

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Научно-методическое сопровождение деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности

2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России¹ и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (п. 5.1). Тематика инновационного (сетевое) проекта – Научно-методическое сопровождение деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности (2022-2025 гг.). Результат – Центр обучения в области безопасности жизнедеятельности.

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Разработка структуры Центра обучения как инновационной организационной формы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения различных возрастных групп (организаций, территорий) и содержания его деятельности по научно-методическому сопровождению сети общественно-профессиональных и образовательных, производственных организаций, реализующих программы обучения в области безопасного поведения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и

¹ Приказ Минобрнауки России № 21н от 22.03.2019 г. «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах.

4. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

2022 г. – Проектирование структуры Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности и определение его функционала как узла сети проектной деятельности; разработка Положения Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности; формирование сети общественно-профессиональных и образовательных, производственных организаций, реализующих программы обучения в сфере безопасного поведения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах на территории Свердловской области; формирование плана сетевых мероприятий проекта; презентационные мероприятия проекта с участием курсантов и студентов института.

2023 г. – разработка и экспертиза примерных программ и методических материалов по обучению безопасному поведению населения; запуск на базе организаций сети стажировочных площадок; подготовка специалистов организаций к работе с новым содержанием программ обучения населения различных возрастных групп и практик;

2024 г. – мастер-классы преподавателей института; обучающие мероприятия и практики проекта с населением территории субъекта РФ; организация научно-практической конференции по тематике проекта; презентация на научно-практических мероприятиях различного уровня (конференции, олимпиады, «лаборатории безопасности») методических материалов для работы с населением различных возрастных групп в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

2025 г. – внедрение инновационных программ в массовую практику обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях на базе образовательных организаций, промышленных предприятий и структур социального обеспечения; диссеминация опыта научно-методического сопровождения деятельности в массовую практику учреждений, функционирующих в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, и оценка результативности инновационного проекта с перспективой распространения на другие субъекты Российской Федерации.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

В сложившихся социально-экономических условиях, динамики индустриального развития и количества возникающих опасностей и рисков окружающей среды каждый человек должен владеть правилами безопасного поведения. Однако, на уровне общего, дополнительного и профессионального образования обновление содержания образования привело к исключению основ безопасности жизнедеятельности из содержания программ. Организации, в чьи компетенции включена реализация программ в области защиты от чрезвычайных ситуаций как работодателей или по виду экономической деятельности, не обладают необходимой квалификацией и материально-техническим обеспечением. Лица пенсионного возраста часто вынуждены самостоятельно создавать себе безопасные условия существования, при этом не обладая достоверной информацией. Проблема актуализируется тем, что у населения, особенно у несовершеннолетних, не сформировано представление о собственной (персональной) безопасности, что подтверждается выводами клинических психологов.

Создание Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности как узла сетевой структуры позволит осуществлять научно-методическое сопровождение организаций сети по территории субъекта РФ (от подготовки специалистов и разработки программ до организации и обеспечения мероприятий) и формировать навыки безопасного поведения у населения различных возрастных групп. Акцент будет сделан на деятельность в сети образовательных и общественных (в т.ч. добровольческих, волонтерских) организаций, которые имеют практику взаимодействия с населением. Инновационная организационная форма апробации деятельности будет презентована для распространения в массовую практику МЧС России.

Таким образом, инновационный образовательный проект ориентирован на непрерывное обучение личности в течение всей жизни в области безопасности жизнедеятельности.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

2022-2025 гг.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

– **основание выбора тематики;**

Катастрофы и стихийные бедствия, вызванные быстроразвивающимися опасными природными явлениями и техногенными процессами, представляют угрозу для устойчивого социально-экономического развития страны в целом и ее регионов в частности.

Увеличивается количество чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, расширяются границы природных очагов эпизоотии на территориях субъектов Российской Федерации.

Сохраняется негативная тенденция изменения окружающей среды, выражающаяся в активизации неблагоприятных и опасных природных явлений, и процессов и, соответственно, в увеличении частоты и масштабов стихийных бедствий, перерастании природных катастроф в техногенные и наоборот.

Человеческий фактор остается одной из основных причин крупных техногенных аварий и пожаров. Высокий уровень аварийности сохраняется в таких важнейших отраслях экономики, как транспорт, энергетика, жилищно-коммунальное хозяйство и т.д. Возрастающая зависимость людей от технологий и инноваций в ближайшем будущем может привести к каскадному развитию катастроф.

Масштабы прямого ущерба от пожаров также свидетельствуют о тяжести их экономических последствий для страны.

С каждым годом в мире появляется все больше новых различных чрезвычайных ситуаций, которые требуют постоянных мер, направленных на обучение населения действиям в случае их возникновения. В связи с этим актуальностью проекта является подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также реализация полученных знаний и навыков при проявлении гражданской позиции личности. Основы государственной и молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, а также программа патриотического воспитания граждан в Российской Федерации направлены на повышение уровня грамотности молодежи в случае нахождения в чрезвычайных ситуациях. Все вышеперечисленные факторы отражают возможность в консолидации полученных дополнительных знаний и навыков в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и реализация их на территории субъекта РФ и Российской Федерации в целом.

