

**АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ
ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА**

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя. Система подготовки личного состава¹ пожарной охраны на основе разработки, внедрения, функционирования программного комплекса «Инновационный класс подготовки».

2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России² и мероприятиями государственных программ, направленными на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Разработка, апробация и внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора. Новые механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий (п. 5.1). Тематика инновационного проекта - Система подготовки личного состава пожарной охраны на основе разработки, внедрения и функционирования программного комплекса «Инновационный

¹ Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны». П. 6. Профессиональная подготовка личного состава подразделений пожарной охраны осуществляется путем: а) профессионального обучения граждан, впервые принимаемых на службу (работу) в подразделения пожарной охраны, предусматривающего приобретение ими основных профессиональных знаний и умений, необходимых для выполнения служебных обязанностей; б) обучения в соответствии с законодательством РФ по образовательным программам: основного общего и среднего общего образования, интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; среднего профессионального образования; высшего образования; дополнительного профессионального образования; в) подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к боевым действиям по тушению пожаров и ликвидации ЧС; г) служебной и физической подготовки; д) повышения квалификации; е) переподготовки; ж) стажировки; з) самостоятельной подготовки.

² Приказ Минобрнауки России № 21н от 22.03.2019 г. «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

класс подготовки» (2022-2025 гг.). Результат инновационного проекта – Программный комплекс «Инновационный класс подготовки».

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Совершенствование системы подготовки личного состава пожарной охраны путем внедрения в электронную образовательную среду инновационных программных комплексов.

4. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

2022 г. - оценка потребности личного состава (сотрудниками и работниками) федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, проходящим службу (работающим) в Главных управлениях МЧС России по субъектам Российской Федерации, научных и образовательных организациях МЧС России, отрядах ФПС, органов управления других видов пожарной охраны, а также в объектовых, территориальных, договорных, специальных и воинских подразделениях ФПС и подразделениях других видов пожарной охраны (согласно ст.5 ФЗ-69 от 21.12.1994 г. «О пожарной охране»), созданных для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и организациях, в инновационном программном комплексе, являющемся элементом электронной образовательной среды, позволяющем осваивать решение новых профессиональных задач; разработка программного комплекса «Инновационный класс подготовки», обеспечивающего поддержку дистанционного образовательного процесса при организации профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны и выполнение административных, информационных, методических, контрольных функции; формирование перечня пожарно-спасательных подразделений и субъектов образования для апробирования и тиражирования инновационной образовательной практики в области подготовки личного состава пожарной охраны.

2023 г. - разработка структуры и содержания электронной образовательной среды; апробация и внедрение в систему подготовки личного состава пожарной охраны программного комплекса «Инновационный класс».

2024 г. – актуализация образовательных программ высшего образования и дополнительного образования в области профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны в массовую практику обучения представителей органов исполнительной власти, органов местного управления, организаций; продвижение проекта, подготовка заявок на участие в конкурсах, грантах на получение дополнительного финансирования. Увеличение количества участников апробации за счет привлечения вузов, реализующих направление подготовки «Пожарная безопасность».

2025 г. - расширение направлений и профилей профессиональной подготовки в условиях усложнения профессиональных задач, стоящих перед подразделениями пожарной охраны; диссеминация инновационного опыта.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов пожарной охраны в условиях масштабного расширения и усложнения задач, связанных с нарастанием рисков возникновения крупномасштабных ЧС природного и техногенного характера, используя современные образовательные технологии, в том числе цифровые инструменты и сервисы. Разработка и внедрение инновационного программного комплекса «Инновационный класс подготовки» позволит повысить качество практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, своевременно адаптировать содержание программ подготовки с учетом изменения профессиональных задач специалистов и освоить профессиональные тактические и специальные компетенции, позволяющие успешно организовывать и решать задачи по обеспечению пожарной безопасности, проведению боевых действий по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2022-01-01. Продолжительность 4 года.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.01.2018 № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года» повышение качества обучения личного состава подразделений всех видов пожарной охраны входит в число основных задач государственной политики в области пожарной безопасности, направленной на обеспечение необходимого уровня защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Развитие системы подготовки кадров пожарной охраны страны разворачивается в контексте воздействия ряда факторов, к числу которых следует отнести:

- нарастание рисков возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- масштабное расширение и усложнение задач, решаемых подразделениями пожарной охраны, все более требующих от сотрудников всесторонней комплексной профессиональной подготовки к действиям в различных условиях и ситуациях любой степени сложности;
- динамичные изменения, происходящие в области науки и техники, появление новых технологий и инноваций, предполагающие принципиально иной уровень и качество знаний личного состава, их способность в полной мере реализовывать имеющиеся технические и инновационные ресурсы.

