|---|----------------|-------|-------------|----|----|-------------|-------------------------|--------------|------------|------|-------------------|----------|--------------|-------|-----------|--------|--------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|------|--------|---|---------------------------------------|-------------------------------|-----|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|
| | | | Экзам | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Контр. | Реферат | РГР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | | Сем. 5 | | Сем. 6 | | Сем. 7 | | Сем. 8 | | Сем. 9 | | Сем. А | | Код | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | | | з.е. | з.е. | з.е. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.01 | Физическая подготовка | 9 | 2468 | | | | | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 233.35 | 138 | 24.65 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | | 15 | Физической культуры и спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.02 | Русский язык и культура речи | | | 1 | | | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38.25 | 18 | 15.75 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Философии и гуманитарных наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.03 | Основы религиозной культуры и светской этики | | 1 | | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44.25 | 27.75 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Философии и гуманитарных наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.04 | Всеобщая история | | | 1 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38.25 | 18 | 15.75 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Философии и гуманитарных наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.05 | История России | 2 | | | | | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 80.35 | 39 | 24.65 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Философии и гуманитарных наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.06 | Психология и педагогика | 2 | 1 | | | | 12 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 124.6 | 66.75 | 24.65 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Философии и гуманитарных наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.07 | Начертательная геометрия. Инженерная графика | | 2 | | | | | 111111 122222 222 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 90.25 | 53.75 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Пожарной безопасности в строительстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.08 | Начальная профессиональная подготовка | 2 | | 1 | | | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 94.6 | 45 | 40.4 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | Пожарно-прикладной подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.09 | Специальная подготовка | 3 | 2 | 1 | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 114.85 | 60.75 | 40.4 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 13 | Безопасности в ЧС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.10 | Химия | 2 | 1 | | | | 1122 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 124.6 | 66.75 | 24.65 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | Химии и процессов горения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.11 | Высшая математика | 3 | 12 | | | | 111223 3 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 144.85 | 82.5 | 24.65 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 14 | Математики и информатики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.12 | Информационные технологии | | 2 | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44.25 | 27.75 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | Математики и информатики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.13 | История пожарной охраны | | 2 | | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44.25 | 27.75 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Философии и гуманитарных наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.14 | Политология | | 2 | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.25 | 39.75 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Философии и гуманитарных наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.15 | Философия | | | 2 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38.25 | 18 | 15.75 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Философии и гуманитарных наук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.16 | Физика | 3 | 2 | | | | 23 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 148.6 | 78.75 | 24.65 | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 4 | Физико-технических основ безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.17 | Иностранный язык | 3 | 2 | | | | 23 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 100.6 | 54.75 | 24.65 | | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 10 | Сервис безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.18 | Основы автоматизированного проектирования в области ПБ | | 3 | | | | 3 | | 333333 33 | 2 | 2 | 72 | 72 | 44.25 | 27.75 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 9 | Пожарной безопасности в строительстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.19 | Материаловедение и технология материалов | | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 44.25 | 27.75 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 6 | Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.20 | Менеджмент | | 3 | | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44.25 | 27.75 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 16 | Государственной службы и кадровой политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.21 | Экономика | 4 | | | | | 3 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 80.35 | 39 | 24.65 | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 16 | Государственной службы и кадровой политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.22 | Прикладная механика | 4 | | | | | 3 | 334 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 86.35 | 33 | 24.65 | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 6 | Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.23 | Электротехника | | 3 | | | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44.25 | 27.75 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 4 | Физико-технических основ безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.24 | Экология | | 4 | | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.25 | 39.75 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 10 | Сервис безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.25 | Детали машин | | | 4 | 4 | | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 56.55 | 35.7 | 15.75 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 6 | Пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.26 | Охрана труда | | 3 | | | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 44.25 | 27.75 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 10 | Сервис безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.27 | Гидравлика | 4 | | | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56.35 | 27 | 24.65 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | Физико-технических основ безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.28 | Пожарно-строевая подготовка | 8 | 46 | | | | 6 | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 288.85 | 154.5 | 24.65 | | | | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | 12 | Пожарно-прикладной подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.29 | Организация службы и подготовки | | 4 | | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.25 | 39.75 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 7 | Пожаротушения и аварийно-спасательных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.30 | Организация работы с кадрами | | 4 | | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.25 | 39.75 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 16 | Государственной службы и кадровой политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.31 | Радиационная, химическая и биологическая защиты | 4 | | | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56.35 | 27 | 24.65 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 13 | Безопасности в ЧС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.32 | Надежность технических систем и техногенный риск | | 4 | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.25 | 39.75 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 8 | Пожарной безопасности технологических процессов и производств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.33 | Теория горения и взрыва | 4 | | | | | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 80.35 | 39 | 24.65 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 3 | Химии и процессов горения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.34 | Техническое регулирование в области пожарной безопасности | | 5 | | | | 5555 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68.25 | 39.75 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 9 | Пожарной безопасности в строительстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