Интенсификация производственных процессов, экологических рисков, усиление роли человеческого фактора в обеспечении комплексной безопасности и многое другое требуют новых механизмов и организационных форм обеспечения комплексной безопасности и повышения уровня защищенности населения страны, одной из таких форм может стать деятельность Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности.

– соответствие критериям и показателям субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/ отрасли в соответствии с мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе

Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

экологическое оздоровление водных объектов, и сохранение уникальных водных систем, сохранение лесов;

сохранение культурно-исторического и национального наследия;

безопасная инфраструктура и комфортная городская среда (и других населенных пунктов);

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

– новизна, инновационность предлагаемых решений и их преимущества перед существующими аналогами и традиционными подходами при реализации образовательной деятельности.

Имеющиеся в настоящее время узкопрофильность и ведомственность деятельности не позволяют решить задачу комплексного обеспечения безопасности населения (организаций, территорий) и ответственного поведения населения. В образовательной и профессиональной практике отсутствует организационная форма Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности, созданного на основе межведомственного сетевого взаимодействия, деятельность которого построена на принципах интеграции, дифференциации и синергии субъектов сети. Стажировочные площадки Центра, используя значимые для населения информационные каналы, будут транслировать правила безопасного поведения, а база территориальных подразделений позволит отработать необходимые навыки. Программы обучения и технологии обучения могут быть успешно трансформированы (адаптированы) с учетом сложившейся ситуации в области защиты от чрезвычайных ситуаций для конкретных территорий.

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Организации высшего образования МЧС России – структура и содержание деятельности Центра, научно-методические мероприятия;

участники сети (стажировочные площадки) – программы обучения и технологии обучения, методические материалы презентационных мероприятий.

Охват сетевого проекта: 5 муниципальных образований и городских округов Свердловской области (географический охват) – МО «город Екатеринбург», Камышловский ГО, ГО Красноуфимск, Североуральский ГО, ГО Среднеуральск.

Участники сети:

- образовательные учреждения общего, дополнительного и профессионального образования (увеличение сети ежегодно – от 5 учреждений);
- региональные общественные организации (30 организаций по субъекту РФ и 5 организаций других субъектов РФ – к концу проекта);
- подразделения МЧС России субъекта РФ (не менее 50%).

9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG (№ 7 по Описи документов).

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

а. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Бюджетные средства	Организационное обеспечение (командировочные расходы, проведение мероприятий, публикация методических изданий)	800,0
		Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение	250,0
		Кадровое обеспечение (повышение квалификации / профессиональная подготовка, участие в мероприятиях, заработная плата и начисление)	850,0
2.	Внебюджетные средства	Материально-техническое обеспечение	1 700,0
Итого:			4 000,0

в. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Кошкарлов Вадим Сергеевич	Уральский институт ГПС МЧС России, Начальник кафедры философии и гуманитарных наук, полковник внутренней службы, кандидат психологических наук (2014), доцент (2016)	Наставник 2 федеральных проектов, эксперт 3 направлений в области национального проекта «Образования». Председатель региональной олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (2019, 2020, 2021). Член жюри региональной олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» начиная с 2010 года. Член конкурса жюри «Лучший преподаватель Свердловской области» по предмету «Безопасность жизнедеятельности» (2018, 2019, 2020). Руководитель направления «Наука» в Министерстве общественной безопасности Свердловской области. Эксперт Всероссийского конкурса «Моя страна- моя Россия» (направления «Здравоохранение», «Образование» (2019, 2020)	Разработчик и руководитель ИОП, исполнитель мероприятий

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
2.	Зубарев Игорь Александрович	Уральский институт ГПС МЧС России, Начальник Учебно-научного комплекса «Пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ», полковник внутренней службы, кандидат педагогических наук (2007), доцент (2013)	Член рабочей группы МЧС России по созданию опытного образца типового Арктического комплексного центра МЧС России, эксперт конкурса инновационных идей «Минута технославы ИННОПРОМ», эксперт в области национального проекта «Образования», Член жюри региональной олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Организационно-методическое обеспечение, исполнитель мероприятий
3.	Дульцев Сергей Николаевич	Уральский институт ГПС МЧС России, Начальник научно-исследовательского отделения «Учебно-научного-комплекса «Управление комплексной безопасности», подполковник внутренней службы	С 2019 года подготовка заявок для участия в грантовых конкурсах по линии Молодежь России (АИС Росмолодежь). Подготовка заявок в Роспатент для регистрации программы для ЭВМ	Информационное обеспечение, исполнитель мероприятий
4.	Буданов Борис Владимирович	Уральский институт ГПС МЧС России, Старший преподаватель кафедры «Безопасность в ЧС», «Учебно-научного-комплекса «Управление комплексной безопасности», полковник внутренней службы (в отставке)	Организация и проведение различных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков, таких как открытые уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в школах, а также участие в качестве члена судейской коллегии в мероприятиях: «Школа безопасности», «Олимпиада по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Организационно-методическое обеспечение проекта, исполнитель мероприятий