Совокупность указанных факторов является вызовом для существующей системы профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны и ставит задачи развития, основанные прежде всего на эффективном использовании современных образовательных технологий, в том числе цифровых инструментов и сервисов.

– соответствие критериям и показателям субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

В соответствии с п. 5 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», инновационный образовательный проект в сфере образования обеспечивает:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

– новизна, инновационность предлагаемых решений и их преимущества перед существующими аналогами и традиционными подходами при реализации образовательной деятельности;

Инновационный проект предполагает разработку и внедрение программного комплекса «Инновационный класс подготовки», что позволит значительно повысить качество существующей системы подготовки личного состава подразделений всех видов пожарной охраны за счет использования новых элементов содержания образования, элементов электронной образовательной среды (далее - ЭОС).

Новизна инновационного проекта заключается в разработке и внедрении инновационных программных комплексов для решения конкретных задач деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и образовательных организаций в области подготовки личного состава пожарной охраны.

Проект обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории при организации профессиональной подготовки личного состава каждого подразделения пожарной охраны, в зависимости от особенностей района выезда и находящихся на его территории опасных объектов и объектов с массовым пребыванием людей.

Кроме того, разрабатываемый программный комплекс позволяет:

- составлять расписание занятий с личным составом и формировать учебный план;
- формировать базу учебных материалов в соответствии с тематикой профессиональной подготовки в виде онлайн-курсов, видеолекций, интерактивных презентаций и текстовых документов;
- применять технологии дополненной реальности при создании учебных видеолекций;
- обеспечить возможность последовательного изучения учебного материала в соответствии с разработанным расписанием;
- иметь постоянный доступ к электронной библиотеке и нормативным правовым актам, регламентирующим деятельность подразделений пожарной охраны;
- использовать при организации учебного процесса интерактивные инструменты (интерактивная карта района выезда подразделения; электронный справочник руководителя тушения пожаров);
- осуществлять контроль освоения учебного материала и анализировать успеваемость;
- проводить интеллектуальные дуэли среди личного состава подразделений пожарной охраны.

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Результат реализации инновационного проекта в формате программного комплекса «Инновационный класс подготовки» будет использоваться при организации профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны на территории Приволжского, Уральского и Сибирского Федеральных округов.

В рамках проекта планируется охват целевой аудитории согласно ст.5 ФЗ-69 от 21.12.1994 «О пожарной безопасности», а именно:

- Государственная противопожарная служба (Федеральная противопожарная служба, противопожарная службы субъектов Российской Федерации);
- муниципальная пожарная охрана;
- ведомственная пожарная охрана;
- частная пожарная охрана;
- добровольная пожарная охрана;
- образовательные организации пожарно-технического профиля.

9. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG. (№ 7 по Описи документов)

10. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

10.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Внебюджетная деятельность Заявителя	Разработка и внедрение программного комплекса «Инновационный класс подготовки»	2 800
		Кадровое обеспечение (повышение квалификации / профессиональная подготовка, участие в мероприятиях, заработная плата и начисление)	500

	Организационное обеспечение (командировочные расходы, проведение мероприятий, публикация методических изданий)	200
	Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение	200
	Материально-техническое обеспечение	1 000
	ИТОГО	4 700

10.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Пешков Алексей Владимирович	Уральский институт ГПС МЧС России. Заместитель начальника института по учебной работе, полковник внутренней службы, кандидат технических наук (2016), доцент (2021)	Член ФУМО УГСН 20.00.00 (с 2019 г. по н.в.), участие в проведении занятий Российско-Сербского гуманитарного корпуса (февраль 2021 г.), Член рабочей группы по разработке проекта инновационного класса профессиональной подготовки сотрудников ФПС МЧС России (2021 г.), Член рабочей группы по разработке квалификационных требований к Специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля (2020 г., 2021 г.) Член рабочей группы МЧС России по созданию опытного образца типового	Руководитель ИОП, научно-методическое сопровождение проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
2.	Николаев Дмитрий Игоревич	Уральский институт ГПС МЧС России. Начальник факультета заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации, полковник внутренней службы	Участник XIII Международного салона «Комплексная безопасность-2021»	Организационно-методическое, экономическое сопровождение проекта, разработчик ИОП и исполнитель мероприятий
3.	Зубарев Игорь Александрович	Уральский институт ГПС МЧС России. Начальник Учебно-научного комплекса «Пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ», полковник внутренней службы, кандидат педагогических наук (2007), доцент (2013)	Член рабочей группы МЧС России по созданию опытного образца типового Арктического комплексного центра МЧС России, эксперт конкурса инновационных идей «Минута технославы ИННОПРОМ», эксперт в области национального проекта «Образования», Член жюри региональной олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Научно-методическое сопровождение проекта, исполнитель мероприятий
4.	Сатюков Роман Сергеевич	Уральский институт ГПС МЧС России. Начальник Учебно-научного комплекса обеспечения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, полковник внутренней службы, кандидат технических наук (2013), доцент (2016)	Член рабочей группы МЧС России по созданию опытного образца типового Арктического комплексного центра МЧС России	Научно-методическое сопровождение проекта, исполнитель мероприятий

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
5.	Кошкарров Вадим Сергеевич	Уральский институт ГПС МЧС России. Начальник кафедры философии и гуманитарных наук, полковник внутренней службы, кандидат психологических наук (2014), доцент (2016)	Наставник 2-х федеральных проектов, эксперт 3 - х направлений в области национального проекта «Образования». Председатель региональной олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (2019,2020,2021). Член жюри региональной олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» начиная с 2010 года. Член конкурса жюри «Лучший преподаватель Свердловской области» по предмету «Безопасность жизнедеятельности» (2018,2019,2020). Руководитель направления «Наука» в Министерстве общественной безопасности Свердловской области	Научно-методическое сопровождение проекта, исполнитель мероприятий
6.	Бараковских Сергей Александрович	Уральский институт ГПС МЧС России Начальник кафедры пожаротушения и аварийно-спасательных работ (в составе учебно-научного комплекса «Пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ», кандидат технических наук (2012), доцент (2019)	Член рабочей группы МЧС России по совершенствованию Боевого устава подразделений пожарной охраны Руководитель научно-исследовательской работы «Обоснование минимального количества личного состава отделения (караула) для выполнения основной боевой задачи»	Научно-методическое сопровождение проекта, исполнитель мероприятий
7.	Филиппов Алексей Валерьевич	Уральский институт ГПС МЧС России. Начальник кафедры пожарной, аварийно-спасательной	Член комиссии по принятию новой пожарной и аварийно-спасательной техники МЧС России	Научно-методическое сопровождение проекта, исполнитель мероприятий

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
		<p>техники и специальных технических средств в составе Учебно-научного комплекса «Пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ», полковник внутренней службы, кандидат сельскохозяйственных наук (2005), доцент (2013)</p>		
8.	Лазарев Иван Сергеевич	<p>Уральский институт ГПС МЧС России. Начальник кафедры пожарно-прикладной подготовки (в составе учебно-научного комплекса «Пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ»), подполковник внутренней службы, кандидат сельскохозяйственных наук (2013), доцент (2015)</p>	Член жюри региональной олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Научно-методическое сопровождение проекта, исполнитель мероприятий

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
9.	Перевалов Андрей Сергеевич	Уральский институт ГПС МЧС России. Начальник кафедры специальной подготовки факультета профессиональной подготовки, майор внутренней службы, кандидат технических наук (2014), доцент (2019)	Член учебно-методического совета МЧС России по секции дополнительного профессионального образования (с 2017 г.). Член рабочей группы МЧС России по корректировке сборника примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (2021)	Научно-методическое сопровождение проекта, исполнитель мероприятий
10.	Алимов Антон Владимирович	Уральский институт ГПС МЧС России. Научный сотрудник Учебно-научного комплекса управления комплексной безопасности, майор внутренней службы	Член рабочей группы по разработке проекта инновационного класса профессиональной подготовки сотрудников пожарной охраны	Организация и координация работы с органами управления и подразделениями пожарной охраны, субъектами образования, исполнитель мероприятий ИОП
11.	Кудрявцева Екатерина Игоревна	Уральский институт ГПС МЧС России. Начальник отделения информационно-образовательных технологий, майор внутренней службы	Член рабочей группы по разработке проекта инновационного класса профессиональной подготовки сотрудников пожарной охраны	Организационно-методическое, информационное сопровождение проекта, исполнитель мероприятий ИОП
12.	Сурайкин Денис Сергеевич	Уральский институт ГПС МЧС России. Преподаватель-методист отделения практического обучения факультета профессиональной подготовки, старший лейтенант внутренней службы	Член рабочей группы по разработке проекта инновационного класса профессиональной подготовки сотрудников пожарной охраны	Организационно-методическое, экономическое сопровождение проекта, разработчик ИОП и исполнитель мероприятий