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
5.	Кучеров Андрей Владимирович	Уральский институт ГПС МЧС России, полковник внутренней службы, начальник отдела воспитательной работы	Организация воспитательной работы с личным составом Лицея милиции ГУВД по Свердловской области (1999-2010 гг.), Уральского института ГПС МЧС России (с 2010 года); разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы института; организация взаимодействия с образовательными организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области, правоохранительными органами, органами государственной и муниципальной власти; участие в подготовке и проведении: II молодежного образовательного форума «Мы - будущее МЧС России», I межрегионального форума «Волонтеров безопасности»	Организационно-воспитательное обеспечение проекта, исполнитель мероприятий
6.	Черникова Анна Викторовна	Уральский институт ГПС МЧС России, лейтенант внутренней службы, старший инспектор отдела пропаганды и связей с общественностью	Освещение работы группировки МЧС России в рамках Саммита и Экономического форума «Россия – Африка», 2019 год; II Международная научно-практическая конференция «Реклама, маркетинг, PR: теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций», 2019 год; Молодёжный образовательный форум «Вектор спасения», 2020 год; Открытый межрегиональный медиафорум патриотических организаций «Пусть знает вся Россия» - 2021 год	Организация и координация работы со средствами массовой информации, освещение проекта в СМИ, исполнитель мероприятий

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
7.	Шмурыгина Ольга Владимировна	Уральский институт ГПС МЧС России, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат философских наук (2013), доцент (2020)	<p>Участник международных проектов Erasmus+:</p> <p>1) Piloting ECVET to the National VET system of Russia and Uzbekistan (RUECVET). Регистрационный номер проекта: 574097-EPP-1-2016-1-CY-EPPKA2-SBHE-JP. Сроки реализации: 2016-2019;</p> <p>2) European policy and practice of Work Based Learning in Vocational Education and Training. Регистрационный номер проекта: 587102-EPP-1-2017-1-RU-EPPJMO-MODULE. Сроки реализации: 01.09.2017 – 31.08.2020.</p> <p>3) Professional Development of Vocation Education Teachers with European Practices (Pro-VET). Регистрационный номер проекта: 598698-EPP-1-2018-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP. Сроки реализации: 2018-2021.</p> <p>4) Modernization of Doctoral Education in Science and Improvement of Teaching Methodologies. Регистрационный номер проекта: 598549-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-SBHE-JP. Сроки реализации: 2018-2021</p>	Организация и координация методической работы, исполнитель мероприятий
8.	Шемятихина Лариса Юрьевна	Уральский институт ГПС МЧС России, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат педагогических наук (2004), доцент (2008)	Научный руководитель 4 федеральных (2016-2020 гг.) и 8 региональных инновационных площадок Свердловской области (2016-н.в.)	Координатор сети, исполнитель мероприятий

с. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Актуализация введения образовательными организациями инновационной деятельности
2.	Указ Президента РФ №599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	Повышение уровня образования в Российской Федерации
3.	Указ Президента РФ № 501 от 16.10.2019 г. «Об стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»	Внедрение новых форм подготовки населения в области гражданской обороны и к действиям в чрезвычайных ситуациях
4.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы	Определение направлений уровней образования (общее и профессиональное) и дополнительное образование детей и взрослых
5.	Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года	Установление приоритета образования в государственной политике, стратегии и основных направлений его развития. Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования
6.	Указ Президента РФ № 696 от 20.12.2016 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года»	Определение цели, задач и приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года, а также механизмов ее реализации
7.	Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Формирование перечня актуальных направлений деятельности ведомств и организаций
8.	Указ Президента РФ №12 от 11.01.2018 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года»	Определение основ, цели, задач и приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года, а также механизмов ее реализации

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта
9.	Указ Президента РФ №2 от 01.01.2018 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»	Определение основ, цели, задач и приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года, а также механизмов ее реализации
10.	Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Для осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека
11.	Распоряжение Правительства РФ №2945-р от 12.11.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Утверждение плана мероприятий по развитию воспитания в Российской Федерации
12.	Указ Президента РФ № 868 от 11.07.2004 г. «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	Определение основных полномочий, функций и задач МЧС России на территории Российской Федерации
13.	Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»	Описание механизмов привлечения волонтеров для решения приоритетных целей и задач развития РФ

d. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Нормативно-правовое, экспертное обеспечение реализации проекта
2.	Органы местного-самоуправления (управления образования) территорий управленческих округов Свердловской области	Организационно-правовое и финансовое обеспечение проекта и функционирование образовательных организаций в статусе стажировочных площадок территорий
3.	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Координатор деятельности по отбору и оценке результативности стажировочных площадок на территории Свердловской области

4.	Государственные (муниципальные) и частные образовательные организации Свердловской области	Соисполнители проекта, выполняющие функции стажировочных площадок в территориях, с одной стороны, с другой стороны, образовательные организации, объединённые в инновационную сеть, апробирующие методические продукты, разработанные в рамках проекта
5.	Центры развития образования (информационно-методические центры) территории	Информационное сопровождение проекта, организационное сопровождение мероприятий проекта в территориях
6.	Региональные общественные организации	Соисполнители проекта, выполняющие функции добровольцев (волонтеров), взаимодействующих с населением по месту жительства. Информационное сопровождение проекта, организационное сопровождение мероприятий проекта в территориях
6.1.	Свердловское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества	
6.2.	Региональные спортивные федерации	
6.3.	Региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей	
7.	ГУ МЧС России по Свердловской области (пожарно-спасательные отряды)	Информационное сопровождение проекта, организационное сопровождение мероприятий проекта в территориях

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

11. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем с учетом указания ожидаемых результатов по разработке уникального продукта/технологии, проектирования и предоставления образовательных услуг на основе разработанного продукта/технологии

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2022 год				
1.	Разработка локального нормативного документа «Положение о Центре обучения в области безопасности жизнедеятельности» и утверждение структуры Центра	Локальный нормативный акт	Методический продукт ИОП	Определение структуры и функционала Центра обучения как инновационной организационной формы
2.	Координационное совещание с соисполнителями (представителями сети)	Соглашение о сотрудничестве	Формирование сети реализации ИОП	Описание механизмов и инструментов взаимодействия участников сети
3.	Формирование плана сетевых мероприятий проекта	План сетевых мероприятий	Графическая структура сети и определение интенсивности загрузки	Определение роли участников сети
4.	Презентационное мероприятие ² . Региональная олимпиада по	Организация, проведение, а также участие профессорско-	100 человек в финале мероприятия	Возможность участникам олимпиады продемонстрировать

² Презентационные мероприятия № 4-14 становятся ежегодными и представлены как мотивирующие формы работы с различными группами населения. Количественные показатели проведения мероприятий – тенденция к увеличению охвата участников (до 10% по каждому мероприятию).

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
	предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» среди школьников 7-11 классов	преподавательского состава в качестве членов жюри и предоставление материальной базы для региональной олимпиады совместно с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области		свои знания и умения на современном оборудовании
5.	Презентационное мероприятие. Участие в XVI областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» в Свердловской области	Участие в качестве члена жюри, профессорско-преподавательского состава института	15 человек в финале мероприятия	Возможность скорректировать те знания и навыки, которыми владеют лучшие преподаватели-организаторы
6.	Презентационное мероприятие. II Межрегиональный форум «Волонтеры безопасности	Подача заявки на грант от Уральского института ГПС МЧС России по линии АИС «Росмолодежь» на проведение форума	80 руководителей волонтерских отрядов и специалистов МЧС России, 6 субъектов РФ. Подготовлено 50 волонтеров	Внедрение и апробация новых методов обучения в области безопасности жизнедеятельности
7.	Презентационное мероприятие. XIII Международный салон «Комплексная безопасность-2022»	Участие института в качестве участников салона	Ведущие силовые ведомства страны - МЧС России и МВД России	Предоставления современных разработок института в сфере обеспечения ГО и ЧС и пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
8.	Презентационное мероприятие. X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Пожарная безопасность»	Участие института в качестве членов судейской коллегии, а также участников чемпионата	Участие 3-4 команд в количестве 20 человек	Обмен знаниями и навыками, полученными в ходе учебной деятельности
9.	Презентационное мероприятие. Региональный этап Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов»	Участие института в качестве участников мероприятия, а также в качестве спикеров при реализации программы форума	100 человек Уральского федерального округа	Обмен знаниями и навыками, полученными в ходе учебной деятельности
10.	Презентационное мероприятие. Региональный этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор». Студенческая лига	Участие института в качестве участников соревнований	10 команд Уральского федерального округа в количестве 30 человек	Обмен знаниями и навыками, полученными в ходе учебной деятельности
11.	Презентационное мероприятия. Региональный этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки	Участие института в качестве участников соревнований	42 команд Уральского федерального округа в количестве 126 человек	Обмен знаниями и навыками, полученными в ходе учебной деятельности