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
13.	Черникова Анна Викторовна	Уральский институт ГПС МЧС России» лейтенант внутренней службы, старший инспектор отдела пропаганды и связи с общественностью	Член рабочей группы по разработке проекта инновационного класса профессиональной подготовки сотрудников пожарной охраны	Организация и координация работы со средствами массовой информации, освещение проекта в СМИ, исполнитель мероприятий ИОП

Примечание: на начальном этапе реализации проекта.

10.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Актуализация ведения образовательными организациями инновационной деятельности
2.	Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	Наделяет МЧС России полномочиями по организации управления в области пожарной безопасности и координации деятельности всех видов пожарной охраны
3.	Указ Президента РФ №599 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	Повышение уровня образования в Российской Федерации
4.	Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Формирование перечня актуальных направлений научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций
5.	Указ Президента РФ №2 от 01.01.2018 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года»	Определяет основы, цель, задачи и приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года, а также механизмы ее реализации
6.	Указ Президента РФ № 696 от 20.12.2016 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области	Определяет цель, задачи и приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года, а также

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
	гражданской обороны на период до 2030 года»	механизмы ее реализации.
7.	Указ Президента РФ №12 от 11.01.2018 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года»	Определяет основы, цель, задачи и приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года, а также механизмы ее реализации
8.	Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Для осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека
9.	Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»	Определяет порядок подготовки личного состава пожарной охраны и связанных субъектов и объектов.

10.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Главные управления МЧС России по субъектам Приволжского, Уральского и Сибирского федеральных округов	Соисполнители проекта, выполняющие нормативно-правовое и экспертное обеспечение реализации проекта, с одной стороны. С другой стороны, апробирующие модель единого инновационно-образовательного пространства.
2.	ФАУ ДПО Тюменский учебный центр ФПС	Соисполнители проекта, апробирующие модель единого инновационно-образовательного пространства, созданную в рамках проекта
3.	ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре	Соисполнители проекта, апробирующие модель единого инновационно-образовательного пространства, созданную в рамках проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
4.	ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Челябинской области	Соисполнители проекта, апробирующие модель единого инновационно-образовательного пространства, созданную в рамках проекта
5.	Министерство общественной безопасности Свердловской области	Соисполнители проекта, выполняющие функции добровольцев (волонтеров), взаимодействующих с населением по месту жительства. Информационное сопровождение проекта
6.	Региональные общественные организации	Соисполнители проекта, выполняющие функции добровольцев (волонтеров), взаимодействующих с населением по месту жительства. Информационное сопровождение проекта, организационное сопровождение мероприятий проекта в территориях
6.1.	Свердловское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества	
6.2.	Региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей	

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

11. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем с учетом указания ожидаемых результатов по разработке уникального продукта/технологии, проектирования и предоставления образовательных услуг на основе разработанного продукта/технологии

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2022 г.				
1.	Образовательный аудит - оценка готовности и потребности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций в развитии и совершенствовании системы профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, выявление сильных и слабых мест	Рассылка и сбор. Обработка опросных листов	Опросный лист, аналитическая справка	Определение органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, готовых интегрировать усилия в рамках внедрения и использования инновационного проекта
2.	Вебинар представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций	Информирование профессионального сообщества о деятельности по внедрению и использованию инновационного проекта	Модель единого инновационно-образовательного пространства	Решение об организационных формах взаимодействия, формирование инновационной сети
3.	Разработка программного комплекса «Инновационный класс профессиональной подготовки»	Создание рабочей группы. Разработка технического задания, заключение договора на создание	Программный комплекс «Инновационный класс профессиональной	Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
		программного комплекса, хостинг, государственная регистрация прав	подготовки»	личного состава пожарной охраны
4.	Разработка структуры и содержания процесса профессиональной подготовки	Мониторинг потребности органов управлений, подразделений пожарной охраны и образовательных организаций: определение компетенций, на которые будет направлен процесс обучения, и новых направлений подготовки	Модель основных и вспомогательных направлений подготовки	Формирование единого инновационно-образовательного пространства
2023 г.				
1.	Апробация и внедрение в систему подготовки личного состава пожарной охраны программного комплекса «Инновационный класс»	План мероприятий. Обучение тьюторов, представителей органов управления, подразделений пожарной охраны и образовательных организаций	Информационный отчет о результатах апробации и внедрения	Повышение эффективности системы профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны
2.	Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям	Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта (при необходимости)	Повышение эффективности реализации проекта