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
	«Человеческий фактор». Профессиональная лига			
12.	Презентационное мероприятие. II правовой студенческий форум «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства»	Организация и проведение форума	100 человек	Обсуждение и рассмотрение изменений нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства
13.	Презентационное мероприятие. Открытые уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях г. Екатеринбурга и Свердловской области	Организация и проведение открытых уроков	500 человек	Проведение открытых уроков и ознакомление обучающихся с новыми методами и способами поведения населения в чрезвычайных ситуациях
14.	Презентационное мероприятие. Проведение регионального этапа Всероссийского фестиваля по тематике безопасности и спасения людей «Созвездие мужества -2022»	Организация и проведение регионального этапа	300 человек	Подведение итогов регионального этапа и выдвижение победителей на всероссийский этап по различным номинациям в области безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2023 год				
15.	Разработка и экспертиза примерных программ и методических материалов по обучению безопасному поведению населения	Примерные программы обучения	Методический продукт ИОП	Экспертные заключения
16.	Открытие на базе организаций сети стажировочных площадок	Распорядительный акт	Описание сети стажировочных площадок	Определение оптимальной численности участников сети с учетом плотности населения
17.	Подготовка специалистов организаций к работе с новым содержанием программ обучения населения различных возрастных групп и практик	Цикл мастер-классов и практических занятий	Описание технологий обучения различных групп населения	Методические материалы по подготовке специалистов сетевых организаций
18.	Презентационное мероприятие. Демонстрация навыков безопасного поведения и оборудования несовершеннолетним (на базе образовательных организаций)	Цикл мероприятий для образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования	Памятки (алгоритмы) действий при чрезвычайных ситуациях	

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2024 год				
19.	Мастер-классы преподавателей Уральского института ГПС МЧС России	Презентационные материалы	Охват по стажировочным площадкам – от 100 человек / площадка	Разработка содержания деятельности специалистов МЧС России при контактах с населением. Комплект программ обучения в области безопасности жизнедеятельности
20.	Обучающие мероприятия и практики проекта с населением территории субъекта РФ	Тиражирование материалов	Охват по стажировочным площадкам – от 100 человек / площадка	Инфографика безопасного поведения (город, лес, водоем, пожар, угроза теракта)
21.	Организация научно-практической конференции по тематике проекта	Не менее 100 материалов	Презентация опыта работы Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности стажировочных площадок (образовательные, промышленные и общественные организации)	Сборник научных статей
22.	Презентация на научно-практических мероприятиях различного уровня (конференция, олимпиада, «лаборатория безопасности») методических материалов для работы с населением различных возрастных групп в области пожарной безопасности,	Доклады на мероприятиях различного уровня	Презентация опыта работы Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности стажировочных площадок (образовательные, промышленные и общественные организации)	Публикация материалов в изданиях ВАК РФ и в изданиях, включенных в международные базы цитирования; участие в выставках, проводимых на базе ЭКСПО

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
	гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
23.	Актуализация образовательных программ высшего (приоритетное направление подготовки – бакалавриат и магистратура) и дополнительного профессионального образования	Апробация программ с привлечением организаций высшего образования МЧС России	Актуализированные программы образовательных программ высшего (приоритетное направление подготовки – бакалавриат и магистратура) и дополнительного профессионального образования	
2025 год				
24.	Внедрение инновационных программ в массовую практику обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях на базе образовательных организаций, промышленных предприятий и структур социального обеспечения	Формируемая часть образовательных программ общего и профессионального образования; включение в программы обучения в области ГО и ЧС	Методические рекомендации для педагогов и специалистов	Отзывы по результатам обучения, удовлетворенность населения
25.	Диссеминация опыта научно-методического сопровождения	Создание страниц в социальных сетях и публикация методических	Описание работы Центра обучения в области безопасности	Описание опыта инновационной деятельности; доклады,

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
	деятельности в массовую практику учреждений, функционирующих в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	материалов	жизнедеятельности	презентации на мероприятиях разного уровня
26.	Презентация деятельности по реализации проекта с оценкой результативности и эффективности проекта ³ , с перспективой распространения на другие субъекты РФ	Проведение оценочно-корректировочных мероприятий и итогового научно-методического мероприятия	Сборник методических материалов	

12. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Этапы и мероприятия программы	Неделя (месяц) реализации ИОП
2022 год – подготовительный этап		
1.	Разработка локального нормативного документа «Положение о Центре обучения в области безопасности жизнедеятельности» и утверждение структуры Центра	январь-февраль

³ Ежегодно по результатам мероприятий ИОП запланировано 5 публикаций в научных рецензируемых изданиях ВАК РФ.

№ п/п	Этапы и мероприятия программы	Неделя (месяц) реализации ИОП
2.	Координационное совещание с соисполнителями (представителями сети)	февраль-март
3.	Формирование плана сетевых мероприятий проекта	март-апрель
4.	Презентационное мероприятие. Региональная олимпиада по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» среди школьников 7-11 классов	январь-февраль
5.	Презентационное мероприятие. Участие в XVI областном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» в Свердловской области	октябрь-ноябрь
6.	Презентационное мероприятие. II Межрегиональный форум «Волонтеры безопасности»	октябрь-ноябрь
7.	Презентационное мероприятие. XIII Международный салон «Комплексная безопасность-2022»	май-июнь
8.	Презентационное мероприятие. X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Пожарная безопасность»	январь-февраль
9.	Презентационное мероприятие. Региональный этап Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов»	апрель-май
10.	Презентационное мероприятие. Региональный этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор». Студенческая лига	декабрь-январь
11.	Презентационное мероприятие. Региональный этап Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор». Профессиональная лига	март-апрель
12.	Презентационное мероприятие. II правовой студенческий форум «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства»	март-апрель
13.	Презентационное мероприятие. Открытые уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях г. Екатеринбурга и Свердловской области	сентябрь, октябрь, март, апрель
14.	Презентационное мероприятие. Проведение регионального этапа Всероссийского фестиваля по тематике безопасности и спасения людей «Созвездие мужества -2022»	ноябрь-декабрь
2023 год – этап развертывания		
15.	Разработка и экспертиза примерных программ и методических материалов по обучению безопасному поведению населения	январь-март
16.	Открытие на базе организаций сети стажировочных площадок	март-июнь
17.	Подготовка специалистов организаций к работе с новым содержанием программ обучения населения различных возрастных групп и практик	август-ноябрь
18.	Презентационное мероприятие. Демонстрация навыков безопасного поведения и оборудования несовершеннолетним (на базе образовательных организаций) и лиц старшего возраста на базе мест проживания	сентябрь-декабрь
2024 год – организационно-методический этап		
19.	Мастер-классы преподавателей Уральского института ГПС МЧС России	январь-март
20.	Обучающие мероприятия и практики проекта с населением территории субъекта РФ	апрель-август

№ п/п	Этапы и мероприятия программы	Неделя (месяц) реализации ИОП
21.	Организация научно-практической конференции по тематике проекта	сентябрь-октябрь
22.	Презентация на научно-практических мероприятиях различного уровня (конференция, олимпиада, «лаборатория безопасности») методических материалов для работы с населением различных возрастных групп в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	март-декабрь
23.	Актуализация образовательных программ высшего (приоритетное направление подготовки – бакалавриат и магистратура) и дополнительного профессионального образования	в течение года
2025 год – информационно-аналитический этап		
24.	Внедрение инновационных программ в массовую практику обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях на базе образовательных организаций, промышленных предприятий и структур социального обеспечения	январь-апрель
25.	Диссеминация опыта научно-методического сопровождения деятельности в массовую практику учреждений, функционирующих в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	март-сентябрь
26.	Презентация деятельности по реализации проекта с оценкой результативности и эффективности проекта ⁴ , с перспективой распространения на другие субъекты РФ	сентябрь-декабрь

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), которые подготовлены для работы с различными группами населения при обучении в области безопасности жизнедеятельности и будут использованы в процессе реализации ИОП:

1. Организация обучения пожаробезопасному поведению работающего населения на муниципальном уровне управления / Синякова М.Г., Захарова Л.А., Буданов Б.В. *Фундаментальные исследования*. 2021. № 5. Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=43043> (дата обращения 15.09.2021)
2. Организация обучения неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в современных условиях: Синякова М.Г., Буданов Б.В., Мураев Н.П. // *Современные проблемы науки и образования*. 2021. № 3. Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30882> (дата обращения 15.09.2021)
3. Основы противодействия терроризму в Российской Федерации: учебное пособие: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост.

⁴ Ежегодно по результатам мероприятий ИОП запланировано 5 публикаций в научных рецензируемых изданиях ВАК РФ.

А.О. Осипчук, А.В. Вишняков, Н.П. Мураев [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 197 с.

4. Альпинистская подготовка: учебно-методическое пособие: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост.: А.А. Кузнецов, М.В. Стахеев. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 61 с.

5. Программа оценки эффективности обеспечения общественной безопасности на территории субъекта РФ / Тужиков Е.Н., Алимов А.В., Пахомов Г.Б., Дульцев С.Н., Кайбичев И.А., Перевалов А.С., Синякова М.Г. – Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2020619952, 26.08.2020. Заявка № 2020618966 от 14.08.2020.

6. Педагогика взрослых: организация профессионального обучения граждан старшего возраста: монография // Воронина Л.И., Касьянова Т.И., Радченко Т.Е., Резер Т.М. (Уральский институт ГПС МЧС России), Синякова М.Г. (Уральский институт ГПС МЧС России), Владыко А.В., Невский Г.А.; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург, 2020. – 230 с.

7. Ведение действий по ликвидации последствий ДТП: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Допущено МЧС России / сост. А.С. Перевалов [и др.]. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2018. - 119 с.

8. Эвакуация населения при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях мирного времени: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 30.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Н.П. Мураев [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2018. - 124 с.

9. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Допущено МЧС России / П.Л. Шишкин [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2017. – 132 с. (гриф МЧС России)

10. Бесман, А.В. Выживание сотрудников МЧС России в экстремальных условиях. : учеб. пособие в 2-х ч. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Ч. 2. / А.В. Бесман, В.С. Кошкарлов, Б.В. Буданов. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2016. – 177 с.