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2024 г.				
1.	Разработка и внедрение инновационных образовательных программ в области профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны в массовую практику обучения представителей органов исполнительной власти, органов местного управления, организаций	Всесторонний анализ рисков возникновения крупномасштабных ЧС природного и техногенного характера	Дополнительные профессиональные программы, электронный образовательный ресурс	Формирование и совершенствование необходимых компетенций с учетом нарастания рисков возникновения ЧС
2.	Продвижение проекта, подготовка заявок на участие в конкурсах, грантах на получение дополнительного финансирования. Увеличение количества участников инновационной сети	Представление результатов реализации проекта на Международном салоне средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность – 2024»	Стендовый доклад, макет для публикации	Диссеминация инновационного опыта
3.	Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям	Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта (при необходимости)	Повышение эффективности реализации проекта

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2025 г.				
1.	Расширение направлений подготовки в условиях усложнения задач, стоящих перед пожарной охраной	Мониторинг потребности органов управлений, подразделений пожарной охраны и образовательных организаций: определение компетенций, на которые будет направлен процесс обучения, и новых направлений подготовки	Модель основных и вспомогательных направлений подготовки	Обеспечение комплексной профессиональной подготовки к действиям в различных условиях и ситуациях любой степени сложности
2.	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений результатами реализации инновационного образовательного проекта	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям	Статистические данные мониторинга	Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта

12. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятия	Срок (период) выполнения
1.	Оценка готовности и потребности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций в развитии и совершенствовании системы профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, выявление сильных и слабых мест	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 14
2.	Вебинар представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций	Старт (неделя): 14 Продолжительность (неделя): 6
3.	Разработка программного комплекса «Инновационный класс профессиональной подготовки»	Старт (неделя): 20 Продолжительность (неделя): 32

4.	Разработка структуры и содержания процесса профессиональной подготовки	Старт (неделя): 20 Продолжительность (недель): 32
5.	Апробация и внедрение в систему подготовки личного состава пожарной охраны программного комплекса «Инновационный класс»	Старт (неделя): 52 Продолжительность (недель): 52
6.	Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта	Старт (неделя): 94 Продолжительность (недель): 10
7.	Разработка и внедрение инновационных образовательных программ в области профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны в массовую практику обучения представителей органов исполнительной власти, органов местного управления, организаций	Старт (неделя): 104 Продолжительность (недель): 52
8.	Продвижение проекта, подготовка заявок на участие в конкурсах, грантах на получение дополнительного финансирования. Увеличение количества участников инновационной сети	Старт (неделя): 104 Продолжительность (недель): 52
9.	Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта	Старт (неделя): 146 Продолжительность (недель): 10
10.	Расширение направлений и профилей подготовки в условиях усложнения задач, стоящих перед пожарной охраной	Старт (неделя): 156 Продолжительность (недель): 52
11.	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений результатами реализации инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 208 Продолжительность (недель): 26

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), которые будут использованы в процессе реализации ИОП:

1. Беззапонная, О. В. Термические методы анализа: учебное пособие: специальность 40.05.01 Судебная экспертиза (профиль - Инженерно-технические экспертизы), направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль - Пожарная безопасность), направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (профиль - Пожарная и промышленная безопасность, Безопасность в чрезвычайных ситуациях), направление подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность (профиль - Пожарная и промышленная безопасность, Безопасность в чрезвычайных ситуациях) / О. В. Беззапонная. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2020. - 82 с.
2. Научно-исследовательская работа: метод. указания по проведению производственной практике. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) / сост. А. А. Корнилов, О. Ю. Демченко. Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2016. - 93 с.
3. Демченко, О. Ю. Профессионально-психологические аспекты проявления и регуляции психических состояний сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС

России: учебное пособие. Допущено МЧС России / О. Ю. Демченко, Ю. С. Газизова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2016. - 228 с.

4. Демченко, О. Ю. Профессиональное самосознание курсантов государственной противопожарной службы МЧС России: монография / О. Ю. Демченко. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2014. - 203 с.