11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: метод. рекомендации по организации семинарских и практических занятий. Направление подготовки 20.03.01

Техносферная безопасность / сост. В.А. Филиппов, А.В. Бесман. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2016. – 37 с.

12. Основы анатомии и физиологии человека: учеб. пособие / Д.А. Голубев [и др.]. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. – 111 с.

13. Правила нанесения на карты обстановки при ЧС природного и техногенного характера: учеб. пособие / сост.: С.В. Субачев, С.М. Мурзин, П.Л. Шишкин. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. - 47 с.

14. Топографические карты. Правила нанесения на карты обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие. Допущено МЧС России / О.А. Осипчук [и др.]; ред. А.М. Супруновский. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. – 121 с. (гриф МЧС России)

15. Выбор фильтровентиляционного оборудования и устройств регенерации воздуха защитных сооружений гражданской обороны: учеб. пособие / сост. А.М. Супруновский [и др.]; ред. А. М. Супруновский. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. – 54 с.

16. Безопасность труда: курс лекций / сост.: И. Д. Опарин, Е. И. Пустовалова, А. Ш. Мамедов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. - 110 с.

17. Результаты деятельности подразделений информационного обеспечения населения и технологий информационной поддержки РСЧС, гражданской обороны и пожарной безопасности: сборник научных работ (октябрь 2013-апрель 2014) / сост.: И.Я. Удилова, А.В. Краснокутский, В.В. Кокорин; ред. И.А. Максимов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 125 с.

18. Хомякова, В.С. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. пособие / В. С. Хомякова, В.С. Кошкарлов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 147 с.

19. Пожарная безопасность электрических сетей: учеб. пособие / сост.: И.Г. Сафронова, А.В. Вдовин, Б.П. Смирнов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 196 с.

20. Методические рекомендации по организации и проведению курсов подготовки гражданских волонтеров для работы в экстремальных условиях: метод. рекомендации / сост.: Г.В. Талалаева, В.С. Кошкарлов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 21 с.

21. Практическое обучение по ведению аварийно-спасательных работ, обучающихся в образовательных учреждениях МЧС России: учеб. пособие / А.А. Юсупов, М.В. Стахеев. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 70 с. (гриф)

22. Планирование накопления, выбор, контроль запасов и хранения средств индивидуальной защиты органов дыхания для защиты населения и спасательных формирований: учебно-

метод. рекомендации / И.А. Максимов [и др.]. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 14 с.

23. Гигиена размещения сотрудников ГПС МЧС России в стационарных и полевых условиях: учеб. пособие / сост.: А.В. Бесман, Б.Б. Буданов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 31 с.

24. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для обучающихся на факультете переподготовки и повышения квалификации. Ч. 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / сост. В.В. Куликов. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2013. – 52 с.

25. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для обучающихся на факультете переподготовки и повышения квалификации. Ч. 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2013. – 64 с.

26. Безопасность жизнедеятельности: Сборник типовых требований при выполнении основных видов служебной деятельности сотрудников МЧС России / сост.: Б.В. Буданов, В.С. Хомякова. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2013. – 82 с.

27. Хомякова, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.С. Хомякова, Г.В. Талалаева, В.С. Кошкарров. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2013. – 163 с. (гриф МЧС России)

13. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

Апробация результатов деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности и реализация научно-методического сопровождения организаций будет осуществляться путем публикации инновационного опыта в рецензируемых изданиях из перечня ВАК Российской Федерации и иных изданиях, транслирования опыта на другие организации высшего образования и дополнительного профессионального образования, путем организации и проведения семинаров, мастер-классов, коучинг-сессий, открытых учебных (внеучебных) занятий, а также путем проведения научно-практических конференций, осуществления профессионально ориентационной работы с молодежью в области безопасности жизнедеятельности.

14. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Эффективность проекта будет оцениваться по показателям, учитывающим *качественные показатели*:

1. Создание новых организационных форм взаимодействия организаций высшего образования с другими субъектами, в том числе реализующих однотематические сетевые межведомственные проекты в субъектах РФ.
2. Обновление содержания высшего и дополнительного профессионального образования, основанного на использовании апробированных методических материалов и практик при работе с различными группами населения.
3. Формирование готовности руководителей и педагогов, преподавателей и специалистов к реализации программ обучения в области безопасности жизнедеятельности для различных возрастных и профессиональных групп.
4. Повышение уровня готовности населения к безопасному поведению при возникновении чрезвычайных ситуаций.
5. Достоверность и практикоориентированность методических продуктов, полученных в процессе реализации ИОП.

Количественные показатели:

1. Количество участников сети – соисполнителей проекта по деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности.
2. Количество разработанных и актуализированных образовательных программ высшего образования и программ дополнительного профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности.
3. Количество научно-практических и методических мероприятий с представителями стажировочных площадок.
4. Количество презентационных мероприятий и их участников, уровень проводимых мероприятий.
5. Количество заинтересованных лиц среди населения, включенных в работу инновационной сети.
6. Количество заключенных Центром обучения в области безопасности жизнедеятельности соглашений по научно-методическому сопровождению со стажировочными площадками.
6. Объем привлеченных ресурсов, в т.ч. дополнительно финансирования, на мероприятия ИОП.
7. Расширение географии реализации проекта на территорию Уральского Федерального округа и других федеральных округов.

Показатели оценки качества проекта предполагается расширить, если в процессе реализации проекта будут получены дополнительные эффекты.

15. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

- информационная закрытость образовательной организации. В качестве предложения по их преодолению предлагается: формирование среды профессионального общения через создание инновационной сети и соглашений о научно-методическом сопровождении, проведение презентационных и научно-практических мероприятий, позволяющих интегрировать усилия, в первую очередь, систем образования в территориях;
- ограниченность финансирования на реализацию инновационного проекта. В качестве предложения по их преодолению предлагается: привлечение дополнительного финансирования и других ресурсов за счет участия в конкурсах, грантах по тематике проекта;
- пассивность (отсутствие заинтересованности) преподавателей и специалистов в инновационной деятельности, несмотря на экономические механизмы эффективного контракта. В качестве предложения по их преодолению предлагается: использовать различные технологии обучения взрослых – мотивационное обучение и консультирование, интеграция проектной деятельности, которые снимают барьеры коммуникации между сопровождающим лицом и заинтересованным лицом, позволяющим оперативно решать профессиональные задачи.

16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Результат реализации инновационного проекта будет использоваться при реализации образовательных программ высшего образования кадетов / студентов ведомства и программ дополнительного профессионального образования для научно-педагогических работников и специалистов МЧС России.

К инновационным продуктам, являющимся результатом реализации проекта, относятся:

- методическое пособие «Деятельность Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности при работе с населением»;
- страница в социальной сети в форме научно-методического сервиса МЧС России по Свердловской области для педагогов, специалистов, ответственных за ГО и ЧС в организациях и других заинтересованных лиц;
- сборник материалов научно-практической конференции;
- научные результаты реализации ИОП, опубликованные в рецензируемых изданиях и монографиях;
- комплект программ обучения в области безопасности жизнедеятельности;

- методические материалы и инфографика для работы с населением.

17. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

1. Обеспечение качественного высшего образования и программ дополнительного профессионального образования для научно-педагогических работников и специалистов МЧС России.
2. Расширение межведомственного взаимодействия в системе непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности.
3. Повышение эффективности системы управления профилактической работы с населением разных возрастных и профессиональных групп.
4. Вовлечение несовершеннолетних в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней в области безопасности жизнедеятельности.
5. Отбор и описание эффективных и малобюджетных технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и интернет-ресурсов.
6. Апробация новой организационной формы – Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности, что позволит соисполнителям и участникам ИОП обучиться нормами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и транслировать их в социальном окружении, а разработанные методические материалы использовать в практике организаций независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы.
7. Сетевая форма реализации проекта позволит оптимизировать имеющиеся ресурсы и за счет интеграции усилий решить задачи нового (национального) уровня.

18. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Закрепление Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности в структуре Уральского института ГПС МЧС России. Научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок реализуется в рамках уставной деятельности, что: во-первых, позволит организовать системный обмен опытом и ценить его влияние на обучение в области безопасности жизнедеятельности, во-вторых, в перспективе продолжить данную деятельность, т.к. ее финансирование предусмотрено планом развития организации до 2030 года. С точки зрения содержания научно-методического сопровождения планируется проведение научно-практических мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, опыт организации которых имеется у организации-соискателя в области безопасного поведения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера. Формирование устойчивых связей подразделений МЧС России с заинтересованными лицами и организациями по реализации программ обучения в области безопасности жизнедеятельности.

19. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

Общие требования	Предложения организации-
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта посредством информационно-цифрового пространства (интернет / социальные сети / научные сообщества / публикации с указанием инновационных результатов авторов-участников как субъекта ФИП	На сайте образовательной организации и организаций-соискателей проекта (страница проекта и новостной блок), в областных СМИ («Областная газета»)
Презентация опыта деятельности ИОП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)	5 выступлений ежегодно с докладами-презентациями или мастер-классами; конференция соисполнителей инновационного проекта (ежегодно); презентационные мероприятия (ежегодно); освещение мероприятий инновационного проекта в
Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2022 году (или планируемом периоде) с учетом включения в деятельность ИОП всех необходимых структурных элементов инновационного образовательного проекта, реализуемого ИОП, качественно описанных и демонстрирующих инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата / продукта / малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся	Сетевая структура деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности; количество конкурсных заявок, поданных на получение дополнительного финансирования, привлеченного образовательной организацией (участниками инновационной сети) на реализацию инновационного проекта, и объем привлеченных средств из других источников; получение методических проектов ИОП при участии ученых и студентов МЧС России для дальнейшего распространения