5. Синякова М. Г. Психологическая безопасность личности в поликультурном образовательном пространстве: учеб. пособие / М. Г. Синякова, В. С. Кошкарлов, Э. Э. Сыманюк. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. - 95 с.

6. Организация и проведение практик (стажировок) обучающихся в ФГБОУ ВПО "Уральский институт ГПС МЧС России": метод. Рекомендации для руководителей территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России / сост. В. А. Шаталов. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. - 16 с.

7. Организация службы и подготовки: учебное пособие. Ч.1/ сост. С. Ю. Ставрениди [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2017. - 159 с.

8. Организация службы и подготовки: учебное пособие. Ч.21/ сост. С. Ю. Ставрениди [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2017. - 127 с.

9. Кайбичев, И. А. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие: направление подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность (Профиль - Пожарная и промышленная безопасность, Безопасность в чрезвычайных ситуациях), направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (Профиль - Пожарная и промышленная безопасность, Безопасность в чрезвычайных ситуациях) / И. А. Кайбичев. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2020. - 131 с.

10. Кайбичев, И. А. Прикладное программирование: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / И. А. Кайбичев. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2017. - 100 с.

11. Кайбичев, И. А. Применение информационных технологий для решения статистических задач и прогнозирования: учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 280700 Техносферная безопасность / И. А. Кайбичев, С. А. Худякова, М. Ю. Порхачев. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2015. - 125 с. (гриф)

12. Кайбичев, И. А. Программирование в VBA: учебное пособие: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / И. А. Кайбичев. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2020. - 72 с.

13. Деятельность органов местного самоуправления по охране населенных пунктов от природных пожаров [Текст]: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная

безопасность / сост. А. А. Кректунов [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2019. - 91 с.

14. Макаркин, С. В. Организация обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие. Рекомендовано МЧС России / С. В. Макаркин. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2017. - 210 с. (гриф)

15. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие в 2-х частях. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Ч. 1 / сост. Я. Б. Каплан [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2017. - 96 с.

16. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. Я. Б. Каплан [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2020. - 156 с.

17. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие в 2-х частях. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Ч. 2 / сост. Я. Б. Каплан [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2018. - 78 с.

18. Гайнуллина, Е. В. Физико-химические основы развития и тушения пожаров: практикум: специальность 40.05.03 Судебная экспертиза / Е. В. Гайнуллина, М. Л. Кондратьева, М. А. Савин. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021 83 с.

19. Физико-химические основы развития и тушения пожаров: учебное пособие: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Е. В. Гайнуллина, М. Л. Кондратьева, П. В. Комраков [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 186 с.

20. Техническое регулирование: учебное пособие в 3 ч. Ч. 1. Основы технического регулирования / сост.: Е. В. Кононенко, Е. П. Воробьева, Г. А. Черкасский; ред. О. А. Мокроусова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 207 с.

21. Техническое регулирование: учебное пособие в 3 ч. Ч. 2. Метрологическое обеспечение в области обеспечения пожарной безопасности / сост.: Е. В. Кононенко, Е. П. Воробьева, Г. А. Черкасский; ред. О. А. Мокроусова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 113 с.

22. Техническое регулирование: учебное пособие в 3 ч. Ч. 3. Применение систем менеджмента для управления организациями / сост.: Е. В. Кононенко, Е. П. Воробьева, Г. А. Черкасский; ред. О. А. Мокроусова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 70 с.

23. Электротехника и электроника: учебно-методическое пособие по выполнению расчетно-графических работ. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост.: Т. Х. Мансуров, М. Г. Контобойцева, Н. В. Шнайдер. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2018. - 87 с.

24. Теория горения и взрыва: практикум: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, специальность 40.05.03 Судебная экспертиза / сост.: Е. В. Гайнуллина, О. В. Беззапонная, М. Л. Кондратьева. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 87 с
25. Государственный пожарный надзор: учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. Я. Б. Каплан [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2020. - 136 с.
26. Противопожарное водоснабжение: методические указания и задания по выполнению расчетно-графической работы: направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) / сост. С. В. Попова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 19 с.
27. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. Расчет пределов огнестойкости деревянных конструкций: задачник: специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / А. Ю. Кошелев [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 29 с.
28. Сафронова, И. Г. Пожарная безопасность электроустановок: лабораторный практикум / И. Г. Сафронова, Б. П. Смирнов, С. В. Субачев. - Переизд. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2018. - 65 с.
29. Здания и сооружения. Расчет пределов огнестойкости железобетонных конструкций: задачник: специальность 20.02.04. Пожарная безопасность / В. В. Смирнов [и др.]. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. - 58 с.
30. Пожарная безопасность в строительстве: задачник: специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / А. Ю. Медведев [и др.] ; ред. О. А. Мокроусова. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 81 с.
31. Автоматизированные системы управления и связь: практикум в 2 ч. Ч. 1. Виртуальные лабораторные работы / сост.: В. В. Луговкин, А. М. Кобелев, О. А. Сисина. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 99 с.
32. Основы противодействия терроризму в Российской Федерации: учебное пособие: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. А. О. Осипчук, А. В. Вишняков, Н. П. Мураев [и др.]. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 197 с.
33. Альпинистская подготовка: учебно-методическое пособие: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / сост.: А. А. Кузнецов, М. В. Стахеев. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2021. - 61 с.

34. Тушение пожаров на резервуарных парках: учебное пособие / сост.: С. И. Осипенко, М. Р. Шавалеев. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2020. - 84 с.

35. Документы предварительного планирования тушения пожаров на объектах защиты: учебное пособие / сост.: С. И. Осипенко, М. Р. Шавалеев, А. В. Пешков. - Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2020. - 108 с.

13. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

Апробация результатов проекта будет осуществляться путем выхода публикаций инновационного опыта, в том числе в рецензируемых изданиях из перечня ВАК Российской Федерации, транслированием опыта в другие образовательные организации, организацией и проведением семинаров, вебинаров, мастер-классов, научно-практических конференций.

Исследование эффективности инновационного образовательного проекта будет проводиться в ходе пилотного внедрения разработанного программного комплекса, по итогам которого будет осуществляться настройка, корректировка архитектуры программы, устранение технических неполадок.

14. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Мониторинг качества реализации инновационного образовательного проекта включает следующие виды исследований:

- профессиональная экспертная оценка;
- отзывы специалистов, прошедших обучение;
- анализ динамики показателей успеваемости по видам и разделам профессиональной подготовки.

Оценка эффективности проекта осуществляется на основании качественных и количественных критериев и показателей:

1. Участие в реализации проекта подразделений различных видов пожарной охраны:

- государственной противопожарной службы;
- ведомственной пожарной охраны;
- муниципальной пожарной охраны;
- добровольной пожарной охраны;
- частной пожарной охраны.

2. География инновационного проекта:

- реализация инновационного проекта на территории федеральных округов и субъектов Российской Федерации.

3. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации:

- наличие учебно-методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности;

- соответствие учебно-методических материалов действующим требованиям;

- наличие разработанных научно-методических материалов;

- наличие диагностических инструментов оценки качества подготовки.

4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций личного состава пожарной охраны:

- качество теоретических знаний;

- результаты выполнения нормативов;

- успеваемость по видам и разделам профессиональной подготовки;

- повышение уровня квалификации сотрудников;

- удовлетворенность системой обучения.

5. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава образовательной организации:

- степень вовлеченности профессорско-преподавательского состава в инновационную деятельность;

- удовлетворенность профессорско-преподавательского состава происходящими в результате инновационной деятельности изменениями;

- повышения уровня квалификации профессорско-преподавательского состава;

- повышение профессиональной активности профессорско-преподавательского состава.

6. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

- наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах;

- наличие публикаций по теме инновационной деятельности в средствах массовой информации;

- наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих эффективность инновационной деятельности.

Показатели оценки качества проекта предполагается расширить, если в процессе реализации проекта будут получены дополнительные эффекты.

15. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

1. Ограниченность финансирования образовательной организации на реализацию инновационного проекта.

Предлагаемые способы преодоления:

- использование средств от приносящей доход деятельности,
- привлечение дополнительного финансирования и других ресурсов за счет участия в конкурсах, грантах по тематике проекта.

2. Пассивность (отсутствие заинтересованности) профессорско-преподавательского состава в инновационной деятельности.

Предлагаемые способы преодоления:

- использование экономических механизмов эффективного контракта;
- поощрение специалистов, участвующих в реализации проекта.

3. Недостаточная готовность профессорско-преподавательского состава к реализации современных моделей образовательного процесса.

Предлагаемые способы преодоления:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава образовательной организации и других специалистов, участвующих в реализации проекта.

4. Трудности при координации деятельности органов управления и подразделений различных видов пожарной охраны в области профессиональной подготовки личного состава.

Предлагаемые способы преодоления:

- привлечение территориальных органов МЧС России в качестве соисполнителей при реализации инновационного образовательного проекта (Главные управления МЧС России по субъектам Приволжского, Уральского, Сибирского федеральных округов Российской Федерации).

5. Сбои в работе программного комплекса «Инновационный класс подготовки».

Предлагаемые способы преодоления:

- настройка, корректировка архитектуры, устранение технических неполадок по результатам апробации программного комплекса;
- сопровождение программного комплекса специалистом информационно-технического обеспечения, техническая поддержка, администрирование.

16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Инновационные решения в рамках реализации инновационного образовательного проекта обеспечат:

- развитие и совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов пожарной охраны в условиях масштабного расширения и усложнения задач, связанных с нарастанием рисков возникновения крупномасштабных ЧС природного и техногенного характера, используя современные образовательные технологии, в том числе цифровые инструменты и сервисы;
- координацию и научно-методическое сопровождение деятельности органов управления, подразделений пожарной охраны, субъектов образования в области профессиональной подготовки личного состава.

Результат реализации инновационного проекта в формате программного комплекса «Инновационный класс профессиональной подготовки» будет использоваться при организации профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны на территории Приволжского, Уральского и Сибирского Федеральных округов.

В рамках проекта планируется охват целевой аудитории:

- Государственная противопожарная служба (Федеральная противопожарная служба, противопожарная службы субъектов Российской Федерации);
- муниципальная пожарная охрана;
- ведомственная пожарная охрана;
- частная пожарная охрана;
- добровольная пожарная охрана;
- образовательные организации пожарно-технического профиля.

17. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

1. На уровне специалистов пожарной охраны: формирование и совершенствование необходимых компетенций с учетом нарастания рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. На уровне подразделений пожарной охраны: обеспечение комплексной профессиональной подготовки к действиям в различных условиях и ситуациях любой степени сложности, повышение уровня готовности подразделения к выполнению задач, связанных с ликвидацией чрезвычайных ситуаций, тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ.

3. На уровне профессорско-преподавательского состава: повышение уровня профессионального развития профессорско-преподавательского состава и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество образования.
4. На уровне образовательных организаций: определение «точек роста», привлечение дополнительных ресурсов для развития, привлечение новых организаций - партнеров к решению задач в области обеспечения пожарной безопасности, формирование имиджа в социальном окружении.
5. На уровне системы образования: систематизация и обобщение опыта, который может транслироваться в другие образовательные практики, что позволит повысить качество образования и уровень знаний в области пожарной безопасности.
6. На уровне обеспечения безопасности населения: повышение уровня защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

18. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

После завершения срока реализации инновационного проекта деятельность по научно-методическому сопровождению органов управления, подразделений пожарной охраны, субъектов образования в области профессиональной подготовки личного состава будет продолжена.

Среди перспектив развития проекта следует выделить:

- расширение географии реализации инновационного проекта на территории федеральных округов и субъектов Российской Федерации,
- массовое использование инновационных образовательных программ в области профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны;
- расширение спектра информационно-методических сервисов для личного состава пожарной охраны, в том числе для специалистов государственного пожарного надзора, направленных прежде всего на подготовку в области профилактики и предупреждения пожаров,
- увеличение количества организаций-партнеров для решения задач в области защиты населения и обеспечения пожарной безопасности.

19. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

Общие требования	Предложения организации-соискателя
<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта посредством информационно-цифрового пространства (интернет/социальные сети/научные сообщества/публикации с указанием инновационных результатов авторов-участников как субъекта ФИП</p>	<p>На официальном сайте и в социальных сетях образовательной организации и организаций-соисполнителей проекта</p>
<p>Презентация опыта деятельности ИОП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)</p>	<p>5 выступлений ежегодно с докладами-презентациями или мастер-классами; конференция соисполнителей инновационного проекта (ежегодно); освещение мероприятий инновационного проекта в СМИ регионального уровня</p>
<p>Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2022 году (или планируемом периоде) с учетом включения в деятельность ИОП всех необходимых структурных элементов инновационного образовательного проекта, реализуемого ИОП, качественно описанных и демонстрирующих инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата / продукта /малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>Ежегодно в соответствии Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования</p>